

Тема методической разработки
Ролевая игра- квест « Такие разные профессии»

Носкова Ирина Анатольевна,учитель физики
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»

2021 год

Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Выбор данной темы был обоснован тем, что

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Форма проведения: учебно-познавательная игра. Квест – это поэтапная игра с выполнением заданий, выполняя которые, команды приближаются к финалу.

Форма организации: групповая (подгруппа каждого класса школы). Участники действуют в командах, в последовательности, установленной организаторами.

Возраст и состав участников: учащиеся 10-16 лет, 5-11 класс

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда, появление новых профессий требуют от педагога поиск новых и оригинальных методов, повышающих эффективность профориентационной работы в школе.

Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала. Учитывая это, в профориентационной работе очень эффективным является метод работы как **профориентационный квест**. Что такое квест в реальности и как его проводить в школе с учащимися?

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цели и задачи квест - игры:

- способствовать приобретению подростками знаний о профессиях;
- систематизировать знания учащихся о профессиях;
- развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение к труду и людям труда.
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
- организация активного отдыха обучающихся.

Цель: знакомство учащихся с интересными, актуальными профессиями, специалистами в различных быстрорастущих и новых отраслях российской экономики, предоставление информации о них.

Задачи:

- ознакомить с высокотехнологическими секторами экономики;
- ознакомить с актуальными профессиями, специалистами в различных быстрорастущих и новых отраслях российской экономики;
- сориентироваться в многообразии мира профессий;
- использовать Атлас новых профессий в профориентационной практике;
- формировать информационную основу профессий будущего;
- показать престижность и перспективность профессий будущего;
- продолжать подготовку школьников к осознанному выбору профессий;
- развивать речь, мышление, догадку при выполнении заданий;
- расширить кругозор учащихся.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Квест — это увлекательная командная игра, с определенным сюжетом, в специально подготовленном помещении или на школьной площадке. Для побе-

ды участникам требуется решать умственные задачи, мыслить логически, применять ловкость, работать в команде. Сюжеты квестов могут быть самыми разнообразными – от популярных фильмов и компьютерных игр до неповторимых авторских сценариев.

В ходе профориентационного квеста участники не только приобретают знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и помещаются в специально-созданные условия, которые способствуют раскрытию способностей ребенка, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы, формированию универсального способа решения жизненных проблем.

Познакомившись с легендой квеста – ребята получают задание: решая предложенные головоломки, отвечая на каверзные вопросы, выполняя различные задания и получая подсказки, собрать фрагменты формулы успешного выбора профессии воедино или назвать какую-то определенную профессию.

Дети с большим интересом и азартом выполняют задания, стараясь опередить соперников. В процессе игры школьники получают новые знания о профессиях, приобретают коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Для того чтобы эффективно организовать детские профориентационные квесты, следует придерживаться определенных принципов и условий:

- все игры и задания должны быть безопасными;
- задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;

- ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка;
- в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети указанного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут;
- задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными;
- игра должна быть эмоционально окрашена с помощью декораций, музыкального сопровождения, костюмов, инвентаря;
- школьники должны четко представлять цель игры, к которой они стремятся (например, найти ключ и расшифровать слово или спасти доброго персонажа от злого);
- следует продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес;
- роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

Участие в профориентационном квесте дает возможность учащимся получить новые знания о профессиях, приобрести коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

1 этап – подготовительный.

Классный руководитель задолго до мероприятия проводит анкетирование на предмет выбора профессии, склонностей для объективного выбора, возможностей учащегося.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Сценарий квест - игры

«Путешествие в город Профессий»

Перед игрой каждая команда представляет короткое приветствие, которое готовит заранее. Капитан команды получает маршрутный лист.

Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где **Помощники** (обучающиеся 10-го класса из Совета старшеклассников) проводят с игрой или дают творческое задание. Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Игра начинается и заканчивается в актовом зале школы.

Состав команды: 10 человек. Всего команд-участников – 6 (6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы).

Максимальное количество баллов на каждом этапе – 10.

При подведении итогов **Помощники** могут определить самую дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Оборудование:

- раздаточный материал на каждую станцию;
- маршрутные листы для каждого класса;
- маркеры;

Ведущий квест – игры читает письмо - обращение участникам:

Здравствуйте, ребята! - Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?

Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии в город Профессий. Город этот необычный. Его нет на картах. Но каждый из вас в нем сегодня обязательно побывает. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и самые важные в современном мире.

Вам предстоит пройти 8 пунктов, выполнить задания и собрать 8 карточек с буквами, из которых необходимо составить слово, обозначающее профессию. Какая команда сделает это быстрее и лучше – победит в нашем испытании и будет признана самой профессиональной командой.

Каждая команда получает маршрутный лист с указанием станций:

Город Профессий

1. Проспект

«Ключевые слова»

2. Бульвар

«Профессии в пословицах и поговорках»

3. Переулок

«Отгадай профессию»

4. Сквер

«Пойми меня!»

5. Проспект

«Азбука профессий»

6. Площадь «Профессиограммы»

7. Парк «Аукцион»

8. Улица

«Группы профессий»

Станция 1:

Проспект «Ключевые слова».

Помощник Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Вы должны назвать, к какой профессии можно отнести эти слова:

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.

(Архитектор)

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.

(Портной)

3. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.

(Врач)

4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.

(Столяр)

5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.

(Журналист)

6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.

(Агроном)

Станция 2

Бульвар «Профессии в пословицах и поговорках»

Помощник: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

1. Не игла шьет, а руки.
2. Где шьют, там и порют.
3. Как скроишь, так и тачать станешь.

Портной.

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Кузнец.

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Кашу маслом не испортишь.
3. Не котел варит, а стряпуха.

Повар

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Военнослужащий.

Станция 3

Переулок «Отгадай профессию»

Помощник - О какой профессии идет речь?

Это слово пришло к нам из французского языка и в переводе имеет одно из значений «акробатическая имитация падения в цирке». Работа человека этой профессии – это не только падения, но и масса других сложных и опасных действий, которые выполняются на лошади или в автомобиле, в самолете и поезде.

– **КАСКАДЁР.**

По определению толкового словаря В.И.Даля «...этот человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учетом векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу». О ком идет речь?

– **БАНКИР.**

Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных.

– **ФЛОРИСТ.**

Его профессия – оставлять следы: линии и росчерки, буквы и виньетки. Он пишет не на бумаге, его материал: стекло, камень, металл, дерево, линолеум. В переводе с французского это слово означает «художник или мастер, занимающийся вырезанием изображений на пластинах из разных твердых материалов».

- **ГРАВЁР**

Первый после царя» - так говорили о людях этой профессии великий Фабер-же. Профессия эта дошла до нас из далекой древности; и сегодня, как и много веков назад, она приносит творческое наслаждение, стабильный доход и известность. Золотые руки мастера оживляют холодные камни и равнодушный металл.

– ЮВЕЛИР

Станция 4

«Пойми меня» (профессиональный «крокодил»)

Капитан команды должен показать профессию, которую ему показывает ведущий с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает 10 минут, тем больше баллов набирает команда.

Профессии для конкурса:

1. Кузнец 5. Парикмахер 9. Дрессировщик
2. Водитель 6. Учитель 10. Фотограф
3. Повар 7. Строитель
4. Столяр 8. Полицейский

Станция 5

«Цепочка профессий»

Команда должна назвать профессию на каждую букву алфавита, например, А-актер Б – банкир, Г – грузчик, Д – дегустатор, Е – егерь, Ж – жестянщик и т.д. Чем больше будет букв, на которую названа профессия, тем больше баллов получает команда.

Станция 6

«Профессиограммы»

Чтобы хорошо ориентироваться в многообразии профессий, на помощь выбирающим профессию пришли ученые, которые объединили профессии в группы в зависимости от того, с чем человек работает. Так, специалисты одних профессий работают с людьми, других с техникой, информацией, природой либо занимаются творчеством

Профессиограммы самых популярных профессий.

Профессиограмма – это описание научно обоснованных норм и требований профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, определяющие успешность его работы.

Ваша задача дать информацию о данной профессии .

1) Аудитор (оказывает практическую помощь руководству и экономическим службам предприятия в ведении дел и управлении финансами;

качества: высокий уровень развития памяти, математические способности, аналитическое

мышление, способность длительное время заниматься однообразными видами

деятельности).

2) Маркетолог (изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги путем наблюдения, опроса потребителей; анализирует причины колебания спроса на товары и услуги, определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта, отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства;

качества: аналитическое мышление, наблюдательность, высокая самооценка,

эмоционально-волевая устойчивость, коммуникативные способности, образно-логическая

память, социально-психологическая интуиция).

Станция 7

«Аукцион».

Написать на листе бумаги за 3 минуты как можно больше слов, связанных с профессией (ВРАЧА, УЧИТЕЛЯ, ПРОДАВЦА, СТОЛЯРА). Слова зачитываются по очереди всей командой.

Станция 8

«Группы профессий»

Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек - природа», «человек – человек», «человек – техника», человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

(Ведущий называет профессию из этого списка вразнобой, обращаясь к командам по очереди. Участники должны говорить, к какому типу относится названная профессия).

Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.

1) «Человек – художественный образ»: скульптор, художник-живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер.

2) «Человек – природа»: инженер-геолог, взрывник, метеоролог, техник-топограф, мастер-сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство), лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед-зверовод, садовод.

3) «Человек – техника»: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь-сантехник, каменщик, арматурщик, техник-строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист-рулевой, бортинженер, пилот.

4) «Человек – человек»: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер-кассир, гид-переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый.

5) «Человек – знаковая система»: оператор ЭВМ, программист, техник-математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист.

Каждая команда, пройдя определенную станцию, получает карточку с буквой. Пройдя все этапы, команда сдает жюри маршрутный лист и профессию, которая получилось из собранных карточек.

1 команда – МАШИНИСТ

2 команда – КАМЕНЩИК

3 команда - ФОТОГРАФ

4 команда - ВОДИТЕЛЬ

5 команда – ДИЗАЙНЕР

6 команда – ПРОДАВЕЦ

Все команды собираются в актовом зале, где представляют по очереди профессии, названия которых они собрали из карточек , полученных в процессе прохождения квеста.

В это время жюри подсчитывает баллы каждой команды и награждает победителей квест-игры.

Список использованной литературы:

1. Голуб Г.Б., Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. Проф.Е.А. Когана.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» /Под ред. С.Н. Чистяковой.-М.: Просвещение, 1998.
3. Митина Л.М. Психология развития конкурентноспособной личности. - М.:МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002.

4. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков.- М.: Генезис, 2000.

Описание материала: Вашему вниманию предлагаются образовательно-игровые приключения - квест «Угадай профессию», который будет интересен и полезен как ученикам 5 -11 классов, так и учителям. Он знакомит с новыми профессиями в различных быстрорастущих и новых отраслях российской экономики.

Предварительная подготовка:

- подбор материала;

- определение ведущих из числа лучших учащихся класса;
- знакомство с заданиями, которые будут предложены участникам;
- распределение материала между учащимися;
- подбор заданий;
- выбор творческой группы для подготовки оформления мероприятия, оформление кабинета;
- беседа с учащимися о внешнем виде, дисциплине, активности;
- составление презентации.

Оформление класса: на магнитной доске прикреплены картинки на тему «Профессии»

Оснащение: описание отрасли (на подставке) и название отрасли, названия профессий по отраслям, описание профессий по отраслям, компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Основные отрасли российской экономики», магнитная доска. При составлении материала использовался «Атлас новых профессий»

Этапы мероприятия:

- I. Ознакомительный этап: организационный момент (вступительное слово ведущих).
- II. Основной этап: путешествие по станциям-отраслям.
- III. Заключительный этап. Рефлексия, подведение итогов.

Квест – игра «Калейдоскоп профессий»

Целевая аудитория: учащиеся 8 и 9 классов

Форма мероприятия: квест-игра.

Время мероприятия: 1,5-2 часа

Цель: создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

Задачи мероприятия:

- предоставить возможность проявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
- способствовать профессиональному самоопределению участников.
- создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;
- способствовать выявлению познавательных творческих возможностей;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

Оборудование:

музыка (мелодия из «Форд-Боярда», фонограммы для конкурса «Угадай мелодию»), маршрутные листы, презентации, раздаточный материал (*приложения*), дипломы, памятные призы.

Краткое описание мероприятия

Подготовительный этап.

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). Перед игрой класс делится на две команды, состоящие из 6 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок». План квеста и маршрутные листы прилагаются (*Приложение 1,2*).

Основной этап.

Следуя маршрутному листу, участники проходят все станции по указанному маршруту. На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 10 класса), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину или определенное задание. Команды активно выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывают баллы. Участники одной команды могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию.

Заключительный этап.

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

Сценарий мероприятия

Ведущий 1 Добрый день, дорогие ребята!

Ведущий 2 Здравствуйте, уважаемые гости!

Ведущий 1 Мы рады приветствовать вас на игре «Калейдоскоп профессий».

Ведущий 2 Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось.

Ведущий 1 Наша игра будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на 2 команды и посетите 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх.

Ведущий 2 Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. В ее состав входят.... *(представление членов комиссии)*.

Ведущий 1 Таким образом, мы узнаем, какой класс лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ведущий 2 *Ваша задача:* пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы.

Ведущий 1 Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

Ведущий 2 Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи! *(звук гонга, команды уходят на маршрут)*

1 станция «Отдел кадров»

2 станция «Медпункт» (профессии охраны здоровья)

3 станция «Салон красоты» (профессия «Парикмахер»)

4 станция «Рататуй» (профессия «повар» и «официант»)

5 станция «Учительская»

6 станция «Финишная»

Методические материалы для работы на станциях

Станция «Отдел кадров»

Отдел кадров - это структура в организации, которая занимается управлением персонала. Отдел кадров является не только функциональной единицей, но еще и лицом компании, так как именно в отделе кадров любой соискатель начинает знакомиться с организацией.

Цель отдела кадров - это способствование достижению целей предприятия (организации) путем обеспечения предприятия необходимыми кадрами и эффективного использования потенциала работников.

Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации.

Специальность "**Управление персоналом**" входит в десятку самых популярных и востребованных специальностей. Главные предметы специальности — дисциплины менеджмента. Так как квалифицированный HR-специалист — прежде всего руководитель-стратег, а уже затем психолог и социолог.

Сейчас я проверю как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше шансов на победу. Время — 15 минут.

Задание №1 «Подбери синонимы»

Учащимся предлагается назвать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например: шофер – водитель.

Задания:

1. педагог-...(учитель, преподаватель);
2. врач - ... (лекарь, доктор);
3. космонавт - ... (астронавт);
4. повар - ... (кулинар);
5. голкипер - ... (вратарь);
6. парикмахер - ... (цирюльник);
7. фокусник - ...(иллюзионист, факир);
8. стюардесса-...(бортпроводница);
9. экскурсовод - ... (гид);
10. арбитр - ... (судья);
11. вокалист - ... (певец);

12. охотник - ... (зверолов, птицелов);
13. художник - ... (живописец);
14. балетмейстер - ... (хореограф);
15. скульптор - ... (ваятель);

Задание №2 «Словарь профессий» (Приложение 3)

Учащимся выдаются карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Задача учащихся – соединить название профессии и ее описание. *Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.*

Задания:

1. **Аниматор** - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.
2. **Мерчендайзер** - это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.
3. **Архивариус** - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.
4. **Сомелье** – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.
5. **Бондарь** – специалист по изготовлению бочек.
6. **Стрингер** – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»
7. **Витражист** - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.
8. **Титестер** - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.

Задание №3 «Головоломка» (Приложение 4)

Найти профессии и разгадать головоломку.

Правила:

Слова не пересекаются и не образуют «крестов». Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

ОТВЕТЫ:

учитель

дворник

ювелир

дирижёр

геолог

врач

юрист

делопроизводитель

артист

биохимик

метролог

скульптор

(За каждое слово – 1 балл)

Станция «Медпункт»

Как вы относитесь к своему здоровью? Бережно, охраняете его? Здоровье — одно из главнейших богатств человека. Думаю, вам известно немало профессий, представители которых помогают людям оберегать и поддерживать свое здоровье. Первая профессия, о которой мы вспоминаем, говоря о медицине и здравоохранении, конечно же... Правильно, врач.

А знаете ли вы, что в профессии «врач» существуют разные специальности? Пока молчите, не надо перечислять.

Сейчас с помощью актерских способностей ваших одноклассников мы вспомним и перечислим их, а также и некоторые другие профессии, относящиеся к области охраны здоровья.

ЗАДАНИЕ 1. Ассоциации (Приложение 5)

За удачный показ — 1 балл.

В этой игре участникам предлагается почувствовать себя мастерами пантомимы и изобразить без слов, с помощью жестов и мимики различные профессии и специальности, относящиеся к сфере здравоохранения. Из команды вызываются по желанию участники, которые вытягивают карточки со специальными и показывают их команде. Остальные угадывают.

(каждой команде 6 карточек)

Окулист	Отоларинголог (ЛОР)	Фармацевт (аптекарь)
Хирург	Физиотерапевт	Санитар
Педиатр	Стоматолог	Медицинская сестра
Кардиолог	Рентгенолог	Ветеринар

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

1 балл за верный ответ.

1	Этого пациента пытались вернуть к жизни доктор Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол	Буратино
2	Так в обиходе зовется «спиртовой раствор бриллиантового зеленого»	Зеленка
3	Лекарства, используемые для лечения воспалительных процессов: пневмонии (воспаления легких), гнойных инфекций и др.	Антибиотики
4	Три основных фактора жизни на Земле	Воздух, вода, почва
5	Этого врача его пациенты называют «ухо-горло-нос»	Оторино-ларинголог
6	Посетители поликлиник не догадываются, что зовутся латинским словом «страдальцы»	Пациенты
7	Именно его европейцы считают отцом медицины	Гиппократ
8	Этот врачебный прием англичане образно именуют «поцелуем жизни»	Искусственное дыхание
9	Идея создания этой незаменимой службы возникла у врача ЯромираМунди после пожара в Венской опере, где пострадало много людей	Служба скорой помощи

10	Животное изображено на эмблеме медиков	Змея
----	--	------

Станция «Салон красоты»

Кабинет оформлен, как салон красоты. Команду встречает “парикмахер” (*помощник*)

Помощник: (рассказ сопровождается презентацией)

Слово “парикмахер” имеет французское происхождение (“*pariguique*”) - накладка из волос, а в театре - одно из выразительных средств грима. О профессии парикмахера знали еще наши древние предки. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. В России парикмахеров называли цирюльник. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать причёску. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась — теперь они занимаются только причёсками. Профессия парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.

Давайте вспомним, какие атрибуты нужны парикмахеру, чтобы сделать красивую причёску?

Игра «Принадлежности парикмахера»

Задание - команда должна разгадать ребусы (ножницы, расческа, шампунь, зеркало, фен) (*Приложение 6*) **1 балл за верный ответ.**

Помощник: Профессиональный парикмахер должен обладать такими качествами как: точный глазомер, развитое творческое воображение, художественные способности (к рисованию), высокая помехоустойчивость (способность работать с высоким уровнем шума в помещении), физическая выносливость. Давайте проверим, есть ли в вашей команде ребята с подобными качествами.

Задание «Коса – девичья краса»

Капитан вытягивает карточку, на которой показано пошаговое создание причёски. Задача команды создать эту причёску. В качестве манекена выбирается один из участников команды. При оценивании учитывается качество причёски, быстрота её выполнения.

Станция «Рататуй»

Повар – это интереснейшая и очень востребованная специальность. Повар занимается приготовлением пищи, кондитерских изделий, салатов и других блюд. Профессия повар появилась очень давно и сначала они работали только для очень богатых и знатных людей. А сейчас мы с вами постоянно можем видеть, как для нашего с вами комфорта работают повара в кафе, ресторанах, школах, пиццериях.

Не секрет, что профессиональный повар должен обладать отличным обонянием. И сейчас участники продемонстрируют нам эти способности в следующем конкурсе.

Задание «Узнай по запаху»:

Участники команды по очереди подходит к столу с завязанными глазами и по запаху должны определить содержимое каждой тарелки.

(В тарелках: чеснок, лук, укроп, кари, базилик, ванилин)

1 балл за верный ответ.

Конкурс «Званный ужин»(Приложение 7)

Команда получает лист с изображением сервированного стола, где все приборы имеют свои номера.

Помощник : Наш конкурс называется «Званный ужин». Вы видите схему праздничной сервировки стола. Ваша задача: соотнести номер прибора с его названием или назначением. **За каждый правильный ответ 1 балл.**

Салфетка находится под номером...? (20)

Нож для рыбы – это ... (8)

Мясные блюда и закуски едят вилкой ... (6)

Сервировочная тарелка – это ... (1)

Столовая ложка - № ... (9)

Вилка для рыбы под номером ... (5)

Минеральная вода находится в бокале ... (19)

Основные блюда едят столовой вилкой № ... (4)

А пирожковая тарелка (тарелка для хлеба) – это номер... (11)

Какой нож используют для масла ... (12)

Для основного блюда нам подойдет тарелка № ... (2)

А для десерта возьму я ложку номер ... (14)

Тарелка для закусок – ... (3).

Задание «Чудо бутерброд!».

В данном конкурсе участники команды должны приготовить из различных продуктов интересные и необычные бутерброды для приема гостей. Продукты приносят ребята. Помощник на станции оценивает творческий подход, изобретательность и, конечно же, фантазию учащихся. Надо придумать название своим бутербродам.

Максимальное количество баллов - 5

Станция «Учительская»

Профессия учитель – уникальная профессия. Она считается одной из древнейших профессий, но продолжает оставаться востребованной и на сегодняшний момент. Учитель проводит обучение учеников в школах, гимназиях, лицеях по общеобразовательным предметам. Существует множество специализаций профессии учитель: профессия учитель начальных классов, профессия учитель химии, профессия учитель истории, профессия учитель физкультуры, профессия учитель физики, профессия учитель английского языка и прочие. И все они являются очень почетными и благородными.

Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских), основательная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе. Нужно хорошо знать преподаваемые дисциплины, владеть современными методиками обучения и воспитания, уметь и желать общаться с детьми и подростками, иметь высокую мотивацию к такой работе. Не зря говорят, что Учитель— это не просто профессия, а призвание человека.

Задание №1 «Угадай специальность»

Определить педагогическую специальность по её описанию. **1 балл за верный ответ.**

1. Специалист, занимающийся обучением и воспитанием детей 2-6 лет.

Воспитатель

2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.

Логопед

3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностями психической деятельности человека.

Психолог

4. Те, кто несут «доброе, разумное, вечное».

Учитель

5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Дефектолог

6. Нанимаемый домашний воспитатель для детей, который занимается их воспитанием и обучением со старшего дошкольного возраста и чаще всего до окончания начальной школы, хотя встречаются и исключения.

Гувернер

Игра «Проверка диктанта»(в каждом тексте 12 ошибок)

Найди в тексте ошибки и исправьте их:

Подул халодный ветер. Замалчали птицы. начелась гроза. трещят ветви надеревьях. По
листьямстучяттежёлыедаждевые капли.

Найди в тексте ошибки и исправьте их:

У танюшыжылвиселыйрыжийкатёнок пушок. Девочькакармила его малоком и мясом. Она
чястохадила с ним гулять.

Игра «Угадай мелодию».

1. Стюардесса по имени Жанна.
2. Три танкиста.
3. Бухгалтер.
4. Гимн строителей
5. Зеленоглазое такси.
6. Мы бродячие артисты.
7. Идет солдат по городу.
8. Художник, что рисует дождь.
9. Ни кочегары мы, ни плотники.
10. Дальнобойщик.

(За каждую угаданную песню – 1 балл)

Станция «Финишная»

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу команды направляются в счетную комиссию, чтобы отдать свои результаты. Перед дверью в счетную палату их ждет последняя, конечная станция. Задание дает представитель счетной комиссии или отдельный ведущий.

Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания.

Задание: на каждую букву алфавита написать профессию или специальность.

За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

Финал.

Во время выполнения финального задания счетная комиссия подводит итоги. Выявляются победители. В это же время заполняются грамоты и сертификаты для команд.

Ведущий 1.

Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех. Для подведения итогов слово предоставляется членам счётной комиссии.

Объявляются победители. Идет церемония награждения. Закрытие мероприятия.

Ведущий 2.

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Ведущий 1.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.

Ведущий 2.

Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Приложение 1

План прохождения объектов игры

Приложение 2

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

КОМАНДА _____

Название станции	Баллы	Подпись помощника
Итог игры		

Приложение 3

1. **Аниматор** - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.
2. **Мерчендайзер** - это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.
3. **Архивариус** - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.
4. **Сомелье** – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.
5. **Бондарь** – специалист по изготовлению бочек.
6. **Стрингер** – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»
7. **Витражист** - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.
8. **Титестер** - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.

Приложение 4

Приложение 5

Окулист	Отоларинголог (ЛОР)	Фармацевт (аптекарь)
---------	---------------------	----------------------

Хирург	Физиотерапевт	Санитар
Педиатр	Стоматолог	Медицинская сестра
Кардиолог	Рентгенолог	Ветеринар

Приложение 6

Приложение 7

Салфетка находится под
 номером...?
 Нож для рыбы – это ...
 Мясные блюда и закуски
 едят вилкой ...
 Сервировочная тарелка –
 это ...
 Столовая ложка - № ...
 Вилка для рыбы под номе-
 ром ...
 Минеральная вода нахо-
 дится в бокале ...
 Основные блюда едят сто-
 ловой вилкой № ...
 А пирожковая тарелка (та-
 релка для хлеба) – это но-
 мер...
 Какой нож используют
 для масла ...
 Для основного блюда нам
 подойдет тарелка № ...

 А для десерта возьму я
 ложку номер ...
 Тарелка для закусок –....