

# **Открытый урок немецкого языка**

Преподаватель Корнева Лилия Владимировна

## **Цель урока:**

Обобщение полученных теоретических знаний и демонстрация умений и навыков их практического применения в рамках предстоящего проекта.

## **Технологическая карта (план) занятия**

Учебная дисциплина: **Немецкий язык**

Тема занятия: **Страны изучаемого языка**

Группа: К-21

Время: 14.10.21г.

Вид занятия (тип урока): урок решения практических проектных задач

## **Цель занятия:**

Образовательная : обеспечение усвоения ранее изученного и нового материала по теме; систематизация лексических и грамматических умений и навыков речевой деятельности в рамках обозначенной темы; совершенствование умений и навыков диалогической, монологической речи и изучающего чтения по теме цикла; развитие исследовательских учебных навыков, включая работу с информацией;

Воспитательная: инициативное сотрудничество

**Оборудование занятия:** компьютерная презентация темы занятия, магнитофон, CD-диск, ноутбук, планшет (3- 4шт.), индивидуальный комплект раздаточного материала по количеству студентов группы (текст песни «Deutschvergnügen», тексты «Австрия», «Швейцария», «Люксембург», «Лихтенштейн», лексика к уроку, вопросы к текстам, опорные карточки на порядок слов в предложении), карта Европы.

## **Литература:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Т. Немецкий для колледжей. Ростов-на-Дону. Феникс. 2021г.
2. В.М. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Москва. КДУ. 2016г.
3. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. Москва. 2016г.
4. Немецко-русские словари

## Содержание занятия

**I. Организационный момент:** 1) взаимное приветствие, отключение мобильных телефонов, беседа с дежурным:

Wer hat heute Gruppendienst?

2) Игра- загадка (2- 3). Was für ein Land ist das? (Что это за страна?): Dieses Land liegt im Süden Mitteleuropas. Das ist ein neutraler Staat. Das ist eine Bundesrepublik, die aus 26 Kantonen und Halbkantonen besteht. Das ist ein Bergland (Alpenland). Die Staatsflagge ist ein weißes Kreuz auf rotem Feld. (Die Schweiz) Используется карта Европы, презентация

**II. Фонетическая зарядка:** (создание позитивного эмоционального настроения)

1. Прослушивание песни «Deutschvergnügen»

с опорой на текст

2. Контроль понимания

3. Повторное прослушивание и совместное исполнение

**III. Сообщение темы, цели, задач и плана занятия. Das Thema heißt «Deutschsprachige Länder». Значимость изучаемой темы. Используется компьютерная презентация темы**

**IV. Активизация и контроль усвоения страноведческого и языкового материала по теме:**

1) Контроль усвоения лексического материала по подтемам

«Австрия», «Швейцария», «Люксембург», «Лихтенштейн».

Опорные карточки. *Wählen Sie die richtigen Übersetzungsvarianten der Wörter und Wortverbindungen:* Großherzogtum, Fürstentum, Zwergland, Alpenland, Industrieland, Agrarland, Hauptstadt, Auto- Ringbahn, Industriezweige, grenzen an (Akkusativ), Mittelgebirge, Sitz haben, mildes Klima, im Westen des Landes, Baudenkmäler, Täler, Nadelwälder, Postmuseum, kleiner als, Mitteleuropa, Fläche, auf vier Jahre wählen, bestehen aus (Dativ) und andere.

2) Немецкоговорящие страны.

1. Используя Интернет, давайте найдем эти европейские страны, ещё раз уясним их географическое положение, столицы, численность населения, площадь. (Групповая работа по 4 человека, всего 3 группы). Сообщение от группы на русском

языке - уровень «С». Уровень «В» - сообщение частично на немецком языке, уровень «А» - на немецком языке (1-2 студента от группы). Используются ноутбук, планшеты, тексты и лексика к уроку из комплекта раздаточного материала. Примерное сообщение, уровень «А»: *Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Die Fläche des Landes ist 83 850(dreiundachtzigtausendachthundertfünfzig)Quadratkilometer. In Österreich leben etwa 8 Millionen Menschen. Das Land grenzt an die Schweiz, Italien, Slowenien, Ungarn, an die Tschechische Republik, die BRD und an Liechtenstein. Die österreichische Landschaft besteht aus Hoch-und Mittelgebirgen. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Österreich ist eines der waldreichsten Länder Europas. Österreich ist ein Bundesstaat, der aus neun Bundesländern besteht. Das Parlament Österreichs heißt die Bundesversammlung. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Er wird auf sechs Jahre gewählt. Das Land betreibt die Politik der Neutralität. Das ist ein Industrieland. Die Hauptstadt ist Wien.*

2. Просмотрите ещё раз тексты «Люксембург», «Австрия», «Швейцария», «Лихтенштейн». Какие отрасли промышленности развиты в этих странах? Найдите в текстах эти предложения, выпишите (для работы в перспективе). Выпишите предложения, характеризующие климат и ландшафт этих стран, население (для работы в перспективе). Таблица по возрастанию (население):

-Лихтенштейн – 35 360 жителей  
-Люксембург - 549 680 жителей  
-Швейцария – 7 598 000 жителей  
-Австрия – 8 390 000 жителей

Работа по уровням «С», «В», «А», где «С» - базовый уровень.

3) Совершенствование навыков и умений ведения диалога в рамках темы.

1. Используя тексты и вопросы к ним работаем в паре. У каждой пары свой текст и свои вопросы.
2. Работа в паре (paarweise).

3. Диалог по плану:

- географическое положение страны (Die geographische Lage des Landes);
- соседние страны (Nachbarländer);
- политика (Das politische Leben des Landes. Welche Politik betreibt Österreich?);
- отрасли промышленности (Industriezweige);
- климат (Das Klima des Landes);
- особенности ландшафта (Die Besonderheiten der Landschaft);
- самые большие и значимые города страны (Die größten Städte des Landes);

Используются также опорные карточки с лексикой. Работа по уровням «С», «В», «А».

4. Повторяется порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях с вопросительным и без вопросительного слова. Используются опорные карточки.

4) Совершенствование навыков и умений монологической речи.

1. Контроль домашнего задания: сообщение по теме «Люксембург», с опорой на план к тексту стр. 360 учебника.

Монологическое высказывание. Опрашиваются 3-4 студента.

**V. Развитие и контроль навыков чтения. Изучающее чтение.**

1. Мы уже познакомились с Австрией, Швейцарией, с герцогством Люксембург, с княжеством Лихтенштейн. Полученная информация касалась в большей степени географии, климата, природы, политики этих стран.

С помощью карты и интернета мы усвоили информацию о крупнейших городах. Следующий шаг - получение дополнительной информации из предложенных текстов, касающейся **культуры данных стран, достопримечательностей их столиц.**

2. Прочитайте эти тексты, найдите нужную информацию, выпишите предложения, касающиеся достопримечательностей, переведите их самостоятельно;

-запишите те слова и выражения, которые вызывают затруднения. Например: *Luxemburgische Naturpark, Liebfrauenkirche, Stephansdom.*

### 3. Чтение текстов по уровням «С», «В», «А».

- Проект: анализ выписанной информации с перспективой, собственные замечания и предложения обучающихся (кем и чем гордятся, например, жители данных стран что взять на заметку при подготовке проекта (реферат от каждой группы или презентация)

### **VI. Подведение итогов занятия, выставление и комментирование оценок.**

**VII. Домашнее задание:** каждая группа готовит реферат или презентацию о стране (Австрия-1-я группа, Швейцария- 2-я группа, Люксембург и Лихтенштейн- 3-я группа). Работа по уровням. Базовый уровень «С» выполняет более простые задания.

### **Индивидуальный комплект раздаточного материала к уроку**

#### **I.Текст песни**

#### **Deutschvergnügen**

1. Ja und nein. Apfelwein.  
Loreley ist am Rhein.  
Eisberg, Goldberg und ein Stein.  
Fein, fein, fein ist Calvin Klein.  
Deutsch hat Klasse,  
Deutsch hat Stil  
Und Romantik und Gefühl.  
Deutsch hat Rhythmus,  
Deutsch hat Schall,  
Deutschvergnügen überall.
2. Ja und nein. Apfelwein.  
Ludwigshafen ist am Rhein.  
Dummkopf, Kohlkopf, Marzipan,  
Porsche, VW, Autobahn.  
Deutsch hat Klasse,  
Deutsch hat Stil...
3. Ja und nein. Apfelwein.  
Und Karlsruhe ist am Rhein.  
Bauhaus, Brauhaus, Wetter, Wind,  
Kindergarten, Wunderkind.

Deutsch hat Klasse,  
Deutsch hat Stil...

4. Ja und nein. Apfelwein.  
Und Berlin ist nicht am Rhein.  
Sauerkraut und Tannenbaum,  
Deutschmusik und Liebestraum.  
Deutsch hat Klasse,  
Deutsch hat Stil...

## **II. Тексты**

### **Österreich**

Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa und hat die Fläche von 83850 Quadratkilometern. Hier leben etwa 8,4 Millionen Menschen. Österreich grenzt an die Schweiz, Italien, Slowenien, Ungarn, an die Tschechische Republik, die BRD und an Liechtenstein.

Die österreichische Landschaft besteht aus Hoch-und Mittelgebirgen. Österreich ist ein Alpenland. Die Alpen liegen im Süden des Landes und erstrecken sich bis zur Donau im Norden. Österreich ist eines der waldreichsten Länder Europas.

Österreich ist ein Bundesstaat, der aus neun selbständigen Bundesländern besteht. Jedes Bundesland hat seinen Landtag und seine Landesregierung. Das Parlament Österreichs heißt die Bundesversammlung. Sie besteht aus dem Nationalrat und dem Bundesrat. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Österreich betreibt die Politik der Neutralität.

Die Hauptstadt ist Wien. Wien ist ein bedeutendes Kulturzentrum des Landes und eine bekannte Kunststadt. Im 19. Jahrhundert lebten und wirkten hier die Komponisten Haydn, Mozart, Beethoven, Johann Strauß Vater und Johann Strauß Sohn. Viele schöne Baudenkmäler schmücken die Stadt. Das älteste Wahrzeichen Wiens ist der Stephansdom. Er gehört zu den schönsten gotischen Kirchen. Die Wiener nennen diesen Dom liebevoll „Steffi“.

Sehenswert ist auch die Ringstraße Wiens. Hier befinden sich das Parlamentsgebäude, das Rathaus, die Universität, das Burgtheater und die Staatsoper. Eine richtige Attraktion für die Touristen sind die Schloß-und Parkanlagen Belvedere und Schönbrunn.

Österreich ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemie-und Textilindustrie, Elektronik, Eisen-und Stahlindustrie.

### **Die Schweiz**

Die Schweiz liegt im südlichen Mitteleuropa und grenzt an die BRD, Österreich, Italien und Frankreich. Die Schweiz hat die Fläche von 41293 Quadratkilometern. Die Bevölkerung des Landes zählt 7,6 Millionen Menschen.

Die wichtigsten Landschaften der Schweiz sind die Alpen, das Mittelland und der Jura. Die Alpen nehmen 60% der Landesfläche ein. Hier gibt es viele Schneeberge, Gletscher, Bergseen. Die größten Seen sind der Genfer See und der Bodensee.

Im Land werden vier Sprachen gesprochen: die meisten Bewohner (65%) sprechen deutsch, andere französisch (18%), italienisch (10%), rätoromanisch (0,79%).

Die Schweiz ist ein Bundesland, das aus 26 Kantonen und Halbkantonen besteht. Das Parlament heißt die Bundesversammlung. Seit 1815 betreibt die Schweiz die Politik der Neutralität.

Die Schweiz ist ein entwickeltes Industrieland. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinen- und Motorenbau, chemische Industrie, Uhrenindustrie und Textilindustrie. Die Schweizer Uhren und Käse sind in der ganzen Welt bekannt.

Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten Industriezentren sind Bern, Basel und Zürich.

In der Schweiz haben ihren Sitz viele internationale Organisationen: der Internationale Postverein (Bern), das Internationale Olympische Komitee (Lausanne) und viele andere. In Genf finden oft internationale Kongresse und Konferenzen statt.

Klimatisch liegt die Schweiz in einer kühlgemäßigten und teils ozeanisch beeinflussten Zone. Fast 2000 Quadratkilometer (5% der Schweiz) gehören zur Region des ewigen Schnees in über 3000 m Höhe.

Die Schweiz ist ein beliebtes Touristenland. Zahlreiche Seen, malerische Alpenwiesen, mildes Klima und schneebedeckte Berge machen das Land zu jeder Jahreszeit attraktiv.

## **Luxemburg**

Das Großherzogtum Luxemburg liegt in Westeuropa. Die Nachbarstaaten sind im Osten die BRD, im Süden Frankreich, im Westen und im Norden Belgien. Luxemburg hat die Fläche von 2600 Quadratkilometern und zählt 549 680 Einwohner.

Die Hauptstadt und die Residenz des Großherzogs ist die Stadt Luxemburg, was „kleine Burg“ bedeutet. Die Hauptstadt ist der politische, wirtschaftliche und kulturelle Mittelpunkt des Großherzogtums, Sitz der Regierung und eine Universitätsstadt. Sehenswert ist auch die Hauptstadt mit ihrem großherzoglichen Palast, der Liebfrauenkirche und ihren Museen.

Die Staatssprachen sind Deutsch und Französisch.

Luxemburg ist ein Industrieland. Es gibt hier Eisen- und Stahlindustrie, Chemie-, Nahrungsmittel-, Zementindustrie und Maschinenbau.

Im Norden werden Weizen und Kartoffeln angebaut. Im Süden ist die Viehzucht gut entwickelt. Hier werden auch Wein und Obst angebaut.

Luxemburg zieht viele Touristen an. Hier gibt es viel zu sehen: landschaftliche Reize, historische Denkmäler. Über 20 Kilometer erstreckt sich der Luxemburgische Naturpark. Kleine Städte bewahren alte Burgen, Schlösser und Stadtmauer.

## **Liechtenstein**

Der kleinste Staat, wo deutsch gesprochen wird, ist das Fürstentum Liechtenstein. Es ist etwa 160 Quadratkilometer groß und hat 35 360 Einwohner.

Liechtenstein liegt im südlichen Mitteleuropa. Das Fürstentum grenzt an die Schweiz und an Österreich.

An der Spitze dieses Staates steht der Fürst. Liechtenstein hat sein Parlament (den Landtag), das auf vier Jahre gewählt wird.

Liechtenstein ist ein hoch entwickelter Kleinstaat. Eine große Bedeutung hat die verarbeitende und optische Industrie. In der Landwirtschaft werden Rüben, Erbsen, Bohnen angebaut.

Die Hauptstadt ist Vaduz. Hier gibt es historische Bauwerke und Museen, die viel Interessantes bieten. In der Hauptstadt ist das Schloß Vaduz sehenswert, wo die Residenz des Landesfürsten ist. Diese Burg stammt aus dem 14. Jahrhundert. Im Landesmuseum kann man sich mit der Geschichte und Kultur des Fürstentums bekanntmachen. Weltbekannt ist das Postmuseum, wo man eine einzigartige Briefmarkensammlung sehen kann. Die ersten Briefmarken wurden in Liechtenstein bereits im Jahre 1912 herausgegeben. Sie sind mit der Geschichte des Fürstentums verbunden. Die Briefmarken von Liechtensteins genießen guten Ruf unter den Philatelisten in der ganzen Welt.

Liechtenstein ist ein Alpenland. Das Klima ist hier sehr mild. Die Natur Liechtensteins ist sehr malerisch und mannigfaltig: Nadelwälder, Täler, Bergwiesen und Weiden. Tausende Touristen, Alpinisten und Wintersportler fahren mit Vergnügen nach Liechtenstein. Es ist ein Paradies für die Urlaubsgäste.

### III. Лексический материал

Wählen Sie die richtigen Übersetzungsvarianten der Wörter und Wortverbindungen (Выберите правильные варианты перевода слов и словосочетаний):

grenzen an (Akkusativ)  
die Fläche  
bestehen aus (Dativ)  
die Mittelgebirge  
das Alpenland  
attraktiv  
das Staatsoberhaupt  
die Politik betreiben  
hochentwickeltes Industrieland  
Sitz haben  
die geographische Lage  
die Nachbarländer  
die Hauptstadt  
kleiner als  
das Zwergland

столица  
крепость  
отрасли промышленности  
памятники архитектуры  
мягкий климат  
площадь (км)  
альпийская страна  
состоять из чего-либо  
горы средней высоты  
выбирать на четыре года  
проводить политику  
высокоразвитая промышленная страна  
находиться  
замок  
во главе



die Auto-Ringbahn (-en)  
auf vier Jahre wählen  
im Westen des Landes  
das Fürstentum  
das Großherzogtum  
mildes Klima  
die Baudenkmäler  
die Industriezweige  
an der Spitze  
das Schloß (Schlösser)  
die Burg (-en)

привлекательный  
границить с чем-либо  
географическое положение  
соседние страны  
карликовая страна  
меньше чем  
автокольцо  
великое герцогство  
на западе страны  
княжество  
глава государства

#### **IV. Вопросы к текстам** *(работа в паре, составление диалога)*

Die Fragen zum Text «**Österreich**»:

1. Wo liegt Österreich?
2. Wie viel Einwohner zählt das Land?
3. An welche Länder grenzt Österreich?
4. Was charakterisiert die österreichische Landschaft?
5. Welche Politik betreibt Österreich?
6. Welche Industriezweige sind für Österreich besonders wichtig?
7. Warum nennt man Wien eine Kunststadt?
8. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Wien noch besichtigen?

Die Fragen zum Text «**Die Schweiz**»:

1. Wo liegt die Schweiz?
2. Welche Länder grenzen an die Schweiz?
3. Wie ist die Landschaft des Landes?
4. Wie heißen die wichtigsten Industriezentren?
5. Welche Produktion der Schweiz ist weltbekannt?
6. Wie viel Einwohner zählt die Schweiz?
7. Warum ist die Schweiz ein beliebtes Touristenland?

Die Fragen zum Text «**Luxemburg**»:

1. Wo liegt das Großherzogtum Luxemburg?

2. Wie viel Einwohner zählt Luxemburg?
3. Warum ist Luxemburg ein Touristenland?
4. Wie heißen die wichtigsten Industriezweige?
5. Wie entwickelt sich die Landwirtschaft?
6. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in der Hauptstadt besichtigen

Die Fragen zum Text «**Liechtenstein**»:

1. Wo liegt das Fürstentum Liechtenstein?
2. Wie groß ist seine Fläche?
3. Wie viel Einwohner zählt die Bevölkerung?
4. Welche Industriezweige sind in Liechtenstein gut entwickelt?
5. Was wird in der Landwirtschaft angebaut?
6. Warum zieht Liechtenstein viele Touristen an?
7. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Vaduz besichtigen?

**V. Опорные карточки на порядок слов в повествовательном предложении, в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом.**

### **Порядок слов в повествовательном предложении**

<b>1-е место</b>	<b>2-е место</b>	
<b>подлежащее</b>	<b>сказуемое</b>	<b>второстепенный член предложения</b>

Ich	wohne	in Moskau
<b>подлежащее</b>	<b>сказуемое</b>	
<i>Я живу в Москве (прямой порядок слов)</i>		

Heute	spielen	wir Fußball
-------	---------	-------------

<b>второстепенный член предложения</b>	<b>сказуемое</b>	<b>подлежащее</b>
<i>Сегодня мы играем в футбол (обратный порядок слов)</i>		

### **Вопросительное предложение без вопросительного слова**

В вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое занимает первое место.

<b>Wohnt</b>	<b>er</b>	<b>in Moskau?</b>
<b>сказуемое</b>	<b>подлежащее</b>	
Он живет в Москве?		

<b>Spielt</b>	<b>er</b>	<b>Fußball?</b>
Он играет в футбол?		

### **Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом**

<b>1-ое место</b>	<b>2-ое место</b>	<b>3-е место</b>
<b>вопросительное слово</b>	<b>сказуемое (глагол в личной форме)</b>	<b>подлежащие</b>
Wo	wohnt	die Frau?
Wohin	gehen	wir?

