

Тематический проект «Святость материнства» в подготовительной группе.

Материнство - это одна из социальных женских ролей, поэтому даже если потребность быть матерью и заложена в женской природе, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на проявления материнского отношения. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы пропаганды семейных ценностей, внимания к проблемам материнства и детства, приоритетам культурно-духовного воспитания, роли женщины в современном обществе. Новый праздник — День Матери — постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Цель проекта: Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – Матери. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются Матерями, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи проекта:

- Способствовать воспитанию у детей любви и уважения к матери. Побуждать детей выражать свою благодарность, любовь к матери через продуктивную деятельность.
- Помочь детям осознать свой статус в семье, оценить значимость матери в своей жизни. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности
- Развивать творческие способности, творческую самостоятельность в передаче образа, женщины-матери в изобразительной деятельности, умение использовать средства выразительности при передаче образа. Развивать коммуникативные навыки детей. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о матери.

Паспорт проекта

Продолжительность проекта две недели

Тип проекта: творческий, групповой, кратковременный, в рамках МАДОУ

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, муз. руководитель

Возраст детей 6 -7 лет

Проблема: Преобладание у детей потребительского отношения к матери.

Актуальность: Дети мало знают о роли матери в жизни человека, что главными и неизменными всегда остаются идеалы материнства, священные узы любви между матерью и ребенком. Дети не понимают значение праздника « День матери», путают

его с Международным женским днем, не знают, что это семейный праздник и какого почтения заслуживает мама. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Гипотеза проекта: воспитывать у ребенка любовь к матери, семье, родному дому надо с первых лет жизни. Ребёнок должен понимать, что всё хорошее начинается с матери – хранительницы очага. Если детский сад будет содействовать сближению матерей и детей, то в семьях установятся близкие, тёплые, доверительные отношения.

Предполагаемый результат: -

- праздник, День Матери занимает особое место. Это праздник, благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.
- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;
- создание условий для социально - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой

Продукт проектной деятельности:

Выпуск альбома «Ода женщине-матери»

Выпуск альбома «Наши мамы».

Выпуск альбома «Моя родословная»

Выставка рисунков по темам: портрет мамы и «Святость материнства»

Наглядная информация в группе о маме, о Дне Матери.

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам:

Презентация «Святость материнства»

Работа по проекту с детьми:

1 этап. Организационный (подготовительный)

Составление паспорта проекта.

Подбор литературного материала: книги о маме, художественные произведения (сказки, рассказы, стихи, пословицы, песни)

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Сбор фотоматериала

Подбор информации для реализации проекта через ИКТ.

Разработка проекта и конспектов к нему.

Подбор материала по теме ««Святость материнства»»;

2 этап. Практический (выполнение проекта)

Работа с родителями:

консультации «День матери: история и традиции»,» «Почитай отца и мать свою»,

«Выучи добрую песенку со своим малышом», сообщения по теме «Женщина –мать в изобразительном искусстве»

фотографии для фотоальбома «Наши мамы»,

Подбор и разучивание стихов и пословиц совместно с родителями.

Участие родителей в тематическом вечере «Святость материнства»

Участие в празднике «День Матери».

Оформление выставки: «Портрет моей мамы»; «Святость материнства»

Домашние задания: рассказать детям о своей семье и обязанностях родителей, рассматривание семейного фотоальбома, отбор фотографий для группового фотоальбома «Наши мамы», организация и проведение экскурсий на место работы мамы, просмотры семейных видеозаписей, Разучивание песен о маме, колыбельных, подбор и разучивание стихов и пословиц

3 этап. Заключительный (результаты)

Выставка рисунков «Портрет мамы»

Презентация «Святость материнства»-

Подарки для мам.

Праздник «День матери»

тематический вечер «Святость материнства»

Схема реализации проекта

Познавательное развитие

Беседы с детьми «Чем отличаются два похожих праздника? », «Как помочь маме? », «Как и чем можно порадовать близких», «Девочки – будущие мамы». «Мамы разные нужны, мамы разные важны». «Материнство в изобразительном искусстве» ,« НЕТ ТАКОГО ДРУЖКА, КАК РОДИМАЯ МАТУШКА» «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие», , «Как маме помочь приготовить салат».

НОД «Семья», «Моя родословная», «Знакомство с искусством -рассматривание портретов», рисование «Портрет матери», «Святость материнства » «Цветы для любимой мамочки»

Поисковая деятельность: поиск стихотворений, пословиц в книгах, интернет ресурсы.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мама на работе», «Дочки-матери», «Детский сад» , «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер»

Дидактические игры «Подбери наряд к празднику», «Кому что подарить», «Кому, что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Мамины помощники» «Какое выражение лица бывает у людей», «Накрой на стол», «Вспомни у кого какие глаза...», «Подбери признак..», «Назови ласково». «Подбери наряд на праздник», «Укрась шляпку»,

Рассматривание семейных альбомов.

Беседа «Мама – самая лучшая», «Я мамин помощник», «День матери».

Игровое упражнение «Ласковые слова для мамочки»

Беседы, консультации с родителями.

Здоровье и физическое развитие. Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений

Художественно-эстетическое развитие

Рассматривание альбома на тему «Материнство в изобразительном искусстве»

Рисование на тему «Портрет мамы», «Святость материнства»

Изготовление подарков-сюрпризов для мам.

Лепка «Моя семья».

Аппликация «Цветы для любимой мамочки»

Слушание песен о маме. «Мама» Н. Верижкова, песня мамонтёнка из мультфильма «Мама для мамонтёнка» В. Шаинский, «Мамины цветы». - изготовление подарков: все цветы для Матерей

Игра – инсценировка «Мамины помощники»

Физическое

П/Игры, танцевальные движения.

- Конкурс детских рисунков «Портрет моей мамы» «Святость материнства».
- Развлечение совместно с музыкальным руководителем «Мамин день»

Речевое развитие

Пословицы и поговорки о матери, семье. Творческое рассказывание детей по темам:

«Как я помогаю маме», «Моя мама».

Беседы с детьми: «Где и с кем я живу? »,

«Как и чем можно порадовать близких»,

«Профессия моей мамы», .

«Чем я похожа на маму»,

«Что мама любит больше всего»,

«Как я помогаю дома маме».

Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т. п.) .

Чтение рассказов «Мамины руки» Емельянов Б., «Как Миша хотел маму перехитрить»

Пермяк Е. сказок «Кукушка» (ненецкая, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,

стихотворений «А что у вас? » Михалков, «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»

М. Пляцковский, «Мамин день» Е. Благинина. А. Барто «Разлука», «Мама поёт» Н.

Саконская «Разговор о маме» В. Берестов «Праздник мам» , Э. Успенский «Если был

бы я девчонкой», Б. Емельянов «Мамины руки» К. Кубилинкас «Мама» ,

Э. Мошковская «Я маму мою обидел... » Артюхова «Трудный вечер»

Демыкина Г. «Мама»

Итог проекта:

Дети уяснили: -Самое дорогое и родное связано с мамой. Земля, Родина, природа, красота, любовь – каждое из этих слов можно соединить со словами: матушка, мать, материнство. Из века в век вечно единство матери и ребёнка, дети утвердились во мнении, что МАМА - это всегда тепло, уют, радость.

- Дети не только познакомились с данным праздником, но вместе с мамой участвовали в разных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительских отношений. Дети поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших нравственных качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М.Д.Маханева Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников .-М:Т.Ц. Сфера,2010
2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.М.,: Мозаика – синтез, 2011. .Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие для воспитателя детского сада. — М.: Просвещение, 1985.
3. Комарова Т. С Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа . Издательство «Мозаика – синтез»,Москва.2014
4. Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: «Просвещение»,1991г.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. — М.: Карапуз- Дидактика, 2009.
6. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Издательство «Мозаика – синтез»,Москва.2014
7. Г.С.Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Издательство «Владос». Москва2003г.
8. А.А. Грибовская Коллективное творчество дошкольников. «Творческий центр Сфера»,Москва,2004г.
9. Н. Васина «Бумажные чудеса», Москва «Айрис пресс»,1015г.
10. Сергеева Т.С. Тематические недели в детском саду. – М.: Планета. 2013.
11. Л. Государственная Третьяковская галерея. Краткий путеводитель.- М.,1978.
12. Государственная Третьяковская галерея. Путеводитель. Сост. Т. Ковалевская.- М.,1968.
13. Даль В. Пословицы русского народа. – М.,1957.
14. Егорова С.Ю., Сухаревская Н.А. Для милых дам!: Сценарий праздника.- Читаем, учимся, играем. – 2008. - № 12.
15. Кожина Н.А. «Загляните в мамыны глаза...». – Читаем, учимся, играем.- 2008.- № 12.
16. Барская Н.А. Сюжеты и образы древнерусской живописи. – М.: Просвещение, 1993.
17. Ветрова Г. Русское искусство: детская энциклопедия. – М.: Белый город, 2000. 18.Евангулова О.С., Карев А.А. Портретная живопись в России второй половины XVIII века.- М.: Изд-во Московского университета, 1994.
19. Европейская живопись XXII-XX вв.: энциклопедический словарь. – М.: Искусство; NOTA BENE, 1999.
20. Ефремова Л.А. Портрет в русской живописи. – М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2006.
21. Ивакина В. В. Образ материнства в архаико-мифологическом сознании // Вестник Сев-Кав ГТУ. Серия «Гуманитарные науки» № 2(9). Ставрополь: Сев-Кав ГТУ, 2003. –
22. Икона[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0>
- Иконы Богоматери [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.panasia.ru/main/oth/rusmonastery/icon/5.html>
23. Ильина Т.В. Изобразительное искусство: от техники к образу. – СПб.: Ионина Н.А. 24.История русского искусства. Т. I./Под ред. М. М. Раковой. И. В. Рязанцева. М.:
25. Лушников Б.В. Рисунок. Портрет: учеб. Пособие для студентов высш учеб заведений. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 144 с.: ил.
25. Сарьян Р. В экспозиции женские портреты[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.golosarmenii.am/ru/20150/culture/12323/>

