

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Желтоярская средняя общеобразовательная школа»

***Образовательная игра по математике  
«Космическое путешествие».  
(игра посвящена 55-летию первого полёта  
человека в космос).***

Составили:

Учитель: Гордиенко Анжелика Алексеевна

Учитель: Злакоманова Антонина Петровна

Дата проведения: 07.05.2016

с. Желтоярово  
2016 г.

## Образовательная игра по математике «Космическое путешествие».

### **Цели игры:**

#### *Развивающие:*

- развитие творческих возможностей учащихся;
- развитие организационных и коммуникативных способностей учащихся;
- расширение кругозора и развитие логического мышления и смекалки учащихся в области математики;
- развитие познавательного интереса, интеллекта;

#### *Образовательные:*

- сформировать представление о возможностях математики;
- формирование умения быстро ориентироваться в обстановке;
- формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой;
- формирование познавательной активности;

#### *Воспитательные:*

- воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- воспитание самостоятельности, дисциплинированности и ответственности для успеха команды.

### **Задачи игры:**

Формирование представления о безграничности математики.

Организация интересного общения ребят.

Создание необходимых условий для раскрытия и развития способностей каждого ребенка.

Формирование самостоятельности, ответственности, дисциплинированности.

**Участники игры:** учащиеся 5-7 классы, по 3 человека от школы.

**Время проведения:** 2-2,5 часа.

**Место проведения:** МОУ Желтоярская СОШ.

**Форма проведения:** математическая игра по станциям.

### **Подготовка к игре:**

Игра проводится в школе. Игровые пункты (станции) размещены в кабинетах, на которые заранее нужно прикрепить таблички с названием станции. Необходимо разработать маршрутные листы для каждой команды. Порядок следования команд по станциям составляется так, чтобы ни на одной из станций одновременно не находилось по две или несколько команд.

Для разделения учащихся на команды необходимо приготовить непрозрачный мешочек с названием.

Примеры названий команд: космический корабль «Союз»; космический корабль «Зенит»; космический корабль «Заря»; космический корабль «Восход»; космический корабль «Вулкан».

По 3 школы в одной команде, итого по 9 человек в команде. Всего 5 команд.

До начала игры выдать каждому ответственному за станцию задания с ответами и необходимые материалы, рассказать правила начисления баллов на соответствующей станции и правила заполнения маршрутного листа. Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что на станциях каждой команде нужно давать одинаковое количество задач, не зависимо от количества человек в команде.

Для станции «Марсионята» - решение разно уровневых задач-по количеству баллов;

для станций «Геометр с Венеры» - геометрические фигуры и спички;

для станции «Уранские песни» - песни и частушки;

для станции «Планета угадайка» - ясные мысли)).

для станции «Субер- Нептун»-черновики.

для станции «Логичный Сатурн»- черновики.

для станции «Полетай-ка с планеты на планету» - обручи название планет.

для станции «Звёздное небо»- звёзды с цифрами, черновики.

для станции «Планета Земля»- жетоны для викторины.

Для награждения приготовить призы.

## План:

- I. Организационная часть (регистрация школ, жеребьевка, представление команд, объяснение правил игры, выдача маршрутных листов)
- II. Проведение игры.
- III. Сбор команд.
- IV. Домашнее задание.
- V. Подведение итогов. Награждение.

Ход игры:

### 1. Организационная часть (представление команд, выдача маршрутных листов, объяснение правил игры).

Сбор учащихся в актовом зале школы.

- Добрый день уважаемые гости и участники игры. Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести интересную и занимательную игру.

А вы знаете, Какое событие произошло 55 лет назад в апреле?

-В каком году это было?

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур. После 108 минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалёку от города Энгельса. Начиная с 12 апреля 1962 года, день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.

Итак, ребята, мы сейчас отправимся в космическое путешествие. Вы побываете на нескольких станциях, где вам предстоит выполнить различные задания. Таким образом, на каждой станции вас ждут разной сложности испытания. Максимальное время пребывания на каждой станции для команды 15 минут (10 минут на выполнение заданий, 5 минут- организационные моменты- пояснение задания и выставление баллов). Начисление баллов за выполненные задания на каждой станции вам объяснит ответственный за неё. После прохождения всех станций вам необходимо сдать (ведущему, который будет вас ждать здесь в актовом зале) маршрутные листы. Кроме того, если у нескольких команд будет одинаковое количество набранных баллов, то будет учитываться быстрота прохождения станций, то есть команде первой сдавшей маршрутный лист начисляется дополнительный балл.

Ребята, когда вы приехали, то выбрали себе жетон с наименованием команды. Все посмотрите на свои эмблемы и еще раз прочитайте, в какой вы команде. Штурман, корабля «Зенит», представьте команду, которую вы сопровождаете? Штурман корабля «Восход» представьте, команду которую вы сопровождаете? Хорошо, следующие: корабль Заря, корабль Вулкан и корабль «Союз» Молодцы, теперь ребята, чтобы каждый корабль смог полететь, нам необходимо выйти в коридор и построиться возле штурмана (за каждой командой закрепить ученика, у которого будет эмблема с названием команды). Первый в цепочке команды получает маршрутный лист (с указанием порядка прохождения станций, также в них будут выставлены набранные на станциях баллы), затем каждая команда берется за руки, образуя цепочку, начинает свое путешествие (ученики, которые сопровождают команды, следят, чтобы пока экипаж не прибудет на планету, руки не расцепляли).

### 2. Проведение игры.

По команде ведущего дети расходятся по станциям, указанным в их маршрутном листе.

### **СТАНЦИЯ «Уранские песни» (Кабинет географии, 2 этаж)**

Пребывание на станции 15 минут (10 минут на выполнение заданий, 5 минут- организационные моменты- пояснение задания и выставление баллов).

Ответственный на станции объясняет правила игры:

Добрый день, ребята! Вы находитесь на планете Уран. Жители этой планеты придумали для вас следующие испытания, пройдя через которые, вы отправитесь на следующую планету.

*1. Скажите фразу из песни, в которой будет математический термин. За каждую фразу по 1 баллу. Если же вспомните песню или фразу из нее связанную с космосом, то 2 балла*

Например:

«Учат в школе» - «к четырем прибавить два...»

«Вместе весело шагать по просторам» - «раз дощечка, два дощечка...»

«Крокодил Гена» - «... и подарит 500 эскимо»

«В траве сидел кузнечик» - «он ел одну лишь травку»

*2. Исполните частушки про математику (максимум 6 баллов)*

1. Мы частушки вам споем  
Про нашу математику,  
Про задачи, теоремы  
И про сложные примеры.

2. Я с Виталиком дружу,  
В гости я к нему хожу,  
Он задачи мне решает,  
А я рядышком сижу.

3. Начинается урок,  
Математика идет,  
Стоит Слава у доски,  
Мучает свои мозги.

4. Хоть ты смейся, хоть ты плачь –  
Не люблю решать задач,  
Потому что нет удачи  
На проклятые задачи.

5. Может быть, учебник скверный,  
Может быть, таланта нет,  
Но нашел я способ верный –  
Сразу посмотреть в ответ.

6. Математика – наука,  
Без тебя мне жизни нет!  
Так сказали все ребята.  
На этом сказочке конец!

### 3. Спойте песни (по 5 баллов)

Песня «Гимн математике» (на музыку песни «Чему учат в школе»).

Уравнения решать, радикалы вычислять  
Интересная у алгебры задача!  
Интегралы добывать,  
Дробь делить и умножать  
Постараешься – придет к тебе удача!

Геометрия нужна, но она ведь так сложна  
То фигуры, то тела – не разберешься!  
Аксиомы там нужны,  
Теоремы так важны,  
Их учи – и результата ты добьешься

Есть науки хороши  
Для развития души,  
Их и сами все вы знаете, конечно.  
Для развития ума  
Предназначена она –  
Математика!

Песня на мотив «Зайка моя».

Плюсик ты мой, я – твой минус,  
Косинус ты, я – твой синус,  
Ты аксиома, я – теорема,  
Следствие ты, а я – лемма.  
Частное ты, я – делитель,  
Ты знаменатель, я – числитель,  
Ты мой кружок, я – твой сектор,  
Модуль ты мой, я – твой вектор.

**Припев:** Я ночами плохо сплю,  
Математику люблю.  
Математику я так давно люблю.  
Я и днем теперь не сплю,  
Я и вечером не сплю,  
Потому что математику люблю.  
Знание ты, я – шпаргалка,  
Если ты ноль, то я палка,  
Ты ордината, я – абсцисса,  
Ты уголок, я – биссектриса.  
Сумма моя, а я – разность,  
Дольная ты, а я – кратность,  
Гипотенуза ты, я – твой катет,  
Терминов нам с тобой хватит. **Припев**

### СТАНЦИЯ «Марсионята» (Кабинет математики №2, 3 этаж)

Пребывание на станции 15 минут (10 минут на выполнение заданий, 5 минут- организационные моменты- пояснение задания и выставление баллов).

Каждый член команды стреляет дротиком в диск (на котором расположены планеты), каждой планете соответствует задача в определённое количество баллов (от 1 до 6 баллов), таким образом, участник выбивает задачу, затем её выбирает из определённого количества задач на соответствующий балл и решает её, если его решение правильное, то команде начисляется соответствующее количество баллов, участники могут помогать друг другу.

Задачи на 1 балл.

1. Прилетев на землю, Марсианин решил купить земные вещи, он купил две куклы, три яблока, одну шоколадку, два апельсина, пять персиков и один велосипед. Сколько фруктов у инопланетянина? (10)
2. Сумма возрастов трех марсиан 29 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (44)
3. Марсианин удивленно смотрел на бублик и кренделек. Мысли его были следующие: в бублике одна дырка, а в крендельке дырок в 2 раза больше. На сколько дырок больше в 9 крендельках, чем в 7 бубликах? (11)
4. Вместо того чтобы прибавить 27, зеленый человечек вычел 27. На сколько его результат отличается от правильного? (54)
5. У Мамаи нашего гостя с Марса в этом году день рождения в воскресенье. В какой день недели будет в этом году у его папы день рождения, если папа на 55 дней младше мамы? (суббота)

Задачи на 2 балла:

1. Какое наименьшее число детей может быть в семье марсиан, если у каждого ребенка есть хотя бы 1 сестра и хотя бы 1 брат? (4)
2. Марсианин открыл книгу и обнаружил, что сумма номеров левой и правой страниц – 25. Чему равно произведение этих номеров? (156)
3. Жучка тяжелее кошки в 6 раз, мышка легче кошки в 20 раз, репка тяжелее мышки в 720 раз. Во сколько раз репка тяжелее Жучки? (6)
4. Девочка марсианка несла бабушке пироги: 7 – с капустой, 6 – с яблоками, 3 – с мясом. По дороге она съела 2 пирога. Что могло при этом получиться?

- a. (А) Бабушке не досталось пирогов с мясом.
  - b. (В) Пирогов с яблоками стало меньше, чем с мясом.
  - c. (С) Пирогов всех видов стало поровну.
  - d. (Д) Пирогов двух видов стало поровну.
  - e. (Е) Пирогов с капустой стало больше, чем всех остальных вместе.
5. Пожилому марсианину надо перенести с огорода в амбар 108 мешков с орехами. Он позвал на помощь внуков. Внуки разбились на пары, и каждой паре досталось по три мешка. Сколько внуков у пожилого марсианина? (72)

Задачи на 3 балла:

1. В марсианской книжке рост Буратино 1 м, а длина его носа раньше была 9 см. Каждый раз, когда Буратино врал, длина его носа увеличивалась в 2 раза и когда она стала больше его роста, Буратино перестал врать. Сколько раз он соврал? (4)
2. Рассказывая о своем дедушке, инопланетянин каждый раз старался назвать его по-новому: «отец брата отца», «брат отца брата», «отец отца брата», «брат отца отца». Сколько раз инопланетянин ошибся? (2)
3. Точка М – середина стороны АВ квадрата ABCD. Площадь треугольника АМД равна 7 см<sup>2</sup>. Чему равна площадь квадрата? (28)
4. Во сколько раз минутная стрелка часов движется быстрее, чем часовая? (12)
5. Когда идет дождь, кошка сидит в комнате или подвале. Когда кошка в комнате, мышка сидит в норке, а сыр лежит в холодильнике. Если сыр на столе, а кошка – в подвале, то мышка – в комнате. Сейчас идет дождь, а сыр лежит на столе. Тогда обязательно
  - a. (А) кошка в комнате
  - b. (В) мышка в норке
  - c. (С) кошка в подвале, а мышка в комнате
  - d. (Д) кошка в комнате или мышка в норке
  - e. (Е) такая ситуация невозможна.

Задачи на 4 балла:

1. Марсианин шьет одеяло из квадратных лоскутков (10 квадратиков в ширину и 15 – в длину). В каждой точке, где сходятся 4 квадратика, марсианин пришивает пуговицу. Сколько пуговиц понадобится? (126)
2. Летом у марсианина на даче целые сутки было открыто окно. В первый час влетел 1 комар, во второй – 2, в третий – 3 и т.д. Начиная со второго часа, марсианин без сна и отдыха охотился за комарами. За второй час он убил одного комара, за третий – двух и т.д. Сколько живых комаров было в комнате к концу суток? (24)
3. Я еду со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью мне надо ехать, чтобы проезжать 1 км на  $\frac{1}{3}$  минуты быстрее? (90)
4. Будильник отстаёт на 3 минуты в час. Сейчас он показывает 11 час.41 мин. Через сколько минут он покажет 12 часов? (20)
5. У марсианина 100 мышей, некоторые из них белые, некоторые – серые. Известно, что хотя бы одна мышь серая, а из любых двух мышей хотя бы одна – белая. Сколько серых мышей у марсианина? (1)

Задачи на 5 баллов:

1. Сколько пятиметровых прыжков надо сделать инопланетянину, чтобы преодолеть дистанцию длиной 5032 м + 5032 дм + 5032 см + 5032 мм? (1119)
2. На математическом конкурсе марсианин тратит на каждую задачу в 3 балла 2 минуты, на задачу в 4 балла – 3 минуты и на задачу в 5 баллов – 5 минут. Какое наибольшее число очков он мог бы набрать за 15 минут? (22)
3. В нашей компании 5 человек. У нас есть некоторое количество денег, в среднем по 8 рублей на человека. У меня 10 рублей. Сколько в среднем денег у остальных четырех членов компании? (7,5)
4. Марсианин пришел на день рождения Крошки Ру на 5 минут раньше, чем ослик Иа, но на 3 минуты позже, чем Винни-Пух. Когда все угощение было съедено, гости стали расходиться. Первым ушел Винни-Пух: он ушел на 2 минуты раньше, чем Иа, и на 5 минут раньше, чем

марсианин. На сколько минут марсианин был дольше в гостях, чем Иа? (8)

5. На соревновании по бегу на дистанцию 10 км марсианин пробежал 9.641 м, потом прошел 3.456 дм, наконец, прополз 12.340 мм и остановился, не в силах двигаться дальше. Сколько сантиметров ему осталось до финиша? (106)

Задачи на 6 баллов:

- Если бы у красного дракона было на 6 голов больше, чем у зеленого, то у них было бы 34 головы на двоих. Но у красного дракона на 6 голов меньше, чем у зеленого. Сколько голов у красного дракона? (8)
- На кабинках колеса обозрения написаны номера 1, 2, 3, 4, .... Когда кабинка с номером 25 находится в верхней точке колеса, кабинка с номером 8 находится в самой нижней точке. Сколько кабинок на колесе обозрения? (36)
- На игральном кубике общее число точек на любых двух противоположных гранях равно 7. Марсианин склеил столбик из 6 таких кубиков и подсчитал общее число точек на всех наружных гранях. Какое самое большое число он мог получить?  
а. (A) 106    (B) 96    (C) 95    (D) 91    (E) 84
- Марсианин пролетел на корабле расстояние между двумя планетами за 200 ч. За сколько часов его друг пролетит в 7 раз большее расстояние, если скорость его корабля будет в 4 раза больше скорости корабля марсианина? (35)
- В космическом корабле 28 рядов кресел по 32 кресла в каждом ряду. Все места пронумерованы, начиная с первого ряда. В каком ряду находится № 375? (в 12-м)

### СТАНЦИЯ «Логичный Сатурн» (Кабинет 1 класса, 2 этаж).

Жители планеты Сатурн очень любят логические задачи. Над некоторыми задачами у них произошел спор, у каждого получились разные ответы. Они просят землян помочь разрешить их спор, определить, кто же был прав в решении данных задач.

Пребывание на станции не более 15 минут: 5 минут организационные моменты (объяснение задания, выставление баллов), каждый участник вытягивает задачу, решает её максимум 10 минут. Если задача решена верно, то команде начисляется 2 балла, если ход решения верен, но ответа не получено – 1 балл, если же задача решена не верно – 0 баллов. (Участники могут помогать друг другу).

| №  | Задача   | Ответ   |
|----|--|---|
| 1. | <b>ДРУЗЬЯ.</b><br>На одном заводе работали три друга: слесарь, токарь и сварщик. Их фамилии Борисов, Иванов и Семенов. У слесаря нет ни братьев, ни сестер. Он – самый младший из друзей. Семенов, женатый на сестре Борисова, старше токаря. Назовите фамилии слесаря, токаря и сварщика.   | Слесарь – Иванов,<br>сварщик – Семенов,<br>токарь – Борисов.  |
| 2. | <b>СЕМЬЯ СЕМЕНОВЫХ.</b><br>В семье Семеновых пять человек: муж, жена, их сын, сестра мужа и отец жены. Все они работают. Один – инженер, другой – юрист, третий – слесарь, четвертый – экономист, пятый – учитель. Вот что еще известно о них. Юрист и учитель не кровные родственники. Слесарь – хороший спортсмен. Он пошел по стопам экономиста и играет в футбол за сборную завода. Инженер старше жены своего брата, но моложе, чем учитель. Экономист старше, чем слесарь. Назовите профессии каждого члена семьи. | Сестра мужа – инженер,<br>жена – юрист,<br>муж – учитель,<br>отец жены – экономист,<br>сын – слесарь.   |
| 3. | <b>ПОЕЗДНАЯ БРИГАДА.</b><br>Поездная бригада состоит из кондуктора, проводника, машиниста и помощника машиниста. Их зовут Андрей, Петр, Дмитрий и Трофим. Дмитрий старше Андрея. У кондуктора нет родственников в бригаде. Машинист и помощник машиниста – братья. Других братьев у них нет. Дмитрий – племянник Петра. Помощник машиниста – не дядя проводника, а проводник – не дядя машиниста. Кто, в качестве кого   | Машинист – дядя<br>проводника– Петр,<br>проводник – племянник<br>машиниста – Дмитрий,<br>помощник машиниста -<br>Трофим,<br>кондуктор - Андрей. |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | работает, и какие родственные отношения существуют между членами бригады?   |   |
| <b>4.</b>  | <p><b>ЗА ПОКУПКАМИ.</b></p> <p>В нашем городе обувной магазин закрывается каждый понедельник, хозяйственный – каждый вторник, продовольственный – каждый четверг, а парфюмерный магазин работает только по понедельникам, средам и пятницам. В воскресенье все магазины закрыты. Однажды подруги Ася, Ира, Клава и Женя отправились за покупками, причем каждая в свой магазин, и притом в один день. По дороге они обменивались такими замечаниями.</p> <p>Ася: Женя и я хотели пойти вместе еще раньше на этой неделе, но не было такого дня, чтобы мы обе могли сделать наши покупки.</p> <p>Ира: Я не хотела идти сегодня, но завтра я уже не смогу купить то, что мне нужно.</p> <p>Клава: А я могла бы пойти в магазин вчера и позавчера.</p> <p>Женя: А я могла бы пойти и вчера, и завтра.</p> <p>Кому какой магазин нужен?</p> | Клава – продовольственный, Женя – обувной, Ира – парфюмерный, Ася – хозяйственный.        |
| <b>5.</b>  | <p><b>РЫБОЛОВЫ.</b></p> <p>Леня, Дима, Коля и Алик подсчитывали после рыбалки свои трофеи. В результате выяснилось следующее. Алик поймал больше, чем Коля. Леня и Дима вместе поймали рыбы столько же, сколько поймали Коля и Алик. Леня и Алик вместе поймали меньше рыбы, чем Дима и Коля. Как распределились между рыболовами места по количеству выловленной рыбы?</p>   | Дима, Алик, Коля, Леня.   |
| <b>6.</b>  | <p><b>ИГРА В ДОМИНО.</b></p> <p>Алла, Галя, Лена и Марина играли в домино. Марина младше, чем Галя. Лена старше, чем любая из ее противниц. Марина старше, чем ее партнерша. Алле и Гале вдвоем больше лет, чем Лене и Марине вместе. Кто с кем играл, как распределить девушек по возрасту?</p>  | Марина играет с Аллой, Галя – с Леной. Самая старшая – Галя, затем – Лена, Марина и Алла. |
| <b>7.</b>  | <p><b>БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ.</b></p> <p>В одной семье было много детей. Семеро из них любили капусту, шестеро – морковь, пятеро – горох. Четверо любили капусту и морковь, трое – капусту и горох, двое – морковь и горох. А один охотно ел и капусту, и морковь, и горох. Сколько детей было в семье?</p>  | 10 детей  |
| <b>8.</b>  | <p><b>ТУРИСТЫ.</b></p> <p>За границу поехала группа туристов из 100 человек. 10 из них не знали ни немецкого, ни французского языка. 75 знали немецкий язык. 83 человека знали французский. Сколько туристов владело обоими иностранными языками.</p>   | 68 человек  |
| <b>9.</b>  |   |   |
| <b>а)</b>  | Вставьте недостающее число:<br>2 5 3      3 6 3      ? 7 2  | 5 – каждая тройка чисел – это слагаемые и сумма.  |
| <b>б)</b>  | Сколько граней у обыкновенного карандаша?   | 8   |
| <b>в)</b>  | Запишите в строчку через одну клеточку подряд цифры 2, 3, 4, 5 и 6. Не меняя порядка цифр, вставьте между ними знаки действий так, чтобы в результате получилась единица.   | $2 \cdot 3 - 4 + 5 - 6 = 1.$  |
| <b>10.</b> |   |   |
| <b>а)</b>  | Вставьте недостающее число:<br>2    6            ?    9<br>54 18           81 27  | 3 – если двигаться по часовой стрелке, то числа все время возрастают в 3 раза.            |
| <b>б)</b>  | Крыша дома несимметрична: левый скат составляет с горизонталью 60°, а правый – 70°. Если петух откладывает яйцо на гребень крыши, в какую сторону упадет яйцо?  | Петух яйца не несёт   |
| <b>в)</b>  | Расстояние между двумя телеграфными столбами равно 50 м. Сколько телеграфных столбов нужно установить на расстоянии 500 м?  | 11  |
| <b>11.</b> |   |   |
| <b>а)</b>  | Вставьте недостающее число:<br>5 7 9 10 14 ?  | 18 – удвоить число из первой тройки.  |



Решение примеров

$$11) 28 + 99 + 123 = 250$$

$$12) 126 + 44 + 80 = 250$$

$$13) 91 + 139 + 20 = 250$$

$$14) 85 + 95 + 20 = 250$$

$$15) 95 + 65 + 90 = 250$$

$$16) 88 + 76 + 86 = 250$$

$$17) 70 + 80 + 100 = 250$$

$$18) 150 + 65 + 35 = 250$$

$$19) 69 + 100 + 81 = 250$$

$$20) 99 + 57 + 94 = 250$$

$$21) 86 + 41 + 123 = 250$$

$$22) 63 + 107 + 80 = 250$$

$$23) 90 + 122 + 38 = 250$$

$$24) 92 + 88 + 38 = 250$$

$$25) 109 + 65 + 76 = 250$$

$$26) 55 + 145 + 50 = 250$$

$$27) 72 + 108 + 70 = 250$$

$$28) 64 + 84 + 100 = 250$$

$$29) 39 + 121 + 90 = 250$$

#### **Станция «Полетайка с планеты на планету» (коридор 1го этажа).**

Пребывание на станции 15 минут (10 минут на выполнение заданий, 5 минут- организационные моменты- пояснение задания и выставление баллов).

Подвижная игра «Космонавты» Проводится в спортзале. Все дети встают в центре площадки или зала («космодрома»). А по краям расположены ракеты, летающие блюдца и другие аппараты для межгалактических путешествий. Это могут быть гимнастические обручи. «Ракет» может быть любое

количество. Дети берутся за руки и водят хоровод под «космическое» стихотворение (Предварительно его необходимо несколько раз с ними проговорить):

*Ждут нас быстрые ракеты,  
Ждут нас дальние планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Только есть один секрет –  
Опоздавшим места нет!*

Как только стишок заканчивается, хоровод рассыпается. И все дети стремятся занять космические корабли, изобразив космическое движение. Можно в один корабль по несколько человек. Затем убирается один корабль (обруч) и игра продолжается дальше. Снова дети водят хоровод под «космическое» стихотворение. Как только стишок заканчивается, хоровод рассыпается. И так до тех пор, пока не останется один корабль (обруч). Если вся команда вместились в космический корабль, то она получает 5 баллов. Если два человека не вместились, то 3 балла, 1 балл-за половину команды.

### СТАНЦИЯ «Субер- Нептун» (Презентация) (Кабинет математики № 1, 3 этаж).

Пребывание на станции 15 минут (10 минут на выполнение заданий, 5 минут- организационные моменты- пояснение задания и выставление баллов).

Ответственный на станции встречает каждую команду со словами: «Добрый день, ребята. Вы обратили внимание, как называется данная планета? Верно, Субер-Нептун. А кто догадался, что это за Нептун такой? Субер? Молодцы, это ребус – Нептун. Вы уже догадались, какие задания жители данной планеты придумали для вас?»

Участники разгадывают ребусы (За каждый правильный ребус 1 балл). Если участники не могут отгадать ребус они говорят - дальше, отмечают номер слайда, на котором не отгадали ребус, и если остается время возвращаются к не отгаданным ребусам.



ХОД

(луноход),



ЕТА

(ракета)



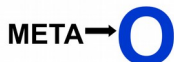
ЗДА

(звезда)



ЛЕН  
Я

(вселенная)

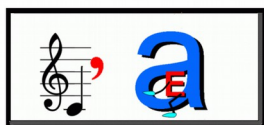


(комета)



С

(марс)



ОТВЕТ  
ДЕВА



ОТВЕТ  
БЛИЗНЕЦЫ



ОТВЕТ  
ЦЕФЕЙ



ОТВЕТ  
СТРЕЛЕЦ



ОТВЕТ  
РЫБЫ



ОТВЕТ  
ОВЕН



ОТВЕТ  
ТЕЛЕЦ



ОТВЕТ  
РАК



ОТВЕТ  
КОЗЕРОГ



ОТВЕТ  
ЗМЕЕНОСЕЦ



ОТВЕТ  
ВЕСЫ



ОТВЕТ  
ВОДОЛЕЙ



ОТВЕТ  
ГАЛАКТИКА



ОТВЕТ  
ЛУНОХОД



ОТВЕТ  
ВСЕЛЕННАЯ

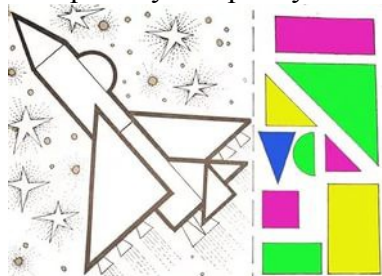
|                             |                           |                            |                           |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <p>ОТВЕТ<br/>АСТРОНОМИЯ</p> | <p>ОТВЕТ<br/>СПУТНИК</p>  | <p>ОТВЕТ<br/>ЗЕМЛЯ</p>     | <p>ОТВЕТ<br/>ПЛАНЕТА</p>  |
| <p>ОТВЕТ<br/>СОЛНЦЕ</p>     | <p>ОТВЕТ<br/>ТЕЛЕСКОП</p> | <p>ОТВЕТ<br/>СОЗВЕЗДИЕ</p> | <p>ОТВЕТ<br/>ЮПИТЕР</p>   |
| <p>ОТВЕТ<br/>САТУРН</p>     | <p>ОТВЕТ<br/>ПЛУТОН</p>   | <p>ОТВЕТ<br/>НЕПТУН</p>    | <p>ОТВЕТ<br/>ВЕНЕРА</p>   |
| <p>ОТВЕТ<br/>МЕРКУРИЙ</p>   | <p>ОТВЕТ<br/>УРАН</p>     | <p>ОТВЕТ<br/>МАРС</p>      | <p>ОТВЕТ<br/>АСТЕРОИД</p> |
| <p>ОТВЕТ<br/>КОМЕТА</p>     |                           |                            |                           |

### Станция «Геометр с Венеры» (Кабинет химии 3 этаж).

Пребывание на станции 15 минут (10 минут на выполнение заданий, 5 минут- организационные моменты- пояснение задания и выставление баллов).

Участники команды вытягивает 2 задачи (одна со спичками, другая с геометрическими фигурами) и получают необходимое количество спичек и фигур.

Из геометрических фигур участники должны построить космическую картинку (игра- Танграм) (За построенную картину командам может заработать 5 баллов).



Из спичек участники должны решить задачу. На весь конкурс 10 минут (если осталось время могут решить дополнительную задачу). (За решенную задачу 3 балла).

| № | Задача  | Ответ |
|---|---|-------|
| 1 | На рис. изображен прямоугольник, сложенный из спичек. Сложите из тех же самых спичек прямоугольник с наибольшей площадью: |       |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| 2 | Переложите три спички (рис.) так, чтобы получилась фигура, образованная тремя равными квадратами:<br>                                |  |
| 3 | Переложите две спички (рис.) так, чтобы получилась фигура, образованная пятью равными квадратами ([4], стр.108):<br>                 |  |
| 4 | Переложите одну спичку так, чтобы вместо мужского имени ТОЛЯ, изображенного при помощи 12 спичек (рис.), получилось женское имя:<br> |  |
| 5 | Переложите три спички так, чтобы рыбка, изображенная с помощью восьми спичек на рис., поплыла в противоположную сторону:<br>         |  |

### Станция «Планета угадайка». (Кабинет географии, 2 этаж).

Участникам задаются загадки (по очереди космические и математические). Пребывание на станции не более 15 минут: 5 минут организационные моменты (объяснение задания, выставление баллов), на конкурс 10 минут. За верный ответ 1 балл.

Ученики выстраиваются в колонну, по очереди подходят и берут звезду с загадкой, читают номер и саму загадку вслух, все отгадывают. Затем ученик отдает отгаданную звезду учителю и встает в конец колонны, подходит следующий ученик и продлевает тоже самое. Так продолжается пока не отгадают все загадки или не выйдет время.

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Космические загадки с ответами</i><br/>* * *</p> <p>1) В небе виден желтый круг<br/>И лучи, как нити.<br/>Вертится Земля вокруг,<br/>Словно на магните.<br/>Хоть пока я и не стар,<br/>Но уже ученый –<br/>Знаю, то - не круг, а шар,<br/>Сильно раскаленный. <b>(Солнце)</b><br/>* * *</p> <p>2) Ночью с Солнцем я меняюсь<br/>И на небе зажигаюсь.<br/>Сыплю мягкими лучами,<br/>Словно серебром.<br/>Полной быть могу ночами,<br/>А могу - серпом. <b>(Луна)</b><br/>* * *</p> <p>3) Ночью посмотри в оконце –<br/>В небе высоко зажигаемся,<br/>как солнца, Очень далеко. <b>(Звезды)</b><br/>* * *</p> | <p><i>Математические загадки:</i></p> <p>17) Отрезки, прямые<br/>Черти с ней скорей-ка!<br/>Поля без труда<br/>Проведет вам... <b>(линейка)</b><br/>* * *</p> <p>18) Три стороны и три угла.<br/>И знает каждый школьник:<br/>Фигура называется,<br/>Конечно, ... <b>(треугольник)</b><br/>* * *</p> <p>19) Чтобы сумму получить,<br/>Нужно два числа... <b>(сложить)</b><br/>* * *</p> <p>20) Если что-то забираем,<br/>Числа, дети,... <b>(вычитаем)</b><br/>* * *</p> <p>21) Если больше раз так в пять,<br/>Числа будем... <b>(умножать)</b><br/>* * *</p> <p>22) Если меньше, стало быть,<br/>Числа будем мы... <b>(делить)</b></p> |
|---|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>4) В телескоп скорей взгляните<br/>Он гуляет по орбите.<br/>Там начальник он над всеми,<br/>Больше всех других планет.<br/>В нашей солнечной системе<br/>Никого крупнее нет. (<i>Юпитер</i>)</p> <p>* * *</p> <p>5) Все планеты с полюсами,<br/>Есть экватор у любой.<br/>Но планеты с поясами<br/>Не найдете вы другой.<br/>В этих кольцах он один,<br/>Очень важный господин. (<i>Сатурн</i>)</p> <p>* * *</p> <p>6) В небе я свечусь нередко,<br/>Ваша ближняя соседка.<br/>Я Меркурию сестра,<br/>И на мне всегда жара (<i>Венера</i>)</p> <p>* * *</p> <p>7) Это красная планета<br/>По соседству с нами.<br/>Он зимой и даже летом<br/>Мерзнет надо льдами.<br/>Странно, что ни говори, -<br/>Лед не сверху, а внутри. (<i>Марс</i>)</p> <p>* * *</p> <p>8) Вот планетам младший брат,<br/>По размеру маловат.<br/>К солнышку всех ближе он,<br/>Потому и раскален. (<i>Меркурий</i>)</p> <p>* * *</p> <p>9) В космосе с хвостом летаю,<br/>Пыль вселенной подметаю.<br/>Как метла, мой длинный хвост<br/>Проведет уборку звезд. (<i>Комета</i>)</p> <p>* * *</p> <p>10) Эти звездочки, как искры,<br/>Падают и гаснут быстро.<br/>Зажигают среди ночи<br/>В небе звездный дождик,<br/>Словно эти огонечки<br/>Рисовал художник. (<i>Метеориты</i>)</p> <p>* * *</p> <p>11) Я лечу вокруг Земли,<br/>Отражаю вниз сигнал,<br/>Чтобы зрители могли<br/>Принимать телеканал. (<i>Спутник</i>)</p> <p>* * *</p> <p>12) Космонавты, крепко сели?<br/>Скоро в космос выхожу!<br/>Вкруг Земли на карусели<br/>По орбите закружу. (<i>Ракета, космический корабль</i>)</p> <p>* * *</p> <p>13) Он в скафандре, со страховкой<br/>Вышел на орбиту.<br/>Кораблю поправил ловко<br/>Кабель перебитый. (<i>Космонавт, астронавт</i>)</p> <p>* * *</p> <p>14) В космосе нет сковородки<br/>И кастрюли тоже нет.<br/>Тут и каша, и селедка,<br/>И борщи, и винегрет -<br/>Расфасованы, как крем!<br/>Космонавтом буду.</p> | <p>* * *</p> <p>23) Если попадет в дневник —<br/>Провинился ученик:<br/>Длинный нос, одна нога,<br/>Будто Бабушка-Яга.<br/>Портит в дневнике страницу<br/>Всем отметка... (<i>«единица»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>24) Длинный нос, как клюв у птицы —<br/>Это цифра... (<i>«единица»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>25) Колами, что в моей тетрадке,<br/>Я выстрою забор на грядке.<br/>Я получать их мастерица,<br/>Моя отметка... (<i>«единица»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>26) За отметку эту будет<br/>Дома мне головомойка.<br/>Я скажу вам по секрету:<br/>Получил в тетради... (<i>«двойку»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>27) Цифра с буквой «З» похожи,<br/>Как двойняшки, посмотри.<br/>Даже перепутать можно<br/>Буву «З» и цифру... (<i>«три»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>28) Отметки лучше не сыскать!<br/>«Отлично» — это значит ... (<i>«пять»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>29) Разреши сегодня мама<br/>После школы мне гулять.<br/>Я — не много и не мало —<br/>Получил отметку... (<i>«пять»</i>)</p> <p>* * *</p> <p>30) У цифры голова — крючок,<br/>И даже брюшко есть.<br/>Крючок похож на колпачок,<br/>И эта цифра... (<i>«шесть»</i>)</p> <p><i>Если быстро справились дополнительные загадки:</i></p> <p>***31) К серой цапле на урок<br/>Прилетело семь сорок,<br/>А из них лишь три сороки<br/>Приготовили уроки.<br/>Сколько лодырей-сорок<br/>Прилетело на урок?(Четыре)</p> <p>***32) Если Грушам дать по груше,<br/>То одна в избытке груша,<br/>Если дать по паре груш,<br/>То не хватит пары груш.<br/>Сколько Груш и сколько груш?(3 Груши, 4 груши.)</p> <p>***33) К двум зайчатам в час обеда<br/>Прискакали три соседа.<br/>В огороде зайцы сели<br/>И по три морковки съели.<br/>Кто считать, ребята, ловок?<br/>Сколько съедено морковок?(15)</p> <p>***34) Я, Сережа, Коля, Ванда -<br/>Волейбольная команда.<br/>Женя с Игорем пока -<br/>Запасных два игрока.<br/>А когда подучатся -<br/>Сколько нас получится?(6)</p> <p>***35) Задали детям<br/>В школе урок:<br/>Прыгало в поле</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>Из чего-то я поем,<br/>Вовсе без посуды. <i>(Из тюбиков)</i><br/>* * *</p> <p>15) В космосе всегда мороз,<br/>Лета не бывает.<br/>Космонавт, проверив трос,<br/>Что-то надевает.<br/>Та одежда припасет<br/>И тепло, и кислород. <i>(Скафандр)</i><br/>* * *</p> <p>16) Есть окошко в корабле -<br/>"Челенджере", "Мире".<br/>Но не то, что на Земле -<br/>В доме и в квартире.<br/>В форме круга то окно,<br/>Очень прочное оно. <i>(Иллюминатор)</i></p> | <p>40 сорок,<br/>10 взлетели,<br/>Сели на ели.<br/>Сколько осталось<br/>В поле сорок? (30)<br/>***36) Шесть веселых медвежат<br/>За малиной в лес спешат.<br/>Но один малыш устал:<br/>От товарищей отстал.<br/>А теперь ответ найди :<br/>Сколько мишек впереди?(5)<br/>***37) В нашем классе два Ивана,<br/>Две Татьяны, два Степана,<br/>Три Катюши, три Галины,<br/>Пять Андреев, три Полины,<br/>Восемь Львов, четыре Саши,<br/>Пять Ирин и две Наташи<br/>И всего один Виталий.<br/>Сколько всех вы насчитали?(40 человек)<br/>***38) Ежик по лесу шел,<br/>На обед грибы нашел:<br/>Два - под березой,<br/>Один - у осины,<br/>Сколько их будет<br/>В плетеной корзине? (3)<br/>***39) Вот отметки по контрольной:<br/>Получили "пять" все Саши,<br/>Иры, Кати и Наташи.<br/>По "четверке" Тани, Гали,<br/>Левы, Поли и Виталий.<br/>Остальные все Иваны,<br/>Все Андреи и Степаны<br/>Получили только "тройки".<br/>А кому достались "двойки"?(Никому)</p> |
|---|--|

### 3. Сбор команд.

После прохождения всех станций команды сдают маршрутные листы и собираются в актовом **на станции «планета Земля»**. Проводится викторина, в которой, каждый ребенок зарабатывает личные баллы.

#### Викторина:

1. Из чего состоит наша Солнечная система? (Из Солнца и всех тел, которые вращаются вокруг него под действием сил притяжения.)
2. Что такое вселенная? (Пространство и все тела, заполняющие его.)
3. Что такое галактика? (Гигантские скопления звезд, разбросанные по Вселенной.)
4. В какой галактике мы живем? (Галактика Млечный Путь.)
5. Какие планеты Солнечной системы вы знаете? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.)
6. Какую планету называют Утренней Звездой? (Венеру.)
7. Какая планета самая большая в солнечной системе? (Юпитер.)
8. Какая планета самая маленькая? (Плутон.)
9. В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? (Зимой.)
10. Какая планета из видимых с Земли самая яркая? (Венера).
11. На какой планете самые высокие горы? (На Марсе.)
12. Почему планету Марс называют «красной» планетой? (Из-за цвета ее пустынь.)
13. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека? (Луна.)
14. Что такое астрономия? (Наука о небесных телах.)
15. Что такое метеориты? (Обломки комет, упавшие на Землю.)
16. Что такое обсерватория? (Здание, оборудованное для астрономических наблюдений.)
17. Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами.)
18. Кто изобрел первый телескоп? (Итальянский ученый Галилео Галилей.)



19. Что такое комета? (Небесное тело, имеющее вид туманного светящегося пятна и световой полосы в форме хвоста.)
20. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (Польский ученый Николай Коперник.)
21. Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики? (К.Э. Циолковский.)
22. Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. (Академик С.П. Королев.)
23. Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. (К).А. Гагарин.)
24. К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? (12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет.)
25. Назовите первую женщину-космонавта нашей страны. (Валентина Николаевна Терешкова.)
26. Как называется летательный аппарат? (Ракета.)
27. 12 апреля 1961 года в 06 часов 07 минут с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». Полёт продолжался 1 час 48 минут. Когда приземлился «Восток» на землю?
28. 5 апреля 1961 года открыт Мемориальный дом-музей Ю.А.Гагарина - филиал Смоленского музея-заповедника в г.Гагарине. Сколько времени существует этот музей? (ответ вырази в годах, месяцах, днях)
29. В 1962 году Указом Президиума Верховного Совета СССР установлено ежегодное празднование Дня космонавтики 12 апреля. Сколько лет мы отмечаем этот праздник?
30. 23 апреля 1968 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР г.Гжатск Смоленской области переименован в г.Гагарин. Сколько времени прошло с той даты? (ответ вырази в годах, месяцах, днях)
31. В 1984 году был осуществлён первый выход в открытый Космос женщины-космонавта С.Е Савицкой. Сколько лет прошло с сегодняшнего времени до полёта Савицкой?
32. 19 августа 1960 года был запущен корабль-спутник с собаками Белка и Стрелка на борту. Сколько времени прошло с тех пор, когда впервые в мире живые существа побывали в Космосе? (ответ вырази в годах, месяцах, днях)
33. 16 августа 1939 года родился Рюмин Валерий Викторович – лётчик-космонавт СССР, дважды герой Советского Союза, а 9 марта 1934 года родился Гагарин Юрий Алексеевич – летчик-космонавт СССР, герой Советского Союза. На сколько В.В.Рюмин младше Ю.А. Гагарина? (ответ вырази в годах, месяцах, днях)
34. 3 ноября 1957 года был запущен корабль–спутник с собакой Лайкой, 19 августа 1960 года был запущен корабль-спутник с собаками Белка и Стрелка на борту, а 9 марта 1961 года был запущен корабль-спутник с собакой Чернушкой. Сколько времени прошло от запуска спутника с собакой Лайкой до запуска спутника с собакой Чернушкой? От запуска спутника с собаками Белка и Стрелка до запуска спутника с собакой Чернушкой и спутника с собакой Лайкой?
35. 4 июля 1980 года в Москве на площади Гагарина был открыт памятник первому космонавту планеты Земля, Герою Советского Союза Ю.А. Гагарину. Сколько лет прошло со дня открытия этого памятника? (ответ вырази в годах, месяцах, днях)
36. 4 октября 1965 года в космос запущена межпланетная станция «Луна-7». Сколько времени прошло до следующего запуска , если орбитальную научную станцию «Салют-3» запустили 26 июня 1974 года?

**4. Домашнее задание.** «Математический концерт»: Каждая школа представляет по одному номеру (любого жанра) продолжительностью не более 3 минут. Затем кино по математике об образовательной игре «Космическое путешествие»- 5 минут.

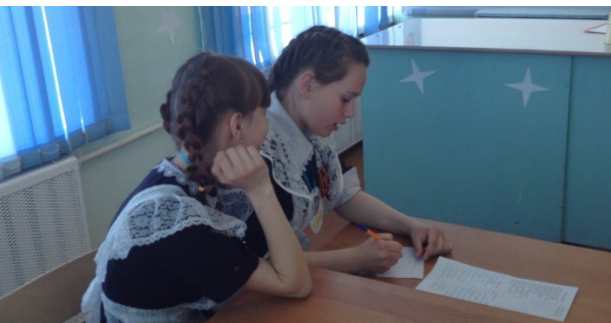
#### **5. Подведение итогов.** Награждение.

Подведя итоги игры, объявляется разделение мест среди команд. Одна команда, которая состоит из трех школ награждается (т.е. таким образом три школы получают призы за первое место, три школы за второе место, три школы за третье место; три места за домашнее задание, грамота за участие в викторине-1 ученик).

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Фотографии мероприятия:





## Маршрутный лист

ПЛАНЕТА  
ЗЕМЛЯ



ПЛАНЕТА  
УГАДАЙ-КА



ВЁЗДНОЕ  
НЕБО

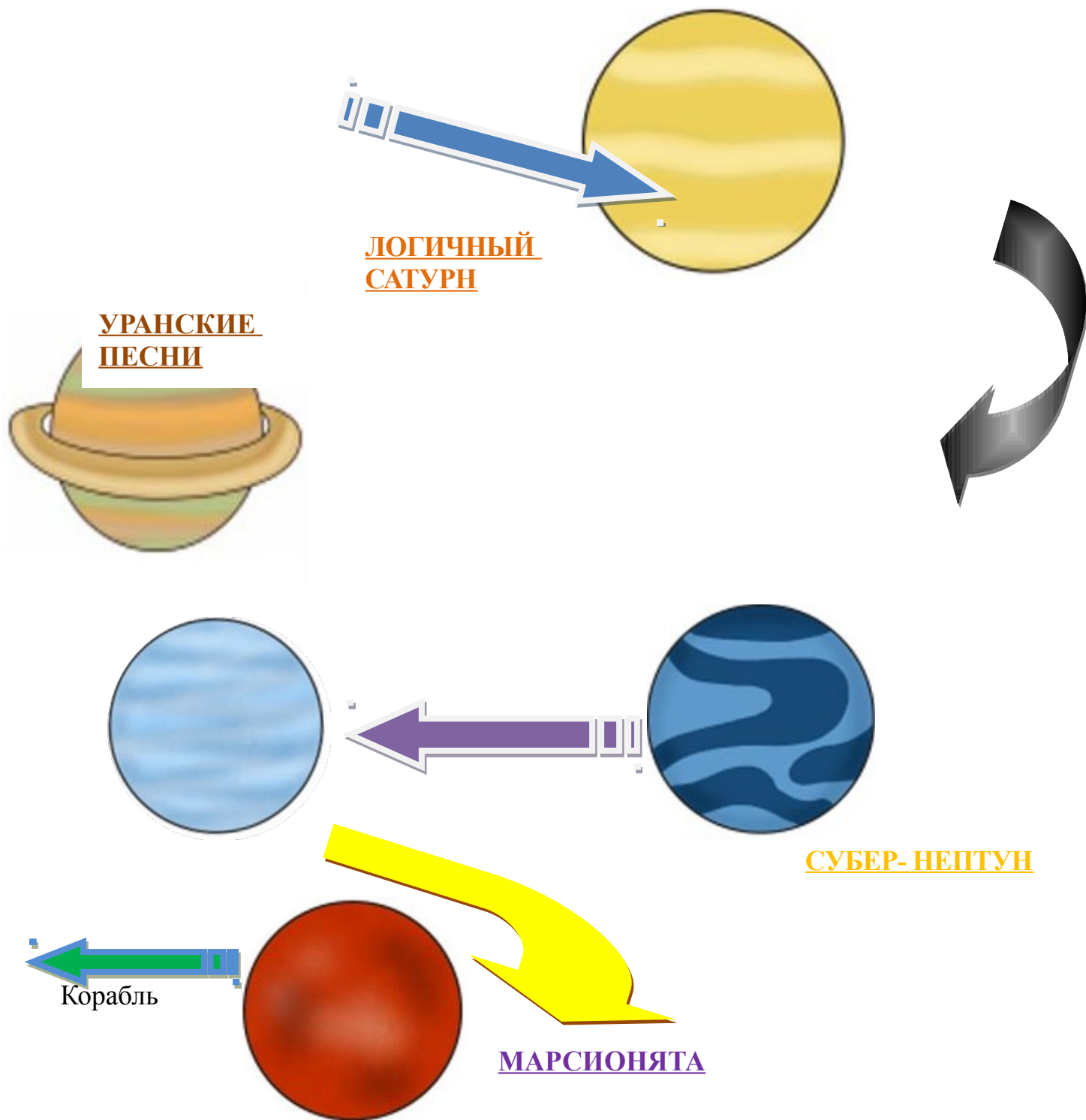


ПОЛЕТАЙ-КА С  
ПЛАНЕТЫ НА  
ПЛАНЕТУ



ГЕОМЕТВ<sub>20</sub>  
С ВЕНЕРЫ





«Восход».

| Название станции                             | Количество баллов | Подпись ответственного за станцию |
|--|-------------------|-----------------------------------|
| «Планета угадай-ка» (каб. География, 2 этаж) |                   |                                   |
| «Звёздное небо» (каб. технологии, 1 этаж)    |                   |                                   |
| «Полетай-ка с планеты на планету»            |                   |                                   |
| «Логичный Сатурн» (каб. 1 класса, 2 этаж)    |                   |                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| «Геометр с Венеры» (каб. химии, 3 этаж)           |  |  |
| «Субер – Нептун» (каб. математики №1, 3 этаж)     |  |  |
| «Уранские песни» (каб. Английского языка ,1 этаж) |  |  |
| «Марсионята»(каб. математики №2, 3 этаж)          |  |  |
| «Планета Земля» (актовый зал, 2 этаж)             |  |  |

Состав команды:

| №  | Фамилия и имя | Класс | Школа | Баллы за викторину |
|----|---------------|-------|-------|--------------------|
| 1  |               |       |       |                    |
| 2  |               |       |       |                    |
| 3  |               |       |       |                    |
| 4  |               |       |       |                    |
| 5  |               |       |       |                    |
| 6  |               |       |       |                    |
| 7  |               |       |       |                    |
| 8  |               |       |       |                    |
| 9  |               |       |       |                    |
| 10 |               |       |       |                    |

## Маршрутный лист

ПЛАНЕТА  
ЗЕМЛЯ



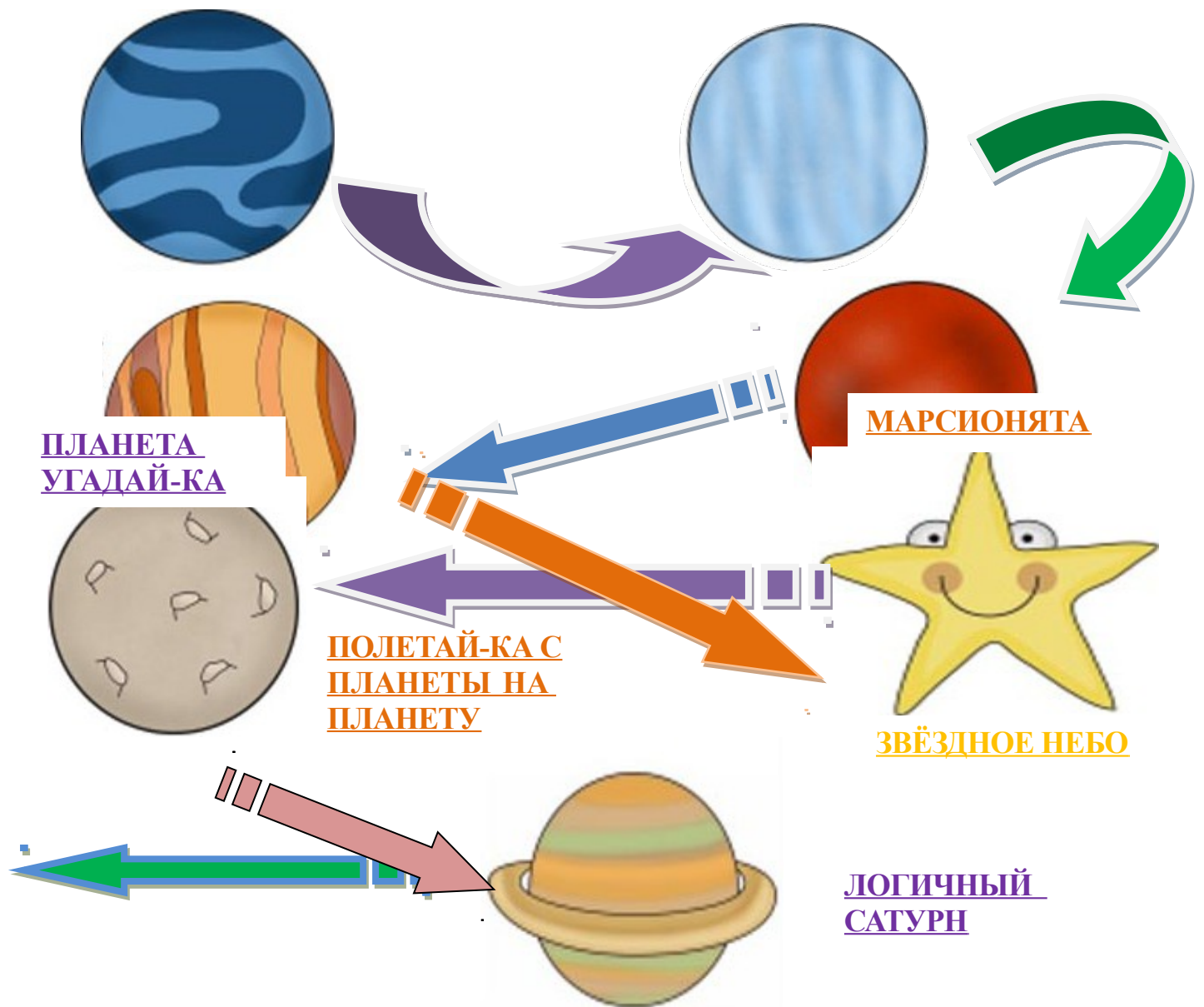
ГЕОМЕТР С  
ВЕНЕРЫ



СУБЕР  
НЕПТУН



УРАНСКИЕ  
ПЕСНИ



Корабль «Вулкан».

| Название станции                                  | Количество баллов | Подпись ответственного за станцию |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| «Геометр с Венеры» (каб. химии, 3 этаж)           |                   |                                   |
| «Субер – Нептун» (каб. математики №1, 3 этаж)     |                   |                                   |
| «Уранские песни» (каб. английского языка, 1 этаж) |                   |                                   |
| «Марсионята» (каб. математики №2, 3 этаж)         |                   |                                   |
| «Планета угадай-ка» (каб. географии, 2 этаж)      |                   |                                   |
| «Звёздное небо» (каб. технологии, 1 этаж)         |                   |                                   |
| «Полетай-ка с планеты на планету»                 |                   |                                   |
| «Логичный Сатурн» (каб. 1                         |                   |                                   |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| класса, 2 этаж)                       |  |  |
| «Планета Земля» (актовый зал, 2 этаж) |  |  |

Состав команды:

| №  | Фамилия и имя | Класс | Школа | Баллы за викторину |
|----|---------------|-------|-------|--------------------|
| 1  |               |       |       |                    |
| 2  |               |       |       |                    |
| 3  |               |       |       |                    |
| 4  |               |       |       |                    |
| 5  |               |       |       |                    |
| 6  |               |       |       |                    |
| 7  |               |       |       |                    |
| 8  |               |       |       |                    |
| 9  |               |       |       |                    |
| 10 |               |       |       |                    |

## Маршрутный лист

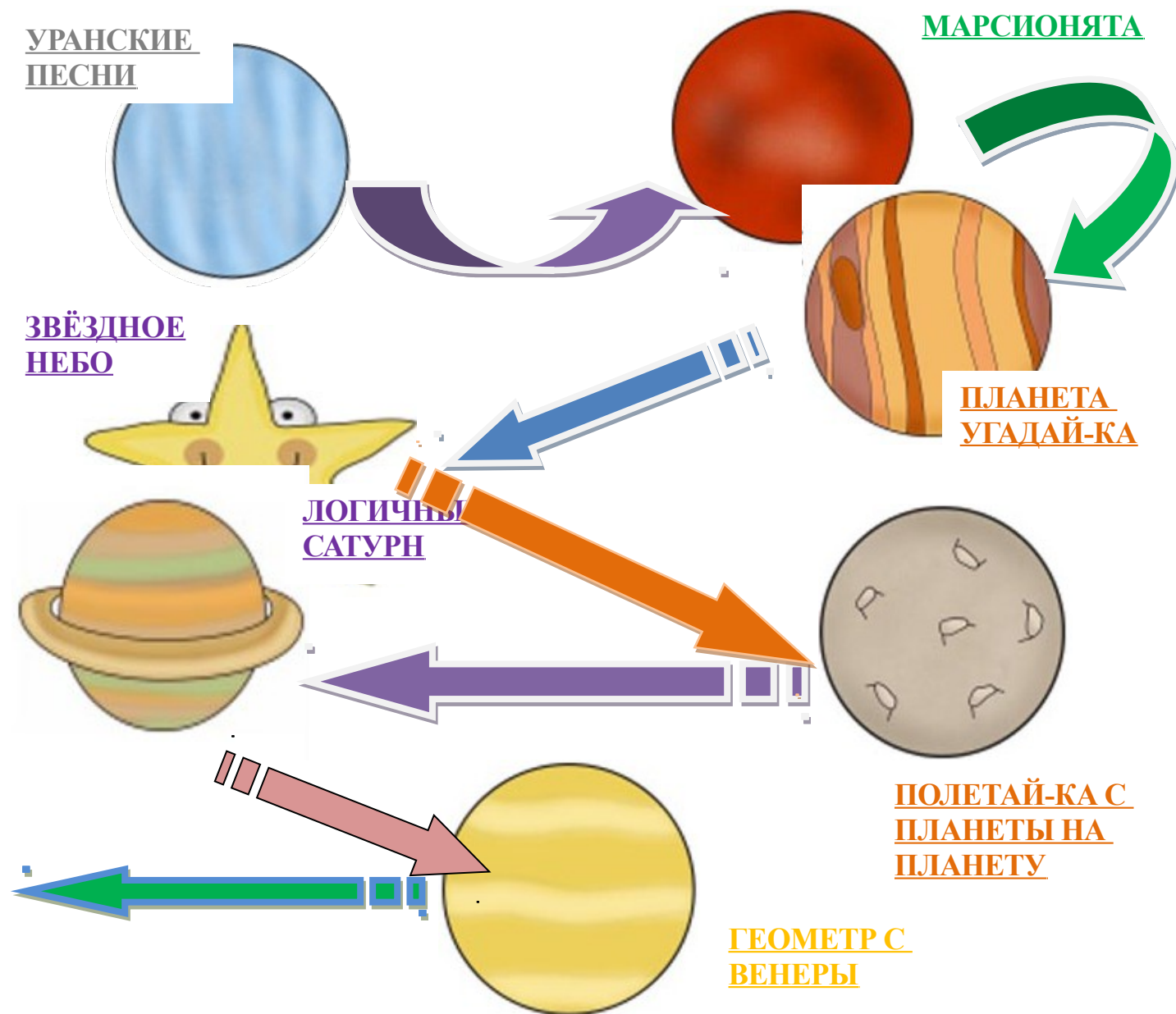
ПЛАНЕТА  
ЗЕМЛЯ



СУБЕР НЕПТУН







Корабль «Заря».

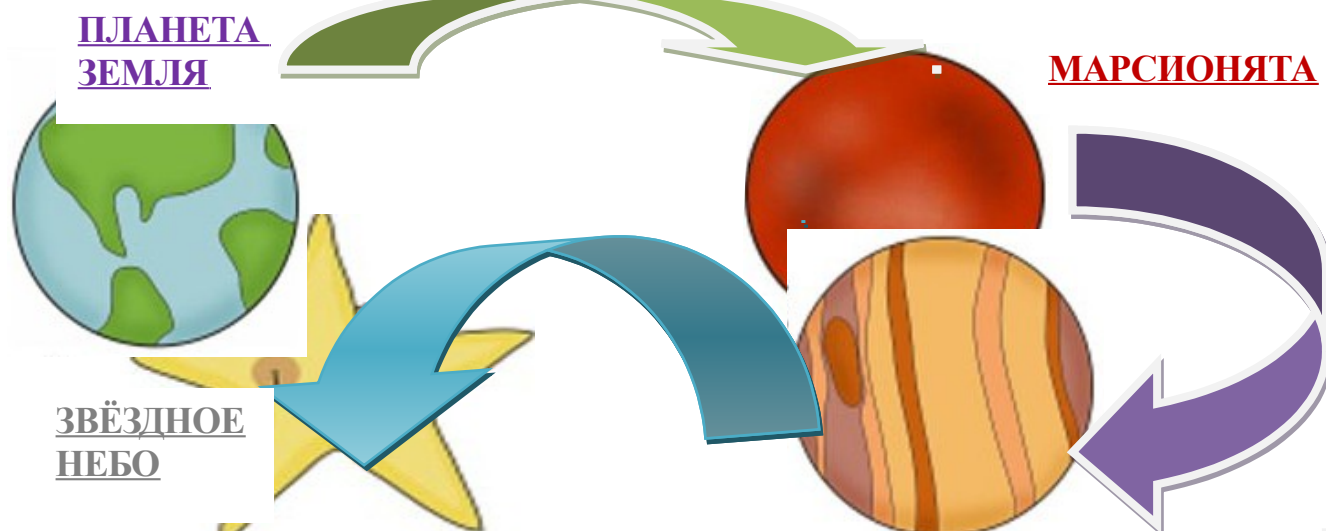
| Название станции                                  | Количество баллов | Подпись ответственного за станцию |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| «Субер – Нептун» (каб. математики №1, 3 этаж)     |                   |                                   |
| «Уранские песни» (каб. английского языка, 1 этаж) |                   |                                   |
| «Марсионята» (каб. математики №2, 3 этаж)         |                   |                                   |
| «Планета угадай-ка» (каб. географии, 2 этаж)      |                   |                                   |
| «Звёздное небо» (каб. технологии, 1 этаж)         |                   |                                   |
| «Полетай-ка с планеты на планету»                 |                   |                                   |
| «Логичный Сатурн» (каб. 1 класса, 2 этаж)         |                   |                                   |

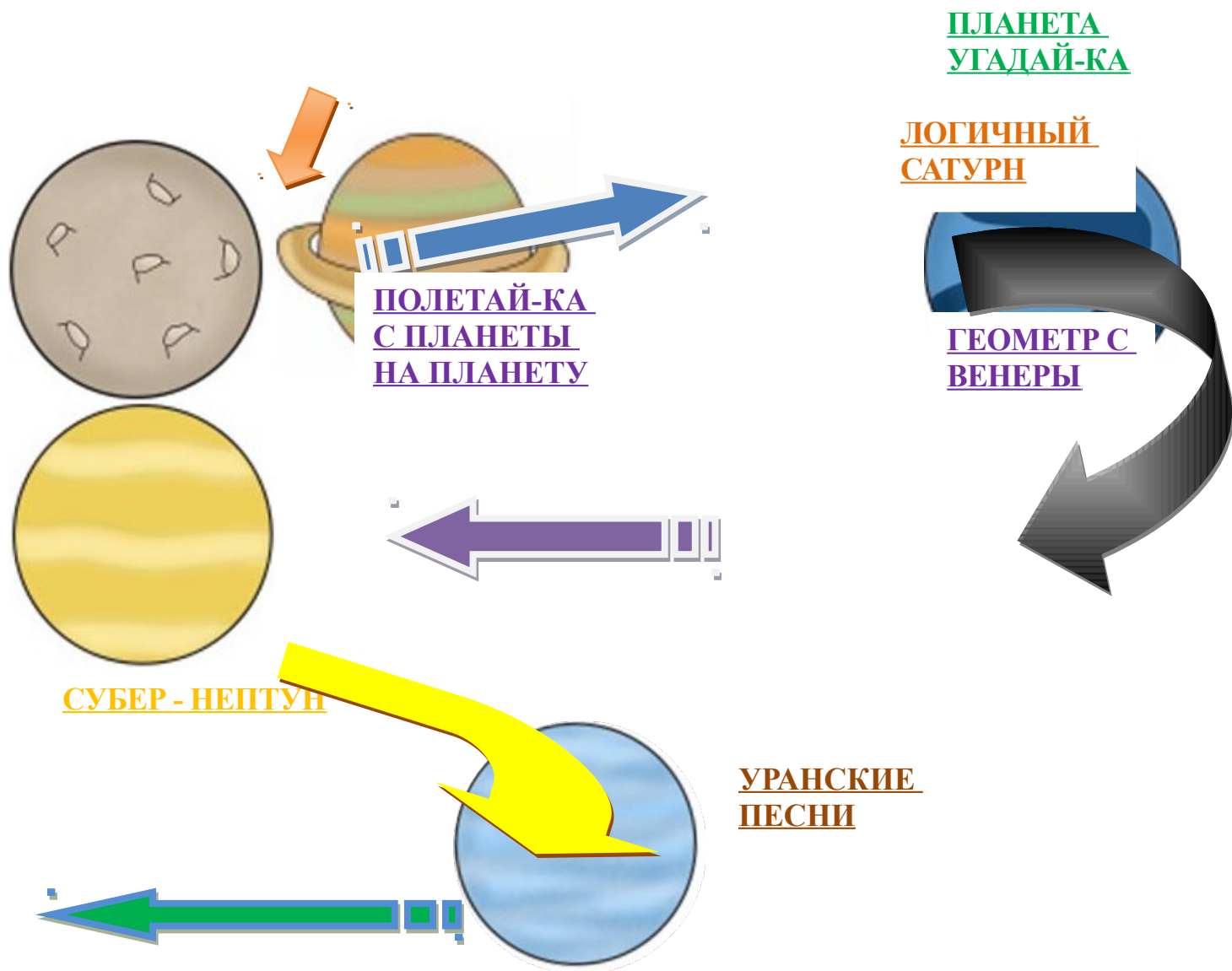
|   |  |  |
|---|--|--|
| «Геометр с Венеры» (каб. химии, 3 этаж) |  |  |
| «Планета Земля» (актовый зал, 2 этаж)   |  |  |

Состав команды:

| №  | Фамилия и имя | Класс | Школа | Баллы за викторину |
|----|---------------|-------|-------|--------------------|
| 1  |               |       |       |                    |
| 2  |               |       |       |                    |
| 3  |               |       |       |                    |
| 4  |               |       |       |                    |
| 5  |               |       |       |                    |
| 6  |               |       |       |                    |
| 7  |               |       |       |                    |
| 8  |               |       |       |                    |
| 9  |               |       |       |                    |
| 10 |               |       |       |                    |

## Маршрутный лист





Корабль «Зенит».

| Название станции                              | Количество баллов | Подпись ответственного за станцию |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| «Марсионята» (каб. математики №2, 3 этаж)     |                   |                                   |
| «Планета угадай-ка» (каб. географии, 2 этаж)  |                   |                                   |
| «Звёздное небо» (каб. технологии, 1 этаж)     |                   |                                   |
| «Полетай-ка с планеты на планету»             |                   |                                   |
| «Логичный Сатурн» (каб. 1 класса, 2 этаж)     |                   |                                   |
| «Геометр с Венеры» (каб. химии, 3 этаж)       |                   |                                   |
| «Субер – Нептун» (каб. математики №1, 3 этаж) |                   |                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| «Уранские песни» (каб. английского языка, 1 этаж) |  |  |
| «Планета Земля» (актовый зал, 2 этаж)             |  |  |

Состав команды:

| №  | Фамилия и имя | Класс | Школа | Баллы за викторину |
|----|---------------|-------|-------|--------------------|
| 1  |               |       |       |                    |
| 2  |               |       |       |                    |
| 3  |               |       |       |                    |
| 4  |               |       |       |                    |
| 5  |               |       |       |                    |
| 6  |               |       |       |                    |
| 7  |               |       |       |                    |
| 8  |               |       |       |                    |
| 9  |               |       |       |                    |
| 10 |               |       |       |                    |

## Маршрутный лист

ПЛАНЕТА  
ЗЕМЛЯ

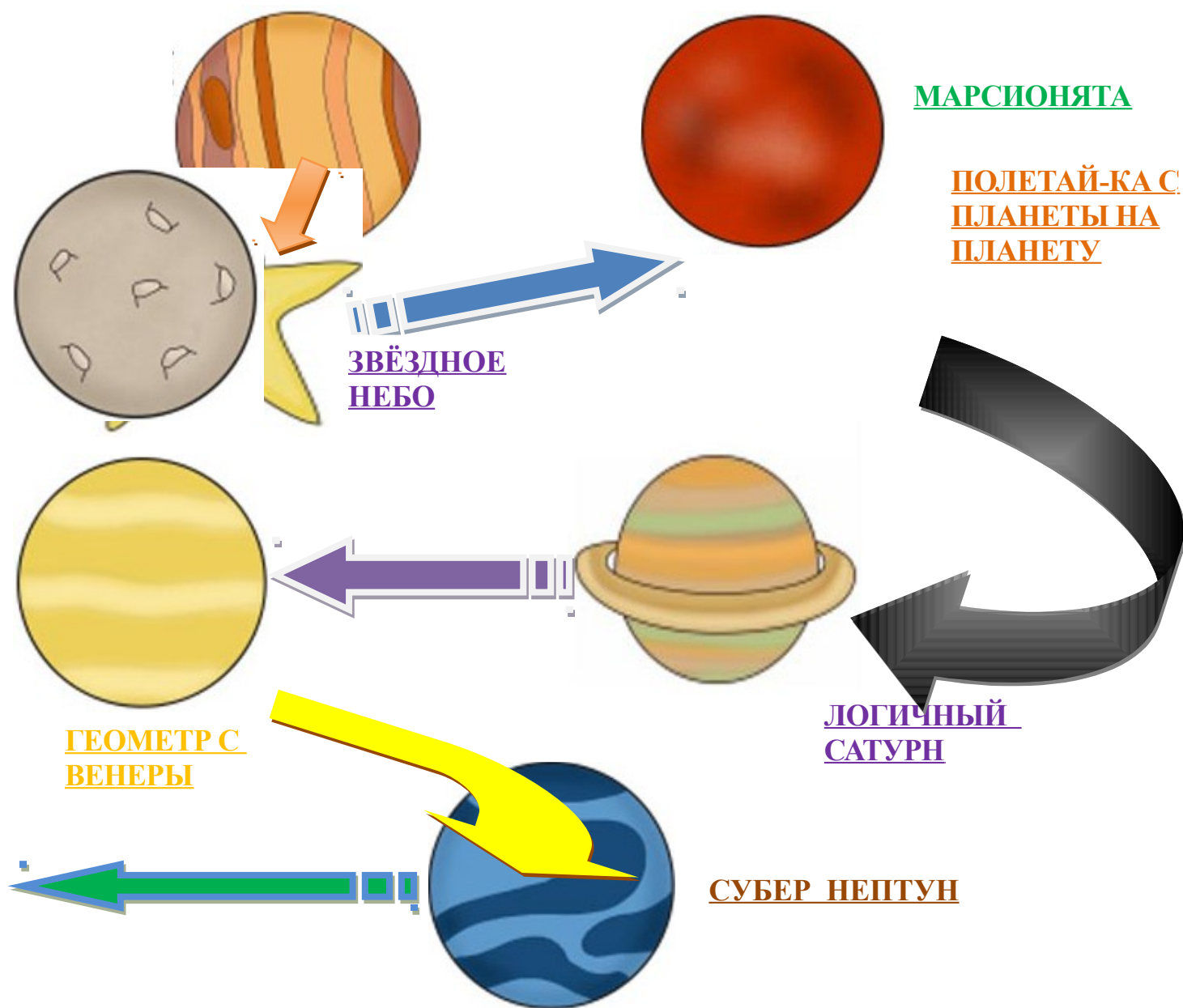


ПЛАНЕТА  
УГАДАЙ-КА



УРАНСКИЕ  
ПЕСНИ





Корабль «Союз».

| Название станции                                  | Количество баллов | Подпись ответственного за станцию |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| «Уранские песни» (каб. английского языка, 1 этаж) |                   |                                   |
| «Марсионята» (каб. математики №2, 3 этаж)         |                   |                                   |
| «Планета угадай-ка» (каб. географии, 2 этаж)      |                   |                                   |
| «Звёздное небо» (каб. технологии, 1 этаж)         |                   |                                   |
| «Полетай-ка с планеты на планету»                 |                   |                                   |
| «Логичный Сатурн» (каб. 1 класса, 2 этаж)         |                   |                                   |
| «Геометр с Венеры» (каб.                          |                   |                                   |

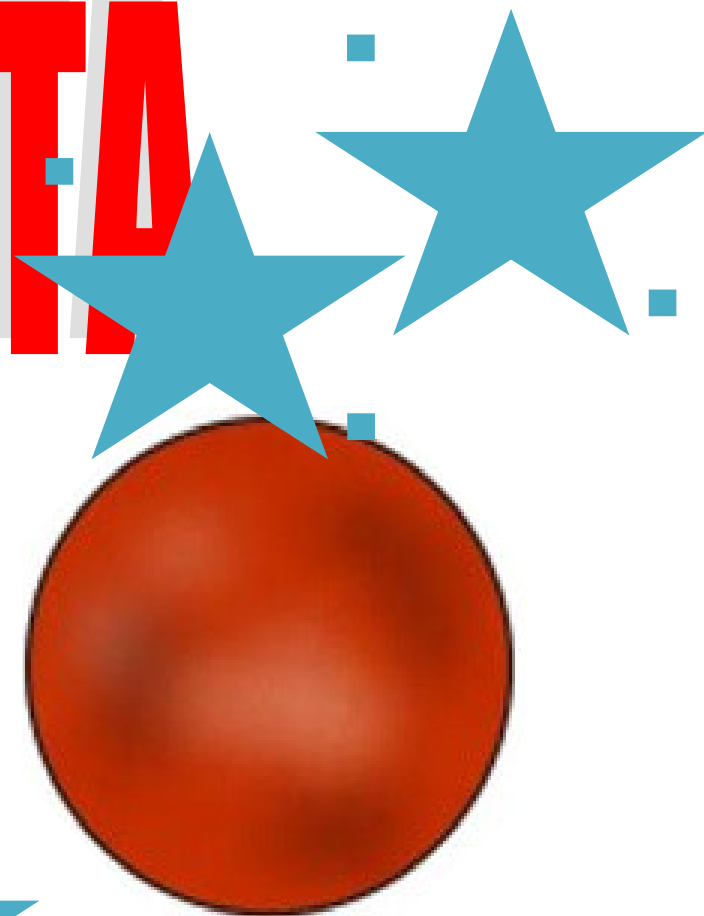
|   |  |  |
|---|--|--|
| химии, 3 этаж)                                |  |  |
| «Субер – Нептун» (каб. математики №1, 3 этаж) |  |  |
| «Планета Земля» (актовый зал, 2 этаж)         |  |  |

**Состав команды:**

| №  | Фамилия и имя | Класс | Школа | Баллы за викторину |
|----|---------------|-------|-------|--------------------|
| 1  |               |       |       |                    |
| 2  |               |       |       |                    |
| 3  |               |       |       |                    |
| 4  |               |       |       |                    |
| 5  |               |       |       |                    |
| 6  |               |       |       |                    |
| 7  |               |       |       |                    |
| 8  |               |       |       |                    |
| 9  |               |       |       |                    |
| 10 |               |       |       |                    |

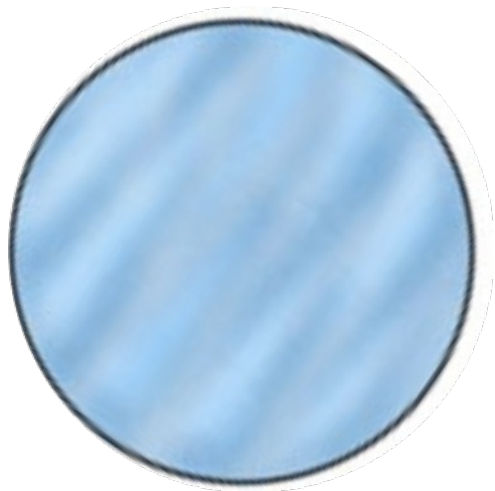


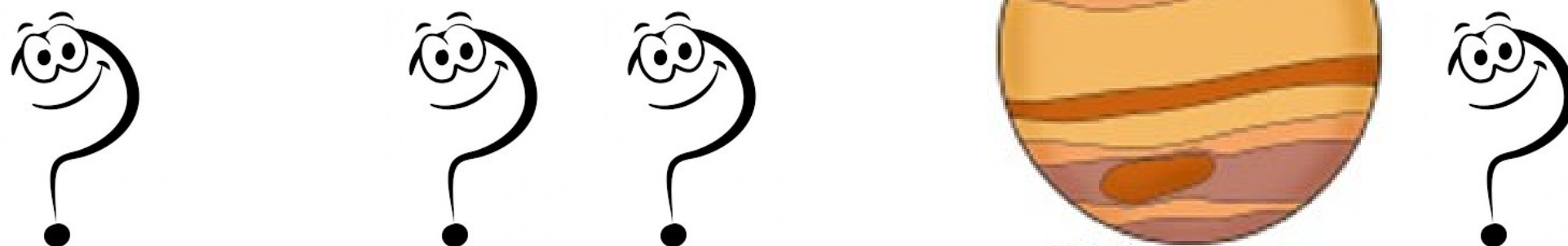
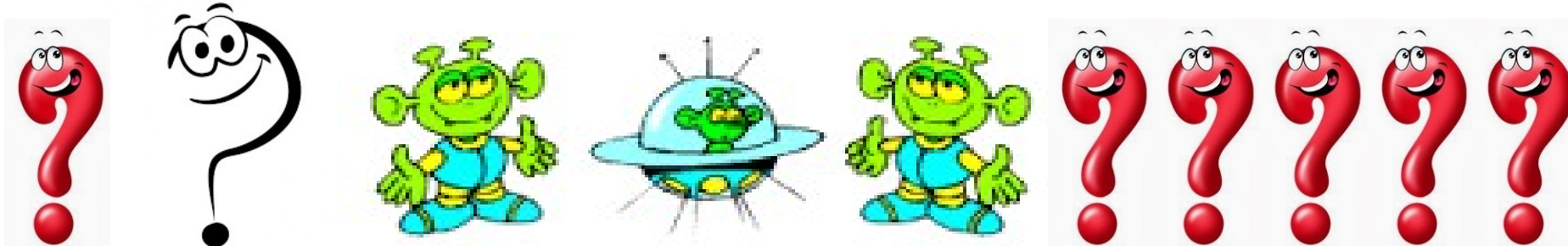
# МАРСИОНЯТА





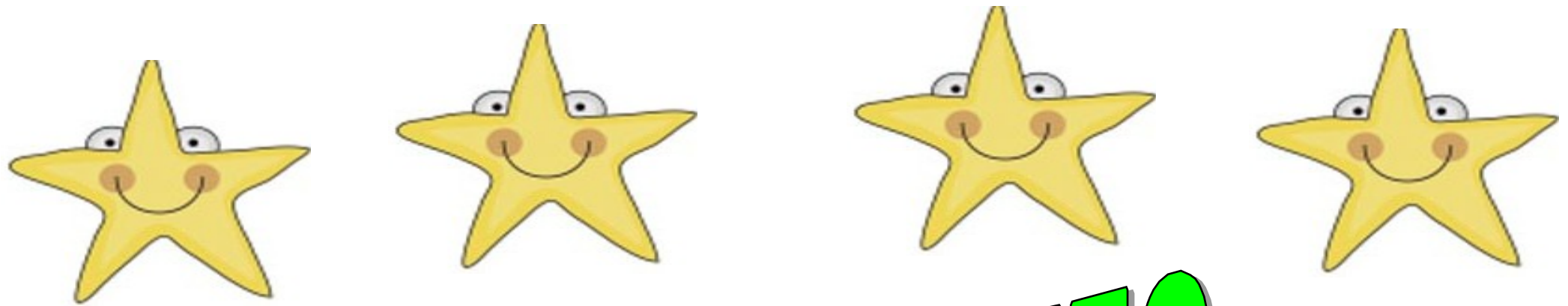
# УРАНСКИЕ ПЕСНИ





ПЛАНЕТА УГАДАЙ-КА





# ЗВЁЗДНОЕ НЕБО



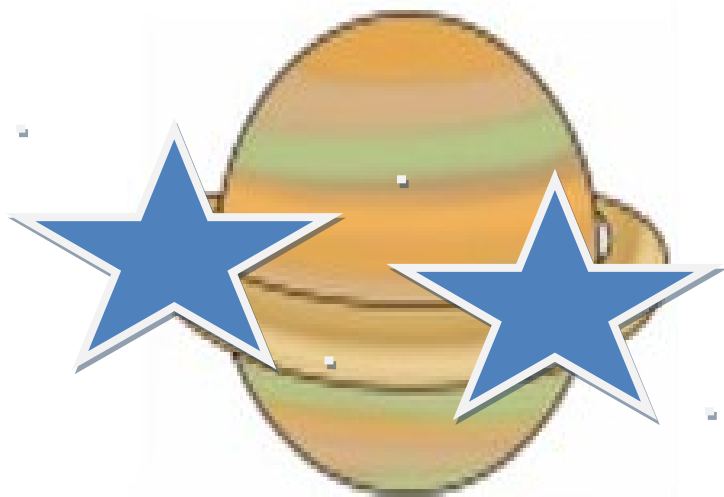


Полетай - ка с планеты на планету





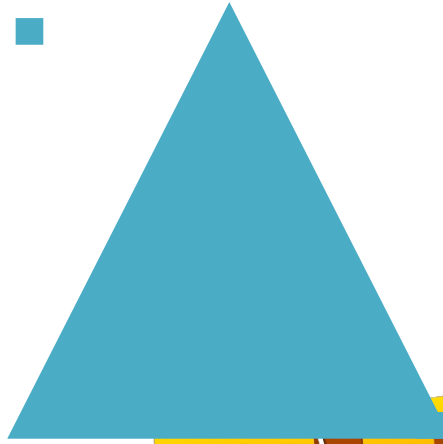
# ЛЮБИМЫЙ Сатурн





# ГЕОМЕТР С ВЕНЕРЫ

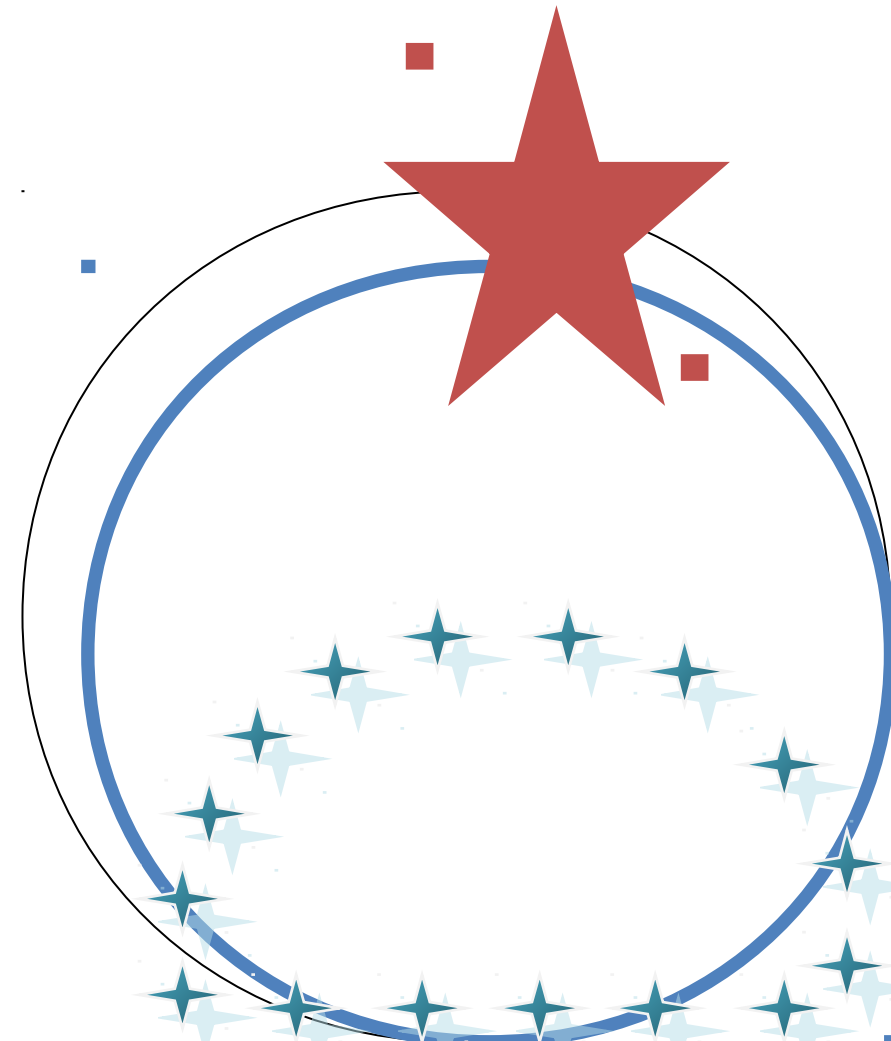




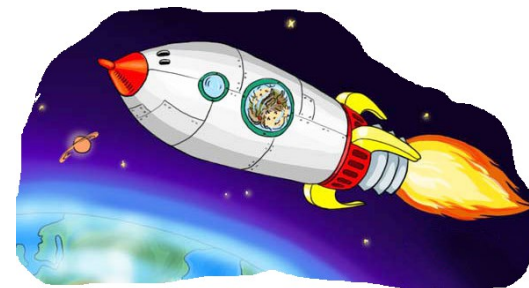
судья - чемпион











**ЗЕНІТ**



