

«Социальные сети в работе учителя»

Нравится нам или нет, но социальные сети (как и интернет) в нашей жизни – навсегда. Задача учителя состоит в том, чтобы сделать общение учащихся в социальных сетях максимально безопасным и полезным, насколько это возможно. ☺

Ученик, сидя в социальных сетях, безразличен к тому, что идет урок и что ему готовиться к итоговой аттестации. Главное в его жизни – это статус или комментарий к фотографии, выложенной у его друзей на странице. ☺ Когда часть ночи проведена в социальной сети, появляется отсутствие внимания, усталость, раздражительность ☺. Общение в социальных сетях, влечет наличие недостоверной информации, развитие психологической зависимости и многое другое.

Учитель должен вовлекать своих учеников в реальную, полную ярких и добрых событий жизнь, постараться взять как можно больше полезной информации, предоставляемой Интернетом!

Раз отменить интернет и социальные сети нельзя, то их нужно максимально использовать. ☺

Социальная сеть – это платформа, предназначенная для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. ☺

Существует несколько подвидов социальных сетей. Рассмотрим некоторые из них, которые можно использовать в работе учителя. ☺

Одной из социальных библиотек можно считать сервисы Google. ☺

У опытных педагогов за много лет скапливается большое количество материала: различных документов, к некоторым из которых обращаются каждый день, а иные лежат и ждут своего часа годами. Каждый учитель рано или поздно приходит к осознанию необходимости упорядочить свой педагогический арсенал, но чаще всего материалы раскладываются по папочкам собственного компьютера ☺. С годами каталогов становится так много, что не всегда можно быстро отыскать нужный материал, так как не всегда он находится на одном носителе. ☺

Google диск позволяет не носить с собой флешки и другие носители, ☺ чтобы работать дома, на работе и в дороге с одними и теми же файлами и документами с компьютера, планшета или телефона. ☺ Данный сервис впечатляет общим

количеством типов файлов (более 30), которые можно просмотреть с любого устройства. Дисковое пространство облака бесплатно, но только до 15 Гб. ☺

Самое главное удобство Google диска в совместной работе. Не только вы сможете просматривать данные документы, но и те кому вы откроите доступ к этим файлам. ☺ Самых пользователей подразделили на уровни доступа (владельцы, читатели, редакторы, комментаторы). ☺☺ То есть над одним и тем же документом может работать одновременно несколько человек, корректируя ошибки друг друга, что позволяет проводить работу в группах.

После того, как учитель нашел способ упорядочить материалы, ☺ возникает необходимость в ежедневном создании уроков на основе имеющихся документов, а затем объединении их в некий заверченный цикл. В этот момент возникает необходимость поиска более совершенных средств инвентаризации и автоматизации обработки учебных материалов. ☺

Одним из вариантов является конструктор уроков – это некий инструмент, функции которого опираются на предоставление урока как дидактической системы, которая либо существует, либо ее необходимо создать. ☺

В книге А.Гина «Приемы педагогической техники» автор излагает свою систему систематизации материала. Каждое задание Анатолий Гин записывал на отдельной картонке, присвоив свой номер, ну а современный учитель заменит их электронным вариантом. ☺ Когда материалы систематизированы, можно приступать к подготовке темы и конструированию самого урока в виде следующей таблицы.

Планировать необходимо не отдельные уроки, а тему целиком. Основные разделы урока реализуются различными приемами или их комбинациями. Используя составленную таблицу, можно записать «формулу» урока. ☺ Она может выглядеть так: А2(), Б2(), В4(), Г3(), Д4(), Д9(), Е1(). В скобках желательно указать время, отведенное на тот или иной этап.

После того, как подготовленная работа проведена, ☺ можно обратиться к такой социальной сети как «В контакте», где легко составить таблицу из гиперссылок направленных на Google диск. ☺☺

Идея накопления материала и его табличной классификации в социальной сети, ☺ позволяет представить урок в виде логически законченных модулей с четко определенной целью и планируемым результатом.

Помимо конструирования урока «ВКонтакте», ☺☺ можно организовать обратную связь с учениками для обсуждения проблемных вопросов, ☺ устранения пробелов, контроля знаний, путем обмена не только текстовых сообщений, ☺ а также фотографий, видеороликов и других файлов.

«ВКонтакте» одна из самых распространенных социальных сетей среди современных подростков и молодежи. ☺ Для ребят социальная сеть – это некий абстрактный мир. Каждый пользователь сам решает, принимать ли ему участие в общении или нет, с помощью специальных инструментов он может выразить свои эмоции и настроение, выставить специальный статус. В своих комментариях учащиеся высказывают мнения, раскрывают внутренний мир, переживания и мысли. ☺

Здесь социальные сети приходят на помощь классному руководителю в плане воспитательной работы с детьми. ☺ Оценивая общение детей, анализируя их статусы и аватары ☺ учитель в большинстве случаев находится в курсе событий каждого индивидуально, ☺ в его отношении к сверстникам, в курсе каких либо конфликтов и проблемных ситуаций. ☺ При взаимодействии с психологом классный руководитель может уже на ранних стадиях выявлять отклонения и вовремя осуществлять профилактику депрессивных состояний и суицида у детей и подростков. Для того чтобы успешно использовать социальные сети в психолого-педагогической практике, классному руководителю необходимо овладеть инструментами общения в социальных сетях. Результаты исследований показали, что педагоги в возрасте до 40 лет свободно ориентируются в «ВКонтакте», активно ведут свои странички, ☺☺ взаимодействуют со своими подопечными.

Успешная работа с классом через социальную сеть может быть организована с помощью группы, ☺ организатором которой будет один из детей, ☺ в этом случае общение станет более естественным и материал для анализа и исследований не будет искаженным. Учитывая, что подростки проводят достаточно времени в социальной сети, удобно передавать информацию, даже срочную. ☺☺

Помимо вышеупомянутых социальных сетей, часто в работе учителя используются следующие:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru, где учителя обмениваются своим опытом, методиками и разработками. ☺

- Dnevnik.ru ☺

- Образовательная галактика Intel <https://edugalaxy.intel.ru>, где учителя всей страны и не только, самообучаются с помощью различных онлайн конференций, вебинаров и конкурсов, ☺ получая за участие разного уровня сертификаты. ☺

- И многие другие. ☺

Таким образом, социальные сети следует рассматривать как инструмент, который нужно активно применять в образовательном и воспитательном процессе, как на уроке, так и во внеурочное время. ☺

Иванова Елена Александровна, учитель МАОУ «Байкаловская СОШ»