

Конспект логопедического занятия с ребёнком страдающим РАС

Тема занятия: «Дикие животные».

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать предметный словарь по теме «Дикие животные»;
- уточнять и расширять знания о диких животных;
- формировать грамматические средства языка и навыки связной речи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать предпосылки к учебной деятельности (умение слушать логопеда и выполнять его инструкции);
- развивать понимание речи с использованием словаря по теме;
- развивать навыки импровизации средствами мимики и движений.

Коррекционно-воспитательную:

- развивать интерес к совместной деятельности с логопедом;
- формировать нравственные качества (взаимопонимание, доброжелательность);
- воспитывать любовь и сочувствие к животным.

Оборудование: компьютер; предметные картинки «дикие животные» (медведь, волк, заяц, лиса, белка, ёжик + малина, косточка, морковь, рыба, гриб, яблоко, цветы, бабочки).

Ход занятия:

I Вводная часть

Ритуал приветствия.

II Основная часть

1. Активизация предметного словаря по теме «Дикие животные».

Игра «Покажи кто это?»

Это медведь. Это волк. Это заяц. Это лиса. Это белка. Это ёжик.

2. Развитие просодических компонентов речи.

а) игра «Животные разговаривают между собой»:



- медведь сильный (рычит): ы-ы-ы;
- волк злой (воет): у-у-у;
- заяц боится (трусливый): о-о-о;
- лиса хитрая (хихикает): и-и-и;
- белка весёлая (смеётся): а-а-а;
- ёжик смелый (фыркает): фыр-фыр-фыр.


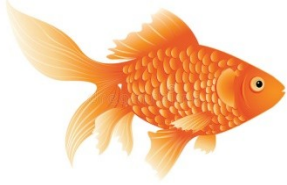


б) звукоподражание диким животным (компьютер):

медведь, волк, заяц, лиса, белка, ёжик.

3. Формирование грамматических средств языка и навыка связной речи.

Игра «Кто что любит есть?»

Медведь любит есть малину	
Волк любит грызть косточку	
Заяц любит есть морковку	

	
Лиса любит есть рыбу	
Белка любит есть грибы	
Ёжик любит есть яблоко	

4. Развитие навыков импровизации средствами мимики и движений.

Игра «Колобок» (сказка).

Колобок-колобок

Ты румяный бочок,

По дорожке ты катись,

Лесных зверей берегись.

Непослушный колобок	Грозят указательным пальцем
Прыгнул он через порог	Руки резко опустить вниз
По дороге встретил мишку	Руки сжать в кулаки, приставить «ушки» к голове
Волка	Запястья и пальцы сложить вместе («пасть волка»)
Зайчика-трусишку	Кисти рук над головой
А лисичку на пути	Ладони приложить к голове («ушки») согнуть
Не смог, конечно, провести	Запястья и пальцы вместе, открывают и закрывают пасть.

III Заключительная часть

Ритуал прощания.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Волкова Л. С. Логопедия. – М.: 1989.
2. Международная классификация болезней (10-й пересмотр.) – СПб.: «АДИС», 1994.
3. Печинина С. И. Пальчиковый игротренинг//логопед № 4, 2007.
4. Сакулина Т. И. Практический материал для логоритмических занятий. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.