

Программа кружка по английскому языку

«Увлекательный английский»

Кружок «Увлекательный Английский»

4 класс

Расписание: среда.13.05-13.50

Учитель: Карасева Е.В.. Общий педагогический стаж- 35 лет, высшая квалификационная категория, высшее образование по специальности учитель английского языка.

О кружке: Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке. Программа кружка « Увлекательный Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Эта программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа) при продолжительности занятий 45 минут.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка « Увлекательный английский» для 4 кл. является авторской . Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,авторской программы М.З.Биболетовой УМК «Enjoy English», основной образовательной программы МБОУ Бошинская СОШ,программы внеурочной деятельности МБОУ Бошинская СОШ и реализует общеинтеллектуальное направление.

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в

организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика работы кружка спланирована так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы:

- создание условий для активного и творческого развития учащихся и стимулирование интереса к изучению английского языка в начальной школе.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру, ИКТ,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Формы работы кружка:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,

- урочные занятия,
- кроссворды,
- ребусы,
- мини-проекты,
- песни,
- рифмовки,
- презентации,
- видеоролики,
- тестирование.

Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям . Каждое занятие состоит из двух частей- теоритической и практической. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, элементы ИКТ, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Программа содержит игровые виды деятельности, вызывающие интерес учащихся к изучению иностранного языка .

С помощью мультимедийных элементов занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая благоприятные условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Отличительные особенности программы:

1. С точки зрения структуры, данный курс построен на блочной подаче материала, что дает возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно, только опираясь на те умения, которые были получены в предшествующем блоке.
 2. С точки зрения содержания, данный курс предлагает темы, которые будут интересны учащимся.
 3. С точки зрения используемого материала, курс построен на основе тематики, которая будет изучаться учащимися на уроках более углубленно.
- Исходными моментами при отборе материала были актуальность тем, соответствие возрастным особенностям детей.

4. С точки зрения целеполагания, в данном курсе акцент смещен в сторону обучения говорению.

Используемые материалы:

- Презентация «В стране неправильных глаголов» .
- Кроссворды «The ABC», «Еда», «Семья», «Дома», «Одежда», «Цветной кроссворд».
- Ребусы «Еда», «Продукты».
- Видеоролики с сайта English Club TV, Grammar wise.
- Электронные приложения к УМК

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

| № | Тема | Грамматика Лексика /Проекты Ребусы Кроссворды Видео Игры | Кол-во часов |
|-----|--|--|-----------------|
| 1. | Давай познакомимся! Диалоги. | « Цветной» кроссворд. | 1 ч. |
| 2. | Название букв алфавита. Повторение. | Кроссворд «The ABC». | 1 ч. |
| 3. | Как дела? Какая у вас погода? | Future Simple.Вопросительные предложения.(English club TV, Grammar wise). | 1 ч. |
| 4. | Что это? | Речевой оборот There is/are. | 1 ч. |
| 5. | Давайте поиграем в прятки! | Предлоги места. | 1 ч. |
| 6. | Оживи букву!-1 Продукты. | Кроссворд «Еда». | 1 ч. |
| 7 . | Оживи букву!-2 | Мини-проект «My Fairy land». | 1 ч. |
| 8. | Делаем покупки. | Множественное число существительных . Исключения. | 1 ч. |
| 9. | Моя семья. | Пишем письмо другу. | 1ч. |

| | | | |
|-----|--|--|------|
| 10. | Дом. Названия комнат. | Кроссворд «Дома». | 1 ч. |
| 11. | Страна Грамматика. Глагол to be в Present Simple. | Песня « I am, You are...». Повторение. | 1 ч. |
| 12. | Страна Грамматика. Притяжательные местоимения | Притяжательные местоимения, притяжательный падеж | 1 ч. |
| 13. | Страна Грамматика . Речевой оборот There is no / There are no. | Видео /English club TV, Grammar wise/Вопросительные и отрицательные предложения. | 1 ч. |
| 14. | Страна Грамматика. Предлоги местонахождения. | Игра « Найди котенка!» | 1ч. |
| 15. | Мир английских звуков [a:][i][t][d] [id] | Рифмовки « В стране неправильных глаголов». | 1 ч. |
| 16. | Семья друга. | Игра «Что ты делал вчера?» | 1 ч. |
| 17. | Present Simple/Past Simple. Повторение. | Краткие ответы на общие вопросы. | 1 ч. |
| 18. | Мои домашние обязанности. | Микро-диалоги «May I help you to...?» | 1 ч. |
| 19. | Который час? | Игра « Оживи часы!» | 1 ч. |
| 20. | Разговор по телефону. | Правила речевого этикета. | 1 ч. |
| 21. | Диалог “За столом”. Учимся хорошим манерам за столом. | Ребус « Еда». | 1 ч. |
| 22. | Делаем покупки . | Кроссворд «Одежда». | 1 ч. |
| 23. | Делаем покупки. | Диалог « В магазине». | 1 ч. |
| 24. | Тестовая работа. | Контроль и обобщение знаний. | 1 ч. |
| 25. | Present Simple/Past Simple. Повторение. | Специальные вопросы. Повторение. | 1 ч. |
| 26. | Употребление слов some ,any, no. | Видео -Grammar wise 20. | 1 ч. |
| 27. | Что надеть на праздник? | Мини-проект «Modern Fashion Magazine». | 1 ч. |
| 28. | Правила поведения в школе. | Учимся давать рекомендации, употребляя глагол must.Видео | 1 ч. |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--|------|
| | | «Модальный глагол must». | |
| 29. | А что у тебя в портфеле? | Игра « Угадай слово?» | 1 ч. |
| 30. | Указательные местоимения. | Видео / Grammar wise «This/that// these/those». | 1 ч. |
| 31. | Составляем расписание. | Мини-проект «Расписание». | 1 ч. |
| 32. | Мой любимый школьный предмет. | Клоуз-процедура (восстанавливаем текст). | 1 ч. |
| 33. | Чтение сказок (в сокращении). | Презентация «Fairy Tales». | 1 ч. |
| 34. | Викторина для любознательных. | Активизация и обобщение знаний ,полученных за год. | 1 ч. |