

## **Пояснительная записка**

### **к электронному учебно-методическому комплексу по русскому языку**

В данном электронном учебно-методическом комплекте содержатся тесты по русскому языку для 2-го класса по программе ПНШ к учебнику Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. в двух вариантах с ответами, подготовленные учителем начальных классов Чистяковой О.А.

Содержание ЭУМК соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку, структуре и тематике учебной программы по русскому языку.

#### **Цели данных тестов:**

- 1) способствовать решению учебных задач по овладению программными знаниями, умениями и навыками
- 2) фиксировать и анализировать индивидуальную траекторию учения каждого ребёнка.

#### **Задачи:**

- самостоятельно разбираться в учебной задаче;
- находить способ её решения;
- сравнивать свой результат с правильным ответом;
- адекватно оценивать себя и свои действия;
- научиться применять полученные знания в любой нестандартной ситуации

Тесты позволяют эффективно проводить контроль, дающий возможность определить, насколько ученик справился с теми требованиями, которые предъявляет школьная программа; отслеживает умение учащихся воспроизводить нужную информацию по памяти, применять полученные знания на практике.

Тесты позволяют установить причину пробела в знаниях благодаря поэтапному выполнению заданий, определяет конкретное «слабое место», даёт возможность установить причину неудачи и построить коррекционную работу.

Целый ряд заданий рассчитан на проверку грамматических и орфографических способностей учащегося, его умения логически рассуждать и анализировать.

Каждый тест составлен согласно конкретной цели проверки.

Комплекс тестов закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

В данный комплект входят следующие тесты:

Тест 1. Звуки и буквы

Тест 2. Разделительный мягкий знак. Двойные согласные

Тест 3. Однокоренные слова

Тест 4. Звонкие и глухие согласные в корне слова

Тест 5. Предложение

Тест 6. Итоговый тест

## Звуки и буквы (Вариант 1)

**Цель:** 1) Проверить умения учащихся анализировать слова, различать звуки и буквы, проводить элементарный фонетический разбор слова;  
2) Проверить умение распознавать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные.

**Максимальное количество баллов-12 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1

**Оценки: «5»-11-12 баллов**

**«4»-9-10 баллов**

**«3»-8-7 баллов**

**1.Отметьте слово, в котором все согласные звуки мягкие.**

А) Мирить                      Б) Пищат                      В) Мечтать                      Г) Крылья

**2. Отметьте слова, которые различаются ударением.**

А) Коса-коса                      Б) Сорок-сорок                      В) Звонок- звонок                      Г) Замок-замок

**3. Отметьте слова, в которых все согласные глухие.**

А) Сутки                      Б) Листья                      В) Осинка                      Г) Паста

**4. Отметьте сколько слогов в слове *якорь*.**

А) 1                      Б) 2                      В) 3

**5. Отметьте трёхсложное слово с ударением на втором слоге.**

А) Солнышко                      Б) Ворон                      В) Дорожка                      Г) Улица

**6. Укажите, сколько способов обозначения мягкости согласных звуков вы знаете?**

А) 6                      Б) 3                      В) 2                      Г) 4

**7. Отметьте слово, неправильно разделённое для переноса.**

А) Со-ва                      Б) Строй-ка                      В) Ко-ньки                      Г) Ря-би-на

**8. Выделите слово, в котором возможен только один вариант переноса.**

А) Свет                      Б) Майка                      В) Страницы                      Г) Сорока

**9. Укажите, сколько звуков и букв в слове *кольцо*.**

А) 6 звуков, 6 букв                      Б) 5 звуков, 6 букв                      В) 3 звука, 5 букв                      Г) 3 звука, 6 букв

**10. Отметьте двусложное слово, в котором звуков больше, чем букв.**

А) Игорь                      Б) Наталья                      В) Яша                      Г) Мария

**Ответы:**

1-А; 2-Б, Г; 3.-А, Г; 4.-Б; 5-В; 6-В; 7-В; 8-Б; 9-Б; 10-В.

**Разделительный мягкий знак  
Двойные согласные (Вариант 1)**

Цели: 1) Проверить развитие фонематического слуха-умение слышать звуки в словах.

2) Проверить умение писать слова с Ь-показателем мягкости согласного звука и разделительным.

3) Проверить умение учащихся различать в слове долгий согласный звук, который обозначается на письме двумя буквами, умение переносить слова с двойными согласными.

**Максимальное количество баллов-10 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7
баллы	1	1	1	1	2	2	2

**Оценки: «5»-9-10 баллов**

**«4»-7-8 баллов**

**«3»-5-6 баллов**

**1.Укажите слово, в котором пишется разделительный мягкий знак.**

А) Крыльцо                      Б) Бульон                      В) Борьба                      Г) Игорь

**2. Укажите слово, в котором нет двойной буквы согласного.**

А) Мас...ивный                      Б) Мас...ка                      В) Мас...аж                      Г) Мас...а

**3. Укажите слова, которые неверно разделены для переноса.**

А) Ма-лень-кий                      Б) Свет-лый                      В) Про-сьба                      Г) Ма-ссив-ный

**4. Отметьте слово, в котором звуков меньше, чем букв.**

А) Холод                      Б) Деревья                      В) Класс                      Г) Облако

**5. Отметьте строку, во всех словах которой букв больше, чем звуков.**

А) Сталь, Ольга, Эмма                      Б) Ястреб, синица, соловьи  
В) Крольчата, бельчата, бельё

**6. Отметьте слова с Ь - показателем мягкости.**

А) Кольцо                      Б) Воробышко                      В) Крыльями                      Г) Пальто

**7. Отметьте слова, неправильно разделённые для переноса.**

А) Друзь-я                      Б) День-ки                      В) Сту-лья                      Г) Ко-нь

**Ответы:**

1-Б; 2-Б, Г; 3.-В, Г; 4.-В; 5-А; 6-А, Г; 7-А, Г.

### Однокоренные слова (Вариант 1)

**Цель:** 1) Проверить знания учащимися двух признаков родственных слов, умение подбирать родственные слова;

2) Проверить усвоение учащимися принципа выделения родственных слов (показатель умения применять знания в нестандартной ситуации)

#### Максимальное количество баллов-14 баллов

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	1	2	1	2	1	2	3

**Оценки: «5»-13-14 баллов**

**«4»-11-12 баллов**

**«3»-9-10 баллов**

#### 1.Отметьте две пары родственных слов.

А) Дуб-дерево                      Б) Дуб-дубок                      В) Свет-тьма                      Г) Гора - горка

#### 2. Отметьте слово, проверочное для слова *водичка*.

А) Вода                      Б) Наводнение                      В) Водяной                      Г) Подводный

#### 3. Отметьте слова, родственные слову *роза*.

А) Розочка                      Б) Розги                      В) Розовый                      Г) Сразил

#### 4. Отметьте неоднокоренное слово.

А) Лист                      Б) Лисонька                      В) Листик                      Г) Листва

#### 5. Отметьте однокоренные слова.

А) Светлый                      Б) Свита                      В) Свистун                      Г) Свеча

#### 6. Отметьте строку однокоренных слов.

А) Клевать, клевер, клюв                      Б) Клёв, клевета, склёвано  
В) Клёв, клевать, поклёванный

#### 7. Отметьте неоднокоренные слова в каждой строчке.

А) Рыба, рыба, щука, рыбачить                      Б) Курица, курочка, цыплёнок, куриный  
В) Голубь, голубой, голубка, голубиный

#### 8. Отметьте правильные утверждения.

А) Родственные слова-близкие по смыслу и имеют общий корень.  
Б) Чтобы найти корень слова, нужно слово изменить.  
В) У родственных слов корень может быть разный.  
Г) Общая часть родственных слов называется корнем.

**Ответы:**

1-Б, Г; 2-Г; 3.-А, В; 4.-Б; 5-А,Г; 6-В; 7-А-З, Б-З, В-2; 8-А, Б, Г.

### **Звонкие и глухие согласные в корне слова (Вариант 1)**

**Цель:** 1) Проверить умения учащихся распознавать звонкие и глухие согласные звуки и обозначать их буквами;  
2) Проверить умение выбирать проверочные слова к словам с парными звонкими и глухими согласными звуками.

#### **Максимальное количество баллов-17 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	1	2	2	2	2	2	2	4

**Оценки: «5»-16-17 баллов**

**«4»-14-15 баллов**

**«3»-12-13баллов**

#### **1.Отметьте правильное высказывание.**

- А) Чтобы проверить согласный в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла только гласная;  
Б) Чтобы проверить согласный в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная или звонкая согласная;  
В) Чтобы проверить согласный в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы перед согласной стояла гласная или звонкая согласная;

#### **2. Отметьте слова, на конце которых буквы не соответствуют звукам**

- А) Этаж                                      Б) Стул                                      В) Голубь                                      Г) Сноп

#### **3. Отметьте слова, в которых нужно писать букву З.**

- А) Автобу...                                      Б) Моро...                                      В) Голо...                                      Г) Гря...ь

#### **4. Отметьте слова, в которых нужно писать букву Б.**

- А) Сугро...                                      Б) Шу...ка                                      В) Хле...                                      Г) Су...

#### **5. Отметьте слова, в которых нужно писать букву Ж.**

- А) Варе...ка                                      Б) Малы...                                      В)Шала...                                      Г) Сторо...

#### **6. Отметьте слова, в которых нужно писать букву Т.**

- А) Холо...                                      Б) Клёс...                                      В) Похо...                                      Г) Бра...

#### **7. Выделите слова, в которых согласные звуки соответствуют буквам, их обозначающим.**

- А) Зуб                                      Б) Кросс                                      В) Колос                                      Г) Груз

#### **8. Выделите в группах слова, написание которых надо проверить.**

- А) Сладкий, сладенький, сладок, сладость;  
Б) Робеть, робкий, робость, робел;  
В) Гребцы, гребёт, разгрёб, выгребли

**Ответы:**

1-Б; 2-А, В; 3.-Б, Г; 4.-А, Б, В; 5-А, Г; 6-Б, Г; 7-Б, В; 8-А-1, Б- 2, В- 1, 3.

**Предложение (Вариант 1)**

**Цель:** 1) Проверить понимание смысловой и грамматической связи в предложении, главных членах предложения, умение составлять предложение и правильно его записывать;

2) Проверить умение определять предложения по интонации и цели высказывания.

**Максимальное количество баллов-12 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	3	1	1	1	1	1	2

**Оценки: «5»-11-12 баллов**

**«4»-9-10 баллов**

**«3»-8-7 баллов**

**1.Отметьте предложения.**

- А) Быстро пролетело жаркое лето.      Б) С ветерком.      В) Ранним утром.  
Г) От инея побелела трава.

**2. Отметьте правильные утверждения.**

По цели высказывания предложения бывают:

- А) Вопросительные    Б) Побудительные    В) Восклицательные  
Г) Повествовательные

**3. Отметьте побудительное предложение.**

- А) Наступила золотая осень.      Б) Чаще любуйся природой!  
В) Тебе нравится такая красота?      Г) Как красиво кругом!

**4. Отметьте ложное утверждение.**

- А) Сказуемое-главный член предложения.  
Б) Главные члены предложения составляют нераспространённое предложение.  
В) В предложении может не быть ни одного из главных членов предложения.

**5. Отметьте нераспространённое предложение.**

- А) Светлая луна.      Б) Светит яркая луна.      В) Дует ласковый ветер.  
Г) Ветер освежает и бодрит.

**6. Отметьте подлежащее в предложении.**

Поляну утром освещает яркое солнце.

- А) Поляну      Б) Утром      В) Солнце

**7. Отметьте главные члены предложения.**

А на небе голубом солнце весело сияет.

- А) На небе голубом      Б) Сияет на небе      В) Сияет весело      Г) Солнце сияет

**8. Отметьте неверно построенные предложения.**

- А) Миша подбежал к котёнку.      Б) Со мной вот какой случай случился.  
В) Миша почувствовал грозовой взгляд мамы.      Г) Уж солнца луч ложится косо.

**Ответы:** 1-А, Г; 2-А, Б, Г; 3.-Б; 4.-В; 5-Г; 6-В; 7-Г; 8-Б, В.

### Итоговый тест (Вариант 1)

**Цель:** 1) Проверить знания учащихся по изученному материалу за 2 класс.

**Максимальное количество баллов-14 баллов**

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
баллы	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1

**Оценки: «5»-13-14 баллов**

**«4»-11-12 баллов**

**«3»-9-10 баллов**

**1.Отметьте слово, в котором ударение падает на второй слог.**

- А) Принять      Б) Ремень      В) Заняли      Г) Ласточка

**2. Отметьте слово, в котором пропущена буква О.**

- А) Кр...сивый      Б) Хв...лить      В) В...дяной      Г) Р...бота

**3. Отметьте строку с буквами безударных гласных, непроверяемыми ударением.**

- А) Девочка, борьба, стена      Б)Пальто, пенал, тетрадь      В) Доска, светлячок, ворона

**4. Отметьте строку, в каждом слове которой пропущена буква А.**

- А) К...ньки, р...бота, з...вод      Б) М...л...ко, к...стрюля, в...кзал  
В) Б...р...бан, к...р...ндаш, т...релка

**5. Отметьте слово, которое отличается от других, как часть речи.**

- А) Грязь      Б) Грязнуля      В) Грязный      Г) Загрязнение

**6. Отметьте слово, которое не является существительным.**

- А) Свет      Б) Освещение      В) Засветится      Г) Светлячок

**7. Отметьте глагол, в котором ударение падает на второй слог.**

- А) Восток      Б) Звонит      В) Весёлый      Г) Принял

**8. Отметьте группу слов, которые помогают узнать медведя.**

- А)Неповоротливый, толстый, косой      Б)Злой, жадный, хитрый  
В) Неуклюжий, мохнатый, косялапый

**9. Отметьте слова близкие по смыслу слову знаменитый.**

- А) Умный      Б) Известный      В) Добрый      Г) Прославленный



**10. Отметьте слово, противоположное по смыслу слову *добрый*.**

А) Глупый                      Б) Грустный                      В) Злой                      Г) Жадный

**11. Отметьте предложения, в конце которых неверно поставлены знаки.**

А) Как хорошо весной?                      Б) Ты читаешь книги!                      В) В лесу много ягод и грибов.

**Ответы:** 1-Б; 2-В; 3.-Б; 4.-В; 5-В; 6-В; 7-Б; 8-В; 9-Б, Г; 10-В; 11-А, Б.

## Звуки и буквы (Вариант 2)

**Цель:** 1) Проверить умения учащихся анализировать слова, различать буквы, проводить элементарный фонетический разбор слова;  
2) Проверить умение распознавать гласные и согласные звуки, твёрдые согласные.

### Максимальное количество баллов-12 баллов

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	1	1	2	1	1	1	1	1

**Оценки: «5»-11-12 баллов**

**«4»-9-10 баллов**

**«3»-**

**1. Отметьте трёхсложное слово с ударением на втором слоге.**

А) Солнышко                      Б) Ворон                      В) Дорожка                      Г) У.

**2. Отметьте двусложное слово, в котором звуков больше, чем букв**

А) Игорь                      Б) Наталья                      В) Яша                      Г

**3. Отметьте слова, в которых все согласные глухие.**

А) Сутки                      Б) Листья                      В) Осинка                      Г) П

**4. Отметьте слово, неправильно разделённое для переноса.**

А) Со-ва                      Б) Строй-ка                      В) Ко-ньки                      Г) ]

**5. Укажите, сколько звуков и букв в слове *кольцо*.**

А) 6 звуков, 6 букв                      Б) 5 звуков, 6 букв                      В) 3 звука, 5 букв  
букв

**6.Отметьте слово, в котором все согласные звуки мягкие.**

А) Мирить                      Б) Пищат                      В) Мечтать                      Г) Кр

**7. Укажите, сколько способов обозначения мягкости согласных звуков вы знаете?**

А) 6                      Б) 3                      В) 2                      Г)

**8. Выделите слово, в котором возможен только один вариант переноса**

А) Свет                      Б) Майка                      В) Страницы                      Г) )

**9. Отметьте сколько слогов в слове *якорь*.**

А) 1                      Б) 2                      В) 3

**10. Отметьте слова, которые различаются ударением.**

А) Коса-коса                      Б) Сорок-сорок                      В) Звонок- звонок                      Г) I

## Звуки и буквы (Вариант 2)

**Цель:** 1) Проверить умения учащихся анализировать слова, различать звуки и буквы, проводить элементарный фонетический разбор слова;  
2) Проверить умение распознавать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные.

**Максимальное количество баллов-12 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2

**Оценки: «5»-11-12 баллов**

**«4»-9-10 баллов**

**«3»-8-7 баллов**

**1. Отметьте трёхсложное слово с ударением на втором слоге.**

А) Солнышко                      Б) Ворон                      В) Дорожка                      Г) Улица

**2. Отметьте двусложное слово, в котором звуков больше, чем букв.**

А) Игорь                      Б) Наталья                      В) Яша                      Г) Мария

**3. Отметьте слова, в которых все согласные глухие.**

А) Сутки                      Б) Листья                      В) Осинка                      Г) Паста

**4. Отметьте слово, неправильно разделённое для переноса.**

А) Со-ва                      Б) Строй-ка                      В) Ко-ньки                      Г) Ря-би-на

**5. Укажите, сколько звуков и букв в слове *кольцо*.**

А) 6 звуков, 6 букв                      Б) 5 звуков, 6 букв                      В) 3 звука, 5 букв                      Г) 3 звука, 6 букв

**6. Отметьте слово, в котором все согласные звуки мягкие.**

А) Мирить                      Б) Пищат                      В) Мечтать                      Г) Крылья

**7. Укажите, сколько способов обозначения мягкости согласных звуков вы знаете?**

А) 6                      Б) 3                      В) 2                      Г) 4

**8. Выделите слово, в котором возможен только один вариант переноса.**

А) Свет                      Б) Майка                      В) Страницы                      Г) Сорока

**9. Отметьте сколько слогов в слове *якорь*.**

А) 1                      Б) 2                      В) 3

**10. Отметьте слова, которые различаются ударением.**

А) Коса-коса                      Б) Сорок-сорок                      В) Звонок- звонок                      Г) Замок-замок

**Ответы:**

1-В; 2-В; 3.-А, Г; 4.-В; 5-Б; 6-А; 7-В; 8-Б; 9-Б; 10-Б, Г.

**Разделительный мягкий знак  
Двойные согласные (Вариант 2)**

Цели: 1) Проверить развитие фонематического слуха-умение слышать звуки в словах.

2) Проверить умение писать слова с Ь-показателем мягкости согласного звука и разделительным.

3) Проверить умение учащихся различать в слове долгий согласный звук, который обозначается на письме двумя буквами, умение переносить слова с двойными согласными.

**Максимальное количество баллов-10 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7
баллы	2	1	1	2	2	1	2

**Оценки: «5»-9-10 баллов**

**«4»-7-8 баллов**

**«3»-5-6 баллов**

**1. Отметьте слова с Ь - показателем мягкости.**

А) Кольцо                                      Б) Воробышко                                      В) Крыльями                                      Г) Пальто

**2. Отметьте слово, в котором звуков меньше, чем букв.**

А) Холод                                      Б) Деревья                                      В) Класс                                      Г) Облако

**3. Укажите слово, в котором нет двойной буквы согласного.**

А) Мас...ивный                                      Б) Мас...ка                                      В) Мас...аж                                      Г) Мас...а

**4. Отметьте слова, неправильно разделённые для переноса.**

А) Друзь-я                                      Б) День-ки                                      В) Сту-лья                                      Г) Ко-нь

**5. Отметьте строку, во всех словах которой букв больше, чем звуков.**

А) Сталь, Ольга, Эмма                                      Б) Ястреб, синица, соловьи  
В) Крольчата, бельчата, бельё

**6. Укажите слово, в котором пишется разделительный мягкий знак.**

А) Крыльцо                                      Б) Бульон                                      В) Борьба                                      Г) Игорь

**7. Укажите слова, которые неверно разделены для переноса.**

А) Ма-лень-кий                                      Б) Свет-лый                                      В) Про-сьба                                      Г) Ма-ссив-ный

**Ответы:**

1-А, Б; 2-В; 3.-Б; 4.-А, Г; 5-А; 6-Б; 7-В, Г.

## Однокоренные слова (Вариант 2)

**Цель:** 1) Проверить знания учащимися двух признаков родственных слов, умение подбирать родственные слова;  
2) Проверить усвоение учащимися принципа выделения родственных слов (показатель умения применять знания в нестандартной ситуации)

### Максимальное количество баллов-14 баллов

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	1	2	3	2	1	2	1

Оценки: «5»-13-14 баллов

«4»-11-12 баллов

«3»-9-10 баллов

### 1. Отметьте неоднокоренные слова в каждой строчке.

- А) Рыба, рыбак, щука, рыбачить      Б) Курица, курочка, цыплёнок, куриный  
В) Голубь, голубой, голубка, голубиный

### 2. Отметьте строку однокоренных слов.

- А) Клевать, клевер, клюв      Б) Клёв, клевета, склёвано  
В) Клёв, клевать, поклёванный

### 3. Отметьте однокоренные слова.

- А) Светлый      Б) Свита      В) Свистун      Г) Свеча

### 4. Отметьте правильные утверждения.

- А) Родственные слова-близкие по смыслу и имеют общий корень.  
Б) Чтобы найти корень слова, нужно слово изменить.  
В) У родственных слов корень может быть разный.  
Г) Общая часть родственных слов называется корнем.

### 5. Отметьте слова, родственные слову *роза*.

- А) Розочка      Б) Розги      В) Розовый      Г) Сразил

### 6. Отметьте слово, проверочное для слова *водичка*.

- А) Вода      Б) Наводнение      В) Водяной      Г) Подводный

### 7. Отметьте две пары родственных слов.

- А) Дуб-дерево      Б) Дуб-дубок      В) Свет-тьма      Г) Гора - горка

### 8. Отметьте неоднокоренное слово.

- А) Лист      Б) Лисонька      В) Листик      Г) Листва

**Ответы:**

1-А, Б, ; 2-В; 3.-А, Г; 4.-А,Б, Г; 5-А,В; 6-Г; 7-Б, Г; 8- Б,

### **Звонкие и глухие согласные в корне слова (Вариант 2)**

**Цель:** 1) Проверить умения учащихся распознавать звонкие и глухие согласные звуки и обозначать их буквами;

2) Проверить умение выбирать проверочные слова к словам с парными звонкими и глухими согласными звуками.

#### **Максимальное количество баллов-17 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	1	2	2	2	2	2	4

**Оценки: «5»-16-17 баллов**

**«4»-14-15 баллов**

**«3»-12-13баллов**

**1. Отметьте слова, на конце которых буквы не соответствуют звукам**

А) Этаж

Б) Стул

В) Голубь

Г) Сноп

**2. Отметьте правильное высказывание.**

А) Чтобы проверить согласный в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла только гласная;

Б) Чтобы проверить согласный в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная или звонкая согласная;

В) Чтобы проверить согласный в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы перед согласной стояла гласная или звонкая согласная;

**3. Отметьте слова, в которых нужно писать букву Б.**

А) Сугро...

Б) Шу...ка

В) Хле...

Г) Су...

**4. Отметьте слова, в которых нужно писать букву З.**

А) Автобу...

Б) Моро...

В) Голо...

Г) Гря...ь

**5. Отметьте слова, в которых нужно писать букву Т.**

А) Холо...

Б) Клёс...

В) Похо...

Г) Бра...

**6. Выделите слова, в которых согласные звуки соответствуют буквам, их обозначающим.**

А) Зуб

Б) Кросс

В) Колос

Г) Груз

**7. Отметьте слова, в которых нужно писать букву Ж.**

А) Варе...ка

Б) Малы...

В)Шала...

Г) Сторо...

**8. Выделите в группах слова, написание которых надо проверить.**

А) Сладкий, сладенький, сладок, сладость;

Б) Робеть, робкий, робость, оробел;

В) Гребцы, гребёт, разгрёб, выгребли

**Ответы:** 1-А, В; 2-Б; 3.-А, В; 4.-Б, Г; 5-Б, Г; 6-Б, В; 7-А, Г; 8-А-1, Б- 2, В- 1.

### **Предложение (Вариант 2)**

**Цель:** 1) Проверить понимание смысловой и грамматической связи в предложении, главных членах предложения, умение составлять предложение и правильно его записывать;

2) Проверить умение определять предложения по интонации и цели высказывания.

#### **Максимальное количество баллов-12 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	1	1	2	2	3	1	1	1

**Оценки: «5»-11-12 баллов**

**«4»-9-10 баллов**

**«3»-8-7 баллов**

#### **1. Отметьте ложное утверждение.**

А) Сказуемое-главный член предложения.

Б) Главные члены предложения составляют нераспространённое предложение.

В) В предложении может не быть ни одного из главных членов предложения.

#### **2. Отметьте нераспространённое предложение.**

А) Светлая луна.      Б) Светит яркая луна.      В) Дует ласковый ветер.

Г) Ветер освежает и бодрит.

#### **3. Отметьте неверно построенные предложения.**

А) Миша подбежал к котёнку.      Б) Со мной вот какой случай случился.

В) Миша почувствовал грозовой взгляд мамы.      Г) Уж солнца луч ложится косо.

#### **4. Отметьте предложения.**

А) Быстро пролетело жаркое лето.

Б) С ветерком.

В) Ранним утром.

Г) От инея побелела трава.

#### **5. Отметьте правильные утверждения.**

По цели высказывания предложения бывают:

А) Вопросительные    Б) Побудительные    В) Восклицательные

Г) Повествовательные

#### **6. Отметьте побудительное предложение.**

А) Наступила золотая осень.      Б) Чаще любуйся природой!

В) Тебе нравится такая красота?      Г) Как красиво кругом!

#### **7. Отметьте подлежащее в предложении.**

Поляну утром освещает яркое солнце.

А) Поляну

Б) Утром

В) Солнце

#### **8. Отметьте главные члены предложения.**

А на небе голубом солнце весело сияет.

А) На небе голубом

Б) Сияет на небе

В) Сияет весело

Г) Солнце сияет

**Ответы:** 1-В; 2-А; 3.-Б, В; 4.-А, Г; 5-А, Б, Г; 6-Б; 7-В; 8-Г.

### Итоговый тест (Вариант 2)

**Цель:** 1) Проверить знания учащихся по изученному материалу за 2 класс.

**Максимальное количество баллов-14 баллов**

задани я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
баллы	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1

**Оценки: «5»-13-14 баллов**

**«4»-11-12 баллов**

**«3»-9-10 баллов**

**1. Отметьте строку, в каждом слове которой пропущена буква А.**

А) К...ньки, р...бота, з...вод

Б) М...л...ко, к...стрюля, в...кзал

В) Б...р...бан, к...р...ндаш, т...релка

**2. Отметьте слово, которое не является существительным.**

А) Свет

Б) Освещение

В) Засветится

Г) Светлячок

**3. Отметьте группу слов, которые помогают узнать медведя.**

А) Неповоротливый, толстый, косой

Б) Злой, жадный, хитрый

В) Неуклюжий, мохнатый, косилапый

**4. Отметьте предложения, в конце которых неверно поставлены знаки.**

А) Как хорошо весной?

Б) Ты читаешь книги!

В) В лесу много ягод и грибов.

**5. Отметьте слово, противоположное по смыслу слову *добрый*.**

А) Глупый

Б) Грустный

В) Злой

Г) Жадный

**6. Отметьте слова близкие по смыслу слову *знаменитый*.**

А) Умный

Б) Известный

В) Добрый

Г) Прославленный

**7. Отметьте слово, в котором пропущена буква О.**

А) Кр...сивый

Б) Хв...лить

В) В...дяной

Г) Р...бота

**8. Отметьте строку с буквами безударных гласных, непроверяемыми ударением.**

А) Девочка, борьба, стена

Б) Пальто, пенал, тетрадь

В) Доска, светлячок,

ворона

**9. Отметьте слово, в котором ударение падает на второй слог.**

А) Принять

Б) Ремень

В) Заняли

Г) Ласточка

**10. Отметьте слово, которое отличается от других, как часть речи.**

А) Грязь

Б) Грязнуля

В) Грязный

Г) Загрязнение



**11. Отметьте глагол, в котором ударение падает на второй слог.**

А) Восток

Б) Звонит

В) Весёлый

Г) Принял

**Ответы:** 1-В; 2-В; 3.-В; 4.-А, Б; 5-В; 6-Б, Г; 7-В; 8-Б; 9-Б; 10-В; 11-Б.