

Министерство культуры республики Башкортостан
ГБПОУ РБ
Башкирский хореографический колледж имени Рудольфа Нуреева

Методическая разработка урока
французского языка.

Тема:

«Использование известных ЛЕ по теме «Животные»
в изучении Passé composé»

Выполнена
преподавателем
французского языка
Гариповой Р.Р.

Уфа - 2022

Тема : Les animaux. Le passé composé.

Цели : Активизация употребления лексических единиц по теме. Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся в рамках темы «Животные». Ознакомление обучающихся с грамматической темой «Глаголы III группы в passé composé» на базе известных лексических единиц. Формирование интереса к изучению французского языка.

План урока.

1. Орг. Момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Работа с текстами по вариантам.
4. Повторение Passé composé.
5. Ознакомление с Р.Р. глаголов III группы.
6. Упражнение на Р.Р. глаголов III группы.
7. Балетная терминология.
8. Домашнее задание. Итоги урока.

Ход урока.

1. Bonjour, mes élèves! A la leçon d'aujourd'hui nous avons les professeurs de notre collège. Saluez-les, s'il vous plaît! Merci, asseyez-vous! Лексическая тема сегодняшнего урока «Животные» и грамматическая тема – это Le Passé composé. Предложить обучающимся озвучить цели урока.
2. Exercices phonétiques: a) les mots- animaux à répéter après le professeur; b) à lire les animaux et à nommer les animaux domestiques et sauvages; c) jouons un peu à l'association: - Je suis grand. Je suis sauvage. Je suis de couleur verte. Je mange de la viande. J'habite dans l'eau. Qui suis-je?
3. Lisons et traduisons les textes: 1) Pompon: J'ai un chat qui s'appelle Pompon. Il est blanc et noir. Il court après les oiseaux. Il mange des poissons. Pompon passe des journées au soleil. Il joue avec nous à la balle. 2) Mon chien: Mon chien s'appelle Napoléon. Il est couleur "abricot". Il a de grandes dents. Il dort avec moi. Je promène mon chien chaque jour. Il court très vite et il fait le fou. Il est vraiment très mignon, mon chien.
4. a) Trouvez dans les textes les propositions avec les verbes du I-er groupe. Mettez-les au passé composé. b) Faites les propositions au passé composé d'après les images: Il dessine un tigre. (Il a dessiné un tigre.). Il patine. Il mange une pomme. Il décore l'arbre de Noël. Il téléphone. Il ferme le parapluie. Il donne le chien à son ami.
5. Les participes passés des verbes du III –e groupe:

Dormir	спать	dormi
Prendre	брать	pris
Faire	делать	fait
Courir	бежать	couru
Voir	видеть	vu
Mettre	класть	mis
Lire	читать	lu
Ouvrir	открывать	ouvert
Ecrire	писать	écrit

6. Faisons un exercice sur les participes passés des verbes du II-e groupe:
Il lit un livre. (Il a lu un livre).
Il fait un tabouret. Il ouvre la fenêtre. Il écrit le devoir.
7. Pas de chat – в переводе с французского шаг кошки. Прыжковое движение, имитирующее лёгкий грациозный прыжок кошки: согнутые ноги поочерёдно отбрасываются назад, корпус прогибается.
(Предложить одному из обучающихся продемонстрировать движение).
8. Подвести итоги урока (какие новые знания получили обучающиеся, все ли было понятно на уроке, что понравилось или не понравилось по изучаемой теме), выставить оценки обучающимся за работу на уроке и объяснить домашнее задание(Devoir: à apprendre les participes passés des verbes du III-e groupe).