

Методическая разработка урока немецкого языка в 3 классе по теме «Ostern in Deutschland».

Учитель немецкого языка:

Ворошилова Тамара Гавриловна

Место работы:

МБОУ «Ванаварская средняя школа»

Эвенкийского района

Красноярского края

Данная методическая разработка составлена в рамках темы «Ostern in Deutschland» по УМК И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» 3 класс и предназначена для обучающихся 3 класса. Урок направлен на развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности. На уроке применяются различные виды работы: фонетическая зарядка, речевая зарядка, игровой момент, момент релаксации, презентация, рефлексия. Урок проводится с использованием интерактивных средств обучения.

Тема урока: «**Ostern in Deutschland**»

Цель урока: обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме «Ostern in Deutschland»

Задачи:

1. Образовательные:

- способствовать формированию речемыслительных навыков;
- навыков использования известной лексики по теме в различных видах деятельности;
- расширению эрудиции обучающихся, лингвистического кругозора, грамматических знаний.

2. Развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти, творчества, воображения, логического мышления через разнообразные виды деятельности: умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы.

3. Воспитательные:

- Развивать у детей интерес к культуре и традициям других народов, воспитывать умение работать в коллективе.

Применяемые УУД:

- **Предметные:** знание лексики по теме “Ostern in Deutschland”; умение воспроизводить рифмовки и песенки по теме, знание символов Пасхи, умение рассказывать устно о праздновании Пасхи в Германии.

- **Личностные:** использование знаний и умений на этапе повторения изученного материала; развитие умения мыслить, оценивать себя, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.

Метапредметные:

- **Регулятивные:**
 1. Способствовать формированию целеполагания как постановки учебной задачи на основе соответствия того, что уже известно и усвоено учащимися.
- **Коммуникативные:**
 1. Способствовать формированию умения слушать и вступать в диалог.
 2. Участвовать в коллективном обсуждении проблем.
 3. продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.
- **Познавательные:**
 1. развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью творческого мышления, продуктивного воображения.
- **Личностные:**
 - 1.Развивать навыки сотрудничества, самостоятельность, способствовать мотивации к учению

Тип урока: урок комплексного применения знаний с использованием электронно-образовательных ресурсов.

Методы обучения:

- наглядный - по источнику информации;
- вербальный;
- самостоятельная работа, Учитель - Ученик, Ученик - Ученик;
- иллюстративный - визуальные опоры;
- поисковый - по характеру деятельности.

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая (коллективная).

Применяемые технологии:

- коммуникативно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- игровые

Учебно-материальное оснащение урока: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, лингафонный кабинет, магнитная доска,

дидактический материал (карточки для индивидуальной работы, тестовые задания), проекты-рисунки школьников, презентация.

Используемый материал:

1. УМК И. Л. Бим., Л.И. Рыжова «Немецкий язык» 3 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: просвещение, 2019 г.
2. CD к УМК
3. «Немецкий язык. Всё для учителя» Всероссийский методический журнал 2017г.
4. Ресурсы Интернет

Ход урока

I. Организационный момент.

Цель: включение обучающихся в деятельность на лично-значимом уровне.

Guten Tag, liebe Kinder!

Ich freue mich, euch heute in der Stunde zu sehen. Sagt mir bitte, wie geht es euch?
Seid ihr guter Laune?

Was meint ihr, worüber werden wir heute in der Stunde sprechen?

Unser Thema heißt «Ostern in Deutschland». Was werden wir heute machen?

Unser Plan:

- Lexik zum Thema wiederholen;
- Sätze bilden;
- Gedichte erzählen;
- Fragen beantworten;
- das Ostern beschreiben.

Heute sprechen wir über das Ostern in Deutschland. Heute arbeiten wir an der Lexik zum Thema «Das Ostern». Wir wiederholen heute auch Grammatik. Aber das Hauptziel der Stunde ist die Festigung des lexikalischen und grammatischen Stoffes.

Wie meint ihr? Ist das Thema interessant? Warum? Sagt eure Meinung! Nun beginnen wir!

II. Фонетическая зарядка

Подготовка обучающихся к иноязычной речевой деятельности, правильному фонетическому и интонационному оформлению речи, правильному произношению, формирование положительной мотивации к изучению немецкого языка, введение в языковую среду.

Jetzt kommt die Mundgymnastik.

Also, das Ostern feiert man in Deutschland im Frühling, deshalb wiederholt das Gedicht "Ihr, Kinder, heraus!".

Nun spricht mir nach!

Ihr, Kinder, heraus!
Heraus aus dem Haus,
Heraus aus den Stuben,
Ihr Mädchen und Buben!
Der Frühling, der Frühling,
Der Frühling ist da!

III. Речевая зарядка

Подготовка обучающихся к иноязычной речевой деятельности, введение в языковую среду, повторение ЛЕ, РО по теме „Das Ostern“, необходимых для работы на уроке.

Beantwortet meine Fragen!

1. Wann feiert man das Ostern in Russland?
2. Wann feiert man das Ostern in Deutschland?
3. Welche Ostersymbole könnt ihr nennen?
4. Haben euch die Vorbereitungen zum Osterfeiertag Spaß gemacht?
5. Bemalt ihr die Eier?
6. Helft ihr den Müttern die Osterkuchen backen ?
7. Gibt es bei euch zu Ostern auch Ostergebäck?
8. Was bedeutet das Wort “Ostern”?
9. Gefällt dir das Ostern?

Danke schön! Ihr wisst vieles über das Ostern.

IV. Основной этап урока

1. Контроль домашнего задания

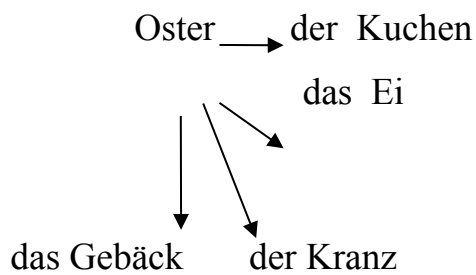
2. Закрепление лексического материала

Wiederholen wir Lexik zum Thema “ Das Ostern in Deutschland ”!

(Учитель организует работу, направленную на тренировку и закрепление лексических единиц, что способствует развитию самостоятельности и личной ответственности обучающихся, позволяет ориентироваться в своей системе знаний.)

a) Bildet die Wörter zum Thema “Das Ostern”

→ der Hase



das Ostern

der Osterhase

das Osterei (die Ostereier)

das Ostergebäck

der Osterkuchen

der Osterkranz

b) Wie ist es richtig? Bildet Sätze!

1. die, bemalen, Kinder, Ostereier, bunt.
2. bringt, die, der Osterhase, Ostereier.
3. die, sitzt, Familie, ganze, am Tisch, feiert, und, Ostern.
4. die, backen, Kinder, Ostergebäck.

c) Bildet Sätze!

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Die Kinder bemalen... | • Ostergebäck. |
| 2. Sie backen ... | • Eier. |
| 3. Der Osterhase versteckt... | • am Ostertisch. |
| 4. Die ganze Familie sitzt ... | • die Ostereier im Garten. |

d) Wir kontrollieren!

das O...tern

der Oster...ase

das Oste...ei (die Ostereier)

das Oster...ebäck

der Oster...uchen

der Osterk...anz

4. Физкультминутка

Seid ihr müde? Wir haben fleißig gearbeitet. Jetzt wollen wir eine Turnpause machen! Jetzt spielen wir!

(Учитель показывает, а ученики повторяют)

Wir sind Osterhäschen.

- Osterhäschen springen lustig.
- Osterhäschen turnen.
- Osterhäschen nicken mit dem Kopf.
- Osterhäschen klatschen.

5.Закрепление грамматического материала.

a) Wir konjugieren die Verben bemalen und backen.

| | | |
|-----|---------|--------|
| ich | bemale | backe |
| du | bemalst | bäckst |
| er | bemalt | bäckt |
| wir | bemalen | backen |
| ihr | bemalt | backt |
| sie | bemalen | backen |

b) Übersetzt die Sätze ins Russische:

1. Ich bemale die Ostereier.
2. Die Mutter bäckt den Osterkuchen.
3. Der Osterhase versteckt die Ostereier im Garten.

V. Контроль монологической речи.

Учащиеся защищают свои проекты на тему “Ostern in Deutschland”.

Und jetzt schauen wir an, welche Präsentationen ihr zum unserem Thema gemacht habt.

Hört einander aufmerksam zu, stellt Fragen und schätzt dabei eure Projekte ein!

Ученики выходят к доске и показывают презентации и рассказывают о праздновании Пасхи в Германии.

VI. Заключительный этап

1. Рефлексия

Liebe Kinder! Unsere Stunde ist aus. Ich hoffe, dass ihr viel Neues über Ostern erfahren haben.

Wie war die Stunde? Schätzen wir unsere heutige Stunde und unsere Zusammenarbeit.

Was haben wir heute in der Stunde gemacht? Haben wir über das Ostern gesprochen? Haben wir die Wörter wiederholt?

2. Итог урока:

Freut mich, dass ihr in der Stunde aktiv und fleißig gearbeitet habt.

Alle haben heute gut gearbeitet.

Und Ihr bekommt folgende Noten:

Ihr arbeitet alle viel, gut und fleißig. Danke schön!

Die Stunde ist zu Ende. Vielen Dank für eure Arbeit! Auf Wiedersehen!