



Администрация города Магнитогорска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 39" города Магнитогорска
455036, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Суворова, дом 135
тел: (3519) 26-08-01 эл.почта school39mag@mail.ru

**План-конспект профилактического мероприятия
в 6 классах
на тему «Правонарушения и юридическая ответственность»**

Разработал: Лебедева Татьяна Андреевна
ФИО

Город Магнитогорск, 2022

Тема мероприятия

«Правонарушения и юридическая ответственность»

Дата проведения

20.01.2022

Состав учебной группы (количество детей, количество мальчиков, девочек, возраст)

6 класс - 25 детей, 13 мальчиков, 12 девочек, 12-13 лет

Цель мероприятия

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних и воспитательное воздействие, направленное на формирование позитивной социальной ориентации.

Задачи

1. Сформировать понятие о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них.
2. Научить различать понятия.
3. Воспитать позитивное отношение к окружающему миру.

Форма учебного мероприятия

Изучение

Форма организации работы

Групповая

Образовательные технологии.

Материально-техническое оснащение занятия

ПК, проектор, экран, кодексы РФ, конвенция о правах ребенка, карточки с заданиями

План урока:

1. **Правонарушение: понятие, признаки и виды**
2. **Юридическая ответственность, виды**
3. **Категории преступлений и виды наказаний**

Ход мероприятия

I. Организационный момент (3-5 мин.) Приветствие учащихся, рассаживание по группам.

II. Актуализация опорных знаний (15 мин). Предлагаю «разминку» (слайд 2)

Вопрос - Посмотрите на картинки, как вы думаете, о чем сегодня наше занятие?

Ответ - Правонарушения

Вопрос – В чем отличие между картинками?

Ответ - 1 картинка – замысел, 2 картинка – подготовка

Вопрос – Является ли правонарушением подготовка к совершению правонарушения?

Ответ – да. Если человек начал подготовку, например, к **ограблению**, привлёк **сообщников**, приобрёл соответствующие *приспособления*, то эти действия уже являются **правонарушением**, *даже если само ограбление так и не было совершено*. Но если кто-то задумал повысить своё материальное **благополучие** за чужой счёт, и дальше идеи дело не пошло, то и **правонарушения не было**.

Вывод: **правонарушением** является **неправомерное деяние, действие или бездействие субъекта**.

Тема сегодняшнего мероприятия: «Правонарушения и юридическая ответственность». (Слайд 3)

III. Изучение нового материала (20 мин)

Сегодня вы узнаете, что такое правонарушение: признаки и виды, каковы виды юридической ответственности и категории преступлений и виды наказаний.

1. Правонарушение: понятие,

Учитель проговаривает понятие, предлагает записать в тетрадь ключевое слово урока – правонарушение.

Любое правонарушение характеризуется 4 признаками:

1) Любое правонарушение связано с волей и сознанием людей. (душевнобольной человек не способен понимать значимость своих поступков, не может осознавать свои действия)

2) Правонарушение представляет собой вид деяния, которое может быть выражено как в форме действия, так и в форме бездействия. (неуплата налогов – вариант бездейственного противоправного поступка человека)

3) Противоправные поступки связаны с нарушением нормы права.

4) Правонарушение имеет вредные последствия. (они могут быть связаны со смертью людей, причинением вреда их здоровью или повреждением имущества).

Юристы, когда характеризуют поведение человека или организации, употребляют слово "деяние". Оно имеет двойной смысл: это есть действие, т.е. активное поведение, или бездействие- пассивное поведение, когда человек обязан был сделать, но не сделал: не уплатил налог, не купил билет, не оказал необходимой помощи больному.

Правонарушением не могут быть чувства, мысли людей, какими бы "черными" они не были, но только до тех пор, пока эти мысли не повлекли за собой противоправное деяния. Следовательно, правонарушение- это всегда

деяние.

Правонарушение непременно связано с антиобщественным поведением, причиняет людям вред. Оскорбить, оклеветать кого-нибудь, угрожать кому-либо- это значит совершить правонарушение, нанести моральный вред. Ударить, избить кого-то- правонарушение, наносящее физический вред. Причинение вреда есть признак правонарушения.

Еще одним обязательным признаком правонарушения считают наличие вины. Под виной понимают психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям.

Есть две формы вины: а) неосторожность и б) умысел, когда лицо действует сознательно, специально, намеренно.

Итак, правонарушение можно охарактеризовать следующим образом: это виновное совершенное антиобщественное противоправное деяния. За правонарушение предусматривается определенное законом наказание в зависимости от характера правонарушения.

Виды правонарушений

Правонарушение принято разделять на два вида: *преступление* и *проступок*.

Преступление - это виновно совершенное общественно опасное деяния, запрещенное УК РФ. Как видите из определения, государство признает преступление опасным видом правонарушения и запрещает под угрозой уголовного наказания (лишение свободы, конфискация имущества и т.д). Более того, из-за общественной опасности УК РФ относит к преступлению даже приготовление к нему (ст. 30 УК РФ). Преступниками могут быть призваны граждане, достигшие 16 лет, а по ряду преступлений с 14 лет. *Уголовная ответственность в соответствии со статьей 20 УК РФ наступает с 14 летнего возраста.*

Проступок - это акт противоправного деяния, не предусматривающий уголовной ответственности (гражданский, административный, дисциплинарный). Однако следует помнить, что проступок- это тоже посягательство на правопорядок. (Пьянство, дебоши в общественных местах, безбилетный проезд и т.д). За проступок предусматриваются наказания не уголовного характера в виде предупреждения, штрафов, возмещения причиненного имущественного вреда, исправительные работы.

Работа по группам: учитель раздает карточки - противоправные деяния, а ученики их классифицируют на проступки и преступления.

1. Грабеж (преступление)
2. Нарушение ПДД (преступление)
3. Торговля с рук в неустановленных местах (проступок)

4. Нарушение правил школьного устава (проступок)
5. Неоплаченный проезд в транспорте (проступок)
6. Вымогательство (преступление)
7. Нецензурная брань (проступок)
8. Повреждение телефона- автомата (проступок)
9. Мошенничество (преступление)
10. Драка в школьной раздевалке (проступок)

Одним из средств борьбы с правонарушениями с целью обеспечения правомерного поведения является юридическая ответственность.

Что такое " юридическая ответственность"?

2. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность - это мера государственного воздействия, применяемая к лицу, совершившему правонарушение.

Виды юридической ответственности они зависят от характера правонарушений. Выделяют: уголовную, гражданскую, административную, дисциплинарную ответственность и материальная ответственность.

Уголовная ответственность - это один из видов юридической ответственности, при которой к виновному лицу суд применяет государственное принуждение в форме наказания, например:

- лишение свободы на разные сроки, в том числе и пожизненное за особо тяжкие преступления; конфискация имущества, увольнение от должности.

Административная ответственность - понимается вид юридической ответственности, который выражается в применении уполномоченным органом (например; работником полиции, ГИБДД) взыскание к лицу, совершившему правонарушение.

Такой вид ответственности наступает в случае совершения лицом административных проступков, которые противоправны и вредны т. к, приводят к нарушению нормального функционирования общественных отношений и общественного порядка. К ним относятся: появление в нетрезвом состоянии в общественном месте; нарушений правил дорожного движения и т.д.

Гражданская ответственность - ответственность наступает вследствие гражданских правонарушений и регламентируется Гражданским кодексом РФ. Этот вид ответственности имеет в основном так называемый компенсационный характер предполагает полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных и лично неимущественных прав.

Дисциплинарная ответственность - регулируются Трудовым кодексом РФ. Дисциплинарные проступки наказываются не только замечаниями и

выговорами. Может последовать и увольнение с работы.

Материальная ответственность - обязывает работника возместить нанесенный им ущерб.

Работа по группам: учитель раздает карточки – виды юридической ответственности, а ученики обсуждают и классифицируют.

Определите вид юридической ответственности:

1. продажа некачественного товара (гражданская)
2. распитие спиртных напитков в общественном месте (административная)
3. работник совершил прогул (дисциплинарная)
4. распространение, продажа наркотиков (уголовная)
5. пролит чай на рабочий ноутбук (материальная)
6. террористический акт (уголовная)
7. нарушил правила дорожного движения (административная)
8. кража телефона (уголовная)
9. опоздание на работу (дисциплинарная)
10. взял шоколадку в магазине (административная, уголовная)

3. Категории преступлений и виды наказаний

Общественная опасность являет собой качество, присущее всем преступлениям. Однако они различаются между собой содержанием и уровнем причиняемого вреда. В зависимости от характера и степени общественной опасности, а также формы вины все преступные деяния подразделяются на следующие категории:

Преступления небольшой тяжести (ст. 119 УК РФ) – наказание сроком не более 2-х лет.

Преступление средней тяжести (ст. 218 УК РФ) - наказание сроком не более 5-ти лет.

Тяжкие преступления (ч.2 ст. 299 УК РФ) - наказание сроком не более 10-ти лет.

Особо тяжкие преступления (ст. 295 УК РФ) - наказание сроком свыше 10-ти лет и более строгое.

Категории преступлений влияют на различные факторы применения уголовной ответственности. Во-первых, они имеют значение при определении вида рецидива преступления. Во-вторых, категории преступлений влияют на назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. В-третьих, от категории преступления, как правило, зависит применение актов амнистии. В-четвертых, от категории преступления зависит и сроки применения условно-досрочного

освобождения от наказания. В-пятых, от категории преступления зависит применение сроков давности. В-шестых, от категории преступления зависят сроки погашения судимости и т. д. Таким образом, можно сделать вывод, что отнесение преступного деяния, совершенного лицом, к той или иной категории может иметь различные правовые последствия.

УК РФ Статья 44. Виды наказаний

Видами наказаний являются:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) утратил силу. - Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ;
(см. текст в предыдущей редакции)
- з) ограничение свободы;
- з.1) принудительные работы;
(п. "з.1" введен Федеральным законом от 07.12.2011 N 420-ФЗ)
- и) арест;
- к) содержание в дисциплинарной воинской части;
- л) лишение свободы на определенный срок;
- м) пожизненное лишение свободы;
- н) смертная казнь.

Работа по группам: учитель раздает карточки – виды наказаний, а ученики обсуждают и классифицируют.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца.

Штраф есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом.

Исправительные работы назначаются осужденному, имеющему

основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.

Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

IV. Закрепление изученного материала (5 мин)

Работа по группам: учитель раздает карточки, а ученики обсуждают и классифицируют.

I. Виды правонарушений:

1. преступление
2. проступок

II. Виды юридической ответственности:

1. уголовная
2. гражданская
3. административная
4. дисциплинарная
5. материальная

III. Виды наказаний:

1. штраф
2. обязательные работы
3. исправительные работы
4. конфискация имущества
5. ограничение свободы
6. арест
7. лишение свободы на определенный срок
8. пожизненное лишение свободы
9. смертная казнь

Посмотрите на картинку и найдите 7 правонарушений (слайд 14)

1. Карточка - противоправные деяния

Классифицируйте на проступки и преступления и впишите ответ:

1. Грабеж (.....)
2. Нарушение ПДД (.....)
3. Торговля с рук в неустановленных местах (.....)
4. Нарушение правил школьного устава (.....)
5. Неоплаченный проезд в транспорте (.....)
6. Вымогательство (.....)
7. Нецензурная брань (.....)
8. Повреждение телефона- автомата (.....)
9. Мошенничество (.....)
10. Драка в школьной раздевалке (.....)

2. Карточка – виды юридической ответственности

Определите и впишите вид юридической ответственности:

1. продажа некачественного товара (.....)
2. распитие спиртных напитков в общественном месте (.....)
3. работник совершил прогул (.....)
4. распространение, продажа наркотиков (.....)
5. пролит чай на рабочий ноутбук (.....)
6. террористический акт (.....)
7. нарушил правила дорожного движения (.....)
8. кража телефона (.....)
9. опоздание на работу (.....)
10. взял шоколадку в магазине (.....)

3. Карточка – виды наказаний

Определите вид наказаний:

..... заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

..... заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца.

..... есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом.

..... назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.

..... заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

4. Карточка – итоги

I. Виды правонарушений:

1.
2.

II. Виды юридической ответственности:

1.
2.
3.
4.
5.

III. Виды наказаний:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Самоанализ мероприятия

1. Цель мероприятия (обучающая, воспитывающая, развивающая).
Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних и воспитательное воздействие, направленное на формирование позитивной социальной ориентации.

2. Образовательная сторона мероприятия, перспективность в работе
Сформировать понятие о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них. Научить различать понятия. Воспитать позитивное отношение к окружающему миру.

3. Применение технических средств и наглядных пособий.
ПК, проектор, экран, кодексы РФ, конвенция о правах ребенка, карточки с заданиями.

4. Осуществление межпредметных связей и связей между учебной и воспитательной работой.

Мероприятие можно проводить на уроке обществознания.

5. Воспитательное значение мероприятия
Формирование познавательной активности, нравственного воспитания.

6. Количество присутствующих, их активность в подготовке и непосредственно на мероприятиях.

6 класс - 25 детей, 13 мальчиков, 12 девочек, 12-13 лет

7. Отношение обучающихся к мероприятию

Позитивное

8. Реализация намеченного плана.

Осуществлена

9. Осуществление учебных и воспитательных целей

Мероприятие способствует повышению качества знаний учащихся, корректирует их деятельность, способствует формированию положительных качеств личности.

10. Предложения по организации, содержанию и методике проведения воспитательных мероприятий.

Провести мероприятие на все параллели 6 – 11 классов.