

Внеклассные мероприятия «Экскурсия по городам-героям»

Тематика внеклассного мероприятия «Экскурсия по городам-героям» для обучающихся с нарушениями слуха, посвящено Победе в Великой Отечественной войне и направленное на духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей 10-11 лет крайне актуальна.

Воспитательная цель данного мероприятия является воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гордости за своё Отечество, уважение к его могуществу. С целью познавательного развития «Экскурсия по городам-героям» создает условия для формирования системы знаний о городах-героях России: Бресте, Минске, Смоленске, Киеве, Ленинграде, Мурманске, Севастополе, Керчи, Новороссийске, Волгограде, Туле. Мероприятие способствует развитию интереса обучающихся к познанию героических подвигов в городах в годы ВОВ, оцениванию своих действия и действий других людей.

Данное мероприятие разработано с учетом коррекционной составляющей, а именно, на протяжении всего хода мероприятия проводится развитие слухоречевого восприятия, формирование умения правильно формулировать мысли, контролировать дежурный звук, исправлять аграмматизмы. Проведена большая предварительная работа с **основными ранее изученными понятиями**: «города-герои», «сражение», «враг», «солдат», «партизаны», «добровольцы», «фронт», «мужество», «смелость», «отвага», «Родина», «штурман», «маршрут», «экскурсовод». Запланирован **словарь (новые слова)**: штурман, маршрут, экскурсовод, партизан, доброволец, фронт, сражение, крепость, оккупация, подполье, пехота, артиллерия. **(приложение №1)** Спланировано **формирование универсальных учебных действий**:

Предметные: расширение знаний о героических подвигах советского народа в годы ВОВ, о городах-героях России и других государств.

Личностные: ценить и принимать базовые ценности «родина», уважение к своей родине, её символам, радость и гордость от того, что мы родились и живём в России, познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Регулятивные: определить цель внеурочной деятельности, план выполнения заданий, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать её.

Коммуникативные: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать своё мнение.

Форма проведения мероприятия - виртуальное путешествие, для которого понадобится **оборудование**: компьютер, интерактивный комплекс, магнитные доски, раздаточный материал, маршрутный лист, изображения городов, памятников, героев ВОВ, записи музыкальных произведений (Л.Гурченко «Молитва», колокола «Набат», Л.Лещенко «День Победы»), карта России, выставка книг о войне, «окно Победы», канцелярские принадлежности.

Разработка мероприятия включает в себя:

- приложение 14 - сценарий «Экскурсия по городам-героям»;
- приложение 15 - презентация;
- приложение 1 – словарь;
- приложение 2 – фонетическая зарядка;
- приложение 3 – выставка книг;
- приложение 4 – карта России;
- приложение 5 – план занятия;
- приложение 6 – маршрут;
- приложение 7 – бейджики;
- приложение 8 – сообщения детей и фото городов;
- приложение 9 – кроссворд с вопросами;
- приложение 10 – лист самооценки;
- приложение 11 – смайлики;
- приложение 12 – дипломы;
- приложение 13 – рефлексия;

- приложение 16 – оформление кабинета;
- приложение 17 – материал для оформления;
- приложение 18 – кроссворд с ответами;
- приложение 19 – лист самооценки чистый.

Предполагается активное участие детей. Экскурсоводы (дети) представляют информацию о городах, предварительно подготовив сообщения. Штурман (педагог) отвечает за маршрут следования.

Оформление места проведения и создание обстановки торжественности через атрибутику ВОВ.

Результат проведения мероприятия предполагает решение обучающимися кроссворда и рефлексии через «Букет настроения».

Ход мероприятия

1. Организационный момент, психологический настрой.

СЛАЙД №1 Приветствие – Здравствуйте, ребята и уважаемые коллеги! Наше занятие проходит накануне великого праздника.

- **О каком празднике идёт речь? (Ответы детей: 9 мая)**

Фонетическая разминка: Дежурный звук «С». Ребята, слушайте и повторяйте за мной:

сме – сма – смо, смелость, мужество.

... должен обладать смелостью и мужеством. (перед словом «должен» перевёрнутая картинка солдата, дети подбирают слово и произносят «солдат», затем картинка переворачивается).
([приложение №2](#)) ([приложение 2](#))

2. Актуализация знаний.

СЛАЙД №2 Есть в нашей памяти две даты: 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года.

- **22 июня 1941 года, что это за дата? (Ответы детей: начало войны)**

- **Назовите дату, когда закончилась война? (Ответы детей: 9 мая 1945 года)**

Война - это 4 года сражений,
1 418 бессонных дней и ночей.
Более 27 млн. погибших.

СЛАЙД №3 Мы с вами не были свидетелями того героического времени. Для нас Великая Отечественная война - это история нашей Родины, наших родных и близких. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, ведь без прошлого нет будущего.

- **Из каких источников мы узнаём о войне, о героизме людей, о событиях того тяжёлого времени? (Ответы детей: рассказы людей, которые воевали, книги, фильмы, музеи, выставки) ([приложение №3](#))**

О подвигах русского народа можно говорить, не переставая, и мы никогда не сможем перечислить всех героев, отдавших жизнь за наше мирное небо над головой.

- **Вспомните, о каких героях ВОВ мы с вами говорили? (Ответы детей, перечисляют детей-героев)**

3. Определение темы занятия.

- **Ребята, карта какой страны перед вами? ([приложение №4](#))**
(Ответы детей: карта России).

- **Это наша с вами Родина. Названия чего вы видите на карте? (Ответы детей: названия городов)**

- **Догадались Вы, о чем пойдет речь на занятии? (Ответы детей: о городах России).**

Десятки, сотни городов в годы Великой Отечественной стали местами ожесточенных сражений, местами массового героизма людей. 13 городов Советского Союза стали городами-героями.

- **Так о каких героях ВОВ мы будем говорить? (Ответы детей: о городах-героях)**

СЛАЙД №4 - Сегодня мы будем говорить об особых героях, речь пойдет о городах – героях.

- **Предлагаю план нашего занятия. ([приложение №5](#))**

План занятия:

1. Вступительное слово.
2. Виртуальное путешествие “Города-герои” (маршрут)
3. Заключительное слово.
4. Подведение итогов (рефлексия).

4. Изучение нового материала.

Мы совершим виртуальное путешествие по городам-героям, вспомним их героическое прошлое. Штурманом буду я. Расскажу о маршруте нашего путешествия. **(информация о маршруте следования)** ([приложение №6](#))

Начало маршрута – белорусский город Брест, отсюда мы отправимся в столицу Белоруссии Минск. Затем в Смоленск, а оттуда – напрямик на Киев. Потом доберемся до Ленинграда, затем до Мурманска. Оттуда на юг, в Одессу. Из Одессы в Севастополь, Керчь, Новороссийск. Из Новороссийска в Волгоград, а затем в Тулу. Завершим путешествие в столице нашей родины Москве.

В каждом городе нас будут встречать экскурсоводы, которые помогут восстановить героические страницы прошлого. Итак, в путь! **(Экскурсоводы дети)** ([приложение №7](#)) ([приложение 8](#))

СЛАЙД №5,6 Штурман. Начало нашего маршрута – город **Брест**.

Экскурсовод 1. Этот город первым принял на себя удар врага и сразу же оказался в тылу, так как фашисты рвались к Москве. Но в Брестской крепости оставался гарнизон наших солдат. Они приняли решение не сдаваться. Около месяца им удавалось держаться и вести бой. “Умрём, но из крепости не уйдём!”, – такую клятву дали себе защитники Брестской крепости. Отрезанные от внешнего мира, без воды, с мизерными остатками продовольствия, защитники крепости сражались до конца. Об их подвиге сложены легенды. За массовый героизм и мужество его защитников Бресту была присвоена высшая степень отличия – звание “Город-герой”.

- Как называется крепость, которая приняла удар на себя?

(Ответы детей: Брестская крепость)

СЛАЙД №7,8,9 Штурман. На пути – столица Белоруссии **Минск**.

Экскурсовод 2. Немцы захватили Минск в первые дни войны. Три года продолжалась оккупация. За это время было уничтожено более 400 тысяч человек, а сам город превратился в руины. Но Минск не сдался, не покорился врагу, а героически боролся против немецких оккупантов.

В городе действовало мощное подполье. Подпольщики устраивали диверсии, печатали листовки, в которых говорили правду о фронтовых событиях. Ни один день враги не чувствовали себя спокойно. Подпольщики были связаны с партизанами. Они устраивали совместные операции, помогали частям Красной Армии освобождать Минск. За заслуги в борьбе с нацизмом Минск получил звание “Город-герой”.

- Назовите город который в первые дни войны захватили немцы?

(Ответы детей: город Минск)

СЛАЙД №10,11 Штурман. Следующий пункт путешествия – город **Смоленск**.

Экскурсовод 3. Смоленск – древний русский город. Фашисты надеялись захватить его, чтобы открыть путь на Москву. Два месяца здесь шло жестокое сражение. Наша армия была ещё слаба и не могла разгромить врага, но нанесла ему существенный удар. 250 тысяч солдат и офицеров потеряли гитлеровцы под Смоленском. Наши войска отступили, но Смоленское сражение имело очень важное значение. Было задержано наступление на Москву, наша армия выиграла время, чтобы укрепить подступы к столице. Здесь впервые немцы узнали, что такое легендарные “катюши”. После Смоленска гитлеровцы поняли, что чем дальше они будут продвигаться вглубь

страны, тем труднее им будет. Больше двух лет Смоленщина была оккупирована фашистами. Враги устроили настоящий террор против местных жителей, но сломить их волю так и не смогли. За это Смоленску было присвоено звание “Город-герой”.

- В каком городе впервые вступили в бой с врагом знаменитые танки «катюши»?
(Ответы детей: в Смоленске.)

СЛАЙД №12 Штурман. А теперь нас ждет **Киев** – столица Украины.

Экскурсовод 4. Древний город на Днепре, “мать городов русских” привлекал гитлеровцев по многим причинам. Они думали, что, овладев Киевом, отрежут от Советского Союза всю Украину и поставят её богатства на службу Германии. В первый же день войны на город обрушились бомбы врага. И буквально через месяц фашисты уже были под Киевом. У них был двойной перевес в силе, и они собирались захватить город с ходу. Но враг встретил ожесточенное сопротивление. Почти три месяца шли бои за Киев. Но киевское подполье, партизаны, ни на минуту не прекращали борьбу. Во время освобождения Киева наши войска провели грандиозную наступательную операцию. В этой, поистине легендарной, операции участвовали партизаны и подпольщики Украины. А Киев получил звание “Города героя”.

- Какой город называли «мать городов русских»?
(Ответы детей: город Киев)

СЛАЙД №13,14,15 Штурман. Теперь нам нужно добраться до **Ленинграда (Санкт-Петербург)**.

Экскурсовод 5. Ленинград (Санкт-Петербург) – один из крупнейших городов мира. Научный, культурный, промышленный, исторический центр нашей страны. В планах гитлеровцев Ленинград занимал одно из центральных мест. Впервые же дни войны фашисты попытались захватить Ленинград, но защитникам города удалось его отстоять, и тогда фашисты перешли к длительной осаде. Они окружили город плотным кольцом, надеясь задушить его голодной блокадой. Три года героически держались жители города. Вражеские налеты, артиллерийские обстрелы не прекращались ни на один день. Но город жил, работал, сражался. Каждый день голодные, замерзающие люди выходили на крыши, тушили зажигательные снаряды и бомбы, спасали свой город от уничтожения. Единственной нитью, связывающей Ленинград со страной, стала “Дорога жизни”, проложенная по льду Ладожского озера. Героизм и мужество защитников Города-героя Ленинграда вошли в историю, показали величие духа нашего народа.

- В каком городе проложили по льду Ладожского озера «Дорогу жизни»?
(Ответы детей: в Ленинграде)

СЛАЙД №16,17 Штурман. Прощаемся с героическим Ленинградом и отправляемся в заполярный город **Мурманск**.

Экскурсовод 6. Мурманск – крупный промышленный и культурный центр Заполярья, морской порт, железнодорожный узел. Он имел важное стратегическое значение для нашей страны. Фашисты рассчитывали легко завладеть им с суши. Операцию по захвату Мурманска немцы называли - “Серебристая лисица”. Но этой лисице не удалось пожить в снегах Заполярья. И остановили её не морозы, не снега, не тундра, а героизм наших солдат и морских пехотинцев. Надолго запомнился немцам тогда такой случай, когда семёрка истребителей под командованием Сафронова заставила большую группу вражеских бомбардировщиков повернуть назад и сбросить бомбы на свои позиции. Тысячи моряков-добровольцев ушли в морскую пехоту, сотни кораблей несли свою постоянную службу: защищали Мурманск от авиации, отбивали атаки вражеских самолетов, подводных лодок и миноносцев. Несколько месяцев немцы вели бои в Заполярье и почти ничего не добились – им так и не удалось выйти к железной дороге. Подвиг Города-героя Мурманска навсегда войдет в историю нашей Родины как символ стойкости и беспримерного героизма.

- Какой город в Заполярье сражался с врагом?

(Ответы детей: Мурманск)

СЛАЙД №18,19 Штурман. Перемещаемся к Черному морю. Нас встречает **Одесса**.

Экскурсовод 1. Одесса – крупный черноморский порт. В первые дни войны Одесса пережила вражескую осаду. Огромная армия врага стояла у стен города и не могла его взять. Черноморский флот с моря прикрывал Одессу. Город стоял насмерть. Ни на минуту не прекращалась работа заводов и фабрик. Одесситы мужественно переносили тяготы осады: бомбежки, обстрелы, голод. Наши войска все-таки вынуждены были оставить город, но длительная оборона Одессы имела очень большое значение. Она сковала большие силы противника, нанесла ему большие потери. Враг потерял под Одессой почти 160 тысяч солдат и офицеров. Подвиг защитников Города-героя Одессы бессмертен.

- Назовите город, в котором находился крупный черноморский флот?
(Ответы детей? Город Одесса)

СЛАЙД №20,21 Штурман. Нас ждёт – **Севастополь**.

Экскурсовод 2. Севастополь – город русских моряков, крупнейшая база военно-морского флота. В первый же день войны немецкие захватчики бомбили Севастополь. А осенью враги решили завладеть городом. Но встретили ожесточённое сопротивление. 250 дней продолжалась героическая оборона Севастополя. Глубоко под землёй был построен целый город: госпитали, школы, детские сады. На подземных заводах делали оружие, в мастерских ремонтировали технику. Нашим войскам приходилось постоянно отбивать атаки противника. Моряки, летчики, солдаты сражались насмерть. Героическая защита Севастополя продолжалась восемь месяцев. Она вошла в историю как пример негибаемой стойкости людей и беззаветной преданности Родине. Когда фашисты взяли город, севастопольцы продолжали героическую борьбу в тылу врага. Во время освобождения Севастополя особенно жестокие бои шли на Сапун-горе. Ровно за год до Дня Победы Севастополь – Город-герой – был освобождён.

- Назовите город русских моряков?
(Ответы детей: город Севастополь)

СЛАЙД №22,23,24 Штурман. А теперь мы отправляемся в город **Керчь**.

Экскурсовод 3. Керчь – крупный порт на берегу Керченского пролива, город металлургов, моряков и рыбаков. С самого начала войны Керчь подвергалась ударам фашистов, несколько раз город переходил из рук в руки. Фашистам удалось захватить его. В городе были древние каменоломни. В них укрылись несколько тысяч наших солдат и местных жителей. Здесь, в каменоломнях, они создали мощное подполье, которое вело жестокую борьбу с фашистами. Нацисты опутывали каменоломни колючей проволокой, взрывали и заваливали входы, запускали в штольни газ и дым, устраивали обвалы. Несмотря на острую нехватку воды, продовольствия, медикаментов, боеприпасов, осаждённые совершали дерзкие вылазки, наносили врагу удары, уничтожали его посты и танки. Когда наши войска освобождали город, они высадили десант в районе поселка Эльтиген. “Огненная земля” - так называли место, где высадился десант. 36 дней и ночей здесь бушевал огненный смерч – десантники вели бой с фашистами, проявляя изумительную отвагу, стойкость и героизм. Керчь по праву носит имя “Города- героя”.

- Назовите город, где место высадки десантников, называлось «Огненная земля»?
(Ответы детей: город Керчь)

СЛАЙД №25,26 Штурман. Из Керчи направляемся в **Новороссийск**.

Экскурсовод 4. Новороссийск – крупный порт на Чёрном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали всё, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны-подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться. Героическая страница обороны Новороссийска – “Малая земля”. Так назывался клочок суши, который в

течение 225 дней удерживали наши солдаты. По этому клочку земли вели ураганный огонь десятки артиллерийских и миномётных батарей. Но наши солдаты не отступили. Они защитили тыл, который снабжал фронт всем необходимым. Новороссийску по праву было присвоено звание “Город-герой”.

- В каком городе находится крупный порт на Чёрном море?
(Ответы детей: Новороссийск)

СЛАЙД №27,28,29 Штурман. Дальше продолжим путешествие в – **Сталинград (Волгоград).**

Экскурсовод 5. Сталинград – крупный промышленный и культурный центр, железнодорожный узел, который связывает юг с центром страны. Летом и осенью 1942 года здесь разворачивались события, которые получили название “Великая битва на Волге”. Захватив Сталинград, фашисты легко могли бы отрезать нашу армию от нефти Кавказа и хлеба Кубани. Поэтому они стянули к Дону огромные силы. 13 сентября начался штурм города. Бои были ожесточённые, борьба шла за каждую улицу, за каждый дом. От ударов вражеской артиллерии и авиации загорелись нефтебаки, разлилась горящая нефть. Пламя поднималось на 800 метров. Горела земля. Горела Волга. Ни на минуту не прекращались бомбёжки и артобстрелы. Казалось, что всё живое должно погибнуть в этом огне. Но город боролся. Вся страна знает про Дом Павлова в Сталинграде. Немцы его штурмовали несколько раз, но горстка защитников города во главе с сержантом Яковом Павловым не сдала рубеж. “За Волгой земли для нас нет”, - под этим девизом защитники вели бои за свой город. В исключительно тяжёлых условиях им удалось выстоять. А вскоре советским войскам удалось замкнуть кольцо окружения вокруг вражеских войск. В окружении оказались 22 дивизии. Более 330 тысяч немецких солдат, офицеров и генералов попали в плен. Победа под Сталинградом имела огромное значение для нашего народа. С нее начался коренной перелом в ходе войны. Бессмертный подвиг Города-героя Сталинграда мы вспоминаем, посетив мемориальный комплекс – «Мамаев курган».

- В каком городе находится знаменитый Дом Павлова?
(Ответы детей: в городе Сталинграде)

СЛАЙД №30,31 Штурман. Следующий пункт - **Тула.**

Экскурсовод 6. Тула – крупный город, важная стратегическая точка на подступах к Москве. В суровую осень 1941 года фашисты планировали быстро захватить Москву. Но на пути фашистов встала Тула. Её защитники сделали свой город неприступной крепостью. И планы гитлеровцев были сорваны – им не удалось овладеть Москвой до начала зимы. Защитники города успешно отбивали яростные атаки фашистов. Угроза столице нашего государства с юга была ликвидирована. Защитники города проявили мужество, доблесть, стойкость и героизм. Поэтому Туле было присвоено звание “Город-герой”.

- Защитники какого города не дали возможности немцам дойти до Москвы?
(Ответы детей: город Тула)

СЛАЙД №32,33 Штурман. Наше путешествие подходит к концу. И мы направляемся в столицу нашей Родины – город **Москву.**

Экскурсовод 1. Москва – столица России, сердце нашей Родины. Война началась в июне 1941 года, а уже через три месяца фашисты были под Москвой. У врага было численное превосходство в танках, самолётах, артиллерии, пехоте. Развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – битва за Москву. Наши войны не щадили себя. Вместе со всеми сражались и москвичи, народное ополчение. Жители города строили баррикады, копали окопы. Вся страна встала на защиту столицы. Из всех краёв и республик к Москве шли эшелоны с войсками и вооружением. Противник был остановлен. А уже в ноябре 1941 года в Москве, как

всегда, состоялся военный парад. А ещё через месяц враг был отброшен от столицы. Эта победа имела очень большое значение. Она развеяла миф о непобедимости германской армии. Подвиг Города-героя Москвы навсегда вошёл в историю нашей Родины как символ стойкости и беспримерного героизма.

- Назовите город, в котором прошёл военный парад в ноябре 1941 года?
(Ответы детей: город Москва)

СЛАЙД №34 Штурман. Наше путешествие подошло к концу. В завершении я предлагаю вам разгадать кроссворд и после мы узнаем, были ли вы внимательны. Работать будем в парах.

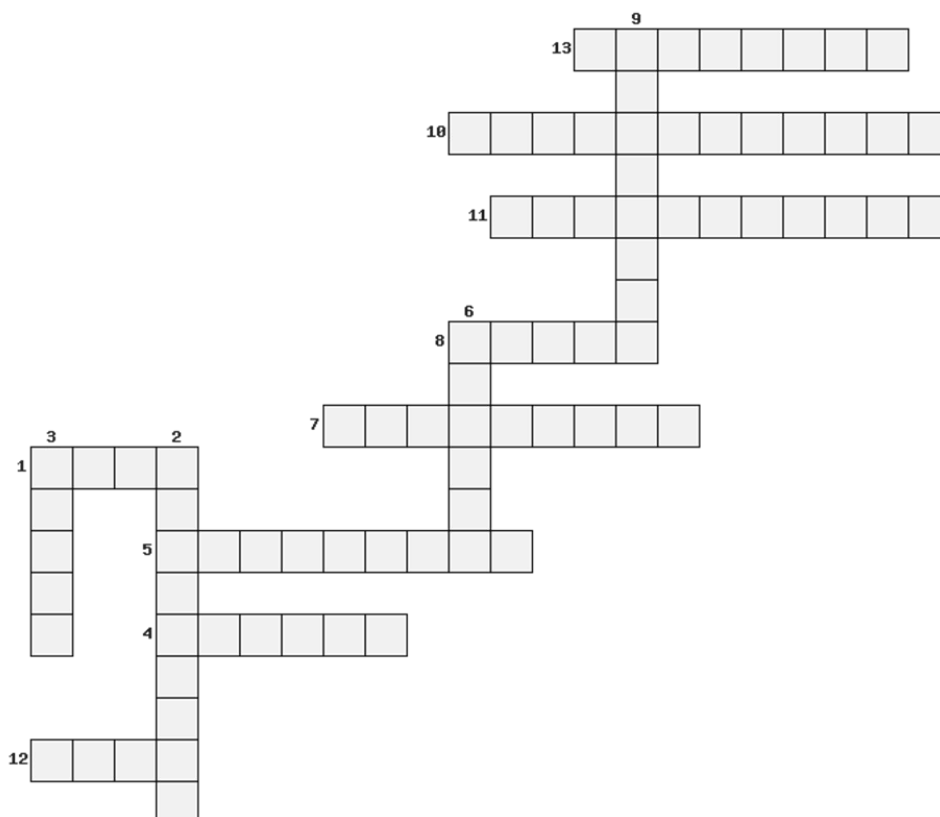
Вопросы к кроссворду. (приложение №9)

По горизонтали:

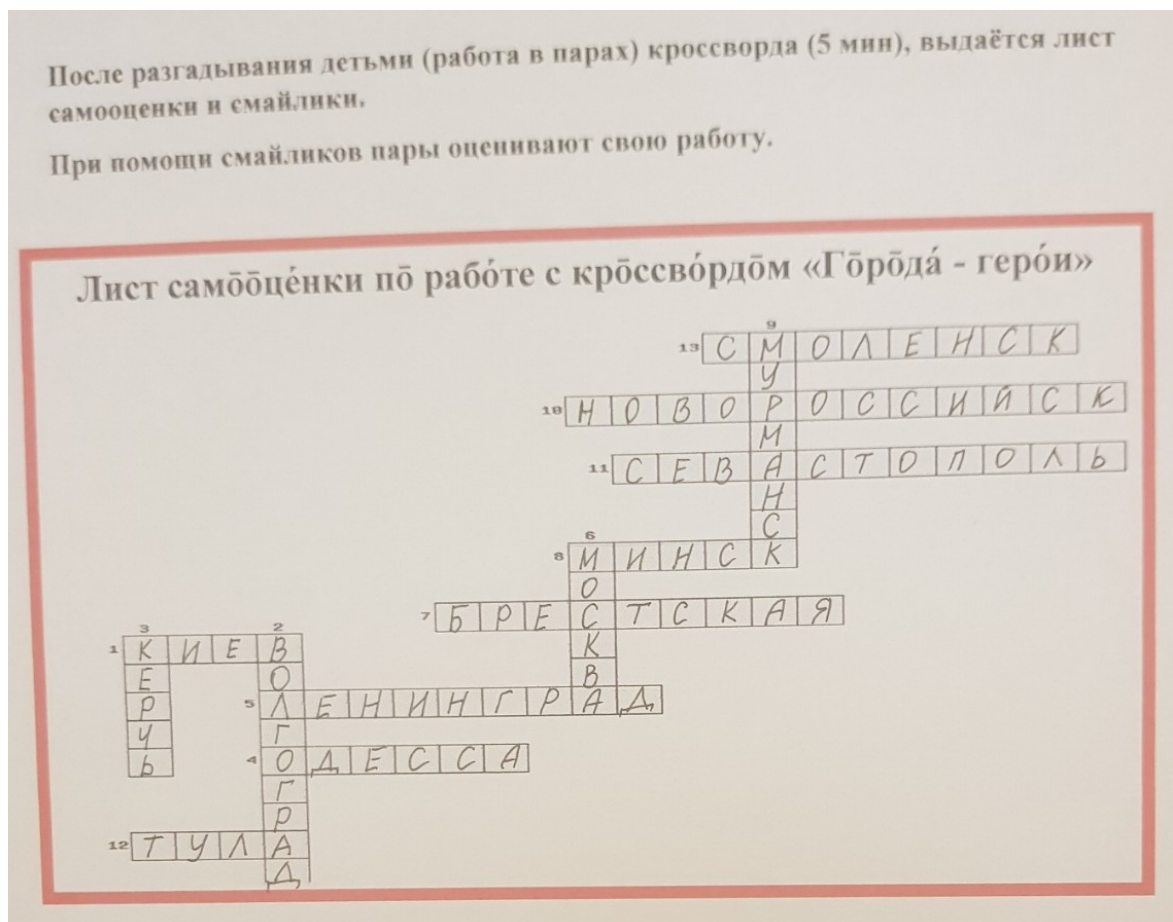
13. Город, в котором впервые вступили в бой с врагом знаменитые танки «катюши»? (Смоленск)
10. В каком городе находится крупный порт на Чёрном море? (Новороссийск)
11. Город русских моряков? (Севастополь)
8. Город, который в первые дни войны захватили немцы? (Минск)
7. Крепость, которая приняла удар на себя? (Брестская крепость)
1. Город, который называли «мать городов русских»? (Киев)
5. Город, где проложили по льду Ладожского озера «Дорогу жизни»? (Ленинград)
4. Город, в котором находился крупный черноморский флот? (Одесса)
12. Защитники какого города не дали возможности немцам дойти до Москвы? (Тула)

По вертикали:

3. Город, где место высадки десантников, называлось «Огненная земля»? (Керчь)
2. В каком городе находится знаменитый Дом Павлова? (Волгоград (Сталинград))
6. Город, в котором прошёл военный парад в ноябре 1941 года? (Москва)
9. Город в Заполярье, который сражался с врагом? (Мурманск)



СЛАЙД №35 (проверка кроссворда и оценивание работы детьми) ([приложение №10](#)) ([приложение 11](#))



СЛАЙД №36 (читает педагог или ребёнок)

Мы города – герои, - побратимы
И, где теперь ни выпало нам быть,-
Союз наш вечен, дружба нерушима
И боевую славу не забыть.

Нам есть на чём крепить святое братство:
Победы Знамя, ведь на всех – одно
И каждый город насмерть шёл сражаться
За жизнь, свободу, честь и за него.

Москва и Тула, крепость Брест и Минск,
Одесса, Севастополь, Ленинград.
Мурманск заполярный и Новороссийск,
Киев, Керчь, Смоленск, и Сталинград.

Созвездье славы – города – герои ваш подвиг – вечен! Слава – навсегда!

5. Подведение итогов.

- Ребята, вот мы с вами и совершили путешествие по городам - героям. Окунулись в то тяжелое, страшное время для нашей Родины. И мы еще раз смогли убедиться в том, что наши защитники – герои, не жалея своей жизни боролись с врагом, чтобы мы с вами жили под мирным небом.

1. Какие чувства и мысли возникли у вас в ходе мероприятия?

(Ответы детей: Гордость за Россию, за русскую армию, за русских людей!)

2. За какие заслуги городам присваивалась высшая степень отличия – звание «Город-герой»? (Ответы детей: За мужество и стойкость людей, которые защищали город.)

3. Перечислите города-герои.

(Ответы детей: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Одесса, Севастополь, Киев, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Смоленск, Мурманск, Тула)

СЛАЙД №37 В завершении занятия я предлагаю почтить память погибших за свободу нашей Родины минутой молчания. **(набат, музыкальное сопровождение)**

Дети и гости встают.

Прошу садиться.

СЛАЙД №38 Ребята, приближается Праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях, но и на всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще люди, у которых война отобрала детство. Сейчас это пожилые люди, ветераны. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении. Не забудьте поздравить их с Днём Победы, вручить цветы, открытки, георгиевские ленточки. Эти люди достойно и честно прожили свою жизнь.

В знак благодарности, ребята, я вручаю вам дипломы за подготовку, знания и активное участие в виртуальном путешествии по «Городам-героям». [\(приложение №12\)](#)

6. Рефлексия. «Букет настроения». [\(приложение №13\)](#)

- Пришло время подводить итоги.

Перед вами ваза с букетом разноцветных цветов, - Вам необходимо выбрать один цветок определённого цвета. Делайте выбор:

Белый – Я всё понял, узнал много нового, мне было очень интересно.

Синий – Я очень старался, но мне не всё понятно.

Красный – Мне было трудно, не всё получалось.

- Молодцы!

- Теперь перед вами две вазы.

- Вам необходимо в одну из ваз поставить свой цветок. Если вы довольны собой, своей работой с товарищами и занятием в 1-ю вазу с надписью: «ДОВОЛЕН», если вы недовольны собой, работой и занятием, поставьте цветок во 2-ю вазу с надписью: «НЕДОВОЛЕН».

- И я довольна занятием, как Вы, ребята, работали, и тоже выберу себе цветок.

Спасибо за работу, ребята. До свидания!

Дополнение:

[\(приложение №14\)](#)

[\(приложение №15\)](#)

[\(приложение №16\)](#)

[\(приложение №17\)](#)

[\(приложение №18\)](#)

[\(приложение №19\)](#)