Методическая разработка

урока английского языка в 10 классе по теме

" Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. ”

(УМК "Spotlight 10”)

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить учащихся использовать ЛЕ по теме "Повседневная жизнь";

- Познакомить учащихся с грамматической темой Герундий и инфинитив";

- Закрепить грамматический материал в упражнениях и проверить качество его усвоения.

*Развивающие:*

- Развивать фонематический слух;

- Развивать технику и навыки аудирования, чтения, говорения и письма;

-Развивать механизм языковой догадки, формировать языковые, интеллектуальные и познавательные способности, формировать потребность пользоваться английским языком как средством общения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважительное и толерантное отношение к учителю и собеседникам;

- Воспитывать интерес к изучению английского языка через тему урока;

- Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

Тип урока: комбинированный. Урок практического применения материала и введения нового материала с проверкой качества его усвоения.

**Ход урока**

**I. Начало урока**

*- Организационный момент. Приветствие.*

T: Good morning, everyone! I’m glad to see you.

Take your seats, please.

How are you today?

What date is it today? What day of the week is it today? Who is absent today?

*(Ответы учащихся)*

T: Good, thank you.

**II. Введение в тему урока. Определение темы и задач урока.**

- Работа с пословицами.

1. Better late than never. Лучше поздно, чем никогда.

2. Live and learn. Век живи, век учись.

3. Life is sweet. Жизнь прекрасна.

4. Tastes differ. О вкусах не спорят.

5. Leasure with pleasure. Отдых с удовольствием.

6. Business before pleasure. Делу время, потехе час.

T: What are these proverbs about? (About daily activities )

T: What is the topic of our lesson? (*Daily routine*)

T: What will we do today in the lesson?

(We will talk about Daily Routine. Besides that, we’ll learn grammar rule: Gerund and Infinitive.)

**III. Работа по теме *Daily routine.*Развитие навыков говорения.**

T: Listen to me and answer my questions, please.

1. Do you get up early in the morning or not?

2. Does your day begin with the morning exercises?

3. Where do you have breakfast: at home or at school?

4. When does your school start?

5. How many lessons do you have?

6. What do you do after school?

P1-Pn: …………………………………..

T: Good, thank you.

T: Tell about your daily routine, please.

P1-Pn: ………………………………….

T: Good, thank you.

T: Do you have any problems at school? What are they?

P1-Pn: ………………………………….

T: Today we’ll read the problem letter and try to give a piece of advice to the person who has a problem at school.

**IV. Работа с письмом. Чтение с извлечением нужной информации.**

- SB. – p.32, ex. 1

**V. Релаксация для глаз**

**VI. Знакомство учащихся с грамматической темой "Gerund and Infinitive"**

- Объяснение темы.

Презентация «Инфинитив и Герундий» (приложение 1)

**Герундий**– это особая форма глагола, которая выглядит как глагол с окончанием -ing, но имеет качества существительного (поэтому может отвечать на вопрос «Что?»). Примеры герундия:

reading – чтение

painting – рисование

swimming – плавание

**Инфинитив**– это неопределенная форма глагола, которая отвечает на вопросы «Что делать? Что сделать?»

Инфинитив бывает с частицей to (to-infinitive) и без частицы to (bare infinitive), его еще называют «голый инфинитив»:

to read – читать

to paint – рисовать

to swim – плавать

-Создание собственной таблицы с правилом употребления инфинитива и герундия на основе материала грамматического справочника учебника (приложение 2)

- Закрепление грамматического материала в упражнениях.

SB p.168, ex.1-3.

- Проверка качества его усвоения.

Выполнение проверочной работы по ссылке:

<https://learningapps.org/display?v=poewmtk4k20>

**VII. Заключительный этап.**

- Подведение итогов

- Д/З: SB. – p. 169, ex. 4

- Выставление оценок и комментарии.