Организация работы по изучению правил дорожного движения

в начальной школе во внеурочной деятельности

Из опыта работы учителя ОБЖ

Райгородского Е. В.

**Содержание**

Слово о педагоге

Организация работы по изучению правил дорожного движения  в начальной школе во внеурочной деятельности

Приложение 1. Правила дорожного движения в стихах

Приложение 2. Описание дидактических игр, используемых в начальной школе при изучении правил дорожного движения

Приложение 3. Викторина по правилам дорожного движения  “Счастливый случай»

Приложение 4. Игра «Своя игра»

Приложение 5. Примерный перечень вопросов для  проведения  занятия по БДД « МИНУТКА»

Приложение 6. Кроссворды

Приложение 7. Загадки, викторины

**Организация работы по изучению правил дорожного движения**

**в начальной школе во внеурочной деятельности**

       Дети - это особая категория пешеходов и пассажиров. Они часто действуют необдуманно, потому что их мотивационная сфера по темпам развития отстаёт от интеллектуальной. Следовательно, младших школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного поведения на улицах.

        Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Младшие школьники еще не вполне осознают, что такое вообще опасность. Поэтому именно в младшем возрасте у детей должны формироваться безопасные способы поведения на дороге. Тогда у них сформируется умение прогнозировать опасность и её последствия, способность правильно оценивать свои возможности. Учащимся необходимо прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность – личностные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде.

     Дети должны не только получить понятия по правилам дорожного движения, но и осознать смысл данных понятий.

**Партнерское общение**педагога с обучающимися на занятии, как взрослого со взрослым. Создается атмосфера доверия, которая помогает детям экспериментировать, высказывать свою точку зрения, не боясь ошибиться, сделать что-то « не так».

**Совместная работа.**Обсуждение изучаемого материала. Ученики сами придумывают контрольные упражнения, с помощью которых, по их мнению, можно проверить знания, которые они перед этим усвоили. Это, по - моему мнению, и есть воспитание самоконтроля.

**Чтобы ученик усвоил свод правил дорожного движения я выстраиваю работу следующим образом**:

1. Для выявления уровня знаний с детьми младшего школьного возраста  провожу диагностику.

      Мы должны подготовить ребят к встрече с различными сложностями, а порой опасными жизненными ситуациями. Для того, чтобы понять что именно они знают, думают, чувствуют, я использую беседы (индивидуальные и фронтальные), мозговой штурм, дискуссии – это позволяет избежать передачи уже известных им знаний, или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности. В то же время, опираясь на уже имеющихся у ребят знания и представления, я могу выделить те направления, по которым необходимо провести специальное обучение и выбрать соответствующую методику (тренинг, занятие, игра, чтение, беседа). Занятия провожу используя системно-деятельностный подход, т.е. школьники сами на основе заложенных ранее знаний, сами открывают новые. Это способствует применению добытых знаний в реальной жизни и на практике. Я думаю, что безопасность дорожного движения – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести на улице и на дорогах. Я убедилась, что прямолинейное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным. Тем не менее, нужно выделить совместно с учениками такие правила поведения, которые они должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят безопасность и здоровье. Для этого очень важно найти оптимальный вариант действий, а затем следить за их выполнением.  
2. Использую **наглядные пособия.**Это обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт обучающихся. Учу ребят видеть наглядный материал – поставить задачу на восприятие (что именно нужно пронаблюдать в данном предмете, объекте), составить план наблюдения. Очень важно подвести итог наблюдения. Если дети что-то пропускают, не замечают, я возвращаюсь еще раз и мы снова внимательно рассматриваем, что способствует развитию самоконтроля.  
3. На занятии постоянно**чередую  задания**,  выполняемые устно с составлением графических схем и рисунков.  
4. Вместе с учениками формулируем **правила в утвержденной форме**. Например – «Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие – лужу, яму или еще что-либо, - то обходить это препятствие надо только по тротуару, предпочтительнее, чем «не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть.  
5. мы с детьми не просто заучиваем правила дорожного движения, а стремимся понимать их смысл и необходимость. Постоянно использую**вопрос –** **почему?**

Обучающийся должен уметь объяснить, например почему, прежде чем переходить проезжую часть нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево. На занятии необходимо задавать детям вопросы, обсуждать ответы, направлять, рассуждать, т.е. приучать их к деловому общению. Вся работа должна преследовать одну цель – осознание важности соблюдения правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им.  
6. Важно, чтобы каждое правило сопровождалось **иллюстрацией конкретной дорожной ситуации.**Ученик должен выбрать оптимальный вариант поведения и обосновать этот выбор. Без целенаправленной работы по обучению, воспитанию и привитию навыков безопасного поведения и дисциплинированности человека в дорожно-транспортном процессе невозможно обеспечить безопасность всей системы «человек – транспортное средство – дорога и среда».   
7. Моя цель – научить детей тем знаниям, которые помогут им выйти победителями из сложных ситуаций нашей жизни, в том числе и дорожных.

    Поэтому, в своей работе по**ознакомления младшего школьника с основами безопасности дорожного движения.**я учитываю следующие условия:

**Воспитательная среда.** Во время работы я стремлюсь создать комфортный, благоприятный микроклимат, способствующий развитию уверенной в себе личности, устойчивым к стрессам, атмосферу тепла.

**Пространственно- предметное окружение.**Я создала пространство, где ребята могут познакомиться с разными интересными материалами по основам безопасности дорожного движения. Это – художественная литература, плакаты, рисунки, альбомы, настольные игры, видеофильмы, и т.д. Здесь им представляется возможность выбрать интересующую игру, пособие, и играть индивидуально и совместно с одноклассниками. Готовясь к проведению тематических утренников, вечеров, должен учитываться опыт детей. При этом надо включать материал, помогающий развивать не только умственную активность, смекалку, конструктивные умения, но и осуществлять формирование в школьниках находчивость, самостоятельность, ловкость, привычку к труду.

**Художественная литература**является одновременно источником знаний и источником чувств. Мной были отобраны литературные произведения различных жанров: сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки. (Юрмин Г. «Ехала дорога», Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Садовский «Дорожная азбука в картинках», Дружинина М. «Наш друг светофор», Андреев Н. «Автомобиль, автомобиль», Михалков «Моя улица», Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный!», Еремеев С. «Правила движения», Волков С. «Про правила дорожного движения»,Тайдре Х. «Таня, Петя и Шарик на улице»,Козловская Е. «Дорожная безопасность»; Книжка-пазл «Правила дорожного движения»,Книжка пазл-игра «Гонка»).

**Изобразительная деятельность**(рисование, лепка, аппликация). Ребята сознательно отражают окружающую действительность в рисунке, лепке, конструировании. Отражение, которое построено на работе воображения, на отображении своих наблюдений, а также впечатлений, полученных через слово, картинку и другие виды искусства.

**Наблюдение.**Особое место занимает наблюдение. Оно обогащает социальный опыт школьника. Что - бы ни делал ученик, он всегда наблюдает и все запоминает (поведение взрослых в опасных ситуациях, взаимоотношения с другими людьми). Процесс наблюдения у ребят всегда активен. Именно из него ребенок черпает «материал» для формирующего миропонимания, для своей «картины мира». В эту картину мира может войти не только положительное, но и то, что школьнику было бы видеть педагогически нецелесообразно. Роль наблюдения усиливается, если оно осуществляется, как бы изнутри, то есть ребенок наблюдает за деятельностью, поступками. Наблюдение стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет правила поведения на дороге .

**Учебная деятельность**важна для познания социального мира. В процессе обучения на занятиях младший школьник имеет возможность приобретать знания под руководством учителя, который организует сообщение знаний, и контролирует их усвоение детьми, вносит необходимую коррекцию.

**Провожу**тематические занятия, игровые уроки, классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, на которых учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигнал светофора; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. В процессе обучения школьников Правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить ребятам постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил стараюсь строить беседу на разборе конкретной ситуации (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

**Материал по Правилам дорожного движения включаю в различные уроки:**диктанты по русскому языку; рассказы, стихи, загадки на уроках литературы и риторики; творческие проекты на уроках труда. Ученики с удовольствием смотрят театрализованные представления, видеофильмы и участвуют в конкурсе рисунков, которые проводят в нашей школе.

**Игровая деятельность.**Игра - понятие многогранное. Существуют различные игры: одни - развивают кругозор и мышление детей, другие - ловкость; ; третьи - конструкторские навыки и т. . д. Игры - отличное дополнение к учебному процессу в формировании у учащихся знаний, умений, навыков по какой- либо теме. Так, они способствуют закреплению знаний о правилах дорожного движения, формированию навыков учащихся во время практических занятий на улицах городов и поселков. При использовании игр следует помнить, что необходимо разумное чередование игр с другими видами деятельности, имеющими ту же воспитательную цель. Важно подчеркнуть, что ощутимый результат возможен лишь при систематическом применении комплексов игр.

**Сотрудничество с родителями**

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младших школьников. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Поэтому на родительских собраниях постоянно напоминаю о необходимости знакомить ребенка с правилами дорожного движения, используя каждый подходящий момент на улице, на дороге, гуляя в парке, в школьном дворе.

Родителям рассказываю, что дети должны знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?

2. Что такое перекресток?

3. Зачем нужны тротуары?

4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?

5. Когда и где можно переходить улицу?

6. Зачем нужен светофор?

7. Что обозначает красный, желтый, зеленый цвета светофора?

8. Почему нельзя перебегать через улицу перед идущим автомобилем?

9. Как надо вести себя при выходе из автобуса?

10. Где можно кататься на велосипеде?

11. Где пассажиры должны ожидать транспорт?

12. Что обозначают дорожные знаки, для чего они нужны?

Чтобы родитель помог ребенку усвоить правила дорожного движения, он и сам должен быть грамотным в этих вопросах; знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослый.

С родителями провожу консультации, даю домашние задания. Я провожу тестирование на тему «Откуда опасность», где задаю например такие вопросы:

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

• С 3- 4 лет

• С 4 – 5 лет

• С 5 – 6 лет

• С 6 – 7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

• Да

• Нет

• Иногда

4. Ведя ребёнка в школу, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

• Да

• Нет

• Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

6. Какие формы обучения школьников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

• Личный пример поведения

• Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике

• Объяснение, беседа

• Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

• Постоянно

• Иногда

• Не используем

8. В какие мероприятиях по обучению школьников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

• Викторина

• Развлечение

• Кукольный театр

• Инсценировка

• Игра

**Я использую следующие памятки для родителей:**

Уважаемые родители!

Не жалейте времени на разъяснение правил поведения детей на улице.

Основные законы безопасности дорожного движения:

•«ЧЕМ ВЫШЕ СКОРОСТЬ – ТЕМ БОЛЬШЕ ОПАСНОСТЬ»

•«ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ - ОСТАНОВИСЬ!»

•«НЕ ВИДИШЬ – ОСТАНОВИСЬ!»

•«УМЕТЬ ВИДЕТЬ, НАБЛЮДАТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ БЕЗОПАСНО!»

Запомните:в начальной школе ваш ребенок должен хорошо знать и выполнять:

1.Играть только в стороне от дороги.

2.Переходить проезжую часть не спеша и только по пешеходному переходу.

3.Не пересекать путь приближающемуся транспорту. Опасаться стоящего транспорта (за ним может быть скрыта движущаяся машина).

4.Входить и выходить из любого транспорта только при полной его остановке.

5.Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару.

6.При переходе улицы на разрешающий сигнал светофора необходимо уступить дорогу машинам с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом.

**В зимнее время года**

Главное правило - удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Зимой день короче. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. Световозвращающиеся элементы (нашивки на курточке, элементы рюкзака) помогут водителю увидеть ребёнка в темноте.

В снегопады появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги.

Яркое солнце и белый снег тоже могут быть помехой. Они создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Мешают увидеть приближающийся транспорт:

•сугробы на обочине

•сужение дороги из-за неубранного снега;

•стоящая заснеженная машина.

Теплая зимняя одежда сковывает движения. Поскользнувшись, сложнее удержать равновесие. Капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.

Обратите внимание: скользкие подходы к остановкам общественного транспорта - источник повышенной опасности.

При посадке и высадке из транспорта

•Выходите первыми, впереди ребенка

•Подходите для посадки к двери только после полной остановки

•Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверьми).

•Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

СЕМЬ ПРАВИЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1.Постоянно напоминайте детям о правилах поведения на дороге. Помогут обучающие детские книги и видеофильмы.

http://suschool4.ucoz.ru/index/bezopasnoe\_povedenie\_na\_doroge/0-44

http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/ru/publish/article/746665

2.Перед 1 сентября пройдите с ребенком по маршруту от дома до школы, туда и обратно. Желательно несколько раз. Обратите внимание на сложные и опасные участки на дороге, пешеходные переходы, светофоры, разметку и дорожные знаки.

3.Во время передвижения на авто, обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности.

4.При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений.

5.Во время езды на авто, когда проезжаете различные детские учреждения, заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней.

6.Если собираетесь приобрести велосипед или мотороллер, не забудьте проинструктировать ребёнка о правилах дорожного движения.

7.Самое главное правило - не нарушать ПДД в присутствии детей.

**Формы работы с родителями:**родительские собрания, беседы, папки-передвижки, консультации-практикумы.

Очень помогают стихи для изучения правил дорожного движения. (Приложение)

      Таким образом, только при совместном взаимодействии с семьей и использованием разных форм и методов работы: наблюдений, бесед, дидактических игр, чтения художественной литературы, изучения Правил дорожного движения, решения проблемных ситуаций, выполнение правил безопасного движения в повседневной жизни, мы можем говорить об эффективности и результативности формирования у обучающихся начальной школы культуры поведения на дороге.

**Приложение 1**

**Правила дорожного движения в стихах**

С. Михалков

СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ

Движеньем полон город-

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая.

Нельзя считать [ворон](http://www.school-essays.info/izlozhenie-rasskaza-bunina-voron/).

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя -

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда:

Ещё одна минута -

Случилась бы беда.

И взрослые и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя-

Хвастун и озорник…

В. Лебедев-Кумач

ПРО УМНЫХ ЗВЕРЮШЕК

Входит Зайка чуть живой.

Где скакал?- На мостовой.

Не послушал Зайка папу-

Отдавили Зайке лапу.

На мостовой автомобили

Лисенка чуть не задавили.

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом.

Кот катался без заботы,

Не глядел на красный свет

Налетел на бегемота,

Поломал велосипед.

Курица на улице

Едва не пропала,

Потому что курица

Ходит где попало.

Правила движения звери не знали.

Мышки-глупышки хвосты потеряли

Хрюшка - без шляпы. Зайка - без лапы.

Плачут звериные мамы и папы.

Филина вызвали: "Милый учитель!

Вы наших деток ходить научите ".

Филин очки роговые поправил,

Выучил всех выполнению правил.

Правила знаешь - ходи себе смело,

Будут и лапки и хвостики целы.

Радостны дети: и Мышка и Зайка,

Правила эти и ты почитай-ка!

Ю. Яковлев

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Н. Сорокин

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

А. Дмоховский

УЧЕНИК И ГРУЗОВИК

Говорит беспечный Петя:

-Мне опасность не грозит.

Как шофер меня заметит -

В тот же миг затормозит.

Что же может тут случится?

Ведь на улице пока

Грузовик меня боится,

А не я грузовика!

Он смеётся:

- Не пойму,

Отчего и почему

Должен путь ученик

Уступать грузовику,

Если может грузовик

Уступить ученику?

Каждый, кто машиной правит,

Скажет вам наверняка,

Что, конечно, не задавит

Ученик грузовика.

Но добавим мы серьёзно,

Что растяпа-ученик

Может рано или поздно

Сам попасть под грузовик.

Вот поэтому всегда,

Чтобы не стряслась беда,

Должен путь ученик

Уступать грузовику,

На дороге каждый миг

Должен быть он начеку!

С. Михалков

МОЯ УЛИЦА

Здесь, на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

В. Тимофеев

ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя - тротуар!

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе "переход "!

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он "приготовься " говорит.

Зеленый вспыхнул впереди -

Свободен путь - переходи.

Где улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом!

Глупо думать: "Как - нибудь,

Проскачу трамвайный путь! "

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

А. Северный

ТРИ ЧУДЕСНЫХ ЦВЕТА

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим мы день и ночь,

Зелёный, желтый, красный.

Наш домик светофор -

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий - красный цвет,

Если он горит: Стой!

Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: Жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди

Скажет он: - Препятствий нет,

Смело в путь иди.

Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно очень скоро.

Э. Мошковская

НЕ ЗАДАВИТЕ МАШИНУ

- Сегодня - выходной,

Сегодня - день свободный,

Пойдем гулять с тобой,

Куда и где угодно!

Пойдем с тобой по мостовой!

Пойдем на красный свет!

- На красный?

Прекрасно!

А почему бы нет?

Пошли, пошли, беседуя,

Беседуя пошли..

А в результате с "Волгою "

Столкнулись "Жигули "…

Бац! ЗИЛ затормозил

И газзззил, и гроззззил!

И "пикап " заголосил:

"Нету сил! Нету сил!

Ой, мое крыло!

Ой, мое стекло!

Ой, мои бока!

Бедный я "пикап "!

И раненый "пикап "

Бензином кап и кап…

"Прощаться надо с жизнью ",

Сказзззали тормозззза,

С печальной укоризной

Уставились глаза…

Механик "скорой помощи "

С волненьем говорит:

- Опять плохие новости:

- Машина -инвалид!

- Сегодня - выходной,

Сегодня - день свободный,

Пойдем гулять с тобой,

Куда и где угодно!

Пойдем с тобой по мостовой!

Ведь мы же - выходные!

- А как же остальные?

А как же остальные?

Мигает очень горестно машины-шины глаз:

"Ну как же вам не совестно,

Подумайте о нас!

Мы не хотим на кладбище,

Послушайте би-би!

Товарищ, ой, товарищ, стой

Ты нас не задави!!! "

Я. Пишумов

ПРОСТО ЭТО ЗНАК ТАКОЙ…

"Дорожные работы "

Нарисован человек.

Землю роет человек.

- Почему проезда нету?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверное, встарь

Спрятал очень жадный царь.

Мне сказали:

- Что ты, что ты!

Здесь дорожные работы.

"Круговое движение "

- Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой.

"Прочие опасности "

Замечательный знак-

Восклицательный знак!

- Значит можно здесь

Кричать, петь,

Шуметь, озорничать?

Если бегать - босиком!

Если ехать - с ветерком!

Отвечают люди строго:

- Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно.

"Ограничение нагрузки на ось "

-Погляди, погляди

Что за штанга впереди?!

Постоим над речкой быстрой.

Вдруг на мост придут штангисты?!

Станут штангу поднимать,

Станут штангу выжимать…

- Нет, - смеясь, мне друг ответил,-

Тут спортсменов мы не встретим.

Просто это знак такой

Для машины грузовой.

- В этом месте слабый грунт,-

Говорит он строго, -

Повредишь дорогу.

На колеса груз надавит -

На дороге след оставит.

Будут ямы на пути-

Не проехать, не пройти!

"Железнодорожный переезд со шлагбаумом "

Вот так знак! Глазам не верю:

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?!

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греется нужно?

Почему же в летний зной

Знак не сняли с мостовой?

Оказалось, этот знак

Говорит шоферу так:

Здесь шлагбаум - переезд.

Подожди - пройдет экспресс.

**Приложение 2**

**Описание дидактических игр, используемых в начальной школе при изучении правил дорожного движения**

**Игра № 1.  Сравни знаки**.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похо жи, а затем чем они отличаются.

**Игра № 2. Найди такой же знак**.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

**Игра № 3. Найди ошибки**.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

**Игра № 4. Запомни знак.**

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем на боре такую же и назвать знак, изображенный на ней.

**Игра № 5. Дорисуй знак.**

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

**Игра № 6. Мозаика.**

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

**Игра № 7. Угадай знак.**

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

**Игра № 8. Светофорики.**

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

**Игра № 9. Угадай, как нас зовут**.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

**Игра № 10. Путешествие по городу.**

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

**Игра № 11. Наши помощники.**

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, боль ной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о " знаках помощниках".

**Игра № 12. Группы знаков.**

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

**Игра № 13.  Лишний знак.**

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими к одной группе и 1 2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

**Игра № 14. . Кроссворд.**

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств.

Инструкция: впиши названия средств транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. груЗовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплохоД; II. вертолет; 12. троллейбУс; 13. поеЗд; 14. Ь 15. Яхта. Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

**Игра № 16. Мяч соседу.**

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

**Игра № 17. Игра со скакалкой**.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

**Игра № 18. Найди друзей.**

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

**Игра № 19. Домино.**

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным на званием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

**Игра № 20.  Лото.**

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

**Игра № 21. Перекресток (вариант 1) .**

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транс портным средством, пешеходом и т. д.

**Игра № 22. Перекресток (вариант 2) .**

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

**Игра № 23. . Расставь дорожный знак.**

Игрокам предлагается игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

**Приложение 3**

Викторина по правилам дорожного движения  “Счастливый случай»

**Цель:** Закрепление и обобщение знаний по правилам дорожного движения.

Задачи:

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;  правил водителей велосипедов;  пользование общественным транспортом;

- воспитывать у учащихся культуру поведения.

**Оборудование**: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов, кружки красного, желтого, зеленого цвета, магнитофон, кассета с записью мелодий, наушники для прослушивания музыки.

**Ведущий**: Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Счастливый случай”.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

**Ведущий: “Начинаем первый гейм викторины “Вопрос – ответ”.**

На доске – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определенный цвет, который обозначает область знаний.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сигналы светофора, дорожная разметка |
|  | Обязанности пассажиров |
|  | Правила перехода улиц и дорог |
|  | Дорожные знаки |

Капитаны команд выбирают область знаний, берут квадрат и идут к команде.

В гейме задается по три вопроса каждой команде. *(5 очков)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сигналы светофора, дорожная разметка** |

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Какие светофоры вы знаете?
4. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
5. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Обязанности пассажиров** |

1. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
2. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
3. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
4. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Правила перехода улиц и дорог** |

1. В каких местах можно переходить улицу?
2. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
3. Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
4. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дорожные знаки** |

1. На какие группы делятся дорожные знаки?
2. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.
3. Кто должен знать дорожные знаки?
4. Покажите знак “велосипедная дорожка”.
5. Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

**Жюри подводит итоги I гейма.**

**Ведущий.**Пока жюри подводит итоги, проведемигру с болельщиками на внимание – “Светофор”.

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

**Второй гейм “Ты мне я тебе”.**

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

**Ведущий:**

**Капитаны команд задают друг другу вопросы. *(3 очка).***

Например.

1.    С какого возраста разрешена езда на велосипеде по дороге?

2.    Где можно играть?

3.    Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда вы были на середине улице?

**Игра для команд “Перейди улицу”**

**Ведущий**держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым. *(2 очка)*

**Третий гейм “Каждый за себя”.**

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

**Ведущий** по очереди задает игрокам вопросы из области знаний игрового поля. Квадраты выбирают капитаны команд.

Жюри подводит итоги 2 и 3 геймов.

**Ведущий.** Пока жюри подводит итоги, поотгадываем загадки с болельщиками. Отгадки говорить дружно вместе хором.

***Загадки.***

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути…(Дорожный знак).

Что за “зебра” на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это…(Переход).

Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Дом на рельсах тут как тут,  
Всех умчит он в пять минут.  
Ты садись и не зевай,  
Отправляется…(Трамвай).

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины, называется…(Машина).

**Четвертый гейм “Дальше, дальше, дальше”.**

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

**Ведущий** задает одной команде вопросы, другая команда в наушниках слушает музыку. *(Вопросы читаются быстро).*

1. Для чего служит “островок безопасности?”.
2. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
3. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
4. Как называется место пересечения дорог?
5. Кто отвечает за порядок на дорогах?
6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
7. Что такое перекресток?
8. Для чего служит проезжая часть дороги?
9. Для кого предназначен тротуар?
10. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
11. Устройство для движения велосипедистов?
12. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
13. Что означает зеленый сигнал светофора?
14. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
15. Для чего служит посадочная площадка?
16. Кому дает команды пешеходный светофор?
17. Что означает красный сигнал светофора?
18. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
19. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
20. Сколько колес у легкового автомобиля?
21. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”.
22. Безбилетный пассажир?
23. Дорога для трамвая?
24. Дом для автомобиля?
25. Безрельсовый трамвай?
26. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
27. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
28. Место посадки и высадки пассажиров?
29. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
30. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

**Жюри подводит итоги викторины.**

Все участники викторины исполняют песню “Курица по улице идет”.

Звучат позывные игры “Счастливый случай”.

Предоставление слова жюри.

Награждение команд.

**Ведущий**. Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь –  
Зеленый, желтый, красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий – красный цвет.  
Если он горит – стой!  
Дороги дальше – нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет –  
Жди!  
Увидишь скоро желтый в середине цвет.  
А за ним зеленый цвет  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он:  
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.  
Как выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
Конечно, очень скоро.

**Ведущий**. Викторина “Счастливый случай” закончилась. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

**Приложение 4**

**Игра «Своя игра»**

**Тема:** « КОНКУРС ДОРОЖНЫХ НАУК»

**Цель:** систематизация знания по правилам дорожного движения.

Задачи:

- повторить Правила дорожного движения, дорожные знаки;

-учить использовать знания ППД в повседневной жизни.

**Оборудование**: Компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры, ручка –корректор (с белым цветом)

Ход мероприятия:

1**. Вступительное слово учителя.**  
-Ребята, мы живем в небольшом городе, где нет трамваев,  метро, троллейбусов, не так уж много автобусов. Мало кто из вас боится ходить  по улицам. Но попав в  очень большой и шумный город, вы можете растеряться и оказаться в очень неприятной ситуации, если не будете знать и соблюдать Правила дорожного движения. Сегодня мы и поговорим о ПДД, о знаках дорожных и о том как использовать знания в повседневной жизни.

**2. Игра- конкурс дорожных наук.**-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи «Своя игра».  
(На экране таблица.)

- В таблице пять видов вопросов разной степени трудности. Отвечая на вопросы, вы получаете соответствующее количество баллов. В конце определяется победитель.

**ВОПРОСЫ :**

**«Тест»**1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?  
• Мальвина  
• Буратино  
• Незнайка  
• Винни - Пух  
2. На какой дороге машина лучше тормозит?  
• На мокрой  
• На обледенелой  
• С ямками  
• На сухой  
3. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?  
• Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта  
• Пропустишь всех старушек и даму с собачкой  
• Побежишь со всех ног  
• Останешься стоять на месте  
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?  
• С самого рождения  
• С 14 лет  
• Когда получишь права  
• Когда выйдешь на пенсию  
5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?  
• Обойти автобус спереди  
• Обойти автобус сзади  
• Перепрыгнуть  
• Пролезть под автобусом

**«Загадки»**

1.Кто на берегу пары клубя,  
Пуская дым трубой,  
Несет вперед и сам себя,  
Да и меня с тобой? (Поезд)  
2.Я - лошадь твоя и карета.  
Глаза мои - два огня.  
Сердце, бензином согретое,  
Стучит в груди у меня. (Автомобиль)  
3.Держусь я только на ходу,  
А, если стану, упаду. (Велосипед)  
4.Как пошли четыре братца  
Под корытом кувыркаться,  
Понесли меня с тобой  
По дороге столбовой. (Четыре колеса)  
5.Вот зеленая гора,  
В ней глубокая нора.  
Что за чудо! Что за чудо!  
Кто - то выбежал оттуда  
На колесах и с трубой,  
Хвост волочит за собой. (Паровоз)

**«Викторина»**

1. Какие обозначения указывают место переходов?  
2. Что запрещается школьнику правилами поведения на улице?  
3. Какие сигналы светофора вы знаете? Поясните их значение.  
4. Идя по тротуару, видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен сделать? (Задержать того, кто бежит за мячом)  
5. Каковы основные правила для водителей велосипедов? (Езда разрешается с 14 лет, а с моторчиком – с 16 лет. Скорость движения не более 20 км/ч. Запрещено ездить по тротуарам, пешеходным дорожкам, ездить не держась обеими руками за руль, цепляться за транспорт и т. д.)

**«Дорожные знаки»**

1. На дороге дружно в ряд  
Полоски белые лежат  
Для тебя есть, крошка… (пешеходная дорожка)  
2. Я хочу спросить про знак  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике , ребята  
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!)  
3. Шли из школы мы домой  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри- велосипед,  
Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)  
4. Этот мостик над дорогой  
Служит нам большой подмогой  
Через улицу ведет  
Нас … (надземный переход)  
5. В треугольнике, ребята,  
Человек стоит с лопатой.  
Что-то роет ,строит что-то,  
Здесь … ( дорожные работы).

**«Дорисуй дорожный знак»**

1. (перекресток со светофором )

2. (пункт первой медицинской помощи)

3. (движение без остановки запрещено)

4. (въезд запрещен)

5. (остановка запрещена)

**3. Подведение итогов. Каждая команда подсчитывает свои очки. Выявляется победитель.**

4. Заключительная часть.  
- Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**Приложение 5**

**Примерный перечень вопросов для  проведения  занятия по ПДД**

**«МИНУТКА»**

   «Минутка» проводится ежедневно или  не реже одного раза в два дня.  Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника»  с проставлением даты проведения занятия.

После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

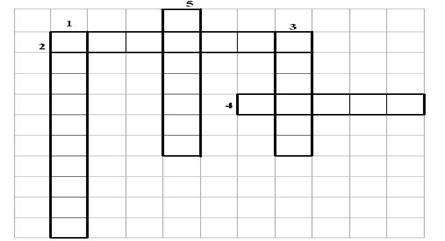
**«МИНУТКА»** - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями начальной  школы,  в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

  Цель минутки - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

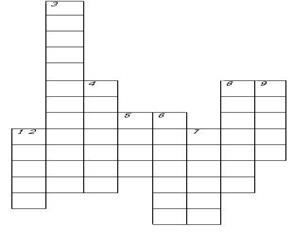
|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС:** | **ОТВЕТ:** |
| Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части ? | Проезжая часть предназначена только для  движения транспорта, и пешеход, находящийся                                                                          на ней, мешает движению. Это может привести                                                                                          к несчастному случаю, так как можно не успеть                                                                                          оценить дорожную обстановку. К тому же                                                                            водители не  рассчитывают, что пешеходы могут                                                                                       идти, бежать вдоль проезжей части и могут не                                                                                                                                                                   заметить пешехода. |
| В Москве много случаев, когда во    дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль Почему это происходит? Как быть детям? | Детям опасно находиться, играть сзади  автомобиля потому, что водитель видит .                                                         Только частично, что делается сзади  Него, и часто лишен возможности                                                                                           увидеть маленького ребенка. |
| Где можно играть во дворе ? | Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и                                                                                                                                                                    мотоциклы . |
| Для чего нужна дорожная разметка(линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской ? | Она устанавливает определенный  порядок движения. Она указывает где  двигаться отдельным видам транспорта, где можно                                                                                               пешеходам переходить улицу. |
| Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах ? Какие они бывают ? | Пешеходные переходы - это места для  перехода улицы с одной стороны на  другую. Пешеходные переходы                                                                                              бывают подземными, наземными и  надземными. При наличии пешеходного перехода                                                                                              переходить улицу надо только по ним. Переходы                                                                                               бывают регулируемые и нерегулируемые.                                                                                                                                                                            Первые оборудованы светофором. |
| Как перейти улицу по пешеходному переходу ? | Разрешается переходить улицу, если  горит разрешающий ( зеленый ) сигнал                                                                                              светофора.  Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью                                                                                                                                                                   ( может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо                                                                                                                                                                        переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе. |
| Что означает красный сигнал светофора ? | Красный сигнал запрещает движение. |
| Что означает сочетание красного и желтого сигнала ? | При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении                                                                                       зеленого. |
| Какое главное правило при переходе улицы ? | Переходить ее надо только в установленных местах   - на перекрестках и пешеходных переходах, но                                                                                            самое главное - обеспечить себе хороший  обзор                                                                  дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой ( стоят машины,                                                                                                                                                                        кусты деревья  и другие помехи). По возможности                                                                                             отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих  осмотреть дорогу. |
| Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору ? | Может оказаться так. Что как раз там,  где разрешен переход сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине  (или другому предмету, который мешает обзору),                                                                              остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить. |
| Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам ? | Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость,   более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям. |
| Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора ? | Когда для пешеходов включен « Красный»,для водителей горит « Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если  машин не видно, надо удержаться от  желания перейти и подождать зеленого сигнала. |
| Почему опасно перебегать дорогу? | Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги  главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины. |
| Почему опасно переходить дорогу наискосок ? | Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не  увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее. |
| Как видит водитель пассажиров автобуса ? | Водитель наблюдает за посадкой и высадкой  и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову , чтобы увидеть, что делается сзади. |
| Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса ? | Водитель увидит в зеркало, что никого нет и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса. |
| Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля ? | Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить  другую машину, которая едет позади  стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы , трамваи . Но и легковые                                                                                       машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если  на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность. |
| Чем опасна дорога на которой очень мало автомашин ? | Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам. |
| Как определить, далеко автомашина или близко ? | Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить                                                                                      дорогу опасно. При переходе проезжей  части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта. |
| Почему нельзя ходить по проезжей части дороги ? | Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам. |
| Как ходить по дороге, на которой нет тротуара ? | Когда нет тротуара (за городом),надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу. |
| Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому ? | Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину,  которая в этот момент едет по дороге. |
| Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо ? | Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота. |
| Чем опасны автомашины с прицепами ? | Во-первых, при повороте прицеп заносит,                      и он может задеть пешеходов. Во-вторых,                                                                        невнимательный пешеход, увидев, что кузов                                                               автомашины проехал мимо, может начать                                                                                         переход улицы и попадет под прицеп. |
| Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку ? | Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует , потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть                                                                                       друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды. |
| Почему пешеходный переход без  светофора опаснее, чем переход со светофором ? | Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли  машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить                                                                                       маленькую  машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей  машины, выезжает другая, которая едет  быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная. |
| Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает ? | Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами. |
| В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми ? | Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побежать в самый  неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает                                                                                         при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые. |
| Чем опасен для пешехода момент, когда одна  машина обгоняет другую ? | В это время одна машина выезжает из-за  другой, скорость обгоняющей машины                                                                                        намного больше. Пешеход может не заметить  обгоняющую машину, пока она не выедет  вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель  обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока на выедет из-за той машины, которую обгоняет. |
| Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины? | Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина. |
| Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? | Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра « проскочит ». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения. |
| Можно ли оглядываться при переходе дороги? | Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке. |
| Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел « зеленый». Можно ли переходить? | Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала. |
| Почему опасно стоять на середине улицы? | Когда человек стоит на середине улицы, « на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин. |
| Что делать , если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет? | Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять. |
| Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность ? | Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых , переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону. |
| Почему опасно играть рядом с дорогой ? | Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину. |
| На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить ? | Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы. |
| Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел ? | Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого согнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин,  и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта. |
| Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить ? | Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно. |
| В чем опасность спешки на улице ? | Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой. |
| Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться ? Почему ? | Всегда надо приостановиться. Во-первых чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре. |
| Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность ? | Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги.  Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста. |
| Почему некоторые пешеходы переходят улицу та, где им вздумается, да еще наискосок ? | Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям. |
| Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности ? | Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой  малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления. |
| Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора ? | Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водитель автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения. |
| Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему ? | Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт. |
| Горит « зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять ? Опасно переходить или безопасно. | Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду ( скрытые за стоящими) могут проезжать. |
| В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке ? | Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса  ( юзом ) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки. |
| Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов ? | Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом. |
| Вы хотите догнать товарища  недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу ? | Убегая он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину. |
| На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности ? | Кто-нибудь будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу. |
| О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса ? | О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади. |

**Приложение 6**

**Кроссворды**

******

По горизонтали:  
2. Место для передвижения по дороге  
4. Двигатель автомобиля  
По вертикали:  
1.Инспектор, регулирующий движение  
3. Место для передвижения машин  
5.Человек, передвигающийся пешком

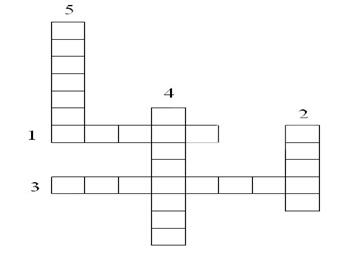


**По горизонтали:**

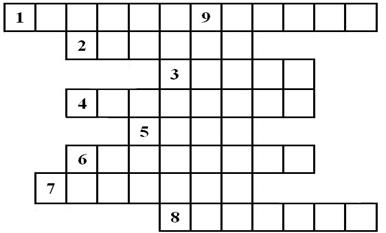
1.Трёхглазый сторож перекрёстных дорог.

**По вертикали:**

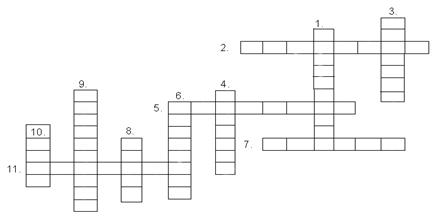
2.Как правильно нужно обходить автобус?  
3.Кто стоит на оживлённых дорогах с палочкой?  
4.Что бывает пешеходным и подземным?  
5.Если на светофоре горит красный свет - …  
6.Специальное место, где переходят дорогу, называется: пешеходная …  
7.Когда темно, что освещает пешеходные дорожки?  
8.Если на светофоре горит жёлтый свет - …  
9.Как иначе называется пешеходный переход?



1.Сердце у автомобиля.  
2.По чему пешеходы переходят дорогу?  
3.Как называется аппарат, по которому переходят дорогу?  
4.Лицо, управляющее каким-либо транспортом.  
5.Кому уступают место в транспорте?



1.Как называется полоса на дороге, на которой можно стоять?  
2.Куда надо сначала посмотреть, переходя дорогу?  
3.Пешеходный переход называется….  
4.Тот, кто за рулем.  
5.Сигнал, требующий остановиться.  
6.Что у ученика должно быть ярким?  
7.Тот, кто переходит дорогу.  
8.Свет, на который проезда нет.  
9.Командир на дороге.



1.Кто следит за соблюдением правил дорожного движения ?

2.Кто должен обратить внимание на знак «Дети» ?

3.На какой цвет нужно переходить дорогу ?

4.Кто должен смотреть по сторонам когда переходит дорогу ?

5.Мигающий помощник пешеходу и водителю

6.Что не должен превышать водитель ?

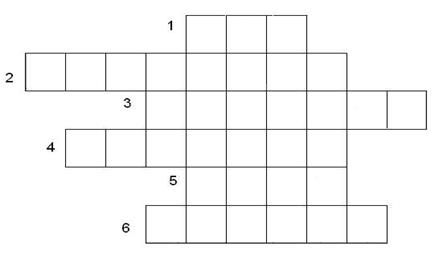
7.Какое существует наказание за нарушение ПДД?

8.Пешеходный переход

9.Человек, не выполняющий правила дорожного движения

10.Указатель, требующий выполнения ПДД

11.Что по правилам дорожного движения следует обходить спереди ?



1.Здание

2.Устройство, регулирующее движение

3.Место для движения пешехода

4.Состояние дороги, когда скользко

5.Это перевозят

6.Средство для передвижения



**Приложение 7**

**Загадки, викторины**

Викторина по знанию Правил дорожного движения.  
1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).  
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).  
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).  
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).  
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).  
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).  
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).  
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).  
9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).  
10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).  
11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).  
12. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).  
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).  
14. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).  
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).  
16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).  
17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).  
18. Со скольки лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).  
19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).  
20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: [красный и зеленый](http://www.lightinthebox.com/ru/red-green-backlight-clip-tuner-for-chromatic-guitar-bass_p297408.html)).  
21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).   
22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку [вверх](http://www.e5.ru/product/vverh_6924581/?&)).  
23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).  
24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни [спереди, ни сзади](http://www.lightinthebox.com/ru/back-and-front-bowknot-heart-hasp-white-pu-sweet-lolita-8cm-high-heeled-shoes_p1122207.html), нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).  
25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).  
26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).  
27. Со скольки лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).  
28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).  
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).  
30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).  
31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята [вверх](http://www.e5.ru/product/vverh_6924581/?&)).  
32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).  
33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации).  
34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? (не более 60 км/ч).  
**Вопросы к исторической викторине.**  
1. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).  
2. Кого принято называть отцом автомобилестроения? (немецкий инженер Карл Бенц).  
3. Почему улицу назвали улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица" домов).  
4. [День рождения](http://www.e5.ru/product/den_rozhdeniya_7509906/?&) Госавтоинспекции? (3 июля 1936 г.).  
5. Как назывался 1-ый русский автомобиль? (Руссо-Балт).  
6. Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).  
7. Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие [часы со](http://kitmall.ru/p/620349) светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на желтый сектор, то на зеленый, то снова на желтый, то на красный сектор).  
8. Что означает слово "тротуар"? (в переводе с французского - дорога для пешеходов).  
9. Почему светофор назвали именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет).  
10. Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков).  
10. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).  
11.В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части).  
12.Когда и где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак, 3500 лет до нашей эры).  
13.Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее Михайловиче).  
14. С чьим именем связано изобретение легковых машин на двоих, управляемых при помощи длинного рычага? (по проекту Бориса Григорьевича Луцкого была построена легковая машина на двоих - колеса велосипедного типа, управление с помощью длинного рычага).  
15. Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи).  
16. Почему велосипед получил такое название? (по латыни "velox" значит "быстрый", и "pedis"-ноги. Вот и получилось название "велосипед", то есть "быстроногий").  
17. Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик).  
18. Как назывались первые указатели расстояния? (верста).  
19. Как христиане называли дорожные перекрестки и развилки? (пятница, во имя святой мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест с образом).  
**Исторические вопросы к викторине:**  
1. В каком городе появился первый светофор?  
а). Париж; б). Нью-Йорк;**в). Лондон, 1868 г.**  
2. Назовите [день рождения](http://www.e5.ru/product/den_rozhdeniya_7509906/?&) Госавтоинспекции Республики Беларусь?  
а). 2 февраля 1945 года; **б). 3 июля 1936 г.;** в). 17 сентября 1939 года.  
3. В каком году в России появился первый светофор?  
а). 1918 г.; б). 1921 г.; **в). 1929 г., в Москве и Ленинграде.**  
4. В каком году в России были введены первые Правила дорожного движения?  
а). 1905 г.; б). 1917 год; в). 1683 г., издан указ, касающийся движения извозчиков).  
5. В каком году утверждены первые дорожные знаки?  
а).1812 г.; б). 1900 г.; **в). 1909 г., Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части.**  
6. В каком году начали впервые устанавливать на автомобили Вольво трехточечные ремни безопасности  
а).1968 г.; **б). 1957 г**.; в). 1960 г.  
7. В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности водителями и пассажирами легковых автомобилей  
а).1980 г.; б). 1961 г.; **в). 1 апреля 1975 г.**  
8. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?  
**а). рука поднята**[**вверх**](http://www.e5.ru/product/vverh_6924581/?&)**;**б). руки разведены в стороны; в). руки опущены.  
9. Сколько денег в долларовом эквиваленте тратится в мире на покрытие затрат от ДТП?  
а). 10 млрд.; **б). 518 млрд.**; в). 210 млрд.  
10. На автомобили какой марки в 1973 году впервые стали устанавливать подушки безопасности?  
а). Вольво; **б). Шевроле;** в). Форд.