

## **Башлангыч сыйныфларда " Тылсымлы тавышлар, хисләр һәм уйлар дуслыгы» әдәби-музыкаль кичә конспекты**

Максаты: сәнгать һәм аның кеше тормышында урыны турында белемнәрне формалаштыру, сәнгать тарихын өйрәнү, күзаллауларны киңәйтү һәм балаларда танып-белү кызыксынуын үстерү

Бурычлар: Балаларда сәнгатьнең төрле төрләре һәм аларның мәдәнияттә һәм тормышта уртаклыгы турында күзаллау формалаштыру.

Жиһазлар, ноутбуклар, композиторлар, рәссамнар портретлары, кәгазь, төсле карандашлар, сәхнә геройлары өчен костюмнар.

Чарада катнашучылар: башлангыч сыйныф укучылары, 4әр кешедән торган төркемнәргә бүленгәннәр һәм 5 сыйныф укучылары.

### **Чараның барышы**

Укытучының кереш сүзе.

- Сәнгать дөньясы искиткеч.

Сәнгатьнең күп кенә төрләре арасында үзенчәлекле, иң мөһим өч әйбер бар :әдәбият, музыка, сынлы сәнгать. Сүз, аваз, сурәт - алардан башка сәнгатьнең башка төрләре - спектакль дә, фильм да, концертның да булуы мөмкин түгел.

**“Тылсымлы тавышлар, хисләр һәм уйлар дуслыгы» әдәби-музыкаль телдән журнал битләрендә сезгә зур сәнгать дөньясы ачылачак.**

Шулай итеп, беренче битне ачабыз.

### **II.Рәссам килә (5 сыйныф укучысы)**

Минем сәнгать иң борынгы өч төп төрнең берсе. Кешеләр әле сөйли дә белмәгәннәр, ә сурәтләрне ижат иткәннәр. Сынлы сәнгатьне рәссамнар тудыра. Дөньяны без барыбыз да бертөсле күрәбез, ә аны рәссам үзенчә күрә. Бар нәрсәне дә сурәтләргә була: предметлар, кешеләр, хайваннар дөньясын, һәм күренмәс хисләр - шатлык һәм хәсрәтне, дәрәслек һәм ялганны, игелек һәм явызлык дөньясын.

-Укучылар, ә сез кайсы рәссамнарны беләсез? Берничә рәссамны атагыз әле. (Иван Айвазовский, Виктор Васнецов, Михаил Врубель, Исаак Левитан һ. б.)

Рәссамнар күп, алар төрлечә эшли, аларны төрлечә атыйлар. Рәссамнар пумала һәм буяулар белән эшли.

Балчык, пластилин, ташлардагы сурәтләрне скульпторлар ижат итә.

- Балчык уенчылар, савыт-саба, кошлар, жәнлекләр һәм кешеләр рәсемнәре белән шөгыйльләнүче рәссамнар да бар.

Хәзер мин тылсымлы пумалам белән селтәнәм һәм сезне рәссамнарга әверелдерәм. (тылсымлы музыка уйный)

Һәр төркем рәсем ясарга тиеш. Нәрсә ясарга икәнлеген табышмакны чишкәннән соң белерсез.

### **1 төркем.-**

Түгел югары, түбән,  
түгел ерак һәм якин  
Күктә кызган шар йөзә-  
беләсезме жавабын.

(Кояш)

### **2 төркем.**

Күңелемә шундый якин  
Туган йортым, туган нигез.  
Жай булуга кайтам тизрәк  
Читтә торсын сихри диңгез

### **3 төркем.**

Тәмле ашлар пешерә, матур гөлләр үстерә.  
Өебезнең нуры ул, барыбыздан олы ул. **(Әби)**

Ул бик күпне күргән, сугышта да булган ул.  
Йөзә нурлы айдай... Кем дисезме? Ул минем **(Бабай)**.

Ул зирәк тә, шаян да, акыллы да, әйбәт тә!  
Иң – иң батыр кеше ул, минем **(Әти)**, әлбәттә!

Мин аны бик сагындым, күңелем әрни, уйлый әллә ни.  
Кем соң аны белми? Ул бит минем **(Әни)**

..Боларны бер сүз белән берләштерсәк нинди сүз килеп чыга  
(Гаилә )

Рәсемнәр тактага эленә.

Укытучы: Укучылар, карагыз әле эшләрне берләштергәч нинди матур рәсем килеп чыкты. Сездә бу рәсемгә карагач нинди фикер туды?

### **III. ШИГЪРИ СӘХИФӘ.**

Укытучы:

Шигырь язу өчен, иң беренче,  
Ышандыру кирәк үзеңне.

Серләреңә хисләреңне кушып,  
Язу кирәк уйлап сүзеңне.

Бер язасың, бер бозасың әле,  
Гаҗәпләнмә бер дә син аңа.  
Таш астында калса да бер шытым,  
Барыбыр чыга, үзенә юл ала.

Кешеләрдән тик яхшылык эзлә,  
Усал булганнарга бул түзем.  
Оялырлык булма кеше алдында,  
Туры булсын юлың, ак йөзең.

Тормыш матурлыгын, хәсрәтләрен  
Кичерергә өйрән күңелдән.  
Шул чагында челтер чишмә булып  
Шигырь чыгар күңел түреңнән.

- Шигърият дөньяны яңача, сиңа кадәр беркем дә күрмәгән итеп күрә белүдән башлана. Ә моның өчен тирән хисләр, үткен күзләр, иркен фикер йөртә торган һәм дөньяга гашыйк кеше булырга кирәк. **Шигърият**— сүзләрен гади сөйләмгә хас булмаган рәвештә ритмы, яңгырашы буенча билгеле бер тәртипкә китерелгән хәл. Сүзләрен шундый хәлгә китерүгә нигезләнгән нәфис әдәбиятның бер тармагы ул. .

Муза керә.

Борынгы заманнарда ук иҗат ителгән барлык әдәби әсәрләренә ике зур төркемгә бүлүгә була: поэзия һәм проза. Аларны аерырга җиңел.

Поэзия-шигърият-шигырьләр язылган әсәр, ә проза (чәчмә әсәр) -калганы.

Шигырьләр иҗат итү-бик гади генә эш түгел.

Әлбәттә, һәр шигырьнең үз көе, үз ритмы. -Шигырь - тезмә формага салынган, сүзләр, иҗекләр ритм таләбенә ярашлы итеп урнаштырылган әдәби әсәр.

“Шигырьне язгалармыни? Шигырь белән яшиләр... дөресрәгә, ул үзе җаныңда бер изге зат булып яши. Аңа бернинди аерым вакыт та, махсус шартлар да кирәкми “ – дип язган Хәсән Туфан. Аның сүзләре белән килешмичә мөмкин түгел

Шигырьләр язучыларны шагыйрьләр дип атыйлар.

- Хәзер мин үземнең тылсымлы каләмем белән сикереп сезне шагыйрьләргә әверелдерәм.

Укытучы:

Безнең арада да шигырь язучы караучылар бар. Хәзер аларны тыңлап үтик

VI. «Яңгыравык җиде нота " битен ачабыз.Бу МУЗЫКАЛЬ БИТ.

Укытучы:

- Без тавышлар белән тулы дөньяда яшибез. Без аларны урамда, транспортта, эштә, өйдә ишетәбез. Күп кенә авазлар белән безне табигать каршы ала: агач яфракларын жыл кыштырдата., үлән арасында чикерткә чыркылдый, тукран агач кәүсәсен шакылдата..

Скрипка ачкычы керә.

Скрипка ачкычы:

Жыр, моң... Шушы өч хәрефтән торган сүзләргә дөнья үзе сыйган кебек. Табигатьнең һәр күренешендә, һәр мизгелендә жыр бар! Безнең һәр күзәнәгебез жыр дигән сихри аһәңне үзенә сеңдереп, башкача тормыш белән яши башлый. Шуңа күрә без, кешеләр, жыр-моңга тартылабыз, аны бик яратабыз. Жыр-моңнан башка яшәү - түбәсез йортта торуга, тозсыз аш ашауга...

Бары да үтә,  
Бары да онытыла.  
Байлык, зурлык китә, югала.  
Тик жыр үлми  
Күчеп буыннарға  
Киләчәктә яшәп жыр кала

- Беренче чорда музыка кешенең үз тавышы башкаруында гына яңгыраган. Бу музыканы вокал дип атыйлар.

Башта кешеләр «ярдәмчеләрдән» башка жырлаган. Аннары, кул чабып, аяклар белән тыпырдап «ярдәм итә» башлыйлар. Димәк борынгы заманда кеше үзе үк музыка коралы булган икән дип аңлыйбыз. Соңрак кына кешеләр агач кисәкләрен, яссы ташларны куллана башлаганнар - алар тавышларны күпкә ачыграк күрсәтә һәм төрле төсләргә күмәләр.

Алга таба музыкаль тавышны суган, камыш сабагыннан яки торбалы сөяктән алып була, дип тапканнар кешеләр.

Укытучы:

Бу уен кораллары бүгенге көндә дә үзләренең актуальлекләрен югалтмыйлар. Безнен авылдашыбыз Әлфрит абый Сәмигуллин безгә курайда матур көйләр бүләк итәр. (Әлфрит абый чыгышы.)

Скрипка ачкычы:

- Хәзер мин дирижер таякчыгын алам һәм сез жырчыларга әверелдерәм.

**“Балтачым” жыры**

Укытучы:

Ярый әле без очсыз-кырыйсыз жирдә ялгыз түгел. Күңелләргә юатырдай жырларыбыз бар. Күбесе күңелгә үтеп керердәй моңнар. Жыр-кешенең балачагыннан алып, соңгы минутына кадәр аерылмас юлдашы. Жыр яраткан кеше матурлыкны ярата. Ә матурлыкны яраткан кеше беркайчан да начарлык эшләми. Ул

мәрхәмәтле, ярдәмчел була. Жыр аның гомерлек юлдашына әверелә. Бу сүзләр озак еллар мәдәният өлкәсендә эшләп, бүгенге көндә лаеклы ялда булган авылдашыбыз Нурулла абый Дәүләтшинга бик тә туры килә. Аның ижатының яңа гөрләп чәчәк аткан вакыты. Сонгы елларда ул үзе жырлар ижат итә башлады. “Шеңшеңәрем “ жыры белән ул хәтта Казан сәхнәләрендә дә чыгыш ясады. Сүзне Нурулла абыйга бирик әле.

**Сорау** :Нурулла абый, соңгы вакытта икенче сулыш алган кебек булдыгыз. Бу сәләтегез ачылуга нәрсә этәргеч бирде?

. Халыкларның жаны ул-моң диләр,  
Моң диләр дә, бездә жыр диләр.  
Өзгәләсә, телсә багырьләрне-  
Татар жыры энә шул диләр,-дип язган шагыйребез Г. Тукай.

Театр бите.

- Сынлы сәнгать, әдәбият, музыка - әлеге сәнгать төрләренең һәркайсы бик матур һәм кабатланмас. Һәм алар барысы да бергә театрда берләшә.
- Спектакль – театр эсәре пьеса текстыннан, режиссер, актер, рәссам һәм композиторның эшләреннән гыйбарәт.
- Театр-коллектив сәнгать,  
спектакль-ул ижат.

Петрушка керә.

- Исәнмесез, балалар һәм өлкәннәр.
  - Минем исемем Петрушка. Мин бик күнелле герой, курчак театрының баш актеры.
  - Беләсезме, театр кайчан һәм кайда барлыкка килде?
- Ул Борынгы Грециядә күп гасырлар элек барлыкка килгән.
- Ә Русьтә иң популяр курчак театры – **балаган** иде.
- Ярминкәдә аны мәйдан уртасында төзиләр, гирляндалар, элмә такталар белән бизиләр һәм тамаша уйныйлар.
- Мин сезне үзегезнең балалар театрына чакырам
- . Әйдәгез, ярминкәне бизик һәм күнелле тамаша уйнатык. Татар халкының «Саламторхан " әкиятенә рәхим итегез

Нәтижә.

Укытучы

- Сәнгать дөньясы искиткеч. Ә аңа юл синең күңелендә, йөрәгендә башлана.
- Үз күңелең өчен дөньяның гажәп матурлыгын ачарга, күрергә өйрәнгез

Татар моңсыз яши аламени

Татар күңеленә моң кирәк

Тальяныңны гына сызып жибәр

Дәррәү кушылыр аңа мең йөрәк.

