

Анохина Валентина Ивановна

Никитина Галина Ивановна

Воспитатели МБДОУ «Детского сада №338» г.о. Самара

Проект средней группы №1

«Что такое доброта? Это сердца высота!»

Участники проекта: воспитанники средней группы №1 «Солнышко», родители, воспитатели.

Актуальность: Проблема нравственного воспитания в широком смысле слова относится к числу проблем, поставленных всем ходом развития человечества. Любая эпоха в соответствии со специфическими для нее задачами социально-экономического и культурного развития, диктует необходимость нравственного воспитания и формирования культуры поведения. Дети являются гордостью своих родителей. В них всё им мило и дорого. Но не всегда они задумывались над тем, что привлекательность ребёнка не только в красоте его внешнего вида, главное - как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры? Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность каждого человека.

С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства. Опираясь на ранее усвоенные детьми навыки культурного поведения (в виде проявлений вежливости, внимания и симпатии к сверстникам и взрослым, элементарных навыков оказания помощи, приветливых форм общения и т.п.), нужно научить понимать смысл и значение тех или иных правил этического поведения человека, и в доступной форме раскрывать их. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы общечеловеческие моральные ценности (долг, честь, достоинство) должны стать внутренними стимулами развития формирующейся личности.

Цель проекта: нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научить сдерживать отрицательные эмоции и действия.

Задачи:

- Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким;
- Учить правильно реагировать на эмоциональное состояние близких людей и сверстников;
- Закрепить понятие «доброта», «добрый»;
- Развивать чуткость, отзывчивость, внимание;
- Научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов;
- Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей;
- Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающему миру ребенка.

Гипотеза: Целенаправленно обогащая нравственное содержание детской деятельности, совершенствуя способы организации детей, обеспечивая принятие детьми нравственной мотивации деятельности, способствует планомерному накоплению дошкольниками ценного морального опыта.

Вид проекта: творческо-игровой.

По содержанию: социальный.

По числу участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный (три месяца).

По характеру контактов: проводится в рамках сотрудничества родителей, педагогов и детей.

Ожидаемый результат:

- Развитие положительного, доброго отношения к окружающим;
- Умение поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции;

- Обогащение эмоциональной сферы;
- Умение работать в группе активно, сообщая;
- Формирование положительных эмоций у детей в процессе взаимодействия и общения со взрослыми.

План реализации проекта

| Этап | Мероприятия | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|
| 1.Целеполагание | Определение с выбором темы | Анохина В.И. Никитина Г.И. | - Формулировка проблемы. Определение продукта деятельности. |
| 2.Разработка проекта. | 1.Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу. | Анохина В.И. Никитина Г.И. | - Принятие и дополнение задач проекта. |
| | 2.Анкетирование родителей и детей на тему «Что я знаю о доброте?» | Анохина В.И. | - Привлечение родителей к проблеме в группе. - Вхождение детей в проблему. |
| | 3.Беседа с детьми: «Добрый человек. Что это значит?» | Никитина Г.И. | - Оценивание героя из мультфильма, |
| | 4.Изготовление «Панорамы добрых дел». | Анохина В.И. | сказки, литературного произведения. |
| | 5.Дидактическая игра «Добрый или злой». | Никитина Г.И. | |
| 3.Выполнение | 1.Консультация для | Никитина Г.И. | - Повышение |

| | | | |
|---------|---|-------------------------------|---|
| проекта | родителей «Нравственное воспитание дошкольников». | | педагогической компетенции родителей. - Научить |
| | 2.Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте. | Анохина В.И. Никитина Г.И. | дифференцировать поступки. - Научить анализировать собственное поведение и поступки других. - Формирование навыка вежливой формы общения. - Развитие положительного, доброго отношения к окружающему миру. |
| | 3.Беседы «Известно всем из века в век не злостью славен человек», «Людам забота как воздух нужна – стать здоровее поможет она», «К чему ведут ссоры», «Как мы можем позаботиться о старших». | Анохина В.И. Никитина Г.И. | - Формирование умения работать в группе активно, сообща. - Развитие умения поступать адекватно в различных ситуациях, |
| | 4.Дидактические игры «Что такое хорошо, что | Анохина В.И. Никитина Г.И. | контролировать свои эмоции. |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова», «Позлись и улыбнись», «Добрый друг». | | |
| | 5.Этюды «Поможем пяточку», «Кукла заболела», «Я сочувствую бездомной собачке», «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу». | Анохина В.И. Никитина Г.И. | |
| | 6.Мультимедийная викторина «Добрые и злые поступки». | Анохина В.И. Никитина Г.И. | |
| | 7.Непосредственно образовательная деятельность «Зайчик и обезьянка». | Анохина В.И. | |
| | 8.Конструирование из бумаги «Цветок добра». | Никитина Г.И. | |
| | 9.Лепка из пластилина «Цветок для мамы». | Анохина В.И. | |
| | 10. «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов). | Анохина В.И. Никитина Г.И. | |
| | 11.Оформление фотовыставки «Наши | Анохина В.И. Никитина Г.И. | |

| | | | |
|---------------------|---|-------------------------------|---|
| | добрые поступки». | | |
| 4.Подведение итогов | 1.Детский праздник (Инсценировка сказки для малышей). | Анохина В.И. Никитина Г.И. | - Обогащение эмоциональной сферы. |
| | 2.Презентация проекта. | Анохина В.И. Никитина Г.И. | - Формирование положительных эмоций у детей в процессе взаимодействия и общения со взрослыми. |

Литература:

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.
2. Дошкольник 4-5 лет в детском саду: Как работать по программе "Детство" Библиотека программы "Детство"
3. «Дошкольная педагогика». Под редакцией В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой
4. Л.Л.Мосалова. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
5. Бабаева Т.И. «Образовательная область. Социализация».
6. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации.
7. Шелухина И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
8. Беседы по картинам. Эмоции. Чувства. Демонстрационный материал.
9. Истоки русской народной культуры в детском саду/ Авт.-сост. И.Г.Гаврилова.

- 10.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн.для воспитателя дет.сада.
- 11.О.А. Скоролупова, Л.В.Логинова. Играем? Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.
- 12.<http://www.maaam.ru>
- 13.<http://dohcolonoc.ru>
- 14.<http://detsad-kitty.ru>
- 15.<http://www.moi-detsad.ru>