

**Проект развивающей среды второй младшей группы, направленный на
развитие самостоятельной деятельности
сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек»**

Цель: раскрыть значимость профессии продавца.

Задачи:

- Формировать представление о магазине, о его роли в жизни людей, о том, что магазины бывают разные, познакомить с профессией продавца.
- Учить принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, правильно называть себя в игровой роли, называть игровые действия, отвечать на вопросы об игре.
- Учить детей чётко и понятно объяснять, что они хотят купить в магазине, находить игрушку по описанию.
- Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.
- Развивать воображение, мышление.
- Развивать речь воспитанников. Обогащать словарный запас детей: деньги, цена, касса, продавец, покупатель, кассир. Закреплять звукопроизношение.
- Привлекать родителей к созданию предметно-развивающей среды.
- Воспитывать культуру поведения в магазине.

Предварительная работа:

- Беседа с воспитанниками по теме «Какие бывают магазины».
- Самостоятельная изобразительная деятельность воспитанников: рисование - «деньги» для покупок, чеки.
- Игровое упражнение «Поможем кукле Кате выбрать покупку».
- Чтение стихотворения Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла».
- Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки».
- Взаимодействие с семьями воспитанников: шитье фартука, шапочки продавца, изготовление табличек, ценников.

Учебно-методические материалы:

1. Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», 2009
2. Краснощекова Н.В. «Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников. Целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм», 2011
3. Интернет – ресурсы Сюжетно-ролевые игры младших дошкольников
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/01/16/syuzhetno-rolevye-igry-mladshikh-doshkolnikov>

Игровые материалы:

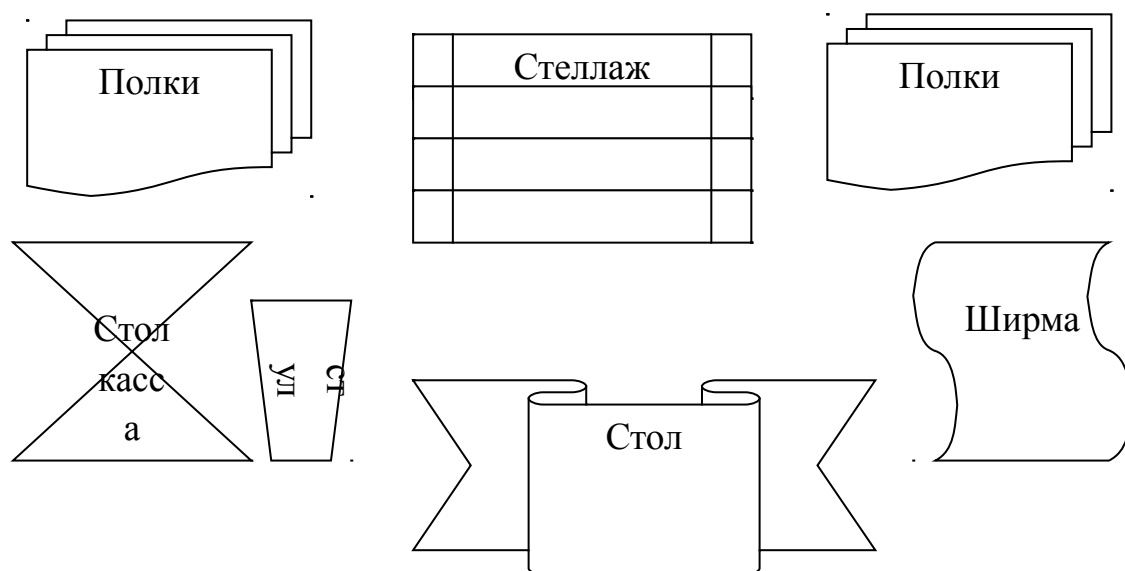
Куклы, легковые машины, мягкие игрушки, грузовики, самолеты, кукольные коляски, пирамидки. Пазлы, шнуровки, мозаика, настольные дидактические игры и др.

Оборудование:

Фартук, шапка продавца, касса, деньги, чек, ценники, игрушки, кошельки, сумки. Серии сюжетных картинок «Игрушки», кармашки.

Дополнительное оборудование:

Полки, стол, стул, ширма, стеллажи.



Наполняемость оборудования игровым материалом:

Полки: настольные дидактические игры.

Стеллажи: мягкие игрушки, куклы, пирамидки, легковые машины, грузовики, самолеты.

Столы: кассовый аппарат, коробочки для денег, пазлы, шнуровка, мозаика.
настольные дидактические игры.

Ширма: кармашки с сюжетными картинками «Игрушки».

Коррективы предметно – развивающей среды:

Совместная деятельность воспитателя и детей: изготовление игрушек из природного, бросового и другого материала, изготовление игрушек по схемам «Оригами».

Самостоятельная изобразительная деятельность: рисование, лепка «Моя любимая игрушка».

Внесение изменений в предметно-пространственную среду в течение года:

- Бакалея «Фрукты и овощи».
- Торговый комплекс «Спортивный инвентарь».
- Магазин «Книги».