



[Агибалова Елена Вячеславовна](#)

Познавательное фольклорное занятие

ДЕНЬ МЕДВЕДЯ.

Цели: вызвать у детей чувство уважения к русской культуре. Познакомить ребят с русскими обычаями и традициями, пробуждать в сердцах детей чувство любви к родному краю. Развивать творческие способности.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы будем отмечать необычный день, необычный праздник. Но сначала давайте послушаем музыку (звучит мелодия в исполнении учителя музыки). Давайте подумаем, с каким животным можно сравнить мелодию? (ответы детей) Действительно, музыка рисует тяжелую походку этого всем нам хорошо знакомого по сказкам и мультфильмам животного. Медведь - исконно русский и любимый в природе зверь. Недаром, про него и сказок написано много, и величают его: то Медведюшкой, то Потапычем, то Михал Ивановичем, то косолапым сладкоежкой, но всегда с уважением. Недаром этот хозяин леса стал символом Олимпийских игр, которые проходили в Москве в 1980 году.

Вы подготовили загадки о медведе, очень бы хотелось послушать вас. (выступление детей.)

1) Летом он в лесу гуляет,

Жир он копит, набирает.

Зимой в берлоге отдыхает

И до весны там отдыхает.

2) Бродит по лесным дорогам,

Пчел пугает и шалит.

Строит осенью берлогу,

А зимой там крепко спит.

3) Дед в шубу одет.

Наружу мех, пугает всех.

4) Любит он коренья, мед,

Бурый он и косолапый,

Он в лесу густом живет,

Спит когда, сосет он лапу.

5) Разоспался барин бурый.

А весной проснулся хмурый.

Недоволен, засопел,

Досмотреть сон не успел.

6) Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

7) В малине понимает толк.

Хозяин леса бурый...(медведь)

8) Зверь забавный, сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного,

И устрой ему берлогу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот, оказывается, как русский народ любит этого хозяина леса, барина лесного - и сказок о нем написано множество, и загадок сложено не меньше.

В русских сказках герои-животные наделены определенными чертами характера: Заяц - трусливый, лиса - хитрая, волк - злой, глупый. А медведь? Какой он? (ответы детей.) Действительно, в большинстве сказок медведь - добродушный хозяин леса, справедливый судья, к которому обращаются другие звери. Даже зовут его с уважением по имени отчеству.

Посмотрите на изображение медведя, (демонстрация иллюстраций.) Бурый медведь-это самый крупный зверь, который обитает в наших лесах. А еще он большой лакомка. Летом и осенью любит лакомиться малиной, черникой, брусникой. Медведь - отличный рыболов, он сам ловит рыбу, очень любит мед, но такое угощение ему нечасто перепадает. К зиме медведь старается накопить как можно больше жира в собственном теле. А на зиму он устраивает для себя специальный дом-берлогу, скрытую под снегом в глуши леса, среди бурелома, под защитой толстых елей.

25 декабря - не совсем обычный день. Его называют »день зимнего солнцеворота.» По народным приметам, в этот день солнце поворачивает на лето, а зима на мороз, медведь в своей берлоге поворачивается на другой бок, а зиму поворачивает на лето. Вот почему люди с давних времен так ждут этого дня: с него начинает прибавляться день.

Выступление детей:

Солнышко: А знаете ли вы, кто я?

Дети: Солнышко.

Солнышко: Правильно. Я сегодня яркое и красивое благодаря медведю!

Ведущая: Благодаря медведю? Как это так?

Солнышко: Как же вы удивились? Просто сегодня, по народным приметам, медведь перевернулся на другой бок и тем самым скомандовал мне поворачивать на лето, на тепло.

Ведущая: Да, в народе существует поговорка, что с солнцеворота день прибудет хоть на воробьиный скок. И в этот день, когда медведь в берлоге поворачивается на другой бок, на Руси с давних времен существовал такой обычай: В деревнях люди в садах встряхивали яблоневые деревья и заговаривали их особым заклинанием: »Медведь, медведюшко, подними деревья вверх» или пели особенную песенку - закличку.

«Солнышко - ведрышко! Поверни на лето,

Солнышко-ведрышко мы тепло одеты,

Злись, зима-старуха, мишка усмехнулся,

И пушистым брюхом к лету повернулся».

В конце декабря на Руси всегда начинались дни веселья, посвященные скорой встрече Нового года. И в эти дни было принято, что по деревням ходили наряженные люди и вместе с собой водили одетых в костюмы медведя и журавля.

Ведущая: Как пришли к нам Святки - запевай колядки!

Солнышко: Из лесу пришел медведь, хочет танцевать и петь!

Медведь: Два притопа, три прихлопа,

Выходите поглядеть:

Две лохматые ноги,

На них красны сапоги.

Два лохматых уха и большое брюхо!

Мне в берлоге жарко, хочется подарков!

Громко страшно зарычу,

Коль ничто не получу!

Ведущая: Ой, Медведюшко, не злись, дадим мы тебе подарков. Это русская традиция.

(Медведь под музыку обходит гостей, которые опускают ему гостинцы в мешок.)

Медведь: Я гостинцы здесь нашел, а теперь я спать пошел.

Здесь конфета, здесь картошка,

Меду сладкого немножко,

А баранья мне нога

Очень сильно дорога.

(Вбегает журавль, который наступает на медведя.)

Журавль: Журавель, я журавель

Как на святки подоспел.

Отниму- ка я мешок,

А в мешке лежит пирог.

Сласти и конфеты,

Творог и котлеты.

Отдавай, медведь, мешок!

Заберу я твой пирог!

Солнышко: Хватит на двоих сластей,

Нам не надобно страстей.

Помиритесь, не деритесь,

Не пугайте вы гостей!

Воспитатель: А вот герой этой сценки журавль тоже является любимым героем многих сказок, гуляний, святочных гаданий и плясовых. Я приглашаю вас на веселую плясовую о журавле.

(Дети исполняют плясовую.)

1 куплет.

Повадился журавель, журавель
на зеленую конопель, конопель.

Припев: Такой, такой журавель,

Такой, такой длинноносый,

Такой, такой длинноногий,

Такой, такой выступает,

Конопельку поедает.

2 куплет.

Уж я его изловлю, изловлю,

Сетью крылья обовью, обовью.

Припев.

3 куплет.

Чтоб он больше не летал, не летал

Конопельку не клевал, не клевал.

Припев.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с нашим русским медведем, героем сказок, загадок, святочных гаданий и его приятелем журавлем. Интересно, а есть ли у нашего бурого медведя родственники в других частях света.

Панда – очковый медведь. Живет в Китае, его еще называют бамбуковым медведем, потому что он поедает стебли бамбука.

Коала-маленький медведь, его размер около 50 см, как у игрушечного. Коала живет в кронах эвкалиптовых деревьев и питается его листьями. Его имя переводится как «не пьет». Он и в самом деле никогда не пьет, потому что листья эвкалипта настолько сочные, что он не нуждается в воде.

А вот Гималайский медведь. Он очень похож на нашего бурого медведя. Еще его называют «Мамафа» или белогрудый медведь, потому что на груди у него белый треугольник, похожий на детский фартук. Этот мишка - один из самых больших в мире. Обитает на юге Дальнего востока, в горах Гималаях. Как и его бурый родственник, он очень хорошо лазает по деревьям, только на зимнюю спячку устраивается не в берлоге, а в дупле дерева.

У русских ребят есть любимая игра, герой которой – медведь. Называется она «У медведя во бору» . Давайте поиграем.

(Игра «У медведя во бору»).

Воспитатель: Мы познакомились со многими медведями, которые обитают в разных частях света. Но , пожалуй, самые необычные это те, у которых шуба не бурая, а белая. А где обитают белые медведи? (ответы детей.)

Воспитатель: Давайте попробуем проинсценировать шуточную песню »Почему медведь зимой не спит». (Сл. Коваленковой, муз. Книппера).

(Инсценировка песни.)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие, героем которого был медведь. Я думаю, что вы узнали много нового и интересного о русском буром медведе и о других медведях, обитающих на нашей планете. Вы познакомились с русскими традициями, узнали, что день 25 декабря издавна на Руси называют «Днем Медведя» и, надеюсь, теперь знаете почему? И в заключении давайте вместе проговорим волшебные слова: »Раз, два, три - медведь, перевернись на другой бок! Поворачивай, Солнышко, на лето».