Организация и управление введением новых стандартов

в системе общего основного образования

Управление введением ФГОС на ступени основного общего образования определяют исходные нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, научно-методические, информационные, кадровые условия организации образовательного процесса в школе, осуществляется подготовка необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС, разрабатывается основная образовательная программа школы, учителей готовят к работе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе через организацию внутришкольного обучения.

Модель деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС предполагает 5 этапов.

1. Формирование рабочей группы (воспитательный блок, организационно-методический блок, психолого-педагогический, предметный блок).

2. Определение изменений в существующей образовательной системе основной ступени школы, необходимых для приведения её в соответствие с требованиями ФГОС.

3. Разработка проекта модернизированной образовательной системы основной ступени школы.

4. Разработка плана -графика модернизации образовательной системы основной ступени школы.

5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения.

 Задачи 2 этапа: необходимость изменений в образовательных целях в учебном плане в содержании учебных программ в образовательных технологиях в условиях реализации образовательных программ в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

Результат: перечень необходимых изменений.

Задачи 3 этапа: какой должна стать конкретизированная модель основной ступени школы, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами.

Результат:

- состав образовательных программ или их частей, подлежащих самостоятельной разработке;

- состав программ, найденных вовне и подлежащих освоению; Образовательные технологии, которые нужно освоить;

- перечни конкретных видов ресурсов, подлежащих приобретению; перечни учебных программ повышения квалификации педагогов, которые нужно освоить;

- перечень новых видов контроля, которые необходимо ввести;

- перечень новых механизмов контроля, которые нужно разработать и ввести.

Задачи 4 этапа:

- полный состав действий, необходимых для реализации единичных проектов;

- планы-графики реализации единичных проектов;

согласовать по срокам связи между единичными проектами, обеспечив их скоординированность;

- распределить все единичные проекты во времени.

 Результат:

- состав единичных проектов;

- ожидаемые результаты единичных проектов;

- сроки начала и окончания единичных проектов;

- ответственные за реализацию единичных проектов.

Задачи 5 этапа:

- разработка и введение в действие;

- организационный механизм контроля хода разработки и реализации системы единичных проектов;

-организационный механизма анализа состояния работ по комплексному проекту;

- организационный механизм выработки решений по корректировке планов.

Цель программы по организации и управлению введения новых стандартов в системе общего основного образования - создание в образовательной организации условий, обеспечивающих соблюдение требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования на ступени основного общего образования в условиях его поэтапного введения.

Задачи программы:

- обеспечить нормативные основания для введения ФГОС ООО в основной школе;

- подготовить финансово-экономическую базу введения ФГОС ООО;

- обеспечить организационные условия введения ФГОС ООО;

- осуществить подготовку педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС ООО;

- создать необходимые материально-технические условия для введения и реализации Стандарта;

- обеспечить методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО;

- разработать и утвердить  основную образовательную программу основного общего образования с учетом специфики учреждения;

Основные направления программы:

- разработка нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС ООО;

- подготовка финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО;

- создание организационного обеспечения введения ФГОС ООО;

- обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса по подготовке и введению в действие ФГОС ООО;

- повышение компетентности педагогических и руководящих кадров по введению ФГОС ООО;

- создание информационного обеспечения введения ФГОС ООО;

- развитие материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО;

- мониторинг эффективности реализации ООП ООО.

Планируемые результаты:

1. Создание основной образовательной программы ООО.

2**.** Готовность ОО к введению и реализации ФГОС ООО через создание условий освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования.

3. Повышение эффективности финансовых расходов, обновление материально-технической базы ОО;

4. Совершенствование системы управления ОО через работу Управляющего совета и ученического самоуправления;

5. Повышение качества общего образования:

- обеспечение отрицательной динамики неуспевающих детей;

- повышение функциональной грамотности выпускников начальной и основной ступеней образования (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС);

- повышение качества образования (развитие умения учиться на основе формирования универсальных учебных действий);

- обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования и индивидуального развития всех обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения (дети с ОВЗ, дети-инвалиды);

- увеличение численности обучающихся, для которых созданы условия достижения личностных результатов основной образовательной программы во внеурочной деятельности (охват внеурочной деятельностью);

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

5. Расширение возможностей получения обучающимися услуг дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями.

6. Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального и основного общего образования.

7. Формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов

-освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования;

- деятельности педагогических работников ОО;

- функционирования системы управления ОО.

8. Развитие учебно-материальной базы ОО, соответствующей современным требованиям и нормам.

Ресурсное обеспечение программы:

- нормативно-правовое: ФГОС ООО, Проект введения ФГОС ООО в ОО, Основная образовательная программа ООО; План, определяющий порядок разработки ООП ООО; Комплекс мероприятий по введению и реализации Стандарта в 2015-2016 учебном году;

- учебно-методическое: УМК, рабочие программы педагогов по предметам, ЦОРы;

- информационное: изучение ФГОС ООО педагогами ОО, информирование о содержании ФГОС ООО родителей.

Сроки реализации программы.

Основные риски введения ФГОС ООО в ОО

Реализация ФГОС ООО в ОО наряду с предполагаемым положительным результатом содержит риски, которые могут снизить эффективность деятельности.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования;

- изменение ФЗ в части перераспределения полномочий между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями;

Внутренние риски:

- негативное отношение общественности к введению нового образовательного стандарта;

- срыв реализации вариативной модели учебного плана, предполагающей включение в него часов внеурочной деятельности;

- неэффективное управление процессом введения стандарта;

- несоблюдение принципов преемственности при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию;

- недостаточное для исполнения требований стандарта финансирование школы;

- недостаточная внешняя методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров к введению стандарта.

Минимизация рисков возможна при:

1) Широком информирование общественности о процессе и результатах перехода начальной школы на новый стандарт. Мотивация общественности к участию в процессе введения стандарта.

2) Изучении запросов обучающихся на организацию внеурочной деятельности.

3) Заключении соглашений на предоставление образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования.

4) Организации аналитико-диагностического обеспечения оценки изменений условий подготовки к введению нового стандарта.

5) Разработки плана мероприятий по обеспечению преемственности формирования УУД.

6) Составлении сметы образовательного учреждения с учетом требований стандарта.

7) Привлечении дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

8) Обновлении программы методического сопровождения учителей.

9) Организации эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров с ориентацией на проблемы введения стандарта.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ www.adu.ru. - 2010.-23июля.   
 2. Никитин В.А., Филончева В.В. Управление качеством на базе ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - 26 С.

3. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2012/04/22/tekhnologiya-upravleniya-perekhodom