ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

**Моисеенко Елена Валериевна**

учитель информатики и математики, МБОУ СОШ № 6 города Куйбышева НСО

**Аннотация:** в статье представлено описание современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, а также возможности использования информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики учителем и обучающимися.

**Ключевые слова:** современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, ИКТ.

Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС существенно отличается от традиционного урока. Его целью является не формирование знаний, умений и навыков, а развитие личности обучающегося. Урок в соответствии с требованиями ФГОС становится личностно – развивающим, компетентностно – ориентированным, метапредметным, а также наряду с предметно-ориентированным уроком рождаются интегрированные формы (уроки занятия), стирается грань между обучением и воспитанием. Реализация стандарта меняет представление учителя об уроке:

* ученик выступает не объектом, а субъектом учебной деятельности;
* на уроке применяются разнообразные источники знаний;
* изменяется структура урока;
* преобладают индивидуальная и коллективная деятельность;
* отдается приоритет деятельности ученика;
* применяются новые критерии оценивания деятельности обучающихся.

Учитывая все требования стандарта, я, как учитель, должна внести в учебную деятельность новые методы подачи и обработки информации. Мне необходимо научить каждого обучающегося за небольшой промежуток времени осваивать, преобразовывать, использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Сегодня необходимо организовать процесс обучения таким образом, чтобы ученик активно, с увлечением и интересом работал на уроке, мог видеть и оценить плоды своего труда. Решение этой непростой задачи стало для меня возможным с помощью использования сочетания современных методов обучения и современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ИКТ помогает мне лучше оценить способности и знания моих обучающихся, понять их, а также побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения. Использование ИКТ на уроке делает его более наглядным, информативным, интерактивным, позволяя экономить моё время и время ученика, давая возможность ему работать в своем темпе, а мне работать с учеником индивидуально и дифференцированно, оперативно контролировать и оценивать результаты обучения. На уроке мне нужно выполнить многое: провести опрос обучающихся, проконтролировать выполнение домашнего задания, изучить новый материал, закрепить его, необходимо на уроке увидеть рост каждого обучающегося, создать ситуацию успеха.

Современные педагогические технологии, а именно, обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают мне реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. ИКТ в сочетании с таким подходом и технологиями проблемного, программированного и проектного обучения дают очень хороший результат. При составлении технологических карт и проведении уроков информатики на различных этапах обучения использую разнообразные формы ИКТ, например:

* готовые электронные продукты (например, с сайтов www.school-collection.edu.ru, www.eorhelp.ru, www.digital-edu.ru), позволяющие повысить качество обучения по информатике, используя принцип наглядности;
* интерактивные мультимедийные презентации (например, «История ЭВМ», «Компьютерные сети»), позволяющие проявлять интерес у обучающихся к изучаемому материалу, желание эффективно применять полученные знания на практике;
* ресурсы всемирной сети Интернет, несущие огромный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, дистанционное обучение и т.д.).

Во время таких уроков создаётся обстановка реального общения, при которой ученики стремятся выразить мысли, как говорят, «своими словами», они с желанием выполняют задания, у большинства учеников пропадает страх перед компьютером. Обучающиеся учатся самостоятельно работать с учебной, справочной и другой литературой по информатике. У них появляется заинтересованность в получении более высокого результата, готовность и желание выполнять дополнительные задания. При выполнении практических действий проявляется самоконтроль. Таким образом, использование ИКТ в учебной деятельности делает урок более наглядным, насыщенным, интересным, содержательным и при правильном применении может дать прекрасные результаты обучения.

**Список литературы**

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. URL: http://минобрнауки.рф/документы/938
2. Методика использования мультимедиа технологий на уроке. URL: http://uchinfo. /inform/metodika/mt5.htm