

## **«Развитие математической грамотности на уроках английского языка»**

В наше время иностранный язык стал средством взаимодействия людей друг с другом, роль иностранного языка велика, так как он необходим для развития международных экономических, научных, социальных, культурных связей. Многие люди понимают, что иностранный язык необходим, так мы все часто сталкиваемся с необходимостью использования его в повседневной жизни. В настоящее время люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и в то же время нести свою.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения знаний, поэтому на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Функционально грамотная личность** – способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Можно использовать различные способы для того, чтобы достичь формирования функциональной грамотности на уроках английского языка. И всё же главной составляющей будет являться заинтересованность обучающихся.

Всем нам уже известно, что функциональная грамотность включает следующие направления:

- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление;
- читательская грамотность.

В своей статье мне бы хотелось подробнее рассмотреть математическую грамотность.

**Формирование математической грамотности** начинается, когда обучающиеся начинают работать с числительными на разных этапах обучения. Во многих учебниках английского языка, используются задания, где ученикам предлагают произвести простые вычисления на иностранном языке, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

В своей статье, мы бы хотелось привести примеры заданий на развитие и формирование математической грамотности на уроках английского языка.

### **Задания:**

1. Изучение числительных на английском языке.
2. Тема «My house» («Мой дом») дает возможность изучать различные геометрические фигуры и учиться их чертить. Ученикам можно предложить следующие задания:

— *Look at the furniture. Match the furniture and the geometric figure;* (Посмотри на мебель в доме и соотнеси её с геометрическими фигурами).

— *Draw a rectangle for the plan of your room. Draw the plan of your room using a triangle, a circle, a rectangle* (Нарисуй план своей комнаты, используя геометрические фигуры: треугольник, круг, прямоугольник).

### 3. Творческая работа (аппликация)

— Ввести названия геометрических фигур, чтобы дети достаточно хорошо знали названия;

— покажите, как будет выглядеть готовая поделка и попросите выбрать, какие фигуры и какого цвета нужно будет вырезать, чтобы изготовить такую поделку;

— когда поделка будет полностью готова, попросите детей посчитать, сколько треугольников, прямоугольников и кругов они использовали.

4. Для изучения времени можно использовать интерактивные часы <https://www.roomrecess.com/Tools/InteractiveClock/play.html>, на которых дети могут самостоятельно двигать стрелки.



5. Решать примеры такого типа:

$$1 \text{ min} + 4 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$$

$$25 \text{ min} - 5 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$$

$$15 \text{ min} + 15 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min} = \underline{\quad} \text{ an hour}$$

$$60 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ hour}$$

$$60 \text{ min} + 30 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min} = \underline{\quad} \text{ hour } \underline{\quad} \text{ min}$$

6. Решать задачи «*What time will it be after...?*», но сначала используем только 5 и 10 минут, затем добавляем 15 минут и 25 минут.

7. Типовые задачи:

1) производить простые вычисления на иностранном языке, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

Count and say. (Вычисли и скажи)

$1+8 = \dots$  (one plus eight is nine)

$9+11 = \dots$  (nine plus eleven is twenty)

2) «Ты гостишь у своей бабушки в деревни. Скажи своему английскому другу Тому, сколько домашних птиц есть у твоей бабушки.»

-Look at the pictures and count the birds. (Посмотри на картинку и сосчитай птиц)

Ex: Two ducks and two cocks are four birds. ( Ответ: две утки два петуха всего четыре птицы).

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что применение математической грамотности на уроках английского языка способствует математически мыслить, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Изучение математики, решение задач, примеров развивает мышление детей, учит:

- обобщать и выделять важное;
- анализировать и систематизировать;
- находить закономерности и устанавливать причинно-следственные связи;
- рассуждать и делать выводы.

В заключение хотелось бы отметить, что английский язык и математика связаны между собой. Главное — ученики будут развивать математическую грамотность посредством иностранного языка.