

A magic trip to English Land".

Конкурс для учащихся 3-го класса

Цели :

1. Активизация изученной лексики и грамматики в речи.
2. Развитие языковой догадки и логического мышления.
3. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка.
4. Формирование умения работать в группе. Воспитание чувства коллективизма.
5. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

Оборудование: оформление для доски: красочно оформленное название конкурса, изображение веселого поезда, названия станций; компьютер, мультимедийный проектор, CD-диск с английскими песенками, карточки с заданиями, цветные карандаши, пазлы.

Ход игры:

I. Организационный момент.

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну **English Land**.

A magic trip to English Land! Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных.

Let's divide into two teams. Давайте поделимся на 2 команды.

Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 7 больших станций: фонетическая, лексическая, грамматическая, музыкальная, станция загадок, станция рассказов и пазлов. На каждой станции вас ждут разные конкурсы и встречи с любимыми героями учебника. На станции может быть несколько заданий.

Вам будут выдаваться пазлы для проезда на следующую станцию. И за каждую пройденную станцию – часть пазла. Когда вы пройдёте все станции, вам нужно будет сложить головоломку и прочитать надпись.

II. Основная часть

Мы отправляемся путь!

Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English Land. Занимаем места в веселом поезде! Сели поудобнее - поехали!

1. The first station is «Phonetic». А вот и первая остановка: станция «Фонетическая»:

a) (Здесь нас встречает **Знайка**. Он очень волнуется) На этой станции мы проверим все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. **Do you know English sounds? Name the sounds.** Вы должны озвучить знаки транскрипции. **Кто** быстрее и правильнее назовет все звуки? Вы должны читать слова по очереди. Тому, кто не справится, может помочь команда.

для 1й команды:

[t],[p],[s],[j],[ʊ],[u:],[aʊ],[æ],[v],[ʃ].

для 2й команды:

[d],[r],[g],[z],[b],[dʒ],[ei],[i:],[oi],[əʊ].

Молодцы справились! **Well done!**

b) А вот Я (**Незнайка**) никак не справлюсь с заданием. (Давайте ему поможем) Помогите мне пожалуйста. **Read the words in transcription, guess and match with the words.** Прочитайте слова с помощью транскрипции. Соедините транскрипцию с нужным словом.

для 1й команды:

[faɪv],[tri:],[laɪk],[blu:],[fɒks],[pɪg],[frendli],[smo:l],[kju:t],[sɪli],[jeləʊ].

five, like, fox, small, cute, yellow, friendly, pig, blue, tree, silly.

для 2й команды:

[i:vl], [milk], [dʒoɪfl], [sma:t], [kaind], [kæt], [breiv], [brɪndʒ], [flni], [gri:n], [maʊs].
mouse, milk, orange, funny, joyful, green, brave, smart, cat, kind, evil.

Молодцы!

Спасибо, дети. **Thank you, children.**

Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам! (команды получают часть пазла).

2. The second station is «Lexical». Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».

Здесь вас встречает **Sherlock Hemlock**, знаменитый детектив. Он приготовил вам задание.

a) Расшифруйте анаграммы:

для 1-й команды:

god (dog)
stesir (sister)
thorme (mother)
thoerbr (brother)
maylfi (family)
madnarg (grandma)
clenu (uncle)
unta (aunt)

для 2-й команды:

ergy (grey)
kablс (black)
der (red)
ewhti (white)
elub (blue)
neerg (green)
welylo (yellow)

b) Нам пришло закодированное сообщение. Guess the message.

Grover вызвался нам помочь: он пронумеровал все буквы английского алфавита. *Расшифруйте фразу.*

Командам раздается пронумерованный алфавит и зашифрованная фраза. Задание – прочитать фразу.

23.5. *12.15.22.5.* 5.14.7.12.9.19.8.

(Answer: We love English.)

Use the code:

1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F	7 G	8 H	9 I	10 J
11 K	12 L	13 M	14 N	15 O	16 P	17 Q	18 R	19 S	20 T
21 U	22 V	23 W	24 X	25 Y	26 Z				

С этим заданием справились! Едем дальше! (команды получают часть пазла).

3. The third station is «Grammatical». Поезд прибыл на станцию «Грамматическая».

На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите **героям русских сказок** представить себя и своих друзей на этой станции.

1) *Употребите правильно глагол*
to be (am/is/are)

1. My name....Sharik.
2. I smart and strong.
3. My friend ... Diadia Fiodor..

4. Malvina....a dog.
5. Cheburashka and Gena the Crocodile friends.

1. Выберите верную форму глагола. 1) Max like/likes football. 2) Jane and Mary go/goes to the swimming pool on Sunday. 3) Alex swim/swims in the lake in summer. 4) Sasha ride/rides his bike very well. 5) We cook/cooks soup very well.	1. Выберите верную форму глагола. 1) Max like/likes football. 2) Jane and Mary go/goes to the swimming pool on Sunday. 3) Alex swim/swims in the lake in summer. 4) Sasha ride/rides his bike very well. 5) We cook/cooks soup very well.
---	---

(команды получают часть пазла).

Ну а теперь, ребята пришло время отдохнуть и посмотреть сказки в исполнении ваших одноклассников.

4. The fourth station is «Riddles»

Перед вами дремучий лес, где живет **Лешик**. Он приготовил вам загадки о животных. *Отгадайте загадки, и он пропустит вас дальше.*

(Отгадывают загадки).

1. I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I like fish. *(a Crocodile)*.
2. I am grey, strongl. I can run, jump. I like meat. *(a Wolf)*.
3. I am from Russia. I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. I like honey. *(a Bear)*.
4. I am not big. I am not small. I am cunning. I am orange. I like mice, chickens and hares. *(a Fox)*.
5. I am grey in summer and I am white in winter. I can run and jump. I have long ears and a small tail. I like carrots. *(a Hare)*.
6. I am not small. I am not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in the house. *(a Cat)*.
7. It is my friend. It is big and brave. It likes bones, soup, meat. It barks «bow-wow, bow-wow». *(a Dog)*.
8. I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies. I can croak. *(a Frog)*.

Замечательно! Well done! *(получают еще одну часть пазла).*

5.The fifth station is «Artist». Вы, конечноже, любите рисовать. На этой станции вы получаете задание. ***Paint a dragon. What colour is the dragon?***

1. Red 2.Brown 3.Yellow 4.Green 5. Orange 6. Blue 7. Pink

Раскрашивают дракона. Какого цвета у вас получился дракон?



6. The sixth station is «Mathematic».

а) Игра «Обведи цифру» *Let's play «Ring a number».* (Эта игра всегда увлекает учащихся, ее можно использовать на разных этапах урока, с разными наполнениями: звуки, буквы, ЛЕ; а также с разными целями и задачами).

На доске написаны числа в произвольном порядке. Игроки каждой команды строятся друг за другом. Первым игрокам раздаются мелки разного цвета (или «крестики»- «нолики»). Учитель называет любое число. Та команда, чей игрок обведет первым названное число, получает очко. Затем игроки передают мел следующему участнику, а сами становятся в конце команды и игра продолжается.

б) «Match the numeral and the word». *Замени слова цифрами. Кто быстрее?*

four

nine

three

seven

one

ten

eight

two

five

4

9

3

7

1

10

8

Наше волшебное путешествие завершается. В конце пути нас встречает очень добрый сказочный герой. Кто это?

Собирают картинку **кота Леопольда** с надписью на картинке и читают фразу.



Рисунок 3.

III. Подведение итогов.

Считаем вместе с учащимися на английском языке. Оглашение общего результата.
Рефлексия.

Ребята, вы многому научились, многое узнали, вы все молодцы, и я желаю вам изучать английский язык весело и с удовольствием!

Я желаю вам новых успехов! ***Thank you for the game. Keep it so! Good luck everybody!***

1-ая команда

[t],[p],[s],[j],[ʊ],[u:],[aʊ],[æ],[v],[ʃ].

2-ая команда

[d],[r],[g],[z],[b],[dʒ],[ei],[i:],[oi],[əʊ].

1-ая команда

[faiv],[tri:],[laik],[blu:],[foks],[pig],[frendli],[smo:l],[kju:t],[sili].

five, like, fox, small, cute, friendly, pig, blue, tree, silly.

2-ая команда

[i:v],[milk],[dʒoifl],[sma:t],[kaind],[kæt],[breiv],[fʌni],[gri:n],[maʊs].

mouse, milk, funny, joyful, green, brave, smart, cat, kind, evil.

для 1-й команды:

god

stesir

thorme

thoerbr

maylfi

madnarg

clenu

unta

для 2-й команды:

ergy

kablc

der

ewhti

elub

neerg

welylo

23.5. *12.15.22.5.* 5.14.7.12.9.19.8.

Use the code:

1 A 2 B 3 C 4 D 5 E 6 F 7 G 8 H 9 I 10 J
11 K 12 L 13 M 14 N 15 O 16 P 17 Q 18 R 19 S 20 T
21 U 22 V 23 W 24 X 25 Y 26 Z

23.5. *12.15.22.5.* 5.14.7.12.9.19.8.

Use the code:

1 A 2 B 3 C 4 D 5 E 6 F 7 G 8 H 9 I 10 J
11 K 12 L 13 M 14 N 15 O 16 P 17 Q 18 R 19 S 20 T
21 U 22 V 23 W 24 X 25 Y 26 Z

**1) Употребите правильно глагол
to be (am/is/are)**

1. My name....Sharik.
2. I smart and strong.
3. My friend ... DiadiaFiodor..
4. Malvina....a dog.
5. Cheburashka and Gena the Crocodile friends.

2. Выберите верную форму глагола.

6) Max like/likes football.

7) Jane and Mary go/goes to the swimming

2. Выберите верную форму глагола.

6) Max like/likes football.

7) Jane and Mary go/goes to the swimming

pool on Sunday.	pool on Sunday.
8) Alex swim/swims in the lake in summer.	8) Alex swim/swims in the lake in summer.
9) Sasha ride/rides his bike very well.	9) Sasha ride/rides his bike very well.
10) We cook/cooks soup very well.	10) We cook/cooks soup very well.

1. Red 2. Brown 3. Yellow 4. Green 5. Orange 6. Blue 7. Pink

Раскрашивают дракона. Какого цвета у вас получился дракон?



