Методическая разработка урока немецкого языка

в 10 классе по теме «Музыка»

Учитель немецкого языка: Ворошилова Тамара Гавриловна

Место работы: МБОУ «Ванаварская средняя школа»

Эвенкийского района

Красноярского края

Данная методическая разработка составлена в рамках темы «Музыка» по УМК И.Л. Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык», 10 класс и предназначена для обучающихся 10 класса.

Урок нацелен на активизацию лексического запаса обучающихся по теме «Музыка» в различных речевых ситуациях, на совершенствование лексико-грамматических навыков, систематизацию знаний о различных музыкальных жанрах, отношение к музыке.

Урок проводится с использованием интерактивных средств обучения.

**Тема урока:** «Musik ist eine Sprache, die jeder versteht ».

**Тип урока:** Повторение и закрепление материала.

***Цель урока:*** Систематизация знаний обучающихся по теме «Musik».

**Задачи:**

1. **Образовательные:** 
   * способствовать формированию речемыслительных навыков;
   * закреплять знания известной лексики в различных видах учебной деятельности;
   * систематизировать знания обучающихся о композиторах Германии, музыкальных направлениях и музыкальных предпочтениях молодежи России и Германии.
2. **Развивающие:**
   * способствовать развитию языковых, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
   * развивать логическое мышление, внимание;
   * развивать навыки неподготовленной монологической речи.
3. **Воспитательные:** 
   * способствовать осмысленному отношению к музыкальным стилям;
   * прививать хороший музыкальный вкус.

**Формирование УУД:**

* **Регулятивные:**
  1. Способствовать формированию целеполагания как постановки учебной задачи на основе соответствия того, что уже известно и усвоено обучающимися.
* **Коммуникативные:**

1. Способствовать формированию умения слушать и вступать в диалог.
2. Участвовать в коллективном обсуждении проблем.
3. продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.

* **Познавательные:**

1. развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, творческим мышлением, продуктивным воображением.

* **Личностные:**

1.Развивать навыки сотрудничества.

2.Способствовать мотивации к учению.

**Методы обучения:** словесный, коммуникативный, наглядный, исследовательский.

**Организационные формы работы**: самостоятельная, групповая деятельность, парная и индивидуальная работа, исследовательская деятельность.

**Учебно-материальное оснащение урока:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийная презентация учителя.

**Используемый материал:**

1. УМК И.Л. Бим,, Л.В. Садомова «Немецкий язык» 10 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: просвещение, 2021 г.
2. CD к УМК
3. «Немецкий язык. Всё для учителя» Всероссийский методический журнал 2017г.
4. И. Л. Бим, Л. В. Садомова книга для учителя к учебнику «Немецкий язык» для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2017г.
5. Ресурсы Интернет

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Guten Tag,liebe Freunde! Heute arbeiten wir am Thema «Musik ist eine Sprache, die jeder versteht ».

Ich möchte die Stunde mit diesem Aphorismus beginnen: “ Die Musik soll das Feuer aus den menschlichen Herzen entfernen”. Музыка должна высекать огонь из людских сердец.

Liebe Freunde!

Es gibt in der Welt eine Sprache, die jeder versteht, unabhängig von seiner Nationalität und Bildung. Das ist Musik. Sie macht unser Leben schön und interessant. Die Musik ruft unsere gute Gefühle hervor.

Heute wiederholen wir alles, was wir schon über die Musik gelernt haben.

**II. Речевая зарядка**

**Antwortet bitte auf meine Fragen!**

- Was ist für Sie Musik? (Musik ist eine Sprache, die jeder versteht).

- Welche Rolle spielt Musik im Leben des Menschen? (Eine große Rolle).

- Wo hört man die Musik? (Im Fernsehen, im Radio, zu Hause, in der Schule).

- Warum hören Sie Musik? (Die Musik hilft abzuschalten, schafft gute Stimmung, kann beruhigen, man kann tanzen).

- Spielen Sie selbst ein Instrument? (Ja.. ., Nein...)

- Welche Musikrichtungen haben Sie gern?

- Welche berühmte deutsche und österreichische Komponisten kennt ihr? (Johan Seb. Bach, L.van Beethoven, Wolf.Amad. Mozart, Richard Wagner, Johannes Brahms, Franz Schubert, Robert Schumann).

- Welche berühmte russische Komponisten kennen Sie?

**III. Основной этап урока.**

**1.Контроль домашнего задания.**

Развитие навыков монологической речи.

Und jetzt machen wir Meinungsaustausch über musikalische Vorlieben. (Обучающиеся представляют свои презентации по теме.)

**2**. **Закрепление лексического материала**

Wiederholen wir Lexik zum Thema „Musik”!

(Учитель организует работу, направленную на тренировку и закрепление лексических единиц, что способствует развитию самостоятельности и личной ответственности обучающихся, позволяет ориентироваться в своей системе знаний.)

1. **Was passt zusammen? Suchen Sie bitte sie richtige Erklarungen.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Metal | Musik mit elektrisch verstarkten Instrumenten |
| 1. Popmusik | Rhytmischer Sprechgesang), |
| 1. Punk | Einfach gemachte Musik mit oft agressiven Texten |
| 1. Rap | Harter Rock mit Elementen aus Pank, Fank und Rap |
| 5. Rockmusik | Populare Musik |

**b)** Finden Sie die deutsche Aquivalente zu den genannten Instrumenten.

* + die Harfe - das Klavier
  + die Gitarre - das Saxophon
  + das Cello -das Akkordedie
  + die Geige - die Flote
  + die Trommel -die Posaune
  + die Trompete - die Orgel
  + die Klarinette
  + der Kontrabass

(Обучающиеся работают в парах, задавая друг другу вопросы, что способствует развитию сотрудничества со сверстниками в ситуации общения, развитию диалогической речи.)

**c) Welches Wort passt nicht in die logische Reihe?**

1) die Trommel, die Gitarre, die Geige, das Cello

2) die Klarinette, die Trompete , die Flote, das Klavier

3) die Geige, das Cello , der Kontrabass, die Flote

**d)Lest die Wörter links und findet rechts russische Äquivalente.**

1.die Orgel a)скрипка

2.die Geige b)орган

3.das Klavier c)гитара

4.die Gitarre d)рояль, пианино

6.die Klarinette f)тромбон

7.die Posaune g)труба

8.die Trompete h)кларнет

9.das Saxophon i)литавры

10.der Kontrabass j)арфа

11.das Cello k)флейта

12.die Harfe l)контрабас

13.die Flöte m)виолончель

14.das Akkordeon n)синтезатор

15.das Keyboard o)аккордеон

16.die Balalaika p)саксофон

17.die Pauke q)балалайка

**3. Wir machen einen Test!**

**Wie gut kennen Sie sich im Bereich der Musik aus? Wählen Sie eine richtige Antwort.**

1) Wie heißt die beliebteste Popgruppe aller Zeiten?

1. Police
2. Queen
3. Beatles

2) Wer ist die bekannteste Popsängerin der Welt?

1. Madonna
2. Barbara Streisand
3. Whitney Houston

3) Wer komponierte die “Kleine Nachtmusik”?

1. Wolfgang Amadeus Mozart
2. P. I. Tschaikowsky
3. Franz Schubert

4) Wer sang das Titellied im oscargekrönten Film „Titanic”?

1. Celine Dion
2. Janet Jackson
3. Madonna

5) Welche berühmte Operette trägt den Namen eines Tieres?

1. Der fliegende Hund
2. Die Nachteule
3. Die Fledermaus

6) Was heißt CD?

1. Compact Disk
2. Computer Disk
3. Clip Disk

7) Wie heißen die Frauenstimmen im Chor?

1. Sopran, Alt
2. Bass, Bariton
3. Moll, Dur

8) Woher kommt die Abkürzung „Pop”?

1. Popmusik=Popular Music *(engl.)*
2. Popcorn
3. Postmoderne Produktion

9) Wer komponierte die berühmte „Mondscheinsonate”?

1. Johannes Brahms
2. Ludwig van Beethoven
3. Richard Wagner

10) Wie heißt der „König des Rock and Roll”?

1. Udo Lindenberg
2. Elvis Presley
3. Michael Jackson

**IV. Заключительный этап**

**Рефлексия**

Leider ist unsere Stunde zu Ende.

Ich glaube, wir haben heute in der Stunde sehr gut gearbeitet.

Wir haben heute viel über „Musik“ gesprochen, nicht wahr?

**Antwortet auf die Fragen!**

Wie meint ihr, kann man ohne Musik leben?

Wird das Leben ohne Musik langweilig?

Unterstützt die Musik den Menschen in schweren Situationen?

Welche Rolle spielt Musk in unsrem Leben?

Hat euch die Stunde gefallen?

Wie findet ihr unsere Stunde?

Was war neu für euch?

Welche Aufgaben hat euch besonders gut gefallen?

Alle haben heute sehr fleißig und aktiv gearbeitet.

Die Stunde ist zu Ende.

Vielen Dank für eure Arbeit! Auf Wiedersehen!