

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Металлурговская средняя общеобразовательная школа»

***Методическая разработка
занятия по внеурочной деятельности,
направленная на духовно-нравственное воспитание
обучающихся***

Дайте нам шанс на жизнь!



Автор: учитель начальных классов
МАОУ «Металлурговская СОШ»
Ермакова Наталья Николаевна

Новокузнецкий муниципальный район
2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема бездомных животных очень актуальна в настоящее время.

Данная методическая разработка занятия по внеурочной деятельности, направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся, **"Дайте нам шанс на жизнь!"**, поможет разобраться, насколько проблема бездомных животных остра и нуждается в решении, поможет определить отношение людей к бездомным животным и особенно обучающихся начальной школы.

В результате, дети совместно с учителем постараются обозначить пути решения проблемы бездомных животных.

Данная методическая разработка способствует воспитанию доброго отношения к четвероногому другу, пробуждает гуманные чувства у детей и взрослых, заставляет задуматься, кого мы называем друзьями, и как им живётся рядом с нами.

«Мы в ответе за тех, кого приручили», – говорил знаменитый Маленький Принц. В этой известной во всём мире фразе заключается вся суть человеческого гуманизма. Мы должны всегда помнить о тех живых существах, которых заставили поверить в нашу любовь, и никогда их не разочаровывать. Только такая высокая степень сознательности и ответственности является главным мерилом человечности.

Цели:

- формирование понятия общечеловеческих ценностей «доброта», «милосердие»;
- соблюдение принципов нравственности и морали.

Задачи:

- расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных;
- выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными;
- вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы;
- воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.

Планируемые результаты: (УУД)

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий, учатся строить взаимоотношения с природой.

Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные задачи; расширение представлений о жизни бездомных животных, заботе о них.

Коммуникативные: умение обмениваться мнениями, слушать другого ученика; практическая работа в парах, в группах; воспитание милосердия.

Личностные: обсуждать отношение к бездомным животным; оценивать свои достижения на занятии; понимать значение знаний для человека; отвечать на вопросы

Материал, представленный в методической разработке, **"Дайте нам шанс на жизнь!"**, рассчитан на обучающихся начальных классов. Может быть использован как на занятиях по внеурочной деятельности, так и при подготовке к урокам

окружающего мира и классных часов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Предварительная работа.

1. Подбор и изучение литературы по данной теме.
2. Фотоматериал: «Бездомные животные».

Материал к занятию.

1. Фотографии на стенде.
2. Выставка детских рисунков.
3. Презентация «Дайте нам шанс на жизнь!»

Ход мероприятия:

1. Орг.момент:

Пусть человек добрее будет!
Не прихоть это, не пустяк.
Внимательно взгляните, люди,
В глаза покинутых собак!

Эдуард Асадов

2. Введение в тему мероприятия:

Послушайте диалог человека и бездомной кошки и скажите, какая тема нашего занятия.

«Диалог человека и бездомной кошки»

Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Какая сегодня тема нашего занятия ?

Вот живет обыкновенный пёс. Собака, простая и никому неизвестная. И чаще всего его так и называют – Собака. Потому что настоящего имени у него нет. И у него нет дома, потому что он - БЕЗДОМНАЯ СОБАКА.

Голодные, тоскливо бродят в поисках пропитания и тепла. Они заглядывают нам в глаза, как будто спрашивая: «Почему у нас такая участь?».

Как часто мы проходим по улице и видим маленького котенка, или большую красивую собаку с жалобными глазами, которые лишены своих хозяев? Я думаю достаточно часто.

Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Международный день домашних животных отмечают 30 ноября во многих странах мира. Это день тех, за кого мы все в ответе, потому что когда-то взяли их под свое покровительство.

Проблема бездомных животных является сложной и многогранной задачей. Тема бездомных животных очень актуальна в настоящее время. По дороге в школу мы очень часто видим таких животных. Данная проблема рассматривается на уровне нашего поселка и всей страны.

Из истории...

В XIX в. бродячих собак в крупных городах было мало. Основной силой, выступавшей против них, служил...дворник. Дворник, между прочим, приравнивался к младшему полицейскому чину. И ему вменялось в обязанности уничтожать бродячих животных на подведомственной ему территории.

После 1-й мировой войны, революции и гражданской войны количество бродячих собак резко возросло. Основной приток шел из разоренных войной и

разрухой деревень. Однако после возврата государства к разведению породистых животных (1924 г.), в целях борьбы с бешенством и другими болезнями, бродячие собаки начали планомерно уничтожаться: застрелить собаку без ошейника и сопровождения человека имел право любой милиционер.

Что касается породистых собак, то держали их немногие. В основном, породистым поголовьем располагали государственные питомники. После Великой отечественной войны, на фоне новой разрухи, возник небольшой всплеск увеличения численности бродячих собак. Небольшой – потому, что в те тяжелые времена кормиться бродячим собакам было нечем.

Вывод: так много бродячих животных, как сейчас, в России никогда не было. А набор подходов к решению проблемы оказался ограничен.

В России всегда было не престижно держать дворняжек. Собака была и остаётся показателем общественного положения её хозяина. В девяностых годах кинологические организации стали завозить в Россию новые породы собак и кошек, что ещё больше подняло престижность обладания породистым животным. В результате у дворняжек и метисов снизились и без того мизерные шансы найти хозяина. Владельцы приютов стараются отыскать у собак хоть какую-то принадлежность к той или иной породе, чтобы повысить шансы животного на устройство.

А ведь среди животных есть тоже герои. **(сообщение детей)**

Собака-поводырь. Это самая добродушная и преданная, понятливая и послушная собака-поводырь. Она помогает людям со слабым слухом и зрением, предупреждает их об опасности и сопровождает инвалидов в коляске.

11 сентября 2001 года Омар Эдуардо слепой специалист по вычислительной технике, работал на 71-ом этаже Всемирного Торгового Центра со своей собакой-поводырем Дорадо. Когда угнанный самолёт врезался в башню, Ривера знал, что на его эвакуацию уйдёт много времени, но он хотел, чтоб его лабрадор спасся, поэтому он отсоединил его поводок на лестнице.

Дорадо был снесён несколькими этажами ниже толпой бежавших людей, но несколькими минутами позже Ривера почувствовал, как пёс тыкается носом в его ноги – Дорадо вернулся к нему с коллегой Омара.

Собаки-пожарные. Лев Николаевич Толстой написал рассказ о пожарной собаке по кличке Боб, которая вынесла из огня 12 маленьких детей.

Памятник пожарной собаке Спарки установлен в Америке.

Собаки-таможенники научились находить взрывчатку и даже оружие, которым могут воспользоваться бандиты, террористы; они находят наркотики. Самая знаменитая овчарка в Нидерландах — пес Лео. Собака в течение 9 лет упорно ловила преступников, везущих наркотики.

Собаки-водолазы – это спасатели утопающих. Они прекрасно ныряют, прыгают в воду с любой высоты, способны бережно достать на берег попавшего в беду. На помощь собаки приходят баз специальной команды, им достаточно услышать крик утопающего.

Уже больше двух веков собак, которые прекрасно плавают, держат в качестве спасателей на кораблях. В 1919 года, в самый канун Рождества у берегов Канады разыгрался немалый шторм, и пароход «Ити» стало качать на волнах. Выйти на берег можно было лишь в том случае, если перебросить канат на берег. А для этого надо было проплыть в ледяной воде больше километра. Храбрый песик Танг выполнил эту безумную задачу. Он доплыл с веревкой в зубах до берега, где был встречен и обласкан спасателями. С тех пор пес стал национальным героем.

В Сент-Джонсе (Канада), на берегу залива, стоят фигуры ньюфаундленда и лабрадора, их имена соответствуют именам канадских провинций, где трудятся собаки этих пород и по сей день.

Давным-давно в Альпийских горах, где свирепствуют снежные бури и ураганы, часты обвалы и сходы лавин, начали разводить сенбернаров. Еще с 15 века они помогали откапывать людей из-под снега. Наиболее известным является пес Барри, который в период с 1800 по 1810 год спас больше 40 одиноких путников. Умер Барри в возрасте 14 лет при монастыре Святого Бернара. Кстати, именно благодаря этому монастырю собаки и стали зваться сенбернарами. Их специально выводили в этой местности, чтобы они генетически были приспособлены становиться спасателями. Приют чтит память собаки и кого-то из псов обязательно называют именем героя.

Собака-донор. Такая собака может стать донором для другой собаки, если той необходимо переливание крови.

Собака-доктор. Многие врачи предлагают «нервным» людям иметь пса – это лучшее лекарство. «Кто имеет пса, тот здоров душой».

В 1925 году в маленьком городке Ном на Аляске приключилась беда: неожиданно разбушевалась эпидемия дифтерии. Не было возможности доставить вакцину, так как Ном утопал в снегах вдали от цивилизации. Дети гибли от быстро распространяющегося недуга, и тогда единственный терапевт в городе решил пойти на отчаянные меры. Он снарядил экспедицию-эстафету, которая состояла из 150 собак и 20 погонщиков. Заключительный этап доставки вакцины поручили норвежцу Гуннару Каасену и его упряжке из эскимосских лаек. Вожаком упряжки стала молодая, но сильная и выносливая черная эскимосская лайка Балто. В суровых условиях пришлось команде пробиваться к цели: -51 градус мороза, снежная буря. Каасен потерял ориентир, его ослепил густой снег. Другого выхода, кроме как полностью довериться вожаку, у Гунара не было. Балто уверенно вел за собой упряжку, и они доставили в Ном ценную вакцину, которая спасла сотни жизней.

Собаки-космонавты. Белка и Стрелка были первыми космонавтами, которые совершили полет в космос.

В годы Великой Отечественной войны советский летчик-истребитель был сбит в воздушном бою врагами. Самолет загорелся, летчик был ранен, но ему удалось выброситься на парашюте. Однако приземлился он на территории, захваченной фашистами. Кое-как, из последних сил добрался он до старой ветряной мельницы, по ветхим ступеням забрался внутрь и потерял сознание. А когда очнулся, увидел в темноте какие-то зеленые передвигающиеся точки. Сперва подумал, что это от слабости, а, **п р и г л я д е в ш и с ь , п о н я л – к о ш к и .** Двое суток провел летчик на мельнице среди кошек, периодически теряя сознание. И вдруг услышал голоса. Обрадовался, думал, что это жители села. Однако, когда голоса приблизились, понял: идут немцы. Холодный пот выступил на лбу раненого. Затаившись, сквозь щель между досками летчик наблюдал за немцами. Бравый фельдфебель ступил на скрипучие ступеньки, кулаком ударил по двери... И тут дикий кошачий вопль потряс воздух, заставив фашиста попятиться. Но это было еще не все! Вожак кошек – черный кот в одно мгновение прыгнул на голову немца и стал **р а з д и р а т ь к о г т я м и е г о л и ц о .** Немцы ушли. А на следующий день пришли советские партизаны, сделали носилки, уложили на них раненого. А когда собрались уходить, по просьбе летчика, оставили кошкам маленькие кусочки сала: ведь они, как и партизаны, были спасателями.

Нет ничего более трогательного, чем преданность и любовь животных. Многие из них жертвуют своими жизнями, чтоб помочь нам, людям.

4. Работа в группах.

Сейчас мы с вами сыграем в игру «**Собери пословицы**».

У каждой группы в конверте слова. Нужно собрать из них пословицу о добре и объяснить ее значение.

Звучит песня Кота Леопольда «Если добрый ты»

- «Доброе слово и кошке приятно».
- «Доброе дело два века живет»
- «Добру расти, худу по норам ползти»
- «Добро творить - себя веселить».
- «Лень добра не делает»
- «В добре жить хорошо»

Изображение солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «грустный», «горе», «вражда», «обман», «жадный».

Задание детям – подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.)

Как же решают проблему бездомных животных?

- Их отлавливают.
- Их помещают в приюты.
- Иногда их берут к себе люди.

Сегодня мне хочется, чтобы этих приютов стало больше.

Давайте с помощью бумаги и ножниц изобразим проекты приютов для бездомных животных.

Проекты вывешиваются на доску

В наше время создаются питомники для бездомных животных. Но это очень трудное дело. Не хватает средств на лечение, на отлов, а часто не хватает денег просто на корм. Но находятся добрые люди, которые не могут пройти мимо чьей-то беды. Они приносят корм, перечисляют денежные средства на счет приютов. Ведь это- спасенные жизни животных.

*Вы смотрели бездомной собаке в глаза?
Вы когда - нибудь видели столько печали?
Две дорожки от глаз "протоптала" слеза.
Сколько боли, несчастья у ней за плечами.*

5. Просмотр презентации «Дайте нам шанс на жизнь!»

Бездомный щенок

Беспомощный, щенок худой

Скулил у моего порога.

Я принесла его домой,

*Дала ему поест немного.
Хотела отнести назад,
Но сердце ёкнуло несмело,
Поймала я собачий взгляд,
И молнией пронзило тело.
Наверно, правду говорят:
«Ты друга за версту узнаешь.
Один лишь только нужен взгляд,
И ты поверишь и оттаеешь».
«Ну что ж дружок? Уговорил»,
- прижав его, я прошептала.
А он от радости скулил.
Собачье сердце ликовало!*

6. Заключение

Бездомные животные. Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное - это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам. Давайте жить в гармонии с теми, кто нас окружает, а не выбрасывать их на улицу.

Жестокость порождает жестокость. Одной из важных причин увеличения численности бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие.

Я считаю, что предать человека и прогнать животное — поступки в равной мере жестокие.

Поэтому, призываю людей к ответственности за тех, кто был ими приручен.

Список литературы

1. Вера Чаплина «Домашние животные» Издательство: Эксмо Москва 2008.стр.208
2. А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц», 2007.
3. Интернет – сайт: http://ru.vlab.wikia.com/wiki/Бездомные_животные
4. Обустройство бездомных собак. Балаганов А. www.forumbusiness.net
5. Интернет – сайт: <http://priut-info.blogspot.com/search/label/>
6. Интернет – сайт: <http://www.theanimalworld.ru/books/book-3/>
7. Интернет – сайт: <http://www.sarzoomir.com>
8. Интернет – сайт: <http://eco.rian.ru/documents/20090210/160875523.html>
9. Интернет – сайт: <http://www.animalsprotectiontribune.ru/Dokbgr.html>
10. Интернет – сайт: <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>
11. http://ru.wikipedia.org/wiki/Приют_для_бездомных_животных