

Муниципальное методическое объединение социальных педагогов

Методический тренинг:

«Социально - педагогическая диагностика, как система методов и средств изучения проблем ребенка и семьи»

Исполнитель: С.В.Дубакова, социальный педагог

№ п/п	Тема выступления	Время	Докладчики
1	Что такое социально-педагогическая диагностика?	14.00 -14.15	С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6
2	Основные методы социально-педагогической диагностики.	14.15- 14.30	С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6
3	Социально-педагогическая диагностика детей группы риска. Социально-педагогическое изучение семьи	14.30-14.45	С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6
4	Практикум: практическое задание по отбору содержания социально-педагогической диагностики.	14.45-15.00	С.В.Дубакова социальный педагог МБОУ СОШ № 6
5	Организация и проведение акции «Единый день профилактики», 18.11.2022г.		

Вопрос 1. Что такое социально-педагогическая диагностика?

5. Социально-педагогическая диагностика – это специально организованный процесс познания, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов.



Вопрос 1. Что такое социально-педагогическая диагностика?

4. Педагогическая диагностика – это изучение личности, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания для более эффективной реализации его основных функций.

Педагогическая диагностика оценивает ребёнка в сравнении с определёнными социальными нормами и эталонами.

Методы исследования:

Наблюдение

Анализ документации

Анкетирование

Тестирование

Если психодиагностика стремится оценить личность и отдельные её стороны как относительно устойчивые образования, то педагогическая диагностика направлена на результаты формирования личности учащегося, поиск причин этих результатов и характеристику целостного педагогического процесса.

Вопрос 1. Что такое социально-педагогическая диагностика?

3. Социальная диагностика – это комплексный подход выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономические, культурно-правовые, нравственно-психологические, медико-биологические и санитарно-экологические состояния.



Её целью является постановка социального диагноза, т. е. определение проблем людей и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики



Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики

*** В социально-педагогической диагностике** используются группы методов, заимствованные из психологии, педагогики, социологии.

*** К педагогической группе методов** принадлежат педагогическое наблюдение, диагностическая беседа, психолого-педагогическая характеристика ребенка.

*** К числу психологических методов** относят личностные опросники, тестирование, социометрию.

*** К социологическим методам** принадлежат опросы, анкетирование, экспертные оценки.

Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики

Педагогическое наблюдение

- Проследить динамику развития личностных качеств ученика позволяет *педагогическое наблюдение*. Данный метод позволяет фиксировать и оценивать разные аспекты формирования социальных навыков. Аспекты для наблюдения учитель формулирует сам в зависимости от целей наблюдения.



Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики

Наблюдение как метод сбора педагогической информации

- ▶ Метод предполагает целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие и фиксацию проявлений психолого-педагогических явлений и процессов.
- ▶ *Особенностями наблюдения как научного метода являются:*
- ▶ *направленность к ясной, конкретной цели;*
- ▶ *планомерность и систематичность;*
- ▶ *объективность в восприятии изучаемого и его фиксации;*
- ▶ *сохранение естественного хода психолого-педагогических процессов.*

Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики

Достоинства и недостатки наблюдения:

Наблюдение в социально-педагогической деятельности имеет неоспоримые достоинства, т.к. социальный педагог может наблюдать ребенка и семью непосредственно в привычной для них среде, посетив квартиру подопечных, либо понаблюдать за ребенком в процессе обучения, на уроках, в ходе внеурочной деятельности.

Однако, эмоциональное состояние социального педагога, его личный опыт и особенности могут повлиять на интерпретацию результатов наблюдения, присутствие педагога на уроках или посещение семьи на дому также приводит к изменениям поведения подопечных, чем обуславливает трудности наблюдения и влияет на его результаты.

Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики



Методы исследования

Беседа — в социально-педагогической работе метод получения и корректировки информации на основе вербальной (словесной) коммуникации, являющийся важным способом проникновения во внутренний мир личности и понимания ее затруднений.

Метод беседы обязывает социального педагога прислушиваться к суждениям окружающих учащегося (учителей, родителей, одноклассников), находящихся в непосредственной близости с учащимся, чтобы правильно определить сущность формирующейся личности. Необходимо сопоставить данные, полученные в сочетании с личными наблюдениями.

Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики

Анкетирование

- Это метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников, называемых анкетами
- Привлекателен – быстрый массовый опрос, дешевизна, возможность автоматизированной обработки материала

Типы анкет:

1. Открытые (самостоят. конструирование ответа);
2. Закрытые (выбор из готовых ответов);
3. Именные, анонимные
4. Полные, урезанные
5. Контрольные и т.д.

Какой вопрос – такой ответ

Вопрос 2. Основные методы социально-педагогической диагностики

Метод паспортирования в социально-педагогической диагностике:

Социальный паспорт класса составляется классным руководителем и сдается социальному педагогу, который анализирует информацию и составляет на основе данных паспортов классов социальный паспорт школы. Социальный паспорт класса составляется 2 раза за учебный год и содержит информацию о месте работы родителей, домашнем адресе, количестве детей из многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, количестве детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, состоящих в органах системы профилактики и на внутришкольном учете.

Социальный паспорт школы может включать информацию о учителях и специалистах, работающих в школе, общем количестве обучающихся, количестве детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание, количестве детей, обучающихся на дому, количество детей «группы риска», количестве детей, состоящих на учете ВШУ, ИДН, наркологическом кабинете. Также паспорт школы может включать данные о кружках и секциях, работающих в школе.

Вопрос 3. Социально-педагогическая диагностика детей «группы риска»

Принципы изучения детей и подростков «группы риска», которые неразрывно взаимосвязаны и предполагают:

- изучение индивидуальных особенностей детей в системе многочисленных связей и разнообразных отношений;
- объективность;
- диалектичность и динамичность личности;
- педагогический оптимизм.

Диагностика ребенка «группы риска» имеет несколько задач:

- выявить наиболее благоприятные для обучения и воспитания особенности и возможности ребенка;
- вскрыть недостатки его личности и дефекты организма;
- определить эффективность используемых средств его обучения и воспитания.

Вопрос 3. Социально-педагогическая диагностика детей «группы риска»

Социально-педагогическая диагностика детей «группы риска»:

Можно использовать следующие методики:

- Опросник для родителей Т.М. Ахенбаха
- Опросник для учителя Т.М. Ахенбаха.
- Опросник для детей 12-18 лет Т.М. Ахенбаха;
- Опросник для учителей М.В. Бодунова;
- Карту наблюдений Стотта;
- Метод комплексной экспресс-диагностики состояния социально-педагогической запущенности детей.

Вопрос 3. Социально-педагогическая диагностика детей «группы риска»

Социально-педагогическое изучение семьи

Целью социально-психологического изучения семьи социальным педагогом является установление семейного диагноза – выявление в жизнедеятельности определенной семьи тех нарушений, которые участвуют в возникновении семейной проблемы, дисфункции, расстройства, а также выявление тех психологических особенностей семьи и ее членов, от которых зависит решение проблемы и которые, соответственно, нужно учитывать при выборе метода работы с семьей.

Вопрос 3. Социально-педагогическая диагностика детей «группы риска»

Показаниями к социально-психологическому изучению семьи могут служить:

- наличие разнообразных нарушений в семье: острые семейные конфликты, массивные нарушения коммуникации, семейная дисфункциональность, психическая травматизация личности в семье;
- отклонения в поведении ребенка, его социально-психологическая дезадаптация;
- неспособность семьи самостоятельно справиться с проблемами, обусловленными воздействием неблагоприятных социальных факторов;
- обращение членов семьи за помощью к социальному педагогу.

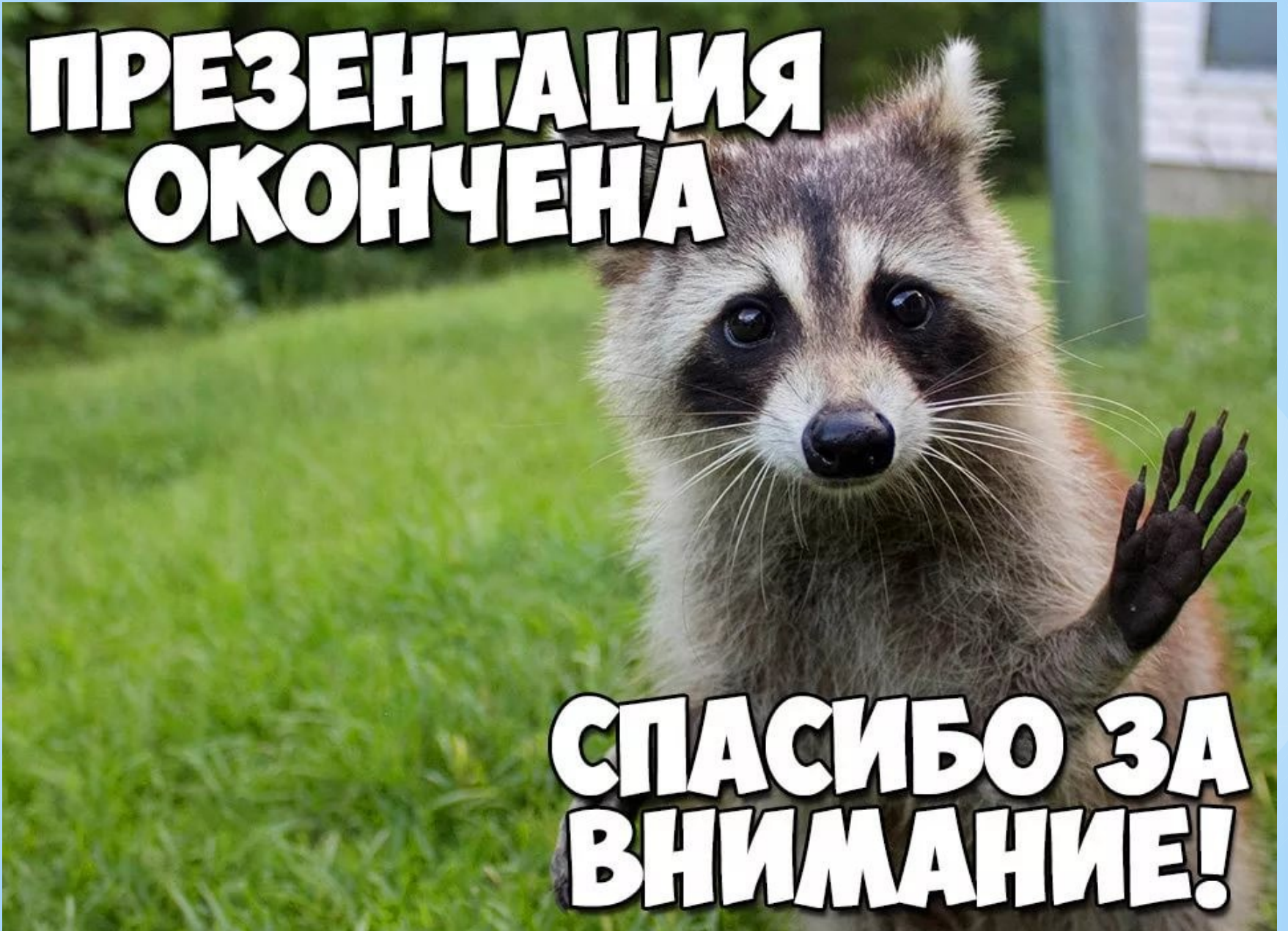
Вопрос 3. Социально-педагогическая диагностика детей «группы риска»

Методы изучения семьи.

- диагностика,
- консультация, тренинг,
- наблюдения,
- беседа,
- тестирование и анкетирование,
- сочинение как метод изучения семьи,
- метод обобщения независимых характеристик,
- педагогическая гостиная.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Список используемой литературы

Алмазова, О.В. Психолого-педагогическая диагностика [Текст]: учеб. пособие / О.В. Алмазова. – Екатеринбург: Издатель Калинин Г.П., 2007. – 227 с. 2.

Белановская, О.В. Психологическая диагностика в школе: пособие / О.В. Белановская, Н.И. Олифирович. – Минск: БГПУ, 2015. – 246 с. 3.

Бондарева, И.И. Диагностическая культура учителя как ресурс качества образовательного процесса / И.И. Бондарева // Педагогическая диагностика. – 2017. – № 5. – С. 8-10

Титушкина

Н.М. «Использование диагностических методик в работе социального педагога» <https://infourok.ru/osnovnye-metody-socialno-pedagogicheskoy-diagnostiki-4644177.html>

Шамильева Б.З. «Материалы для социально-педагогической диагностики»

<https://nsportal.ru/user/628696/page/materialy-dlya-sotsialno-pedagogicheskoy-diagnostiki>