Муниципальное образовательное учреждение

«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»

Валуйского района

Белгородской области

Разработка мероприятия

**«**Сундук профессий**»**

(профориентация)

АВТОР: Коробко Лилия Юрьевна,

учитель биологии

МОУ «Уразовская СОШ №1»

2023г.

**Тема: Сундук профессий.**

**Цели:**  Формирование и выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся; расширение представлений о мире профессий и их особенностях.

**Задачи:**

-формировать теоретические представления и понятия, связанные с миром профессий;

-учить соотносить способности, склонности, умения с характеристиками профессии;

-познакомить с востребованными профессиями на рынке труда;

-познакомить с особенностями некоторых профессий;

-формировать осознанное, ответственное отношение к выбору будущей профессии;

-развивать познавательные интересы у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

**Оборудование:** сундук, карточки подсказки, дерево с листочками, мультимедийный проектор, ноутбук, карточки с вопросами, костюмы, листочки с таблицами, ручки для обучающихся.

**Предварительная работа:** учащиеся собирают информацию о профессии своих родителей; 8 человек готовят сообщения о самых востребованных профессиях в России и костюмы к ним; учитель делает презентацию; вырезается дерево и листочки.

**Ход мероприятия**

**1. Мотивационный**

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и депутат,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет.

Их много, их море, их просто не счесть!

Все важные в мире профессии есть!

-Здравствуйте, ребята. Я думаю, вы уже догадались, о чем сегодня пойдет речь на нашем мероприятии?

-Как бы вы его назвали? *(ответы учащихся)*

-Хорошо, мне нравятся ваши предложения. Но я вам предлагаю отгадать ребус и узнать, как назвала его я. *(учащиеся отгадывают ребус, который учитель высвечивает на экране (СЛАЙД 1), приложение 1)*

-Да, все верно «Сундук профессий». *(учитель достает сундучок с разными картинками и заданиями и высвечивает на доске название мероприятия (СЛАЙД 2 )*)

-Молодцы, ребята.

-Как вы думаете, о чем именно мы будем говорить, рассуждать и узнавать на нашем мероприятии?

-Что бы вы хотели найти в нашем сундучке профессий?

-Что для вас важно в данном мероприятии?

**2. Основная.**

***2.1. Эвристическая беседа.***

-Давайте заглянем в сундучок и узнаем, сможем ли мы ответить на все интересующие нас вопросы. *(учитель открывает сундучок)*

-Смотрите, в нем есть разные отделения, а в них разные картинки, сверточки, карточки. Но давайте все по порядку. Начнем с самого первого отделения. *(учитель достает сверток и карточку с вопросами для беседы, на установления информированности учащихся по теме мероприятия, приложение 2-3)*

-Тут записка и карточка. Прочитаем?

-Здравствуйте ребята! Я Сундук профессий и я приветствую Вас. Если Вы смогли отгадать мой ребус и открыть меня, то и с другими заданиями, которые я подготовил для Вас, Вы легко справитесь. Я надеюсь, что все они Вам будут полезны, окажут большую услугу в выборе Вашей будущей профессии. Удачи Вам в прохождении моих заданий.

С уважением Сундук профессий.

-И так, давайте посмотрим, что же в карточке. Ответьте на вопросы.

-Готовы отвечать?

-Какие профессии вы знаете?

-Что вы знаете об этих профессиях?

-Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

-Какую профессию вы бы выбрали для себя и почему?

*(ответы детей)*

***2.2. Конкурс «Угадай профессию родителей твоих одноклассников».***

-Хорошо ребята, на все вопросы ответили. Заглянем теперь в следующий отдел сундучка. *(учитель достает карточку, приложение 4)*

*-*Здесь карточка с заданием угадайте профессию родителей своих одноклассников. *(учитель обращается к одному из учеников)*

-Саша, а ты знаешь, кем работает Катина мама?

-А ты Катя знаешь, какая профессия у папы Сережи?

-А давайте узнаем. Вот, что предлагает нам сундучок. Каждый из вас составляет схему, по которой остальные узнают, кем работают ваши родители. В схеме указываются характеристики профессии. Возьмите листочки с таблицей этих характеристик. Например, таксист.

*(учитель высвечивает таблицу на слайде (слайд 3) и раздает листочки, приложение 4)*

*-*По этому примеру заполните последнюю колонку таблицы. На это вам дается время 3 минуты. Если вы правильно подберете характеристики, то угадать будет легко, и остальные узнают все достоинства профессии ваших родителей. А у кого получиться лучше всех тот будет победителем.

*После выступления учащихся.*

-Ну, что же, как вы могли заметить, составить характеристику профессии легко, только если ты много о ней знаешь. Чтобы выбрать профессию, нужно не только знать ее характеристику, но и все ее признаки, и оборудование и возможности. Только тогда, человек сможет стать квалифицированным работником.

***2.3. Игра «Что лишнее?»***

-А теперь давайте заглянем в следующий карман нашего сундучка. *(учитель достает карточку, приложение 5)*

-Здесь карточка с просьбой. «Поиграйте со мной в игру «Что лишнее?». Открывая слайды презентации, назовите лишний предмет и объясните, что объединяет остальные предметы. Назовите профессию, к которой они относятся. С уважением Сундук профессий».

-Ну, что играем? *(учитель открывает презентацию со слайдами, на которых изображены профессиональные предметы, один из которых является лишним, учащиеся называют его и дают объяснение остальным (слайд 4-14))*

-Как хорошо вы ориентируетесь. Молодцы.

***2.4. Выступление учащихся «Востребованные профессии в России»***

-А, что нам дальше предлагает наш сундучок? *(учитель достает из сундука карточку*, *приложение 6)*

-Посмотрите, здесь картинка и надпись «Востребованные профессии в России».

-Каждому из нас, наверное, хочется выбрать не только интересную, но и востребованную профессию. Ребята, а как вы думаете, в специалистах каких профессий наша страна нуждается в большей степени? *(ответы учащихся)*

-Президент России поставил задачу в обращении к Федеральному Собранию. За ближайшие 5 лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для разных отраслей промышленности.

-Ребята, а как вы думаете, почему в нашей стране сегодня так нужны именно специалисты рабочих профессий?

-Что это за профессии?

-Кто может назвать?

-А кто знает, какая рабочая профессия сегодня считается одной из самых востребованных? *(ответы учащихся)*

-Это профессия сварщика. Сварщики нужны и в машиностроении, и в космической отрасли, и в строительной, и в транспортной. Как и многие другие рабочие специальности: токари, техники, фрезеровщики, механики, операторы техники и станков. И это далеко не весь список профессий, которые уже стали престижными и достойно оплачиваемыми.

-Об этом нам расскажут сами специалисты- это ваши одноклассники, которые подготовили интересную информацию о некоторых востребованных профессиях в России. (*приложение 6)*

*После выступления учащихся.*

-Сегодня у нас появляются новые технологии и строятся новые предприятия, увеличиваются мощности заводов и производится то, что ещё недавно мы не производили. А кто всё это делает? Именно специалисты рабочих профессий.

***2.5. Презентация «Герои Труда РФ»***

-Независимо от сферы деятельности и выбранной профессии, человек, который честно трудится и занимается любимым делом, может стать примером и гордостью всей страны, настоящим героем. В нашей стране есть такая государственная награда — Герой Труда Российской Федерации. Она вручается с 2013 года, и это высшая степень отличия за особые трудовые заслуги перед государством и народом.

-Кто может назвать этих героев?

-Может у кого-то есть родственники, имеющие эту награду?

-Вот, что нам предлагает сундучок, посмотреть презентацию и познакомиться с героями Труда 2023 года. *(учитель достает из сундука карточку*, *приложение 7)*

-В этом году президент Владимир Путин подписал указ о присвоении звания Героя труда пяти гражданам России за особые трудовые заслуги перед государством и народом. Вот эти герои. *(учитель демонстрирует презентацию (СЛАЙД 15-17))*

-В нашей огромной стране каждый может найти себя. Но важно знать и то, что в любой деятельности важны не только ваши знания и умения, но и ваши личные человеческие качества. Выбирая дело жизни, нужно опираться и на то, сочетаются ли в нём все ваши сильные стороны.

***2.6. Задание «Дерево судьбы»***

-Посмотрите, что предлагает вам сундучок. *(учитель достает из сундука карточку и читает задание*, *приложение 8).* Ребята,представьте, что сейчас сама судьба сделала за вас выбор. Вот Дерево судьбы, где на каждом листочке написаны профессии. Вам нужно сорвать любой листочек. Представьте себя в роли человека с написанной профессией и скажите, нравиться ли вам эта профессия? Каковы ваши чувства? Сможете ли вы быть счастливы, если вы будете работать по этой профессии?

-Давайте посмотрим, что же получиться. Начнем? *(учитель открывает доску с изображением дерева и приклеенными листочками, учащиеся выбирают листочки, отвечают по очереди)*

*После выступления учащихся.*

**-**И так делаем выводы, какой человек принесёт больше пользы – человек, который любит свою работу или человек, который ходит каждый день на работу, которая ему неинтересна?

-А какой человек будет счастливее? Энергичнее? Дружелюбнее? *(ответы учащихся)*

-Значит, при выборе профессии необходимо учитывать собственное отношение к ней.

- А что еще важно учитывать, выбирая профессию для себя?

( потребности общества, собственные склонности и интересы)

-Ребята, как вы думаете, почему важно, выбрать профессию, которая тебе интересна? *(ответы учащихся)*

**3. Заключение.**

***3.1. Тест «Склонности и профессии»***

-Смотрим снова в наш сундучок. Ой, ребята, а здесь остался последний карман. Это значит, что наше мероприятие подходит к концу и у нас еще одно последнее задание от сундучка. Может быть, оно поможет нам разобраться в себе? *(учитель достает из сундука карточку и читает задание*, *приложение 9).* Читаю.Ребята, выполните Тест «Склонности и профессии». Он поможет Вам увидеть в каком направлении Вам следует идти дальше при выборе профессии. Задание. Используя три геометрические фигуры- треугольник, квадрат и круг, нарисуйте человека, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Время выполнения-1 минута. Возьмите листочки и приступайте к выполнению. *(учащимся раздаются листочки и они выполняют)*

-Время вышло, посчитайте количество треугольников в вашем человечке. Вот, как объясняет сундучок разное количество треугольников:

6-8 – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выраженное стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

5- очень ответственные люди с хорошими организаторскими способностями. До мелочей продумывают свою деятельность.

4- разнообразие интересов и талантов, склонность к индивидуальной работе.

3- тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

2- интерес к искусству и человеку, тонко чувствует всё новое и необычное.

1- изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением. Вы можете не согласиться с ним, но это Ваше право. Я лишь хочу оказать Вам небольшую помощь в этом. С уважением Сундук профессий.

-Конечно, этот тест не может отобразить всех ваших талантов, но он позволит задуматься о своих возможностях и начать развивать эти способности.

***3.2. Рефлексия.***

-Все задания выполнены, значит можно закрывать наш сундучок и подводить итоги. *(учитель открывает последний 18 слайд)*

-Вспомним, на какие вопросы мы должны были найти ответы на нашем мероприятии, обращаясь к сундуку профессий.

-Что бы вы хотели найти в нашем сундучке профессий? Вы нашли?

-Что для вас важно в данном мероприятии?

-Каждый ли из вас получил ответ на эти вопросы?

*(ответы и рассуждения учащихся)*

-Наверняка вам кажется, что до окончания школы ещё очень далеко, определяться с выбором профессии ещё рано, но начинать задумываться о том, что вам нравится, какие направления вам интересны, какие занятия вам не просто легко даются, а по-настоящему увлекают, можно уже сейчас. В рамках проекта «Билет в будущее» ребята с 6-го по 11-й классы погружаются в мир различных отраслей и профессий, узнают о самых востребованных специальностях и профессиях будущего, проходят тестирования, которые помогают разобраться в себе и своих возможностях и даже пробуют себя в различных профессиях.

-Важно помнить, в поисках дела жизни — невозможно ошибиться, это ваш собственный путь, на котором абсолютно нормально пробовать и понимать, что «это не моё», а то, что казалось неинтересным, вдруг увлекло. Именно в этом и помогают профориентация и проект «Билет в будущее».

-Если уже сегодня задуматься о том, чем бы вы хотели заниматься в будущем, то у вас будет намного больше времени для того, чтобы попробовать себя в самых разных направлениях.

-Смотрите, выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите, изучайте новое. Вдохновение можно найти в любом деле, главное — не бояться искать!

-Я искренне желаю вам, чтобы каждый из вас нашёл любимое дело жизни и всегда чувствовал созидательную силу своего труда. У вас для этого открыты все двери, выбирайте свою!

-Спасибо, ребята, за вашу активную работу, откровенность и рассуждения. До свидания, до новых встреч.

**Список литературы**

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008

2. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006

3. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.

4. Первушина Н.Н. Методический сборник профориентационных игр для учащихся 5-7 классов. 2013г. (<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/03/26/metodicheskiy-sbornik-proforientatsionnykh-igr-dlya> )

5. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кащеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.

6. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение. - М., 2008