

## Обобщающий урок по географии Татарстана.

*Г.М.Валиева, учитель географии*

*МБОУ «Смашильская СОШ им. Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского района РТ.*

### Цели и задачи.

- Обобщение и систематизация знаний учащихся о родной республике Татарстан.
- Пробуждать чувства патриотизма и любви к малой Родине, продолжить экологическое воспитание, воспитывать чувства товарищества, дружбы, умение работать в коллективе, сопереживать товарищу.
- Развитие способностей обобщать и систематизировать изученный материал; объяснять закономерности и процессы; устанавливать причинно-следственные связи; ориентироваться в пространстве. Развитие географического мышления учащихся и их творческих способностей, формирование грамотной устной речи.
- Развивать познавательный интерес к предмету.
- С помощью стихов добиться более широкого кругозора учащихся о татарских поэтах .

### Оборудование:

- карта Татарстана
- контурная карта Татарстана
- чайнворд «край мой- Татарстан»
- фотоиллюстрации,
- эмблема-флаг Татарстана
- лист быстрого опроса.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

#### 2. Вступительное слово учителя

Итак, ребята, сегодня мы подведем итоги нашей работы по изучению родного края.

**Цель** нашего урока: (постановка целей, задач).Сообщение о формах работы на уроке. Учитель называет правила игры.(класс делится на две команды, за правильный ответ команда получает эмблему-флаг Татарстана)

**Учитель:** Территория этой республики вытянута с запада на восток–на 400 км.а с севера на юг она протянулась на 250 км.. Площадь республики 68 тыс.км<sup>2</sup>. По размерам территории он уступает Башкирской, Калмыцкой, но значительно превосходит Чувашскую, Марий -Эльскую, Мордовскую, Удмуртскую республику.

Из европейских государств он по площади больше Бельгии, Нидерландов, Дании и Швейцарии и примерно равна Ирландии.

Речь идет о какой республике? (Татарстан)

Стихотворение о Татарстане. **Мухаммед Гали Чокрый Аль Булгари** (1826-1889)

#### **Ода Родине**

Эй, братья, слушайте меня-  
Те, кто под дланию царя!  
Известно ведь яснее дня,  
Что имя сей страны - Булгар!

Седьмая часть Земли: она-  
И есть Булгарская страна.

Ей кличка "Русия" дана,  
Меж тем как имя ей - Булгар!

В том нет ошибки, о друзья:  
Россия - есть Булгария  
Сибирь, Европа, Азия -  
В твоих границах, мой Булгар!

Пределы же страны Булгар  
Обширны; это - Бога дар!  
Народ ее - и млад и стар  
Неисчислим в стране Булгар!

Приверженцы ислама здесь  
Живут везде: что град, что весь.  
Муслимов и неверных смесь -  
Жизнь такова в стране Булгар!

О булгарах пишу я стих,  
В Уфе, Самаре много их.  
Ну, а Казань среди других  
Светлейший град в стране Булгар!

Все сознают, сомненья нет:  
Струит Булгар имперский свет!  
Казань же - зеркало примет,  
И тайну их хранит Булгар!

Градам, селеньям несть числа,  
Земля булгар не помнит зла...  
Прекрасней розы расцвела  
Казань-столица, о Булгар!

Наук сосредоточье - в ней!  
Высоких дум стремление - в ней!  
Казань - под всполохом огней  
Колосса, что зовут Булгар!

**Учитель:** Итак, сегодня мы поговорим о республике Татарстан, которая в старину называлась «Булгаром». Прежде чем путешествовать по республике, определим наших «соседей».

**Вопрос:** Определите, какие субъекты федерации граничат с республикой Татарстан?

**Задание №1. Работа с контурной картой.**

[Приложение №1](#)

**Учитель:** Итак, сколько же республик и областей граничат с республикой Татарстан ?

**Ответ:** 4 республики, 4 области: Республика Марий Эл, Республика Башкирия , Республика Чувашия, Республика Удмуртия, Ульяновская область, Самарская область, Кировская область, Оренбургская область. (Показ на карте.)

**Учитель:** Мы вспомнили наших соседей.

## **Задание №2.** Строение земной поверхности Татарстана.

**Вопрос:** строение земной поверхности Татарстана?

**Ответ:** Строение земной поверхности определяется ее расположением на Восточно-Европейской равнине. Низкие места находятся вблизи реки Волги, в Заволжье, а самые высокие – в юго-восточной части республики. Здесь над окружающими невысокими равнинами поднимается Бугульминско-Белебеевская возвышенность (в пределах Татарстана Бугульминская возвышенность)

## **Задание №3.** Времена года и климат Татарстана.

**Учитель:** Мы с вами знаем, что на территории Татарстана, как и в других частях нашей страны, вслед за чередованием четырех времен года происходит смена года. Сейчас мы поговорим о временах года.

Известный татарский поэт Фатих Карим весну описывает в своих стихах вот как:

Теплее солнце стало,  
Смеясь, глядит на нас.  
И речка лед сломала  
И к морю понеслась.

Весна пришла.  
Скорее в сад!  
Открой свое окошко.  
Тип-топ, там капельки  
стучат,  
Серебряные ножки.

На ветке на ольховой  
Веселый птичий гам,  
Скворец черноголовый  
Свистит все утро там.

Средь зелени и света  
Березок хоровод.  
Весна цветов букеты  
Нам скоро принесет.

**Учитель:** Весна – время возрождения и обновления природы. Начало весны мы наблюдаем по яркому солнечному свету, нарастанию тепла, таянию снега и весеннему пробуждению животных и растений.

**Вопрос:** Не каждый год весна такая красивая как описывается в этом стихотворении. Иногда солнечные дни меняются на дождь со снегом. Чем связана такие изменения погоды весны?

**Ответ:** Такое изменение погоды весной объясняется тем, что на территорию республики проникают разные воздушные массы. Например: с приходом морского умеренного воздуха дни становятся прохладней, увеличивается облачность. Часто выпадают осадки, морской тропический воздух всегда вызывает потепление, иногда случаются сильные ливни. Когда преобладает континентальный воздух, становится тепло и без осадков.

**Учитель:** Прочитав стихотворение Джаудата Тарджемана «Дождик идет» мы представляем себя, словно босиком бежим по летнему дождю:

Дождик идет,

Дождик идет,  
Теплый идет.  
Летний идет.

Тучка ,ступай.  
Прочь уплывай,  
Солнышку вновь  
Выглянуть дай.

Будем опять  
Бегать , играть!  
Дождик идет,  
Летний идет!.

**Учитель:** Мы с вами знаем, что летние погоды более устойчивы и менее разнообразны. И для лета в Татарстане характерны два главных направления движения воздушных масс.

**Вопрос:** В каком направлении часто движутся воздушные массы и как они влияют на погоду?

**Ответ:** Одно направление западно -восточное ,образуемое движением морского и умеренно – континентального воздуха. С ним связаны циклоны и антициклоны, приносящие воздух с Атлантического океана и его морей и вызывающие соответствующую погоду: в циклоне – пасмурную, дождливую, прохладную, в антициклоне – ясную или с очень малой облачностью, днем довольно теплую погоду без осадков. Другое направление –северо-южное или юго-северное (меридиональное). В этой системе движения участвуют арктический воздух и тропический воздух. Погода в арктическом воздухе в начале лета холодная , с заморозками, с малой облачностью при северных ветрах, в континентальном тропическом воздухе – жаркая. Арктический воздух постепенно прогревается , поэтому в середине и во второй половине лета бывает тепло, иногда даже жарко.

**Учитель:** Поэт Муса Джалиль в своем стихотворении красу осени родного края описывает вот как:

И в ельнике грустно,  
И в поле так пусто,  
От ярких цветов  
Не осталось следа...

Покрылись озера  
Морозным узором,  
И лужи покрылись  
Скорлупками льда.

Ручей не искриться ,  
И в сумерках птицы  
Курлычут: «Прощайте!»  
Курлычут: «Пора!»

**Учитель:** Хотя в начале осени может быть по летнему тепло, в середине и особенно в конце погода начинает «портиться»: становится пасмурно, идут моросящие дожди, они переходят в снег, ночные заморозки усиливаются.

**Вопрос:** Чем связан такой характер осени нашей республики, изменение погоды за день несколько раз?

**Ответ:** Потому что к середине осени усиливается влияние западных, северо-западных ветров. Активизируются циклоны . облачность усиливается, становится пасмурно, идут моросящие дожди, они переходят в снег, ночные заморозки усиливаются. Уменьшается влияние солнца, температура понижается, часто при северных и северо-западных ветрах в пределы республики вторгается арктический воздух. Температура воздуха и поверхностного слоя почвы опускается ниже 0° .

**Учитель:** Сейчас вам придется закончить стихотворение

Новый год еще в начале.  
Грузными сугробы стали,  
Засверкали, заблестали.  
А деревья- в серебре.  
Так бывает ..... (в январе)

**Учитель:** Итак, разговор продолжим о зиме.

**Вопрос:** в республике средняя январская температура составляет сколько градусов? Самые низкие температуры, в каком году зарегистрированы.

**Ответ:** В Татарстане средняя январская температура составляет -13,5°

Самые низкие температуры зарегистрировалась 1979 году 1 января в Казани -45°С, в Муслумове - 48°С, в Агрызски -51,1°С

**Учитель:** Мы все знаем, что в зависимости от климата меняется растительный и животный мир.

**Задание №4.** Малые реки. (Индивидуальная работа)

Лист быстрого опроса для участников 1 команды.

Напиши свою фамилию и отметь плюсом реки, которые находятся в юго–восточном ( Восточное Закамье) и в южном районе (Западное Закамье) республики.

Казанка	Большой Черемшан	Шешма	Меша	Ашит	Шошма	Свияга	Иж	Ик	Зай

Лист быстрого опроса для участников 2 команды

Напиши свою фамилию и отметь плюсом реки, которые находятся в северном районе (Западное и Восточное Предкамье) республики.

Казанка	Большой Черемшан	Шешма	Меша	Ашит	Шошма	Свияга	Иж	Ик	Зай

**Задание №5.** Природные зоны и почва.

**Вопрос:** Республика Татарстан расположена, в каких природных зонах?

**Ответ:** Большая часть республики , включающая Предволжье и Закамье, располагается в зоне лесостепи . А северная часть республики входит в лесную зону, в ее зону смешанных лесов.

**Учитель:** Черты переходности от одной зоны к другой выражены во многих элементах природы, в особенности в растительности , животном мире и почвах.

**Вопрос:** лесной зоне свойствен, какая почва?

**Ответ:** подзолистая и дерново-подзолистая почва.

**Вопрос:** зоне лесостепи свойствен, какая почва?

**Ответ:** серые лесные почвы и черноземы.

#### **Задание №5.** Памятники природы.

**Учитель:** По состоянию на 01.01.2005 г. на территории республики насчитывается 158 объектов особо охраняемых природных территорий общей площадью 147,7 тыс.га , или 2,2% общей площади Республики. В республике есть один уникальный ценнейший памятник природы. Она состоит из двух частей. Площадь первой части занимает 3,8 тыс. га. В ее лесах нередко можно встретить сосен в возрасте 200-250 лет. Она богата не только растительным миром , но и выделяется разнообразием животного мира. Эта часть интересна и тем , что в ней растут около 400 видов деревьев и кустарников растущих в Европе, в Азии, в Америке. Вторая часть расположена от первой сто км. южнее. Площадь около 4,2 тыс.га. Она так же характеризуется большим биоразнообразием.

**Вопрос:** как называется и когда организован уникальный памятник природы, имеющий 72 вида сосудистых растений и 68 видов позвоночных животных которые являются редкими и исчезающими на территории республики. Назовите имена отдельных участков и где они расположены.

**Ответ:** это Волжско-Камский государственный заповедник организованный 1960 году. Раифская часть заповедника расположена на территории Зеленодольского района, и другая часть Саралинская расположена на территории Лаишевского района.  
(Показ фотоиллюстраций)

#### **Задание №6.** Чайнворд «край мой -Татарстан»

[Приложение №2](#)

#### **Заключение.**

##### **Подведение результатов .**

Определение команды-победителя.

Выставление оценок.

##### **Постановка домашнего задания:**

- 1.С целью пополнения краеведческого уголка напишите заметку из воспоминаний ваших бабушек и дедушек о прошлом нашей деревни.
2. Написать небольшое сочинение «Край мой-Татарстан». Задания на выбор.

В заключении урока звучит стихотворение Сибгата Хаким «Мы из Волги, из Казани»

МЫ С ВОЛГИ, ИЗ КАЗАНИ

Спросите нас; — Откуда вы?

— Мы с Волги, из Казани.

Поит нас волжская вода,

Мы хлеб растим, пасем стада,

Качаем нефть, грузим суда

В свободном Татарстане.

Спросите нас: — Откуда вы?

— Мы родом из Казани,

Где белокаменный свой кряж

Над Волгой поднял город наш,

Где пел Сайдаш, писал Такташ

О милом Татарстане.

Спросите нас: — Откуда вы?

— Мы вольные волжане,

Из края, где избыто зло,  
Где солнце светит светло  
На веки-вечные возшло  
В свободном Татарстане.