

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура речи

для специальности

050139 Изобразительное искусство и черчение

2013-2014 года

(с изменениями)

**г. Алексеевка
2015**

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура речи

для специальности

050139 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2014

Рабочая программа по учебной дисциплине Культура речи составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

050139 Изобразительное искусство и черчение

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель _____ Н.Г. Прокофьева

Утверждаю:
Д и р е к т о р О Г А П О У
«Алексеевский колледж»
_____ Н.Г. Прокофьева
Приказ № _____
от _____ 20__ г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
правоведческих, общих гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин
Протокол № от 20 г.
Председатель _____ О.А. Афанасьева

Разработчики: _____ Н.А., Меженская В.Л. Гетманова,
преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

050139 Изобразительное искусство и черчение

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации педагогических специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над	
сообщением	
рефератом	
презентацией	
докладом	
проектом	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Язык и речь. Основные функции языка. Понятие о литературном языке	Содержание учебного материала		2	1
	1. Общение - социальное явление. Значение общения. Условия, необходимые для общения. Формы существования национального языка.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Язык и культура»		1	
Тема 1.2. Норма, её динамика и вариативность. Типы нормы.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1.	Языковая норма - явление историческое. Вариантность нормы. Формирование норм литературного языка.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Язык и культура»		1	
Тема 1.3. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи. Речевой этикет	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Образность, выразительность речи. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи»		1	
Раздел 2. Фонетика				
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Звук и буква. Гласные и согласные звуки. Слог и ударение. Классификация согласных звуков. Классификация гласных звуков.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи»		1	
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения	1.	Основные правила русского литературного произношения.		1,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Виды делового общения, их языковые особенности».		1	
Тема 2.3. Словари русского языка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Словари русского языка		1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Виды делового общения, их языковые особенности».		1	
				1,2,3
Раздел 3. Лексика и фразеология				
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие слова. Многозначность слова. Употребление слов в переносном значении. Эмоционально окрашенная и экспрессивная лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Старославянизмы в лексике русского языка. Заимствованные слова в лексике русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы в лексике русского языка. Диалектная, профессиональная и арготическая лексика. Основные фразеологические единицы русского языка. Развитие лексики и фразеологии русского языка.		1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура публичной речи».		1	
Тема 3.2. Лексические и морфологические единицы русского языка. Ошибки и их исправление.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексические нормы. Морфологические нормы.		1,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура публичной речи».		1	
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Профессиональная лексика и научные термины.		1,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «СМИ и культура речи».		1	
Тема 3.4. Лексико-фразеологические средства языка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико-фразеологические средства языка		1,2,3
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. «СМИ и культура речи».		1	
Раздел 4. Словообразование				
Тема 4.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Словообразование. Непроизводная и производная основы. Родственные слова. Корень слова. Строение производной основы. Приставка и суффикс. Производящая основа.		1,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Раздел 5. Части речи				
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Предлог. Союз. Частицы. Междометие.		1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.		1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Раздел 6. Синтаксис и орфография				
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Подчинительные словосочетания и их свойства. Виды подчинительной связи между словами в подчинительном словосочетании. Разновидности подчинительных словосочетаний. Синонимика подчинительных словосочетаний.		1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	

Тема 6.2. Виды предложений: простое, осложнённое, сложное	Содержание учебного материала		2
	1.	Предложение как единица речевого общения. Типы предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Типы предложений по особенностям их структуры.	1,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Ошибки в речи.	Содержание учебного материала		2
	1.	Выразительные возможности русского синтаксиса. Ошибки в речи.	1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 6.4. Морфологические и синтаксические нормы	Содержание учебного материала		2
	1.	Морфологические и синтаксические нормы	1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 6.5. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основы русской орфографии. Правописание проверяемых безударных гласных, не входящих в чередования. Правописание проверяемых безударных гласных, входящих в чередования. Правописание непроверяемых безударных гласных, не входящих в чередования. Правописание 0-Е (Ё) после шипящих в корнях слов. Правописание приставок при-, пре-. Правописание приставок на 3-С. Правописание Ъ и Ы после приставок. Образование и правописание сложных слов.	1,2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 6.6. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основы русской пунктуации. Основные правила употребления знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания.	1,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*

Тема 6.7. Способы оформления чужой речи. Цитирование	Содержание учебного материала		2	1,3
	1.	Косвенная речь и знаки препинания при ней. Знаки препинания при цитатах.		
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 7. Текст и стили речи.				
Тема 7.1. Текст и его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Текст и его структура. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 7.2. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.		1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 7.3. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие речевых стилей. Определение функционального стиля. Книжные стили: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный и разговорный. Их задачи, основные стилевые черты и характерные особенности.		1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 7.4. Стили речи. Особенности построения текста разных стилей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Стили речи. Особенности построения текста разных стилей		1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
	Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и культура речи.

Оборудование учебного кабинета Русский язык и культура речи:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- доска;
- учебные пособия;
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
2. Варламова И.Ю., Будильцева М.Б. Деловой этикет. Основы делового общения. Курс лекций: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2011.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи для инженеров: Учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб и доп. – Ростов н/Д, 2004.
4. Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы: учеб для общеобразоват учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009.
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Ганапольская Е.В., Волошинова Т.Ю., Анисина Н.В., Ермолаева Ю.А., Лукина Я.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В. – СПб.: Питер, 2005.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ:

1. Б. З. Букчина. Слитно? Раздельно? Через дефис? ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011.
2. Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. Орфографический словарь русского языка. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006.

3. Большой фразеологический словарь русского языка: Значение. Употребление. Культурологические комментарии. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006.
4. Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 2004.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М. 2005.
6. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
7. Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А. Учебный орфографический словарь русского языка. – М., 2005.
8. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. – М., 2005.
9. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
10. М.Л. Каленчук. Морфемно-словообразовательный словарь. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009.
11. Михайлова О.А. Орфоэпический словарь. – М., 2005.
12. Михайлова О.А. Словарь антонимов русского языка. – М., 2006
13. Мокиенко В.М. Фразеологический словарь. – М., 2005.
14. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
15. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2008.
16. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
17. Толковый словарь русского языка начала XXI века/Под ред. Г.Н.Скляревской. – М., 2006.
18. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
19. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
20. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
2. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
3. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.

Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

4. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

5. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

6. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

7. Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

8. Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

9. Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

10. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

11. Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

12. Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

13. Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

14. Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

15. Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

16. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

17. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

18. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

19. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

20. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

21. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

22. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>

23. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>

24. Русское письмо <http://character.webzone.ru>

25. Словесник <http://www.slovesnik.ru>

26. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

27. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm

28. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>

29. Русское слово <http://www.rusword.com.ua>

30. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm

31. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

32. Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	- наблюдение за выполнением практических работ), дифференцированный зачет.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- наблюдение за выполнением практических работ; - письменные проверочные работы; - устный опрос, - дифференцированный зачет
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	- наблюдение за выполнением практических работ; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	- наблюдение за выполнением практических работ, - дифференцированный зачет
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	- наблюдение за выполнением практических работ. - самостоятельная работа , - дифференцированный зачет
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- понятие о нормах русского литературного языка	- устный опрос, - дифференцированный зачет
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ ; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет

- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа, - дифференцированный зачет
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- функционально-смысловые типы текстов	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
- языковые формулы официальных документов;	- самостоятельная работа , - дифференцированный зачет
- правила оформления документов;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - письменный опрос, - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ; - самостоятельная работа; - устный опрос; - письменный опрос, - дифференцированный зачет