

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с № 20 «Золотой ключик»

Пушкинского муниципального образования

**Конспект открытого НОД**  
**по окружающему миру в младшей группе**  
**по теме: «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»**

Подготовила и выполнила:

Ахмедова Гульмира Медхатовна

Пушкино, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Глава 1. Подготовительная работа .....	4
Глава 2. Методика проведения .....	5
Заключение .....	6
Список используемых источников и литературы .....	7

## **Введение**

**Цель:** Обобщить и систематизировать имеющиеся и недавно приобретенные знания детей в начале учебного года. Развивать внимание, память и логическое мышление.

**Задачи:**

- Воспитывать желание помогать окружающим.
- Воспитывать интерес к занятиям через потешки и музыкальную деятельность.
- Учить находить животных по описанию.
- Закрепить знания об окружающем (растительном и животном) мире.
- Закрепить знания детей в умении узнавать и верно называть домашних животных.
- Развивать у детей наблюдательность, логическое мышление.
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.
- Тренировать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

**Форма деятельности:** групповая

**Приоритетная образовательная область:** познание

**Интегрирующие области:** коммуникация, музыка

**Подготовительная работа:** Деревенский дом со двором и резиновыми игрушками разложить на столе, корм расставить на подносе,

**Формируемые УУД:** интегрированная НОД, затрагивает все 4 блока УУД: 1) личностный; 2) регулятивный; 3) познавательный; 4) коммуникативный.

**Материалы.** Деревенский дом (деревянный), во дворе домашние животные. Костюм для бабушки. Картинки и резиновые игрушки домашних животных (коза, корова, собака, кошка, петух с курами), корм для домашних животных (трава или сено, кость, молоко, зерно), мышка (игрушка для кошки). Молочные продукты (можно картинки) и молоко, пух и вязаные вещи, яйца, соль, сахар, мука чашка с ложкой (для теста).

**Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с домашними животными. Учить правильно, обращаться с животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным, донося до детей о их пользе человеку.

## Глава 1. Подготовительная работа

### Организационный этап:

- Разучивание зарядки для язычка "Замесим тесто": Положить язычок между губами. Затем похлопать его губами со звуком: «пя-пя-пя». Потом слегка покусать язычок зубами: «та-та-та». Чередовать эти движения. Выполняем в течение 30-40 секунд.

- Изучение потешек «Петушок, золотой гребешок...»:

Как у наших у ворот (показывают ворота)

Петух зернышки клюет (ладошки вместе и "клюют" со стола),

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет ("подзывают" курочку)!

Ку-ка-ре-ку! – 2,3 раза (все вместе)

Всех курочек напою!

Всех курочек накормлю! и

- "Серенькая кошечка":

Серенькая кошечка,

Села на окошечко,

Хвостиком махала,

Деток зазывала: - Мя-у! (вместе)

Где вы мои детки,

Серые котятки,

Спать пора ложиться.

- Мя-у! (вместе).

- Разыгрывание подвижной игры "Лохматый пес":

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.  
Подойдём к нему, разбудим  
И посмотрим: «Что-то будет?».

- Разучивание песни "Ладушки":

Ладушки, ладушки

Пекла бабка оладушки.

Маслом полевала,

Деткам раздавала -

Даше два, Саше два,

Ване два, Тане два,

Даше два, Саше два,

Всем дала-а-а.

## Глава 2. Методика проведения

Воспитатель в костюме бабушки рассказывает о том, что живет в деревне - показывает на домик со двором, что имеет домашних животных, что они требуют ухода – их надо кормить, поить, за ними надо убирать, - это значит ухаживать за ними. Это домашние животные, потому что живут рядом с домом. Показывает картинки и спрашивает: знают ли дети указанных животных, как они называются, какую приносят пользу??? Корова дает молоко, коза молоко и пух, курочка несет яйца, собака охраняет, кошка ловит мышей. Поправляет при необходимости и рассказывает, что из молока она делает масло, сметану, творожок (показывает картинки), из пуха вяжет рукавички, шапочки, шарфики, кофточки и мн. др. (показывает вязанные вещи и дает потрогать детям), из яиц печет вкусные оладушки, только надо добавить молоко и муку, соль и сахар (замешивает тесто и отдает через помощника воспитателя на кухню).

- Ребята, давайте вспомним как с помощью язычка мы замешиваем тесто: зарядка для язычка «Замесим тесто».

Бабушка спрашивает у ребят: - А кто охраняет курочек, знают ли они кто это? (Петушок). Показывает картинку петуха, указывает на то, какой он красочный, красивый, чем отличается от курочек (хвост, гребешок, борода,

шпоры). Вместе поют, изученную потешку про петушка: «Петушок, золотой гребешок...».

Также бабушка рассказывает, что к чужим собакам подходить не надо, что их нельзя дразнить, что они, охраняя, своего хозяина могут очень напугать и даже, укусить чужака. Спрашивает: - Есть у кого-нибудь дома собака, а как их зовут, что они любят делать. - Давайте вспомним игру "Лохматый пес", а когда пойдем на прогулку, обязательно поиграем. Вместе читают стих. Бабушка спрашивает у детей что делает пес в игре, а почему он на них лает? - Можно ли сказать, что мы дразним пса? Помогает с ответами.

Рассказывает про кошечку, что она любит, когда ее гладят, с ней играют. А у кого дома есть кошка? Как ее зовут? Что она ест? Что она делает, когда не хочет, чтобы ее трогали? Помогает ребятам с ответами. Вместе читают про кошечку: "Серенькая кошечка".

Рассказывает, что стала старая и перепутала корм для животных, что ей надо помочь и раздать корм животным (травку, зерно, молоко, кость и мышку). Резиновым игрушкам подобрать корм, тем самым указать кто – что ест, при необходимости помочь ребятам.

Повторить и закрепить все, что узнали сегодня от бабушки. Вспомнить, что тесто на оладушки передали на кухню и как раз оладушки приготовились на кухне и повар их передала через помощника. Можно вспомнить песенку, изученную на музыкальном занятии "Ладушки".

Угощаются оладушками и прощаются с бабушкой.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Ребята с удовольствием участвовали в обсуждении животных, рассказывали о своих питомцах, о питомцах живущих у бабушек, соседей, знакомых. Повторяли потешки, зарядку для язычка, песенки и стихи.

Запомнили что за домашними животными требуется уход: их надо кормить, поить, убирать за ними.

С любопытством запоминали изготовление теста для оладушек, а сами оладушки оказались для них большим сюрпризом.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка // под ред.Альбовой Т. / Изд-во АСТ, 2010. С. 208
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений // Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду // Мозаика - Синтез. М: 2014. С. 44
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет // Библиотека программы "От рождения до школы" / Мозаика-Синтез. М: 2013.
4. 100 скороговорок, загадок, потешек // Росмэн, 2015.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.maam.ru/> (дата обращения ~ 01.2016).