

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 82 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Рассмотрено
на заседании кафедры НИТ
Протокол № 1
от августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/_____
августа 2022г.

Утверждена:
Директор МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
_____/_____
Приказ № от . 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАТИКА»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С учетом особенностей экологического воспитания и национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее - НРЭО) Челябинской области и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Предметная область

Математика и информатика

Учебный предмет

Информатика

Класс

7 абвг

Учитель:

Назарова Л.С.

г. Челябинск

2022-2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету Информатика
на 2022 – 2023 учебный год 7 класс**

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата		Текущий контроль успеваемости, средний балл	Основные направления воспитательной деятельности	Экология	Содерж ание НРЭО	Коррект ировка	
			План	Факт						
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)										
1	Информация и информационные процессы. Техника безопасности и организация рабочего места. П.Р.№1 «Клавиатурный тренажер «Руки солиста».	1	01.09-07.09			Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Ученик воспринимает планету Земля как общий дом для многих народов, принимает как данность и с уважением относится к разнообразию народных традиций, культур, религий. Выстраивает отношения, общение со сверстниками, несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов, уважать иное мнение историю и культуру других	Использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов. Познакомить учащихся с основными понятиями, научить создавать запросы для поиска в сети Интернет. Выполнение заданий по поиску и описанию природных особенностей заповедников и национальных			
2	Виды и свойства информации. <i>Тест №1 по ТБ.</i>	1	8.09-14.09		<i>Тестирование</i> Т – 50					
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	15.09 -21.09							
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации. П.Р.№2 «Передача и хранение информации»	1	22.09 - 5.10							
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. П.Р. № 3 «Поиск информации во всемирной паутине»	1	29.09-5.10						НРЭО 1	
6	Представление информации. П.Р. №4 - задание 4.1 «Ввод символов в тестовом процессоре»	1	6.10-12.10		<i>Оцениваемая</i> А – 50					
7	Дискретная форма представления информации. Двоичное кодирование	1	13.10-19.10							
8	Единицы измерения информации. П.Р. №5 «Преобразование	1	20.10-26.10							

	единиц измерения информации с помощью системного калькулятора Windows»					народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания.	парков Уральского региона представителей флоры и фауны.			
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы <i>Тест №2</i> «Информация и информационные процессы».	1	27.10-9.11		<i>Тестирование</i> Т – 50					
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)										
10	Основные компоненты компьютера и их функции П.Р. №6 «Разгадывание кроссворда с помощью виртуального музея информатики»	1	10.11-16.11			Патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Ученик воспринимает важность (ценность) учёбы как интеллектуальног о труда и познания нового. Ответы на вопрос: для чего он учится, отражают учебную мотивацию. Ученик активно участвует в процессе обучения, выходит на постановку собственных образовательных целей и задач.	Рассмотреть проблемы охраны окружающей среды, экологии и риски в техносфере. Затронуть важнейшие вопросы безопасности жизнедеятельност и, влияние человека на природу и пути решения этих проблем. Обсудить сведения о воздействии природных и техногенных процессов на жизнедеятельност ь человека.			
11	Персональный компьютер. П.Р. №7 «Устройство персонального компьютера» задания 4.3 и 4.7	1	17.11-23.11							
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение П.Р. №8 «Работа с антивирусной программой»	1	24.11-30.11						НРЭО 2	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение П.Р. №9 «Работа с ресурсами сети Интернет», задание №11 к §2.3	1	01.12-7.12		<i>Оцениваемая</i> А – 50					
14	Файлы и файловые структуры. П.Р. №10 «Работа с файлами и каталогами»	1	8.12-14.12							
15	Пользовательский интерфейс. П.Р. № 11 «Работа с пользовательским интерфейсом Операционной системы»	1	15.12-21.12							
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы	1	22.12-28.12		<i>Тестирование</i>					

	«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». <i>Тест №3</i>				Т – 50				
Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)									
17	Формирование изображения на экране компьютера. П.Р. №11 «Обработка графической информации», задание 3.1	1	12.01-18.01			Трудовое воспитание.	Активизация практической деятельности школьников		
18	Компьютерная графика. П.Р. №11 «Обработка графической информации», задание 3.2 — 3.4	1	26.01-1.02		<i>Оцениваемая</i> А – 50	Ученик осмысленно	школьников		
19	Создание графических изображений. П.Р. №12 «Обработка графической информации», задание 3.12	1	2.02-8.02			относится к тому что делает, знает	экологической направленности		
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». <i>Тест №4</i>	1	9.02-15.02		<i>Тестирование</i> Т – 50	для чего он это делает, соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Различает «что я хочу» и «что я могу». Осуществляет добрые дела, полезные другим людям. Умеет	Создание рисунков, буклетов, плакатов на темы «Защитим свою планету», «Берегите чистый воздух», «Наш волшебный дом» и др.		

						отвечать за результат дела.			
Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)									
21	Текстовые документы и технологии их создания. П.Р. №13 «Работа клавиатурным тренажером «Руки солиста».	1	16.02-22.02			Духовно-нравственное воспитание. Ученик понимает ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умеет соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей. Ученик проявляет доброжелательность в отношении к другим, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных и близких, одноклассников, к событиям в классе, в стране	Подготовка выступлений, докладов, проектов на темы по экологии. Эмоционально-ценностное отношение к экологической среде Лицея. Возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику; активизации познавательной деятельности учащихся.		
22	Создание текстовых документов на компьютере. П.Р. №14 «Обработка текстовой информации», задания 4.2, 4.5, 4.8, 4.9	1	23.02-01.03						
23	Прямое форматирование. П.Р. №15 «Обработка текстовой информации», задания 4.10–4.12	1	2.03-8.03		<i>Оцениваемая А – 50</i>				
24	Стилевое форматирование. П.Р. №16 «Обработка текстовой информации», задания 4.13–4.15	1	9.03-15.03						
25	Визуализация информации в текстовых документах. П.Р. №17 «Обработка текстовой информации», задания 4.18–4.20	1	16.03-29.03						
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. П.Р. №18 «Работа с on-line переводчиками»	1	30.04-5.04						
27	Оценка количественных параметров текстовых документов. П.Р. №19 «Представление текста в различных кодировках»	1	6.04-12.04						
28	Оформление реферата История вычислительной техники. П.Р. №20 Подготовка реферата «История вычислительной	1	13.04-19.04		<i>Реферат Р-60</i>				

	техники» (стр. 189)									
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». <i>Тест № 5</i>	1	19.01-25.01							
Тема 5. Мультимедиа (4 часа)										
30	Технология мультимедиа.	1	20.04-26.04			Эстетическое воспитание. Ученик умеет различать «красивое» и «некрасивое», ощущает потребность в «прекрасном», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда	Формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием; привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям. Повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию.	НРЭО 3		
31	Компьютерные презентации. П.Р. №21 «Создание мультимедийной презентации», задание 5.1	1	27.04-3.05		К-100					
32	Создание мультимедийной презентации. П.Р. №22 «Создание мультимедийной презентации», задание 5.2	1	4.05-10.05					НРЭО 4		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». <i>Проверочная работа</i>	1	11.05-17.05		Защита презентаций Г-80					
34	Обобщающее повторение	1	18.05-24.05							
35	Обобщающее повторение	1	25.05-31.05							

7 класс

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении информатики

При изучении предмета «Информатика» необходимо учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (далее - НРЭО) Челябинской области и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска». Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма,

ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

Технология учета таких особенностей в содержании предмета «Информатика» определяется реализуемой в лицее ООП ООО.

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования,
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В тематическом планировании 10% учебного времени отводится знакомство с национальными, региональными и этнокультурными особенностями при изучении информатики.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика», отражающие НРЭО:

- овладение простейшими способами представления и статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- овладение основными навыками получения, применения, интерпретации и презентации информации предметного содержания, использования знаний в повседневной жизни и изучения других предметов, формирование представлений о реальном секторе экономики и рынке труда Челябинской области;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей в 7 классе

№ урока	Тема урока	Содержание НРЭО	Литература, Интернет-ресурсы
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище. П.Р. № 3 «Поиск	НРЭО 1. - развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии	- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Раздел - официальная статистика. - Режим доступа http://chelstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/ts/chelstat/ru/statistics/

	информации во всемирной паутине»	решений; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	- https://ru-ru.facebook.com/fakty74 сайт Интересные факты о Челябинской области - http://neofakty74.livejournal.com/ сборник интересных фактов о Челябинской области
12.	1 Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение П.Р. №8 «Работа с антивирусной программой»	НРЭО 2. - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	- http://minicol74.ru/media/ Министерство экологии Челябинской области - http://ibprom.ru/clielyabinskaya_oblast Промышленные предприятия Челябинской области http://www.onlinegazeta.info/chelyabinsk/chelyabinsk.htm онлайн-газета (каталог онлайн-СМИ Челябинской области) - https://ru-ru.facebook.com/fakty74 сайт Интересные факты о Челябинской области - http://neofakty74.livejournal.com/ сборник интересных фактов о Челябинской области.
30.	Технология мультимедиа.	НРЭО 3. - овладение основными навыками получения, применения, интерпретации и презентации информации предметного содержания, использования знаний в повседневной жизни и изучения других предметов, формирование представлений о реальном секторе экономики и рынке труда Челябинской области; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	- http://minicol74.ru/media/ Министерство экологии Челябинской области - http://ibprom.ru/clielyabinskaya_oblast Промышленные предприятия Челябинской области http://www.onlinegazeta.info/chelyabinsk/chelyabinsk.htm онлайн-газета (каталог онлайн-СМИ Челябинской области) - https://ru-ru.facebook.com/fakty74 сайт Интересные факты о Челябинской области - http://neofakty74.livejournal.com/ сборник интересных фактов о Челябинской области.
32.	Создание мультимедийной презентации. П.Р.№22 «Создание мультимедийной презентации», задание 5.2	НРЭО 4. - овладение основными навыками получения, применения, интерпретации и презентации информации предметного содержания, использования знаний в повседневной жизни и изучения других предметов, формирование представлений о реальном секторе экономики и рынке труда Челябинской области; - формирование навыков и умений безопасного и	- http://minicol74.ru/media/ Министерство экологии Челябинской области - http://ibprom.ru/clielyabinskaya_oblast Промышленные предприятия Челябинской области http://www.onlinegazeta.info/chelyabinsk/chelyabinsk.htm онлайн-газета (каталог онлайн-СМИ Челябинской области)

		целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	- https://ru-ru.facebook.com/fakty74 сайт Интересные факты о Челябинской области - http://neofakty74.livejournal.com/ сборник интересных фактов о Челябинской области.
--	--	--	---

Публикации по вопросам реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в преподавании учебного предмета «Информатика»

- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / [В.Н.Кеспикив, М.И.Солодкова и др.]. - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

- Зуева, Ф. А. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического циклов (5-9 классы) : учебно-методическое пособие. - Челябинск : ЧИППКРО, 2015. - 172 с.

- Атомные города Урала. Город Снежинск : энциклопедия / Рос.акад. наук, Урал, отд- ние, Ин-т истории и археологии, Рос. федер. ядер, центр, Всерос. НИИ техн. физики им. Е. И. Забабахина, Администрация Снежин. гор.округа; гл. редкол. : В. В, Алексеев и др. ; [отв. ред. Е. Т. Артемов и др.]. - Екатеринбург : Банк культур.информ., 2009. - 357 с.

Вопросам реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области посвящены следующие публикации и Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Раздел - официальная статистика. - Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat ts/chelstat/ru/statistics/>
- <http://www.businessman.su/> Деловой аналитический журнал «Бизнесмен»
- <http://minecol74.ru/media/> Министерство экологии Челябинской области
- http://ibprom.ru/chelyabinskaya_oblast Промышленные предприятия Челябинской области
- <http://www.onlinegazeta.info/chelyabinsk/chelyabinsk.htm> онлайн-газета (каталог онлайн-СМИ Челябинской области)
- <https://ru-ru.facebook.com/fakty74> сайт Интересные факты о Челябинской области
- <http://neofakty74.livejournal.com/> сборник интересных фактов о Челябинской области.