**Система современных аудиовизуальных средств обучения и возможности ее применения на занятиях по иностранному языку.**

***Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going.***

*Язык – это дорожная карта культуры. Он рассказывает, откуда пришел и куда идет его народ. (Рита Мэй Браун)*

**Цель:**изучение продуктивности аудиовизуальных средств обучения в создании языковой среды в рамках обучения иностранному языку в современном среднем образовании, выявление преимуществ и трудностей их использования в учебном процессе.

**Задачи:**

* сформировать целостное представление об аудиовизуальных средствах;
* определить эффективность использования аудиовизуальных средств на уроках иностранного (английского) языка для учеников разных возрастных категорий;
* изучить и проанализировать особенности использования и правила их применения, их функциональность при обучении иностранному языку.

**Гипотеза:**грамотное использование аудиовизуальных средств обучения на уроках иностранного (английского) языка способствует интенсификации обучения, облегчает усвоение материала, делает его более интересным и доступным.

Иностранный (английский) язык – является обязательным предметом в системе общего образования и изучается на протяжении многих лет. Для изучения английского языка необходимы особые методики и мастерство педагога, т.к. овладение иностранным языком, вне среды носителей языка, трудоёмкий и непростой процесс. Все педагоги-филологи планируют каждый урок и стараются сделать его не только эффективным и качественным, но и увлекательным и интересным, ведь то, что заинтересовало учащегося, что было ярким и запоминающимся, то и освоится в большей мере.

В решении таких задач отлично помогают современные методики и средства обучения и, конечно же, не последнее место в совокупности современных средств обучения занимают аудиовизуальные средства, такие как: слайды, презентации, фильмы, звуковые пособия, видеопрограммы и интернет.

Актуальность данной темы в том, что процесс формирования компетенций учащихся по иностранному (английскому) языку в школе особо нуждается в наглядности и доступности, так как изучение иностранного языка призвано сформировать личность, умеющую и стремящуюся к межкультурной коммуникации. Данной проблемой занимались такие методисты, как Ю.И. Верисокин, М.И. Мятова, М.З. Биболетова, О.И. Барменкова.

Мы представим в данной статье те аудиовизуальные средства, которые пользуются наибольшей популярностью на практике, а также рассмотрим их эффективность в формировании речевых навыков и умений учащихся по иностранному языку.  
 Проведение урока иностранного языка невозможно без использования аудиовизуальных средств. Например, звукотехнические средства (музыкальные колонки, плазменный телевизор, компьютер) позволяют осуществлять все виды звуковой наглядности при обучении произношению, обладают возможностью представлять учебную информацию в естественной речевой форме при обучении аудированию и говорению, способствуют интенсификации образовательного процесса и формированию коммуникативной компетенции.  
 Особое удобство в проведении уроков представляют презентации в Microsoft Power Point, посредством которых мы визуализируем материал. Следуя примеру учителя, учащиеся учатся культуре эстетического оформления и содержательной стороны презентаций, т.е. формируется их информационная компетенция.  
 Так же, познавательный материал можно найти на образовательном портале РЭШ (Российская электронная школа), где представлены обучающие видеоматериалы, которые могут использовать ученики, пропустившие занятия.  
 Ещё одной удобной платформой для учащихся является Skysmart — образовательный проект для школьников и дошкольников от крупнейшей в Европе школы английского языка Skyeng. Он стал продолжением проекта «Школьники», запущенного Skyeng в 2017 году. В Skysmart помогают изучать школьные предметы, готовят старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ, дошкольников к первому классу. Компания также помогает развивать творческие навыки и приобретать навыки для профессий будущего.  
 Стоит обратить внимание также на крупнейшую российскую образовательную онлайн-платформу UCHI.RU , на которой более 10 млн учеников изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. Заниматься на Учи.ру можно в школе и дома.  
Пользователи выполняют индивидуальные интерактивные карточки по различным темам предмета английский язык, используя личные технические средства (смартфоны, планшеты, ноутбуки и компьютеры), не присутствуя в образовательном учреждении.  
 Совсем недавно в России появился портал «Моя школа», где проходят интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны. Чаты, видеозвонки, конференции – всё это существенно облегчает процесс обучения.  
 Все перечисленные онлайн-платформы и порталы помогают сформировать личность, умеющую и стремящуюся к получению навыков и знаний на пути к изучению иностранного языка, что даёт возможность развивать речевую компетенцию английского языка.  
 С появлениям в школьной программе учебника «Spotlight», одобренного Министерством образования Российской Федерации, обучение английскому языку стало более интересным и продуктивным, благодаря интерактивным приложениям. Целью использования на уроках материалов учебника «Spotlight» является создание условий для самостоятельной работы учащихся над учебным материалом, стимулирование интересов учеников к изучению английского языка, развитие чувства ответственности за полученный результат, умение публично проводить презентацию своего проекта. Учителя имеют возможность использовать электронный курс по данному УМК. DVD-video представляет собой видеокурс к УМК. Диск содержит яркие, красочные, анимационные видеоролики, соответствующие материалу учебника, профессионально озвученные носителями языка. Видеокурс способствует совершенствованию и тренировке памяти, развитию мышления, помогают лучшему усвоению и закреплению знаний.  
 Исходя из этого, можно с уверенностью сказать, что аудиовизуальные средства способствуют интенсификации обучения, облегчают усвоение материала, делают его более интересным и доступным как во время учебного процесса, так и при отсутствии на уроке.