

## Сценарий педагогического проекта.

1. Автор проекта: Фоменко Лариса Леонидовна
2. Место работы автора: МКОУ «КСОШ им.Т.Т. Шерета»Республика Калмыкия Яшалтинский район с. Красномихайловское ул. Школьная,7
3. Место реализации проекта: МКОУ «КСОШ им.Т.Т. Шерета»Республика Калмыкия Яшалтинский район с. Красномихайловское
4. Тема проекта: «Волшебные помощники в русских народных сказках»
5. Вид проекта: образовательный веб-квест
6. Целевая аудитория (возрастной контингент обучающихся): 5 класс
7. продолжительность проекта: среднесрочные педагогические проекты

### Актуальность проекта.

Курс литературы уже в 5 классе предоставляет много возможностей для включения ребят в проектно-исследовательскую деятельность. Например, в период изучения фольклора, а именно русских народных волшебных сказок может возникнуть вопросы: «Какова роль волшебных помощников в русских народных сказках?», «В чем проявляется их волшебство?». Обучающимся интересно и важно выдвинуть свои предположения, версии, гипотезы, обсудить их в классе. А как же доказать свою точку зрения? Необходимо найти подтверждение в науке. Так возникает исследовательская задача, соединяющая учебное и научное содержание.

Данный веб - квест (проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета) был разработан для учеников 5 класс. Веб-квест может применяться в ходе изучения литературы по теме «Устное народное творчество».

Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Особенностью образовательных веб-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с ним находится на различных веб-сайтах.

Кроме того, результатом работы с веб-квестом является публикация работ учащихся на сайте.

Образовательная технология веб - квест относится к одной из информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), без которых невозможна реализация целей введения ФГОС второго поколения, что сейчас особенно актуально.

Цель проекта: обучить учащихся пониманию литературы как вида искусства, сформировать умение видеть проблему, исследовать ее и наметить пути решения.

Задачи проекта:

- формировать навыки информационной грамотности;
- совершенствовать теоретические знания по сказкам;
- уметь анализировать сказки;
- научить учащихся работать с разными источниками информации;
- уметь иллюстрировать отдельные фрагменты сказки;
- развивать способность к сравнению, обобщению, логичности, доказательности;
- воспитывать любовь к литературному наследию русского народа;
- развивать интерес к предметам “литература”, “изобразительное искусство”, “информатика”;
- использовать информационное пространство сети Интернет для расширения сферы своей творческой деятельности;
- находить точки соприкосновения сюжетов сказок с иллюстрациями художников к ним;
- учить создавать презентации, онлайн-газету;
- учить дружбе, взаимопомощи, товариществу;
- формировать умение работать в команде.

Процесс реализации проекта:

Данный проект реализуется на уроках литературы при изучении раздела «Устное народное творчество». В процессе работы над проектом учащиеся выбирают сказки, соответствующие своей теме, анализируют их содержание, систематизируют материал, составляют описание внешности волшебных

помощников, их действий, свойств, составляют памятки, находят точки соприкосновения сюжетов сказок с иллюстрациями художников к ним, иллюстрируют отдельные фрагменты сказок.

Место веб-квеста в образовательном процессе - по литературе в 5 классе в первой четверти (программа Т.Ф. Курдюмовой) изучается раздел “Устное народное творчество”, в том числе и народные сказки, всего 6 уроков по программе.

### Центральное задание

Работа по текстам русских народных сказок (из сетевой библиотеки). Сбор материала (по определенным направлениям) по волшебным помощникам в русских народных сказках: помощникам-людям, помощникам-животным, помощникам-растениям, помощникам-предметам.

### Общий план работы (для всех обучающихся)

Выберите для себя одну из ролей, от лица которой вам бы хотелось пройти веб - квест, по этому принципу объединитесь в группы.

Внимательно изучите задание своей группы (роли).

Распределите роли в вашей группе (каждый участник может собирать материал по конкретному волшебному помощнику, это сэкономит ваше время).

После выполнения задания заполните анкету - отчет вашей группы.

Подготовьтесь к защите своей работы, которая будет происходить на уроке литературы. После защиты работ проведите индивидуальную рефлексию (ответьте на вопросы выходной анкеты, оценив свою работу и работу всей группы).

Количество ролей, их название: Литературоведы, Психологи, Биологи, Технологи, Искусствоведы/художники .

### Этапы:

1. Начальный этап (командный)

2. Ролевой этап

3. Заключительный этап

Продолжительность веб-квеста - 3 недели

Ожидаемые результаты:

Создание

- памятки-буклета в формате Publisher для литературоведов;
- презентации в формате Power Point с использованием видеоматериалов (любое использование текста, видеоматериалов, опубликованных на сайтах, допускается только при условии указания ссылки на источник публикации) для психологов, биологов, технологов;
- онлайн-газеты для искусствоведов/художников (используются формы Google).

## 5. Перспективы дальнейшего развития

Работу по реализации технологии веб – квест можно проводить на любой ступени общего образования.

## 6. Информационные источники

Список интернет-источников

1. Русские народные сказки
2. Планета сказок
- 3.Хранители сказок
4. Копилочка
5. Лукошко сказок
7. Википедия. Сказка

Использованные ресурсы

1. /pics/2009/04/21/650.jpg - иллюстрация к сказке "Гуси-лебеди"
2. /u24286106/-14/x\_adde9c83.jpg - иллюстрация к сказке "Морозко"
3. /u49780621/-5/x\_dc9a8b37.jpg - иллюстрация к сказке "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"
- 4./products\_pictures/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8\_enl.jpg - обложка книги "Созвездие сказок"
5. /image/2/32.jpg - иллюстрация к сказке "Гуси-лебеди", у яблоньки
6. /foto/2010/2010\_skazki\_29.jpg - рисунок к сказке о Бабе-Яге
7. /illustrations/bse/pictures/02277/427710.jpg - яблоко