

**Министерство образования
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____Морозова И.В.

Утверждено

Директор НКМБ

_____Евтеев А.С.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ»**

Старший воспитатель общежития

Калье А.И.

г. Нижний Новгород

2023 г.

Воспитательная программа

«Социальная адаптация обучающихся, проживающих в общежитии»

Пояснительная записка

Проживание обучающихся в общежитии – это обычная практика при обучении подростка. Но общежитие - это не только место совместного проживания, а определённая микросреда. В таких условиях происходит раскрытие личностных качеств подростков, проявляется их умение преодолевать жизненные трудности, развиваются навыки коммуникации и взаимодействия с окружающими сверстниками и взрослыми. Так же подросток приспосабливается к новым социально-бытовым условиям.

Первое время обучающиеся переживают определенный кризис. Этому способствует смена коллектива, встреча с новыми требованиями, потеря привычного статуса в группе сверстников. Все это приводит к разным отклонениям в области самооценки, самоуважения, к кризису идентичности, который проявляется в смещении представлений о самом себе. Часто это ведет к развитию разного рода защитных механизмов, которые позволяют обучающимся сохранить высокую самооценку. Это достигается путем неконструктивного поведения, аффективных реакций, чувства подавленности, депрессии. Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии – это сложный процесс приспособления к новым условиям, предпосылка активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. В этом положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли.

Период адаптации дает возможность осуществить проверку социальной зрелости обучающихся к вхождению в социум, а также спрогнозировать их дальнейшее продвижение и развитие.

Цель программы: создание условий для успешной социальной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Основные задачи программы:

- - обеспечение предпосылок, для успешной адаптации и создание психологического комфорта у обучающихся, к условиям проживания в общежитии;
- - создание условий для успешной учебы и активного досуга;
- - воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
- - оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся;
- - снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;
- - улучшение условий быта обучающихся;
- - привитие трудовых навыков;
- - привитие навыков ЗОЖ
- - сплочение коллектива и сохранность контингента.

Реализация программы предусматривает три этапа:

Первый этап (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа:

- создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся;
- улучшение условий проживания в общежитии;
- ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Устав, договор);
- отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения;
- организация самоуправления (совет общежития);

- привитие навыков учебной и бытовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;
- изучение контингента вновь прибывших обучающихся; выявление группы риска;
- выявление интересов, наклонностей, потребностей обучающихся; планирование работы на год.

Ожидаемый результат:

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- сокращение случаев девиантного поведения;
- усвоение обучающимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа совета общежития;
- уважительное отношение обучающихся к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

Второй этап (ноябрь–апрель) – развитие коллектива и микро коллективов в комнатах.

Основные задачи этапа:

- развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (совета общежития) за счет развития служб совета и вовлечения большего числа обучающихся в его работу;
- укрепление учебной и бытовой дисциплины;
- работа с группой риска;
- исключение случаев девиантного и делинквентного поведения за счет повышения у обучающихся уровня самоконтроля и ответственности за свое поведение, вовлечение их в кружки и дела по интересам, работы с группой риска и другой профилактической деятельности;
- создание в общежитии условий для учебы и отдыха;
- улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков, навыков самообслуживания, использования творческого потенциала обучающихся, материально-технической базы общежития;
- дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта;
- работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития;
- работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

Ожидаемый результат:

- сокращение количества обучающихся, входящих в группу риска;
- исключение случаев потери контингента за счет девиантного поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- сокращение случаев нарушения правил поведения в общежитии;
- развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа обучающихся в дела общежития;
- достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат обучающихся и других помещений общежития.

Третий этап (май-июнь) - подготовка к завершению учебного года.

Основные задачи этапа:

- ❖ контроль за сохранностью материально-технической базы общежития;
- ❖ подготовка комнат и других помещений к началу следующего учебного года;

- ❖ профилактика девиантного и делинквентного поведения за счет режимных требований и постоянного контроля со стороны коллектива сотрудников общежития;
- ❖ создание условий обучающимся для успешного завершения учебного года;
- ❖ организация выезда обучающихся из общежития в конце учебного года.

Ожидаемый результат:

- ❖ готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- ❖ исключение случаев девиантного и делинквентного поведения;
- ❖ снижение числа неуспевающих из числа ребят, проживающих в общежитии.

Основные направления работы:

1. Работа по изучению контингента.

Обоснование:

Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи обучающимся при их адаптации в общежитии.

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Сбор информации анкетных данных о семейном положении	Обогащение социального опыта
2	Индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями	Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач.
3	Работа психолога	Выявление группы риска, выявление увлечений, интересов и потребностей обучающихся, проживающих в общежитии.
4	Участие в педагогических советах, советах по профилактике.	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии.

2. Работа по формированию положительного психологического климата в коллективе обучающихся, проживающих в общежитии.

Обоснование:

Успешность обучения подростка и его адаптация в учебном заведении во многом зависит от того, насколько комфортно он чувствует себя в коллективе общежития и от психологического климата в комнате.

Мероприятия	Ожидаемый результат
Проведение совместно с психологом тестирования, анкетирования, опросников с целью изучения особенностей характера, темперамента.	Успешная адаптация обучающихся в коллективе.
Изучение межличностных отношений.	Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом.
Формирование состава проживающих в комнатах, с учетом соотношения характеров, интересов и склонностей подростков.	Приоритет таких ценностей как взаимопомощь, взаимовыручка, доверие.
Индивидуальные беседы воспитателя с обучающимися по их проблемам.	Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу.
Индивидуальные беседы и занятия с психологом.	Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии.

3. Работа с группой «риска»

Обоснование: наличие, среди проживающих в общежитии, лиц с проблемами адаптации и склонных к девиантному и деликвентному поведению.

Мероприятия.	Ожидаемый результат.
Индивидуальная работа воспитателя с группой «риска»	Снижение случаев девиантного и деликвентного поведения.
Работа с родителями.	Сохранность контингента.
Привлечение к работе по данному направлению самоуправления общежития.	Развитие лидерских качеств, социальной активности проживающих и умение решать коллективно поставленные задачи.
Привлечение обучающихся группы «риска» к участию в мероприятиях, клубах, кружках.	Повышение самооценки обучающихся через их интересы и склонности. Развитие коммуникативных и организаторских умений. Снижение тревожности.
Профилактическая работа с инспектором ОПДН.	Отсутствие случаев давления и вымогательства в общежитии.

4. Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений.

Обоснование: Устранение причин и условий, совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений.

Мероприятия:	Ожидаемый результат:
Укрепление бытовой дисциплины	Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся.
Контроль за строгим соблюдением Правил внутреннего распорядка общежития.	Овладение новым социальным статусом.
Регулярное проведение профилактических бесед с обучающимися, склонными к совершению правонарушений.	Повышение уровня информированности.
Тематические беседы «Скажи наркотикам нет».	Повышение уровня информированности.
Вовлечение обучающихся в кружки, секции, творческие коллективы.	Развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

5. Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля, пропаганда ЗОЖ

Обоснование: От каждого гражданина требуется соблюдение норм гигиены, поведения в обществе, выработанных в процессе эволюции человечества и обеспечивающих его выживание и прогресс. Ввиду этого обучающиеся должны уметь следить за своим здоровьем, чистотой тела, одежды, комнаты, психологическим состоянием, атмосферой общения с окружающими.

Мероприятия.	Ожидаемый результат:
Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении.	Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся.
Проведение рейдов с целью контроля санитарного состояния комнат и мест общего пользования.	Снижение заболеваемости.
Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих ЗОЖ.	Повышение уровня информированности.
Проведение уборки территории, субботников, ремонт помещений.	Порядок и чистота в общежитии.
Организация и поддержка органов самоуправления в данном направлении.	Активная жизненная позиция обучающихся в решении возникших проблем.
Организация лектория «Культура здоровья».	Снижение уровня тревожности, сквернословия, агрессивности.

6. Этическое и эстетическое воспитание.

Обоснование: Каждый, уважающий себя член нашего общества, должен иметь образование, мотивацию и установки соответствующие общечеловеческим, гуманитарным ценностям.

Мероприятия.	Ожидаемый результат.
Проведение мероприятий, посвященных памятным календарным датам, юбилеям выдающихся людей.	Повышение эстетического уровня в поведении обучающихся, проявляющееся в культуре речи, в межличностных отношениях, в отношении к противоположному полу.
Посещение спектаклей, выставок, музеев.	Проявление интереса к культуре России и других народов.
Проведение читательских конференций, диспутов на этические темы.	Повышение уровня информированности, появление способности меть собственное мнение.
Работа с обучающимися по эстетическому оформлению комнат.	Развитие эстетического вкуса.

7. Работа по развитию творческой и познавательной активности.

Обоснование: Одно из важнейших условий успеха в любой профессиональной деятельности - непрерывное повышение квалификации. Это требует развития и поддержки способности к усвоению нового, инициативы в работе т. е. развития творческой и познавательной деятельности.

Мероприятия.	Ожидаемый результат.
Проведение тематических мероприятий, связанных с самостоятельным творчеством.	Развитие творческих способностей обучающихся.
Проведение лекций и бесед по социально-психологическим, общечеловеческим проблемам.	Проявление у обучающихся потребности в получении информации разного плана из СМИ, книг и др.
Проведение тематических конкурсов, викторин, КВН.	Развитие лидерских, творческих способностей.
Активное вовлечение подростков в творческие коллективы, кружки, клубы по интересам.	Появление у обучающихся ориентации на социально-значимые результаты собственной деятельности.

8. Улучшение условий проживания в общежитии.

Обоснование: Улучшение условий проживания в общежитии способствует успешному обучению и полноценному отдыху, смягчает адаптацию обучающихся в общежитии и училище.

Мероприятия.	Ожидаемый результат.
Проведение ремонта общежития.	Уют и комфортность проживания в

	общежитии.
Озеленение и благоустройство жилых и бытовых помещений, а также прилегающих территорий	Эстетичность и комфортность проживания в общежитии.
Организация и проведение генеральных уборок, субботников по поддержанию чистоты и порядка.	Чистота и опрятность помещений и территории общежития.
Организация соревнований на лучшее санитарное состояние комнат, этажей. Организация конкурсов и смотров лучших комнат.	Соответствие внешнего вида комнат эстетическим требованиям.
Лекции «Эстетическое оформление комнат».	Повышение уровня информированности.
Заключение Договора о взаимной ответственности сторон между обучающимися и администрацией при вселении в общежитие.	Снижение количества случаев невыполнения условий «Договора о взаимной ответственности сторон».
Собеседование и анкетирование при заселении	Учет индивидуальных личностных особенностей, снижение конфликтности.
Проведение собраний, направленных на решение вопросов по улучшению условий проживания в общежитии.	Соответствие внешнего вида комнат эстетическим требованиям
Отражение этих проблем в молниях и стенной печати, контроль со стороны органов самоуправления и воспитателя общежития за выполнением санитарно - гигиенических требований и правил проживания в общежитии.	Устранение недостатков, повышение значимости проводимой работы.

9. Работа с органами самоуправления общежития.

Обоснование: Формирование и развитие организаторских, лидерских способностей обучающихся; развитие демократических форм управления, формирование у обучающихся чувства самостоятельности, коллективизма, ответственности за порученное дело.

Мероприятия.	Ожидаемый результат.
Анкетирование, собеседование на выявление кандидатов в состав Совета общежития.	Введение активных обучающихся в состав Совета общежития.
Выборы старост этажей, блоков.	Работа студенческого актива.
Организация и проведение «школы лидера», направленной на обучение методам и приемам деятельности, сплочение коллектива Совета общежития.	Создание благоприятных условий для развития и личностного роста обучающихся – лидеров.
Обучение ребят ведению документации. Индивидуальная работа по развитию работы служб. Совета общежития.	Возможность решать многие воспитательные проблемы с помощью самих же обучающихся.
Совместно с органами студенческого самоуправления планирование воспитательной работы и реализации этого плана.	Создание собственных традиций самоуправления.
Проведение смотра- конкурса «Лучшая жилая комната»	Улучшение эстетического состояния комнат. Развитие организаторских способностей

9. Правовое воспитание

Обоснование: Расширение правовых знаний обучающихся, их осведомленности и умения ориентироваться в законодательной документации, правовых проблемах.

Мероприятия.	Ожидаемый результат.
Проведение бесед по ознакомлению с правами и обязанностями гражданина РФ Тематические беседы «Преступление и подросток», «Коррупция и мы»	Умение применять в жизни правовые знания, быть законопослушным гражданином.
Изучение нормативных и законодательных документов, уголовного, административного, гражданского кодекса.	Повышение уровня информированности.