**Роль ВУЗа в формирования физической культуры личности**

*Мирза Мурат Юнусович*

*E-mail:mirza-murat@mail.ru*

*Шишхова Аминат Пшимафовна*

*преподаватели кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «АГУ»*

*Адыгейского государственного университета*

*385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208*

***Аннотация.*** В статье определенны роль системы спортивно-направленного физического воспитания в образовательной среде вуза, структурные компоненты и их целевые ориентиры. Кроме того, определенны понятия базовой физической культуры, и спортивной культуры.

***Ключевые слова****:* физическое воспитание, базовая физическая культура, спортивная культура, базовая спортивная подготовка.

В настоящее время проблема культуры здорового образа жизни студенческой молодёжи приобретает особую актуальность и значимость. Вооружение их знаниями, позволяющими правильно организовать режим труда и отдыха, оптимальный двигательный режим, рациональное питание, быт, отказ от вредных привычек, позволит обеспечить успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций. Одним из деятельных средств решения данных проблем может выступить построение функциональной модели спортивно-направленного физического воспитания. Такая модель обеспечит возможность выбора различных вариантов применения средств и методов спорта для решения задач физического воспитания, а также возможности распознания собственных физических способностей и потенциальных возможностей, реализации спортивно-ориентированных потребностей студенческой молодежи.

Структурными компонентами функциональной модели системы спортивно-направленного физического воспитания являются: система базового спортивно-направленного физического воспитания, система базовой спортивной подготовки и система спортивного совершенствования.

Их интегративное объединение в образовательной среде высшего учебного заведения обусловлено, общностью и преемственностью целевых ориентиров и решаемых задач, формируемых личностных качеств, общими правовыми и организационными ресурсами, а также направленностью на единые нормативные требования и общим системным эффектом.

Принципиальным условием построения модели системы спортивно-направленного физического воспитания является определение ее системного эффекта и целевых ориентиров.

Целью системы физического воспитания является формирование физической культуры личности как многокомпонентного личностного образования, характеризующееся высоким уровнем понимания и осознания ценностей физической культуры, образованностью и активными действиями в сфере физической культуры, позволяющей обеспечивать хорошее здоровье, высокий уровень работоспособности и физической подготовленности [2,4,7].

Несформированность физической культуры личности у большой части учащихся образовательных учреждений, определяет необходимость формирования ее базового уровня в образовательной среде вуза. Решение данной задачи может быть осуществлено через систему базового спортивно-направленного физического воспитания, где распознание индивидуальных способностей и предпочтений к одному из изучаемых видов спорта или системы физических упражнений позволит сформировать потребносно-мотивационную сферу личности, по присвоению ценностей физической культуры.

Целью системы базового спортивно-направленного физического воспитания является формирование базовой личностной физической культуры у студенческой молодежи. Как многокомпонентного личностного образования, характеризующегося наличием у человека обязательного минимума знаний, норм и правил поведения в процессе физического воспитания, понимания ценностей физической культуры и спорта, позволяющих соответствовать основным требованиям общества по показателям здоровья, уровня физической подготовленности, работоспособности на уровне требований ВФСК «ГТО» [1,2,6].

Расширение потребностно-мотивационной сферы в присвоении ценностей физической культуры, при формировании ее на базовом уроне, может быть удовлетворено через систему базовой спортивной подготовки избранного вида спорта.

При этом необходимо отметить, что формирование физической культуры личности в рамках модели спортивно-направленного физического воспитания дополняет целевую установку системы физического воспитания специфическими целевыми ориентирами выбранного вида спорта.

Целью системы базовой спортивной подготовки является - формирование базовой спортивной культуры - многокомпонентного личностного образования, характеризующегося наличием у человека обязательного минимума знаний, мотивационных установок и сознательной деятельности по применению средств избранного вида спорта в целях достижения высокого уровня здоровья физической подготовленности и работоспособности на уровне требований ВФСК «ГТО».

Расширение потребностно - мотивационной сферы по присвоению ценностей физической культуры при достижении базового уровня спортивной культуры в образовательной среде вуза может быть реализовано за счет расширения видов спортивной деятельности либо за счет перехода в систему спортивного совершенствования.

Целью системы спортивного совершенствования является - формирование спортивной культуры - многокомпонентного личностного образования, характеризующееся наличием у человека высокого уровня знаний, мотивов, потребностей и деятельности направленной на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде спорта, высокого уровня здоровья, общей и специальной физической подготовленности, обеспечивающих выполнение требований ВФСК «ГТО».

Взаимосвязь целевых ориентиров обусловлено их преемственностью, когда достижение одного актуализует достижение последующего.

Формирование спортивной культуры реализуется на основе базовой спортивной культуры, а она формируется на основе базовой физической культуры.

Кроме того, спортивная культура, базовая спортивная культура и базовая физическая культура являются составной частью физической культуры личности ведущими компонентами которой являются когнитивный, мотивационно-ценностный и деятельностный.

Интегративное объединение целевых установок, системы базового спортивно-направленного физического воспитания, системы базовой спортивной подготовки и системы спортивного совершенствования является главным системообразующим фактором, системы спортивно-направленного физического воспитания обращенного на присвоение ценностей физической культуры на основе использования средств, спортивной тренировки.

**Список литературы:**

1. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), М. 2014. – 56 с.
2. Чермит, К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. –272 с.
3. Чермит К.Д., Заболотний А.Г, Мирза М.Ю. Научно-методические основы системы спортивно-направленного физического воспитания студентов высших учебных заведений. Наука-комплексные проблемы, 2018 г. - 19-28 с.
4. Мирза М.Ю, Ельникова О.О. Тутаришев АК Ушхо Ю.Д ВФСК «ГТО» в повышении здоровья студенческой молодежи/Colloquium-journal. Warszawa, Polska №24(76). 2020. С.50-52.