



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Ухтинский государственный технический
университет»**
Индустриальный институт
(среднего профессионального образования)

Методическая разработка

Урок по ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Тема: Налогообложение физических лиц

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Преподаватель: ИИ (СПО) Т.Н. Дуркина

Ухта 2023

ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тема урока: Налогообложение физических лиц

Тип урока: Комбинированный

Задача урока: познакомиться с элементами налогов и изучить методику расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Цели урока:

Образовательные: формирование представления о системе налогообложения РФ и налогах, уплачиваемых физическими лицами

Развивающие:

- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- развитие мыслительных операций, внимания, восприятия, памяти;
- формирование правовой грамотности;
- обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций.

Воспитательные:

- использование приобретенных знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание интереса к избранной профессии;

Межпредметная связь: математика, информатика.

Методическое обеспечение занятия:

1. Рабочая программа по ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
 2. План занятия;
 3. Презентация – лекция – визуализация;
 4. Тест по теме Использование кредитных ресурсов, карточки-задания.
- Технические средства: Компьютеры, мультимедийный проектор.

2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

№ п/п	Этапы и содержание занятия		
1.	Организационный этап 1.1 Приветствие. 1.2 Проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию. 1.3 Сообщение темы и целей урока.	Преподаватель учащиеся	3 мин
2.	Этап актуализации знаний	Преподаватель проводит тестовый опрос по ранее изученному материалу	5 минут
3.	Объяснение нового материала (презентация по теме) (3-11 слайд)	Учащиеся слушают лекцию преподавателя, составляют опорный конспект	17 мин.
4.	Самостоятельная работа учащихся под контролем преподавателя (слайд 11).	Учащиеся решают задачу	5мин.
5.	Объяснение нового материала (презентация по теме) (12-15 слайд).	Учащиеся слушают лекцию преподавателя, составляют опорный конспект	10 Мин.
6.	Самостоятельная работа учащихся под контролем преподавателя (слайд 15)	Учащиеся решают задачу	5 мин.
ФИЗМИНУТКА. ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ			3 минут
7.	Объяснение нового материала (презентация по теме) (17-21 слайд).	Учащиеся слушают лекцию преподавателя, составляют опорный конспект	12 минут
8.	Самостоятельная работа учащихся под контролем преподавателя (слайд 21)	Учащиеся решают задачу	5 минут
9.	Объяснение нового материала (презентация по теме) (22-25 слайд).	Учащиеся слушают лекцию преподавателя, составляют опорный конспект	10 минут

10.	Заключительный этап 8.1. Проверка усвоения знаний 8.2 Обобщение, вывод по теме 8.2 Оценка работы студентов на занятии 8.3 Домашнее задание	Учащиеся проходят онлайн тест на сайте onlinetestpad.com по теме урока Преподаватель подводит итог и выставляет оценки за занятие, задает домашнее задание.	15 минут
	Всего		90 минут

Ход урока:

1. Организационный этап

– проверка присутствия; оценка готовности обучающихся к занятию, сообщение темы и целей урока – 3 минуты;

Мы все, граждане Российской Федерации, и у каждого есть одна из конституционных обязанностей. Какая? (*Статья 57. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы*)

И так, тема сегодняшнего занятия «Налогообложение физических лиц»

2. Этап актуализации знаний

Оценка степени подготовленности студентов и аудитории к занятию. Тестовый опрос по ранее изученному материалу. Проводится с целью определения уровня усвоения теоретического материала, изученного на предыдущих занятиях по теме «Использование кредитных ресурсов» – 5 минут.

3. Объяснение нового материала (презентация по теме) (3-11 слайд)

Любому государству для выполнения своих функций необходимы денежные средства. Около 74% доходов Федерального бюджета России формируется за счет налоговых поступлений. Именно, налоги выражают обязанность всех юридических и физических лиц, получающих доходы, участвовать в формировании государственных финансовых ресурсов. Поэтому налоги выступают важнейшим звеном финансовой политики государства в современных условиях. – 17 минут

4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя (слайд 11)

Учащиеся решают задачу в карточках – заданиях (приложение 1). Ответ на задание обсуждается коллективно.- 5 минут

5. Объяснение нового материала (презентация по теме) (12-15 слайд).

Владельцы любого недвижимого имущество обязаны платить налог на имущество. Имущественный налог относится к категории местных налогов и выплачивается в бюджет по месту нахождения объекта недвижимости.- 10 минут

6. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя (слайд 15)

Учащиеся решают задачу в карточках – заданиях (приложение 1). Ответ на задание обсуждается коллективно. – 5 минут

ФИЗМИНУТКА. ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ -3 минуты (Слайд 16)

7. Объяснение нового материала (презентация по теме) (17-21 слайд)

Согласно Налоговому кодексу, налогоплательщиками транспортного налога признаются все лица, на которых зарегистрированы транспортные средства, налог уплачивается в региональный бюджет... - 12 минут

8. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя (слайд 21)

Учащиеся решают задачу в карточках – заданиях (приложение 1). Ответ на задание обсуждается коллективно. – 5 минут

9 . Объяснение нового материала (презентация по теме) (22-25 слайд)

В соответствии с Налоговым кодексом плательщиками земельного налога признаются физ. лица, обладающие земельными участками, на праве собственности.... - 10 минут

10. Заключительный этап – 15 минут

Проверка усвоения знаний. Учащиеся проходят онлайн тест на сайте onlinetestpad.com по теме урока, результаты теста отправляются на рабочую почту преподавателя.

Домашнее задание:

1. Изучить и дополнить опорный конспект следующими понятиями: Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов.
2. Найти и привести примеры взимания налогов у источника, используя:
 1. www.nalog.gov.ru
 2. journal.tinkoff.ru
 3. nalog-nalog.ru
 4. www.consultant.ru

3 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/;

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. Федеральная налоговая служба: nalog.gov.ru

4. journal.tinkoff.ru

5. nalog-nalog.ru