Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №23»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

**Методическая разработка на тему:**

«Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями воспитанников»

Составитель: воспитатель логопедической группы,

МБДОУ «Детский сад №23» ИГОСК,

Хаустова Елена Николаевна

п.Солнечнодольск,

2023г.

**Введение.**

Основными задачами в работе дошкольной образовательной организации являются сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, их интеллектуальное и творческое развитие, обеспечение условий для роста личности. Успешное осуществление этих задач невозможно в отрыве от семьи, так как родители – это самые первые воспитатели ребенка с момента его рождения. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», содержание которого говорит о том, что родители это первые педагоги, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Из этого следует, что изменению подвергается и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с родителями. И от того насколько будут согласованны действия семьи и детского сада, зависит качество образования дошкольников в целом.

Сотрудничество – это основа взаимодействия родителей и дошкольного учреждения, т.е. взаимное определение целей деятельности, совместное распределение средств, сил, предмета деятельности, в зависимости от возможностей каждого участника. А также, совместный контроль и оценка результатов общей работы, планирование новых задач, целей и результатов.

Проблема взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей в последнее время попала в разряд самых приоритетных. Содружество семьи и детского сада обусловлено необходимостью согласования содержания, методов и форм организации семейного и общественного воспитания с целью обогащения способов самостоятельных действий ребенка. Зачастую родители не всегда заботятся о создании условий для всестороннего развития детей, а педагоги не учитывают опыт семейного воспитания в практике работы.

Это порождает необходимость совместного обсуждения таких проблем развития детей, как общие и специальные способности ребенка, их возрастные и индивидуальные проявления, характер.

В связи с этим как никогда становиться актуальным необходимость поиска и внедрения в деятельность ДОУ интерактивных форм взаимодействия с родителями, позволяющих вовлечь их в процесс развития и познания собственного ребёнка.

«Интерактивный» означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Отсюда, ***интерактивные формы взаимодействия*** - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие и все участники оказываются вовлечёнными в процесс обсуждения, познания, действия.

Интерактивные методы воспитания обозначают воспитание через участие и взаимодействие. Интерактивные методы ставят родителей в активную позицию, повышают готовность родителей к взаимодействию с педагогом, проясняют родительские ожидания, представления, позволяют углубить воздействие педагога на родителей.

**Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями.**

**Коллективные:** *родительские собрания, открытые занятия, занятия тренингового характера, семинары-практикумы, круглые столы, конференции, деловые игры, тематические выставки, диспуты, анкетирование и тестирование, мастер-классы, совместные досуги.*

**Индивидуальные:** *беседы и консультации, анализ педагогических ситуаций, родительская почта, телефон доверия.*

**Наглядно-информационные:** *организация различных информационных уголков в группах, библиотеки.*

**Инновационные технологии:** *сайт ДОУ, тематический электронный журнал для родителей и педагогов, социальные сети*

*(WhatsApp, VK,OK, Viber),* *телемост* *на платформе ZOOM.*

**Основная часть.**

Далее представлен конспект спортивного досуга для детей и родителей, как одна из интерактивных форм (коллективная) взаимодействия ДОУ с родителями.

**Конспект спортивного досуга для детей и родителей старшей группы «Вместе с мамой».**

**Цель:** Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями.

**Задачи:**

-содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению в жизнедеятельность группы, детского сада;

-совершенствовать двигательные умения и навыки;

-способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания;

-развивать и поддерживать интерес детей к физической культуре;

-формировать потребность в здоровом образе жизни у родителей;

-воспитывать взаимовыручку, смелость, ловкость, силу;

**Предварительная работа:**

-оформление стенда «Спорт и дети»; папки – передвижки «Растим детей здоровыми»;

-анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»;

-привлечение родительского комитета группы к подготовке и проведению

спортивного досуга;

-оформление зала.

**Оборудование:**

- цветные шарики, плакаты спортивной тематики для оформления спортивного зала;

-эмблемы участникам команд, грамоты, дипломы;

-2 больших обруча,2 корзины для флажков, флажки -20 штук,2 скакалки, канат;

-10 обручей среднего размера, надувные шары, 2 спортивных шапки, 2 шарфа,2 пары лыж;

-14 колец для прыжков по «кочкам»;

-музыкальное сопровождение (спортивный марш, танец «Буги-Вуги», ритмичная музыка для конкурсов).

**Ход спортивного досуга.**

Звучит веселый марш.

Дети и родители входят в зал в спортивной форме. Расходятся в 2 колонны.

**Вед.1:** Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья. Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселой физкультурой – на два часа и даже с минутами.

Сегодня на нашем празднике «Вместе с мамой» мы рады приветствовать участников соревнований.

**Реб.1:** Мы сегодня в этом зале

Мам своих собрали!

Их зовём на состязанья –

Весёлые соревнования.

**Реб.2:** Будем вместе бегать, прыгать

Будем вместе в мяч играть

В самых сложных эстафетах

Вместе будем побеждать!

**Реб.3:** Кто со спортом с детства дружен

Не бывает тот простужен.

Сильным, ловким тот растёт,

И здоровым круглый год.

**Реб.4:** Внимание, внимание!

Начинаем сoревнования!

Сoревнования необычные,

Oт других oтличные!

**Все дети:** Наши мамы, наши мамы,

На старте вместе с нами!

**Вед.2:** Ну, что же, дорогие родители и дети, всем уже хочется начать соревнования, но для начала надо поделиться на две команды и дать названия своим командам.

Предлагаем одну команду назвать **«Крепыши»**, а другую - **«Смельчаки».**

(Прикрепляем эмблемы участникам команд).

 

**Ребёнок:** Наша кoманда **«Крепыши».**

**Наш девиз (вся команда):** Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать!

**Ребёнок:** Наша кoманда **«Смельчаки».**

**Наш девиз (вся команда):** Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!

А тoлько- вперед!

И тoлько - все вместе!

**Вед.1:** Оценивать наши успехи будет жюри в составе: заведующий д/сада, Тимченко Лидия Владимировна и старший воспитатель, Абрамова Елена Сергеевна.

Каждой команде за победу в конкурсе даётся флажок, у кого в конце соревнований в корзине будет больше флажков, та команда и станет победителем. (На одной корзине прикреплён символ «Смельчаки», на другой – символ «Крепыши»).

Вам команды наши,

Желаем oт души,

Чтoб результаты Ваши

Были хoрoши!

**Вед.2:** Объявляю наши веселые семейные соревнования открытыми! (звучит спортивный марш).

**1. Конкурс – разминочный:** Видов спорта много есть,

Даже все не перечесть.

Будем мы сейчас играть,

Виды спорта называть.

*Описание:* Команды по очереди называют вид спорта и получают очко в свою пользу. Повторяться нельзя. Выигрывает команда, назвавшая больше видов спорта.

*(Хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, гимнастика, плаванье, и др.)*

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя конкурса.

**Вед. 1:**Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

*Описание:* Дети и родители встают в круг и выполняют следующие движения под музыкальное сопровождение.

Мы сейчас пойдем направо

Дружно – раз, два, три!

А потом пойдем налево

Дружно – раз, два, три!

В центре круга соберемся

Дружно – раз, два, три!

И на место все вернемся

Дружно – раз, два, три!

Мы тихонечко присядем,

Дружно – раз, два, три!

И немножечко приляжем

Дружно – раз, два, три!

Мы поднимемся тихонько

Дружно – раз, два, три!

И попрыгаем легонько

Дружно – раз, два, три!

Пусть попляшут наши ножки

Дружно – раз, два, три!

И похлопают ладошки

Дружно – раз, два, три!

Повернемся мы направо

Дружно – раз, два, три!

Не начать ли все сначала? (еще раз выполняют разминку с ускорением).

**Вед.2:** А сейчас конкурс на самую ловкую команду.

**2.** **Эстафета «Передай «волшебную» палочку».**

*Описание:* Перед каждой командой от линии старта до линии финиша, лежат круги диаметром 40см (по прямой линии). По сигналу ведущего первые номера, перепрыгивая из круга в круг, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают палочку следующему игроку. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя конкурса.

**Вед.1:** Дорогие наши мамы, ваши дети уже повзрослели и стали самостоятельными. Но вы, наверняка, ещё помните то время, когда ваши ребята были малышами.

Что за шумное веселье?

Куда мчится детвора?

Ведь маме на работе

Давно быть уже пора.

**3.** **Эстафета «Отнесём ребёнка в детский сад».**

*Описание:* Нужно отвести детей в детский сад, а затем забрать их оттуда.

Родители сцепляют руки в виде «сидений» и переносят детей по очереди до намеченного места (большого обруча). Выигрывает та команда, которая быстрее перенесёт всех детей в обруч.

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя эстафеты.

**Вед.2**: Следующее состязание на ловкость и сноровку, а называется оно..

**4.** **Эстафета «Нитка в иголку».**

*Описание:* Дети образуют связку из обручей. Мама продевает скакалку и сама пролезает из обруча в обруч, обегает вокруг стойки и возвращается в конец колонны, передав скакалку следующей маме.

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя конкурса.

**Вед.1:**Есть лекарство от тоски:

Надеваем две доски,

В руки берём по палке,

И с ветерком играем в салки. Что же это за развлечение? (Ответы участников). Конечно же, это лыжные гонки. Сейчас ребята будут собирать своих мам на лыжные соревнования.

**6.** **Эстафета «Соберём маму на лыжные соревнования»***.*

*Описание:* Мама сидит на стульчике на определенном расстоянии от команды. Остальные члены команды, добежав до мамы должны надеть ей шапку и убежать обратно. Следующий член команды, добежав до мамы, должен повязать ей шарф, повесить номер, одеть перчатки, и т д. Побеждает та команда, мама которой первая на лыжах доберётся до финиша.

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя эстафеты.

**Вед.2**: Мы продолжаем наш спортивный досуг и объявляем следующую эстафету.

**7. Эстафета “Быстро передай мяч».**

*Описание:* Команды выстраиваются в следующем порядке: ребенок, мама.

По сигналу, ребенок бежит с мячом до ориентира, оббегает его, бежит назад и передаёт мяч маме. Мама бежит до ориентира, отбивая мяч руками, затем берет его в руки и передаёт другому ребёнку. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя эстафеты.

**Ребенок:** Когда я по городу с мамой хожу,  
 За руку маму я крепко держу:  
 Зачем ей идти и бояться,  
 Что может она потеряться?

**Вед.1:** Заключительная эстафета «Вместе с мамой мы идём».

**8. Эстафета «Вместе с мамой мы идём».**

*Описание:*Мама ставит на свои ноги своего ребёнка и таким образом вместе шагают до стойки. Возвращаются бегом, взявшись за руки, в конец колонны).

Слово жюри: объявляют количество очков и победителя эстафеты.

**Вед.2:** Много разных развлечений,

Всех их здесь не перечесть.

И задора у нас много,

Да и сила еще есть.

Сейчас новая потеха – потанцуем мы для смеха!

Все приглашаются на танец «Буги-Вуги», а жюри тем временем подведет итоги и объявит победителя наших состязаний.

**Танец «Буги-Вуги».**

**Вед.1:** Какие хорошие выросли дети,

У них удивительно ясные лица.

Со спортом им легче живется на свете,

И легче успехов хороших добиться!

**Вед.2:** Но пусть будут рядом ладони родные,

И мамы любимые помогут во всем.

Ведь все они вместе - спортсмены лихие,

И многие трудности им нипочем!

*Предоставляется слово жюри.* Объявляется команда – победительница.

Проводится награждение. (Вручаются грамоты, диплом победителям).

**Вед.1:** Пусть вам семейные старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

А физкультура станет родной!



 

 



**Заключение.**

К совместному мероприятию «Вместе с мамой» мы, педагогический коллектив группы ДОУ, дети и родители тщательно готовились и с нетерпеньем ждали его проведения. Особенно, ждали дети своих мам!

На мой взгляд, проведение вот таких совместных мероприятий решает ещё одну очень важную задачу: восполнение дефицита внимания и общения родителей по отношению к своим детям. В наше трудное скоротечное время родителям всё сложнее удаётся уделять «живое» внимание родным чадам, ссылаясь на нехватку времени и усталость. И нам было очень приятно, что все мамы нашли время в своих плотных графиках ежедневных дел и оправдали ожидания любящих детей!

В результате данной интерактивной формы были решены следующие задачи:

- развитие положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания;

-сплочение родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность группы ДОУ;

- развитие интереса детей к физической культуре;

-формирование потребности в здоровом образе жизни у родителей.

Семья и детский сад - два социальных института, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только их взаимодействие создает оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Благодаря интерактивным формам взаимодействия, родители чувствуют себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса и учатся отвечать за результаты воспитания и обучения ребенка наравне с педагогами детского сада. А дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, чувствуют себя комфортнее, спокойнее, увереннее; имеют значительно меньше конфликтов со взрослыми и сверстниками, что является также показателями успешной социальной адаптации дошкольников.

**Литература:**

***1.Антипина, Г. А.*** Новые формы работы с родителями в современном ДОУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. — 2011. — № 12. — С. 88—94.

***2.Арнаутова, Е. П.*** Поддержка воспитательных ресурсов семьи — стандарт работы дошкольного образовательного учреждения / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. — 2015. — № 1. — С. 4—13.

***3.Березина, Т. А.*** Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников /Т. А. Березина // Детский сад: теория и практика. — 2016. — № 8. — С. 104—112.

***4.Сидорова, А. А.*** Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО / А. А. Сидорова // Управление ДОУ. — 2015. — № 2. — С. 64—84.

Интернет-источники:

1. [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/03/23/interaktivnye-formy-vzaimodeystviya-vospitatelya-starshey-vozrastnoy), социальная сеть работников образования;
2. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/detskijsad/interaktivnye-formy-vzaimodeistvija-s-roditeljami-vospitanikov-v-uslovijah-sovremenogo-detskogo-sada.html), международный образовательный портал.