**Конспект**

**Открытого занятия по финансовой грамотности в средней группе**

**«Юные экономисты»**

Провела: Архипова Ксения Андреевна

Якутск 2023 г.

**Цель:** раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход(обязательный и необязательный).

**Задачи:**

* расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет**;**
* познакомить с новым понятием «расходы**»,** какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги);
* воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

**Обогащение словаря:** заработная плата, стипендия, пенсия, бюджет**.**

**Активизация словаря:** доход, расход**,** товары длительного и кратковременного пользования.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха», просмотр мультфильма из серии смешарики «Благородное дело» (финансовая грамотность), просмотр презентация «Откуда появились первые деньги?».

**Материал и оборудование:**

* Листок
* Карандаши
* Презентация
* Российские деньги

**Ход образовательной деятельности:**

(коробка, которая стоит в группе, в ней пазл (картинка)

*Воспитатель распечатывает посылку и демонстрирует кусочки пазла с картинкой семьи с копилкой.*

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть семья. - Что такое семья? Сколько человек в вашей семье? - Из кого она состоит?

***Дети:****Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.*

**Воспитатель:** Ребята, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности. - Что делает мама?

***Дети:****Работает, стирает, убирает, готовит обед ит. д.*

**Воспитатель:** Чем занимается папа?

***Дети:*** *работает, занимается ремонтом квартиры, занимается спортом, чинит сломанные вещи и т.д.*

**Воспитатель:** как помогаете маме и папе вы?

***Дети:****Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т.д.*

**Воспитатель:** что делает бабушка?

***Дети:*** *вяжет носки, печет пироги и т. д.*

**Воспитатель:** что делает дедушка?

***Дети:*** *чинит телевизор, готовит и т.д.*

**Воспитатель:** получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было

уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить. Но, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить что?

***Дети:****Продукты.*

**Воспитатель:** для того, чтобы постирать белье, нужно иметь что?

***Дети:****Порошок, мыло.*

**Воспитатель:** А для того, чтобы посуда после мытья не оставалась жирной, нужно приобрести что?

***Дети****: Чистящее средство.*

**Воспитатель:** то есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость (сумму). Без чего же нельзя обойтись при покупке товара?

***Дети:*** *без денег*

**Воспитатель:** верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги?

***Дети:****Папа и мама зарабатывают деньги.*

**Воспитатель:** Мамы, папы на работе что делают? И за этот труд им дают что?

 Да, за то, что люди работают, им платят зарплату, ибо каждый труд должен оплачиваться. А сейчас мы поиграем с Вами в игру

**Игра «Груша-яблоко».**

*Цель: научить считать деньги и ресурсы.*

*Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.*

*Суть игры:*

*Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко.*

*Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.*

***Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.***

**Физминутка:** <https://www.youtube.com/watch?v=S6FR5Urf6Qo> (математическая физкультминутка)

Воспитатель: Молодцы. Считаем мы отлично. И повторили счет и тут же сделали небольшую зарядку.

**Воспитатель:** Продолжаем работать. Кто мне скажет, кем же работают ваши родители?

***Дети:****кассир, банкир, администратор, начальник, инкассатор, клиент, продавец.*

**Воспитатель:** Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам... **(пенсию).**

Правильно, у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают деньги. Эти деньги называются новым для вас словом - **стипендия**.

Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги. Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий семейный бюджет. Запомните это, ребята.

**Воспитатель:** Так что же такое семейный бюджет?

***Дети****: зарплата мамы и папы.*

**Воспитатель:** А теперь поговорим о том, что же такое «расходы». На что тратятся деньги у вас в семье?

***Дети:****на оплату квартиры, на продукты питания.*

**Воспитатель:** За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели.

**Воспитатель:** обращается к гостям нашего открытого занятия и просит назвать на что они тратят деньги (именно на не нужное).

**Воспитатель:** обращается к детям с вопросом, правы ли наши гости? Все вместе приходят к выводу, что тратят деньги попусту.

**Воспитатель:** поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать

деньги.

Ребята, легко ли деньги зарабатывать?

Они нелегко зарабатываются. Ребята, мы можем совершить денежные

расходы на то, чтобы купить, например, большой холодильник, а можем купить порцию пирожного. Холодильником мы будем пользоваться долго, а насколько нам хватит пирожного?

***Дети:****ненадолго.*

**Воспитатель:** значит, холодильник мы назовем товаром длительного пользования, а порцию пирожного - товаром кратковременного пользования.

**Воспитатель:** А сейчас произведем денежные расходы на товары длительного пользования. Назовите эти товар?

***Дети:****Продукты питания, зубная паста, мыло, шампунь, порошок и т.д.*

**Воспитатель:** Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т.е. это: а) плата за жилье (за квартиру, воду, газ); 6) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.).

***Дети:****За телефон, за детский сад, за свет. И т.д.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте придумаем и нарисуем деньги для игр в нашей группе. Вы должны придумать форму, название и нарисовать монету или банкноту, а потом сделаем свой банк со сказочными монетами, деньгами.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Красивые денежки и монеты у вас получились.

Спасибо Вам ребята, вы молодцы, повторили что попусту тратить деньги нельзя, а – экономить нужно. Теперь мы знаем, что такое семейный бюджет, расходы, доходы, деньги и откуда их мы берем.