

Организация и реализация дистанционного обучения средствами ИКТ

Самохина Елена Михайловна

Учитель английского языка ГБОУ «Школа № 374»

Москва

Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке.

Введение / Краткий обзор

Характеристика первой ступени школьного образования.

Начальная школа-самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: он начинает систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Начальное образование имеет свои особенности, резко отличающие его от всех последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки ребенка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе. Уровень их развития определяет характер познавательной деятельности школьника, его возможности целесообразно и целенаправленно ее организовывать, владеть речевой деятельностью и способами работы с информацией и т.п. Опираясь на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность и инициативность, в начальной школе создается образовательная среда, стимулирующая активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, учебный диалог и пр. Младшему школьнику должны быть предоставлены условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Эта способность к рефлексии—важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как ученика, школьника.

Цель программы:

Во время прохождения данного курса я познакомлю вас с грамматическим и лексическим материалом английского языка об исчисляемых и неисчисляемых

существительных. Несколько слов о себе: Я преподаю английский язык в средней общеобразовательной школе 27 лет.

- **Срок реализации** программы с 1 апреля по 31 мая.

- **Возраст обучающихся:** 5 класс

- **Актуальность программы:** данная программа знакомит, актуализирует и закрепляет лексический и грамматический материал английского языка за курс начальной школы.

Содержание программы нацелено на формирования речевой и языковой компетенции учащихся.

Содержание программы расширяет представления учащихся о языковых возможностях.

Предлагаемые занятия основной упор делают на расширенное знакомство с тематической лексикой и основной грамматикой английского языка, изученными в начальной школе, а также совершенствует навыки чтения.

Задачи курса:

-развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;

-научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;

-познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

-осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

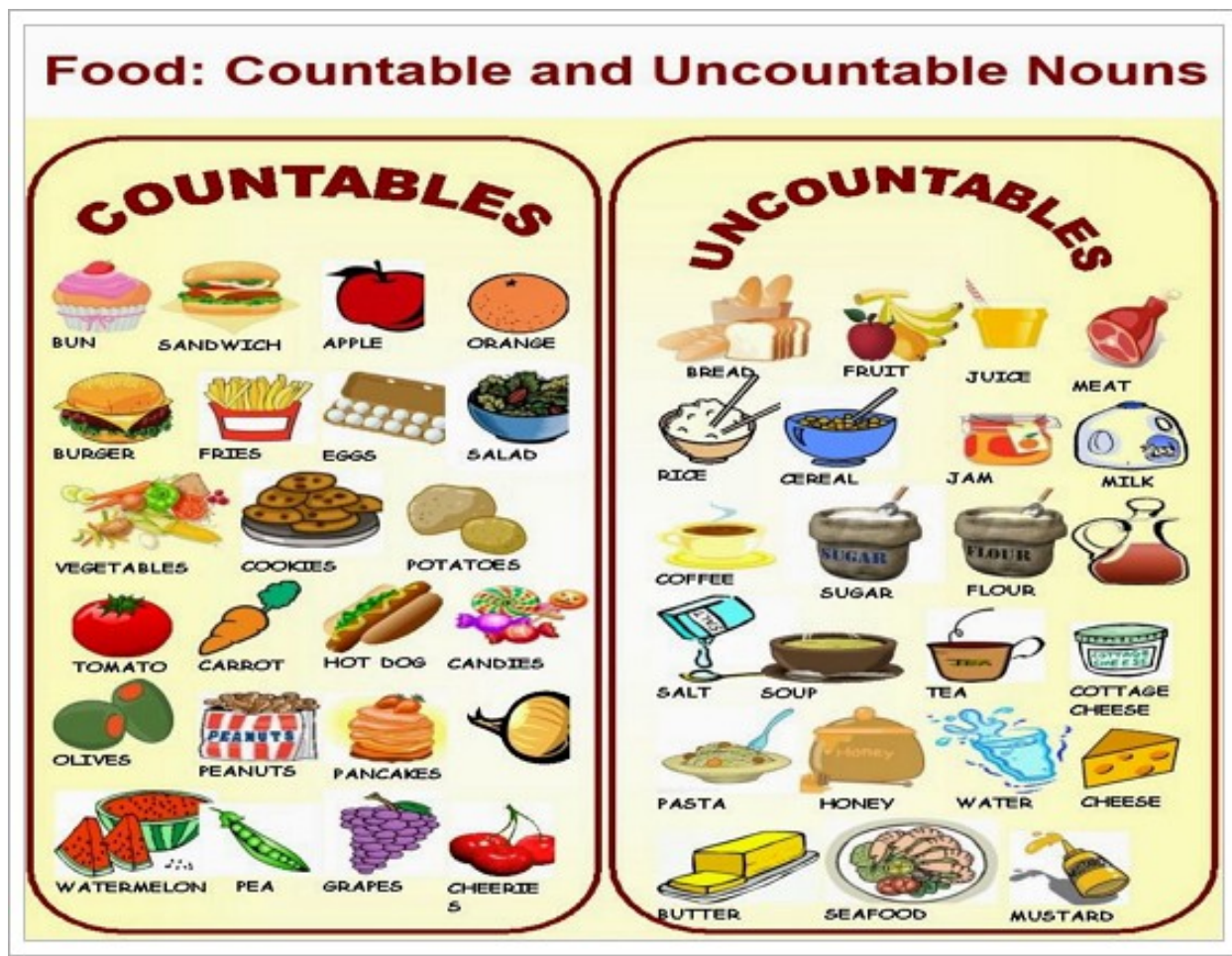
1. Неисчисляемые существительные в английском языке

Здравствуйте! Я подготовила для вас очень щепетильную тему. Изучив материал, вы познакомитесь с основными группами неисчисляемых существительных, научитесь обозначать количество неисчисляемых существительных в английском языке, а также узнаете, в каких случаях неисчисляемое существительное может использоваться как исчисляемое. Тема не так проста, как вам могло показаться. Дело в том, что при переводе неисчисляемого существительного с русского языка на английский, можно легко ошибиться. Очень часто существительное, которое в русском языке является исчисляемым, в английском — неисчисляемое, и наоборот. Из-за этого и возникает путаница. Как видите, к этой теме нужно отнестись с особым вниманием.

Я вам напомню, что исчисляемые существительные в английском языке обозначают предметы и понятия, которые можно сосчитать. Они могут иметь форму единственного и множественного числа. Давайте перейдем непосредственно к изучению неисчисляемых существительных в английском языке.

Исчисляемые существительные (Countable nouns)

Существительное является исчисляемым, если можно рассматривать его, как одно из нескольких отдельных предметов, то есть исчисляемые существительные могут быть фактически посчитаны: **shirt(s)**, **book(s)** и т.п.



Неисчисляемые существительные – это существительные, обозначающие вещества и понятия, которые нельзя сосчитать. К ним относятся как вещественные (жидкие, газообразные, твердые материалы), так и абстрактные существительные (природные явления, действия, чувства и т.п.). Но в английском языке, в отличие от русского, многие существительные могут быть использованы как в качестве исчисляемых, так и в качестве неисчисляемых.

Неисчисляемые существительные (Uncountable nouns)

Существительное является неисчисляемым, если невозможно рассматривать его, как один из нескольких отдельных предметов, а только как некая единая идея или вещество, например "music" (музыка), "butter" (масло), "water" (вода), "advice" (совет). Эти существительные иногда называют "массовыми" (mass) существительными.

То есть, из всего сказанного - неисчисляемые существительные невозможно подсчитать.

Итак, неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе и соответственно, согласуются с глаголами в единственном числе. Запомните, что в английском языке они не употребляются с неопределенным артиклем a или an. Если необходимо выделить неисчисляемое существительное из общей категории веществ или понятий, используется определенный артикль **the**.

В роли подлежащего они согласуются со сказуемым в единственном числе. Могут замещаться местоимениями в единственном числе. В большинстве случаев это местоимение **it**.

2. Грамматические отличия исчисляемых и неисчисляемых существительных

Существуют несколько важных грамматических отличий в способе применения исчисляемых и неисчисляемых существительных.

1. Вы можете использовать исчисляемое существительное в единственном и множественном числе, например, "**egg** / **eggs**", "**horse** / **horses**", "**university** / **universities**", "**book** / **books**", "**ticket** / **tickets**", "**car** / **cars**".

Важно. В английском языке часто неисчисляемые существительные в единственном числе, с точки зрения русского языка имеют множественное число. Важно запомнить, что в английском языке неисчисляемые существительные имеет только единственное число.

Не пытайтесь использовать неисчисляемые существительные во множественном числе. Не говорите "**butters**", "**musics**", "**advices**", "**informations**", "**furnitures**". Это очень распространенная ошибка, использовать неисчисляемое существительное во множественном числе:

You should listen to his advice (правильно)
(Вы должны слушать его советы)
You should listen to his advices (неправильно)

2. Вы можете использовать исчисляемое существительное с неопределёнными артиклями "**a**" или "**an**", например "**a** car", "**a**university", "**a** horse", "**a** ticket", "**an** egg", "**a** book".

Не используйте артикли "**a**" или "**an**" с неисчисляемыми существительными. То есть, не верно говорить "**an** water", "**a** butter", "**a** music", "**an** advice", "**an** information", "**a** furniture"... Это распространенная ошибка, не совершайте её 😊

I like listening to music (верно)
(Мне нравится слушать музыку)
I like listening to a music (неверно)

3. Вы можете использовать неисчисляемое существительное со словами, означающими количество, такими как "**some**" и "**any**": "**some** butter", "**any** music".

Если Вы хотите использовать эти слова с исчисляемыми существительными, то Вам необходимо поставить эти существительные во множественное число и говорить "**some** tickets", "**any** eggs" и так далее. Например:

She bought some books (верно)
(Она купила несколько книг)
She bought some book (неверно)

4. Вы можете использовать количественные местоимения, "**much**" (много), "**how much**" (как много, сколько), "**(a) little**" (немного), "**a lot of**" (много) и другие с неисчисляемыми существительными.

С исчисляемыми существительными Вы должны использовать "how many", "many", "(a) few" или универсальное "a lot of". Несколько примеров:

Исчисляемые:

How many records do you have?
(Сколько у тебя есть записей?)
He doesn't have many friends
У него не много друзей
There are a few rooms still available
Несколько комнат (номеров) всё ещё свободны

Неисчисляемые:

I don't have much money
(У меня немного денег)
How much time do you have?
(Сколько у тебя времени?)
There is a little butter in the fridge
(В холодильнике есть немного масла)

5. Вы можете использовать неисчисляемое существительное само по себе без таких слов как "the", "some" или "any":

She doesn't eat meat
(Она не ест мясо)
If you need advice, don't be afraid to ask
(Если тебе нужен совет, не бойся спрашивать)

Вы не можете использовать подобным образом исчисляемое существительное в единственном числе:

I like reading books (верно)
(Я люблю читать книги)
I like reading book (неверно)
Computers are always causing problems (правильно)
(Компьютеры всегда создают проблемы)
Computers are always causing problem (неправильно)

3. Классификация неисчисляемых существительных

В английском языке достаточно много неисчисляемых существительных, и для того, чтобы лучше их запомнить, можно классифицировать их по группам. Мы составили список часто используемых неисчисляемых существительных в разговорной речи.

Природные явления: darkness – темнота, snow – снег, fog – туман, gravity – гравитация, heat – жара, humidity – сырость, light – дневной свет, hail – град, lightning – молния, rain – дождь, thunder – гром, sunshine – солнечный свет, weather – погода, wind – ветер и т.д.

Жидкости: petrol – бензин, oil – растительное масло/нефть, coffee – кофе, water – вода, tea – чай, lemonade – лимонад, milk – молоко, wine – вино, blood – кровь и т.д.

Газообразные вещества: nitrogen – азот, oxygen – кислород, air – воздух, steam – пар, smoke – дым, smog – густой туман и т.д.

Продукты питания: bread – хлеб, cheese – сыр, butter – масло, meat – мясо, spaghetti – спагетти, yoghurt – йогурт, и т.д.

Языки: Russian – русский, Greek – греческий, German – немецкий, English – английский, Arabic – арабский, Chinese – китайский, Spanish – испанский, и т.д.

Вещества, состоящие из множества небольших частиц: semolina – манка, rice – рис, flour – мука, corn – кукуруза, dust – пыль, salt – соль, sugar – сахар, pepper – перец, sand – песок, и т.д.

Болезни: Cancer – рак, Flu – грипп, Measles – корь, Mumps – свинка, Smallpox – ветрянка, Pneumonia – пневмония и т.д.

Абстрактные понятия: space – пространство, energy – энергия, advice – совет, beauty – красота, time – время, education – образование, wealth – богатство, happiness – счастье, honesty – честность, health – здоровье, help – помощь, laughter – смех, intelligence – интеллект, knowledge – знание, justice – правосудие, truth – правда, information – информация, news – новости, homework – д/з, work – работа, grammar – грамматика, vocabulary – словарный запас и т.д.

Названия дисциплин: chemistry – химия, mathematics – математика, history – история, psychology – психология, literature – литература и т.д.

Природные ресурсы, строительные материалы, металлы: gold – золото, silver – серебро, wood – дерево, glass – стекло, oil – нефть, clay – глина, concrete – бетон, paper – бумага и т.д.

Игры: baseball – бейсбол, poker – покер, billiards – бильярд, chess – шахматы, golf – гольф, rugby – регби, football – футбол, soccer – футбол, tennis – теннис и т.д.

Действия (герундий): driving – вождение, walking – ходьба, studying – изучение, drawing – рисование, rock climbing – скалолазание, swimming – плавание и т.д.

Ниже приводится видео урок, в котором рассматривается классификация существительных в английском языке, дается множество аудио примеров слов и предложений с употреблением существительных.

4. Обозначение количества неисчисляемых существительных

Если необходимо указать количество, обозначаемое неисчисляемым существительным, используйте следующие существительные:

a piece – кусок (a piece of paper – лист бумаги, a piece of news – новость , a piece of advice – совет , a piece of information – информация , a piece of furniture – предмет мебели)

a glass – бокал (a glass of wine – бокал вина)

a bottle – бутылка (a bottle of cognac – бутылка коньяка)

a jar – банка (a jar of honey – банка меда)

a rasher – ломтик (a rasher of bacon – тонкий ломтик бекона)

a packet – пакет (a packet of rice – пакет риса)

a loaf – буханка (a loaf of bread – буханка хлеба)

a slice – кусок (a slice of bread – кусок хлеба)

a pot – горшок, банка (a pot of yoghurt – банка йогурта, a pot of tea – чайник чая)

a cup – чашка (a cup of tea – чашка чая)

a kilo – килограмм (a kilo of meat – килограмм мяса)

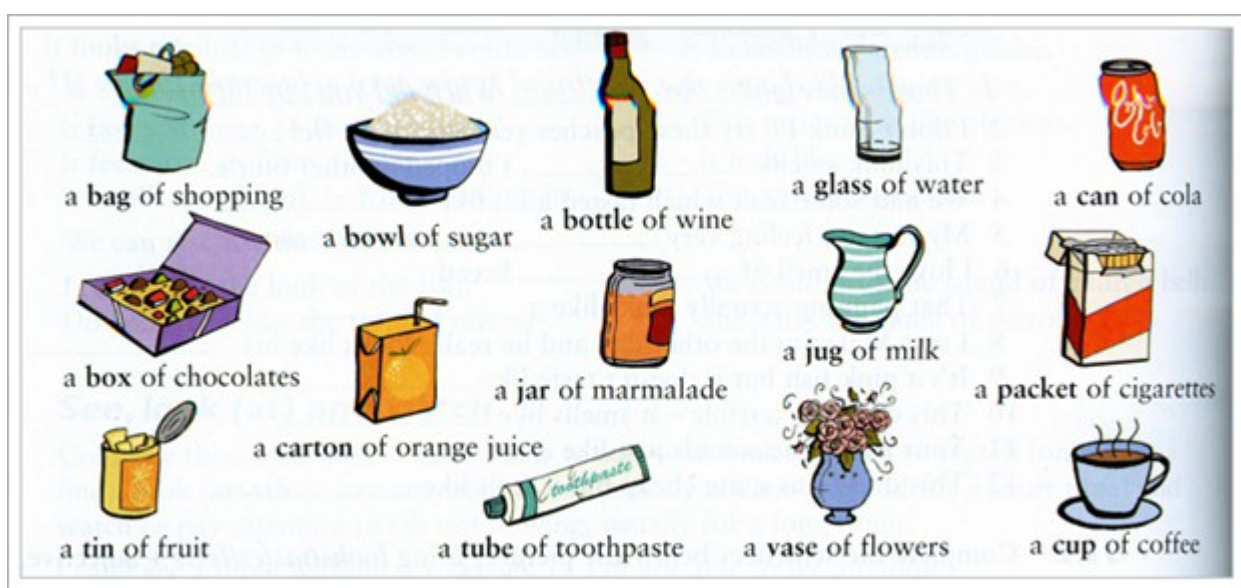
a tube – тюбик (a tube of tooth paste – тюбик зубной пасты)

a bar – кусок, плитка (a bar of chocolate – плитка шоколада, a bar of soap – кусок мыла)

a can – жестяная банка (a can of lemonade – баночка лимонада)

a carton – упаковка (a carton of milk – упаковка молока)

a bowl – чаша (a bowl of soup – чаша/миска супа)



Пример неисчисляемых существительных в английском языке.

Также, для указания большого или малого количества, обозначаемое неисчисляемым существительным, используйте следующие местоимения:

much – много (much time – много времени)

a lot of – много (a lot of cheese – много сыра)

little – мало, немного (little oil – мало масла)

some – некоторое количество (to buy some tea – купить чай)

any – сколько-нибудь, какой-нибудь (to eat any spaghetti – есть какие-нибудь спагетти)

Упражнение 1. Какие из приведенных ниже существительных исчисляемые, а какие неисчисляемые?

book, cup, dust, flower, banana, advice, coffee (кофе/напиток), money, journey, paper(бумага/материал), pity, apple, table, tree, star, wine, rice, idea, milk, meat, love, happiness, headache, rain, river, piano, snow, garden, knowledge, man.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме (неисчисляемое существительное, исчисляемое существительное в форме единственного числа (используйте неопределенный артикль a/an) или существительное в форме множественного числа)

Например: I like (coffee)./I like coffee. Would you like (coffee)?/ Would you like a coffee? (= a cup of coffee) Two (coffee), please./Two coffees, please.

1. Could you pass me... (glass)?
2. That table is made of... (glass).
3. I need a piece of... (wood).
4. Three..., please (tea).
5. It is... Jane isn't here. (pity)
6. She doesn't drink...(lemonade)
7. She hasn't got much...(experience)
8. It was...interesting...(experience)
9. There is...(chicken)
10. He phoned six...(time) the day before yesterday.
11. Do you want... or... ? (chicken: duck)

Упражнение 3. Допишите предложения, используя данные ниже слова.

advice information experience permission furniture progress hair work weather news

1. I'll tell you all you want to know. I'll give you plenty of...
2. They have no..., not even a bed or a chair.
3. Alan looks silly! He's got a long beard and very short...
4. Bad...doesn't make us happy.
5. Your Spanish is better than it was. You made...
6. Julia is unemployed. She can't get...
7. If you want to take smb's thing, you have to ask for....
8. I don't know what to do. I'll ask Jane for...
9. I don't think you should get the job. You don't have enough...
10. Look out of the window. What awful...! It's cold, wet and windy.

Упражнение 4. Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые существительные – в другую. При исчисляемых существительных поставьте артикль a или an:

Wool, air, airship, word, assistance, assistant, paper (бумага), paper (газета), hour, bread, darkness, water, sea, cheese, happiness, event, glass (стекло), glass (стакан), hero, music, piano, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, armchair, coffee, ship, coin, university, money, ink,

banknote, meat, silver, watch, tree, idea, ice, furniture, heat, cow, milk, butter, horse, machine, instrument, speed, umbrella.

5. Переход существительных из неисчисляемых в исчисляемые.

1. В английском языке, в случае если вещественное существительное используется для обозначения предмета из данного материала, неисчисляемое существительное становится исчисляемым и употребляется с артиклями а и an. (Если целое и его элементы обозначаются одинаково).

hair волосы – a hair волосок

wood дерево, древесина – a wood лес

paper бумага – a paper газета, документ

coal уголь – a coal уголек

iron железо – an iron утюг

2. В английском языке, в случае если вещественное существительное используется для обозначения сортов, видов или порции чего-либо, неисчисляемое существительное становится исчисляемым и употребляется с артиклями а и an.

He bought some tea. Он купил чай. – He bought an Indian tea. Он купил один из индийских сортов чая.

I like coffee. Я люблю кофе. – He bought a coffee. Он купил (чашку) кофе.

3. В английском языке, в случае если абстрактное существительное используется для обозначения конкретного предмета или лица, т.е. для конкретизации, неисчисляемое существительное становится исчисляемым и употребляется с артиклями а и an.

beauty красота – a beauty красавица

light свет – a light огонек, лампа

life жизнь – a life жизненный путь

time время – a time раз

play игра – a play пьеса

4. В английском языке, в случае если к неисчисляемому существительному прибавляется окончание –s, –es, оно становится исчисляемым и употребляется с артиклями а и an.

beauty красота – beauties красавицы

iron железо – irons оковы, цепи

colour цвет – colours знамена

tin олово, жесть – tins банки, консервы

sugar сахар – (two) sugars (два) кусочка сахара

