

Внеклассное занятие «Поговорим о милосердии»

Разработала и провела Тараканова С.В.
6 группа (9 класс)

Цель: познакомить учащихся с понятием «милосердие», одним из основных принципов, с качествами милосердного человека.

Оборудование: мультимедиа, листы бумаги для учащихся, ручки.

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово воспитателя.

Эпиграфом нашего занятия будут такие слова «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире»

Зигфрид Ленц

Слайд 1

Вопрос детям.

-Ребята, как вы понимаете смысл этого высказывания?

-О чём мы будем с вами беседовать?

Ответы учащихся. (о милосердии). Верно.

Сегодня мы с вами поговорим об одном из главных качеств человека – милосердии.

Вопрос детям.

-А что такое милосердие?

Предлагаю прослушать рассказ «Брошенный камень»

Успешный молодой человек ехал в машине последней модели и радовался жизни. Вдруг он почувствовал удар о дверцу своей любимой игрушки. Он затормозил, выскочил из салона автомобиля и увидел, что брошенный кем-то камень поцарапал его новенькое авто. Он развернул машину на сто восемьдесят градусов, решив вернуться на то место, откуда был брошен камень. Молодой человек был в бешенстве. Снова выскочив из машины, он бросился к мальчику, который оказался виновником происшествия, схватил его за плечи и закричал: «Ты что наделал, негодяй! Ты соображаешь, что натворил?» Это новая машина! Камень, который ты бросил, очень дорого тебе обойдётся! Зачем ты это сделал?

Пожалуйста, простите! Я не знал что делать! Я бросил камень потому, что никто не останавливался! Слёзы текли по щекам мальчика, он указывал рукой куда-то в сторону. Там мой брат! Он выпал из своей инвалидной коляски, а я не могу его поднять... Я хотел попросить помощи! Всклипнув, он спросил у владельца машины: «Вы не могли бы помочь мне посадить брата в коляску? Пожалуйста. Он сильно ударился... Молодой человек поднял подростка инвалида с земли, усадил в коляску, вытащил свой платок и постарался промокнуть ранки и ссадины, отряхнул пыль и, когда убедился, что всё более или менее в порядке, посмотрел на мальчишку, поцарапавшего ему машину. Тот благодарно улыбался, в его улыбке было столько нежности и любви, что теплело на сердце. Большое вам спасибо! Мужчина видел, как мальчуган, с трудом толкал перед собой коляску, постепенно удалялся по направлению к очень скромному дому. Владелец новенького авто так и не починил дверцу своей машины, оставив царапину, чтобы навсегда помнить о том, что нельзя так беспечно нестись по жизни, чтобы другим не пришлось бросать камни, привлекая к себе внимание. Иногда достаточно шёпота, чтобы наше сердце и душа отозвались на нужду близких. Но иногда для этого в нас должны попасть камнем. Так стоит ли обижаться, если в тебя попал камень? Может, это значит, что ты просто кому-то нужен?

Вопросы детям.

-А какой добрый поступок совершил владелец автомобиля?

-Какое нравственное качество он проявил по отношению к подростку-инвалиду и его брату?

Ответы учащихся. Это милосердие. Совершенно верно.

-Как вы понимаете значение этого слова?

Давайте посмотрим из каких слов состоит слово «милосердие»
Милосердие (милое сердцу, хорошее, доброе).

Милосердие - готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Слайд 2

Стих. Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь,

В нём стремление на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт!

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважней, чем лица красота,

Догадались, что это?

Милосердие! Сердце доброта!

«Милосердие» - синоним слова «Доброта», оно проявляется в поступках, диктуемых милостью сердца.

-Какой человек может быть добрым и милосердным?

Ответы учащихся. Верно.

Только тот человек, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.

Задание учащимся 1. На слайде записаны слова: доброта, открытость, равнодушие, душевность, эгоизм, чёрствость, искренность, порядочность, бездушие, злость, доверчивость, честность, высокомерие, жестокость, безжалостность. Слайд 3 Выписать на листочки только те слова, которые близкие по значению слову «милосердие». Учащиеся зачитывают слова .

Молодцы! С заданием справились.

Конечно, ребята, человек, который обладает такими положительными качествами личности будет всегда готов прийти на помощь, проявить милосердие.

Задание учащимся 2. На слайде записаны утверждения: прощать от сердца обиды; накормить голодного; предупредить об опасности; подарить то, что самому негоже; утешить печального, плачущего; не мстить на зло; напоить жаждущего; одеть бедного; сделать доброе ради похвалы или благодарности; помочь немощному по хозяйству; поделить последним куском хлеба; посетить больного; помочь престарелому; дать добрый совет. Слайд 4

Нужно найти и прочесть те утверждения, которые нельзя отнести к милосердию.

Молодцы! С заданием справились верно.

-А как вам кажется, легко ли стать милосердным? Ответы детей.

Человек может научиться милосердию. Если ты будешь совершать дела милосердия (например, ухаживать за больными или младшими, бескорыстно проявлять свою помощь, научить кого-нибудь доброму и полезному делу, то эти дела со временем изменят твоё сердце, сделают его более человечным.

Ребята, я хочу вам предложить две ситуации для обсуждения.

1. Ученик, возвращаясь домой из школы, увидел, как пожилая женщина, поставив на скамейку тяжёлую сумку, не могла

отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свою помощь. Мальчик помог женщине донести сумку, хотя ему было не по пути. В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрёстке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошёл к нему, взял за руку и перевёл на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него уже не оказалось.

2. Соседка – одинокая пожилая женщина, попросила мальчика сходить в магазин за хлебом. Он согласился, но сказал, что она должна чем-то отблагодарить его.

Скажите, пожалуйста, можно ли назвать поступки мальчика милосердными? Как бы вы поступили на месте мальчика?

Ответы детей. Да, действительно, творить добро или проявлять милосердие нужно ради самого добра, быть в этом бескорыстным.

-А у вас были ситуации в жизни, когда по отношению к вам проявляли милосердие или вы сами по отношению к кому-либо проявили милосердие?

-В каких случаях мы можем проявлять милосердие и по отношению к кому? Кто нуждается в нашей помощи? Примеры милосердия приводят учащиеся.

(Близкие люди, пожилые, одинокие, малыши, люди, попавшие в трудные ситуации, животные). Слайд 5

-А есть ли милосердие в наше время?

Слайд 6

Трагедия при захвате школы в городе Беслане 1 сентября 2004 года показала яркие примеры самопожертвования во имя жизни другого человека. 18 учителей погибли от пуль озверевших террористов, спасая школьников. Среди них 74-летний учитель физкультуры Иван Константинович Канидзе, спасший 30 детей и получивший в спину 3 пули. Страшное бедствие всколыхнуло людей, вызвало самые добрые чувства, помощь пострадавшим оказывали все народы России. Сдавали кровь, перечисляли деньги, приносили вещи, игрушки детям.

Слайд 7

В 2013 году случилось страшное наводнение на Дальнем Востоке нашей страны. Эта трагедия тоже не оставила множество людей равнодушными, помогали всей страной, кто чем мог.

Террористические акты, наводнения, землетрясения – это аварийные ситуации. В экстремальной обстановке во многих людях

проявляется способность к сопереживанию, стремление действительно облегчить страдания сограждан, помочь, попавших в беду.

Можно привести немало примеров из повседневной жизни.

Яркий пример милосердия и доброты проявил молодой водитель маршрутки. На остановке зашла бабушка лет 80 и села на свободное сиденье. Она достаёт платочек и его разворачивает (там естественно мелочь), она по рублю насчитывает 24 рубля и просит водителя остановить маршрутку, он останавливает всё как обычно, бабушка протягивает деньги и говорит «спасибо сыночек», но водитель деньги не взял. Он взял свой кошелек, попросил пассажиров посидеть три минуты. Затем он быстро забегают в ларёк, покупает там 4 пакета молока и 2 сметаны, выходит и заходит рядом в магазин и там ещё покупает хлеб, макароны и мясо. Бежит и несёт эти продукты бабушке. Бабушка отнекивалась, что не надо, мне пенсии хватает. Но водитель сказал, если вы это не возьмёте, я прямо тут этот пакет выкину! Бабушка заплакала горькими слезами, благодарила его, желала ему удачи во всём!

Двадцатилетний студент Уральского педагогического университета Вадим Насипов пришёл на помощь малышу, который оказался в коляске на путях станции метро «Уралмаш». Ребёнка в порыве ревности к мужу вытолкнула на рельсы его же мать. Будущий учитель ОБЖ, спустившись в метро, увидел страшное: прямо на путях лежала коляска с громко плачущим младенцем, а в тоннеле уже был виден луч света и доносился звук приближающегося поезда. Не раздумывая о том, обесточены контактные рельсы или нет, Вадим спрыгнул вниз и спас ребёнка.

В повседневной жизни при различных ситуациях во многих людях проявляется способность к переживанию, стремление облегчить страдания людей, помочь попавшим в беду.

Физкультминутка «Будьте добры!»

-Будьте добры, встаньте пожалуйста

-Хлопните в ладоши

-Повернитесь налево

-Будьте добры, улыбнитесь соседу

-Будьте добры присаживайтесь.

Милосердие – это не долг, а качество, которое есть не во всех людях. Проявление милосердия – это проявление доброты и сострадания к другим. Но не все люди в экстремальных ситуациях ведут себя одинаково, находятся люди, равнодушные к чужой беде.

В качестве примера хочу прочитать вам миниатюру великого педагога В.А.Сухомлинского.

Три недели не был Серёжа в школе: болел. Соскучился по товарищам, учителям. Радостный, возбуждённый пришёл юноша в школу после болезни. Вот и его парта, вот и товарищи. Думалось Серёже: в глазах ребят увидит он радость и удивление. Но глаза их были спокойны и неподвижны. Сосед по парте, Коля спросил: «А ты выполнил сегодня задание? «Выполнил, - тихо сказал Сергей и тяжело вздохнул.

Вопрос детям.

-Как поступили одноклассники к беде товарища? Ответы учащихся. (Сосед по парте не то, что не обрадовался, даже не удивился возвращению юноши после болезни). **А как бы поступили вы?** Ответы детей.

Главное в милосердии – это не быть равнодушным к чьей-то судьбе, вовремя прийти на помощь, научиться сопереживать, сочувствовать другому. Делайте людям добро, а не зло, разделяйте с ними и радость и беду, любите, уважайте друг друга.

О милосердии и доброте сложено много пословиц. Слайд 8
Задание 3. Прочитать и объяснить смысл пословиц.

*Помнящий добро, никогда не сотворит зло.

*Помоги, раздели беду – и твоя не так давить будет.

*Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.

Молодцы! С заданием справились.

На слайде записаны «жизненные правила» милосердия, без которых невозможно обойтись. Слайд 9

Памятка « жизненных правил»

1. Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей.
2. Умейте видеть достоинства людей, ценить их.
3. Научитесь прощать людям их слабости; умейте повиниться и прощать обиды.
4. Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.
5. Не стесняйтесь проявить своё сочувствие, сопереживание окружающим.
6. Старайтесь прийти на помощь в нужный момент.
7. Не пытайтесь осчастливить всех, начните со своих близких.

Ребята, давайте вернёмся к вопросу: что такое милосердие?

Ответы детей.

Итог

Как называлась наша беседа?

Чему научила вас наша беседа?

Пригодятся ли эти знания в жизни?

Наше занятие мне хочется закончить стихотворением Константина Паустовского.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда!

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Пусть ваши дни и годы будут прожиты не зря, ведь умение

радоваться и переживать за других людей создают основу

человеческого счастья. Вот почему без сострадания, милосердия

невозможно прожить в мире.