|  |
| --- |
| Ацеховская Ю.В, Остапюк М.В.,  обучающиеся 3 курса, гр., Коб-4  специальности: Коммерция (по отраслям)  руководитель: Матвиенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли» |

**Повышение личного уровня финансовой грамотности. Успешного семейного финансового планирования и противостояние финансовому мошенничеству**

***Аннотиция:***Финансовое просвещение и воспитание обучающихся СПО – сравнительно новое направление в педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от человека с ранних лет его жизни.

Обучающиеся так или иначе включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию в будущем.

Многие постоянно задаются вопросом «Почему денег всегда не хватает?». Люди стараются больше работать, прикладывают все усилия для увеличения своего дохода, но снова и снова обнаруживают одну и туже историю: денег опять не хватает. Многие просто не знают, куда утекают их денежки, потому что не умеют планировать и контролировать свои расходы.

**Гипотеза:** уровень финансовой грамотности населения влияет на его материальное благополучие.

**Цели исследования:**

* Проанализировать уровень финансовой грамотности обучающихся ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»
* Выработать навыки по обеспечению финансовой защищённости себе и своей семье.
* Обеспечить себе и своей семье качественный уровень жизни: комфортное жильё, образование, медицинское обслуживание, своевременный отдых, достойное обеспечение в старости.
* Расширить кругозор в области финансов.
* Изучить различные виды и формы финансового мошенничества, выявить способы минимизации риска стать жертвой финансового мошенничества.

Исходя из этой цели, нами были поставлены следующие **задачи**:

1. Познакомиться с основами финансовой грамотности;
2. Изучить основы личного финансового планирования;
3. Провести анкетирование и опрос среди обучающихся колледжа;
4. Провести ДОЛ-игру «Личные финансы»;
5. Выработать навыки продиводействия финансовому мошенничеству;
6. Проанализировать полученные результаты и обобщить их;
7. Сформировать банк источников информации по повышению финансовой грамотности.

**Объектом исследования** являются обучающиеся колледжа ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»

**Предмет исследования:** уровень финансовой грамотности обучающихся колледжа ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли».

Данная тема **актуальна,** так как финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они могут более ответственно относиться к управлению личными финансами, а так же повышать свой уровень благосостояния за [счет](http://pandia.ru/text/80/072/56311.php) рационального распределения расходов и планирования бюджета. У человека появляются не только знания и умения, но и психологическая устойчивость. Финансово грамотные люди уверены в собственных силах, так как знают многое из того, о чём другие даже не представляют. Формируется мышление, которое способствует достижению успеха. Именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, доходы, расходы, бюджет, финансовый план, кредит, прибыль, убыток, финансовое мошенничество, вишинг, фишинг, кадинг.

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Нажить много денег – храбрость;  сохранить их – мудрость,  а умело расходовать – искусство».  нем. писатель Бернольд Авербах |

1. **Что такое финансовая грамотность?**

**Финансовая грамотность** — сочетание знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Если говорить в целом, то под финансовой грамотностью подразумевается чёткое понимание того, как работают деньги, как управлять финансами и как вообще накопить капитал. Это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать.

Как это ни печально, но уровень финансовой грамотности россиян равен уровню жителей Камеруна, Кении или Сербии. Словом, он не так высок. Доля финансово грамотного населения у нас составляет порядка 46%, а это очень и очень низкий показатель.

При этом россияне, в большинстве своем, просто не умеют тратить деньги и следить за ними. Из заработанных средств тратится:

* чуть ли не четверть на еду;
* около 10% на транспорт;
* 9% — на здоровье;
* и только по 5% приходится на здоровье и образование.

И самое главное: до 30% всего дохода просто «*теряется*», то есть, человек просто не может точно ответить, куда потрачены деньги.

Население нашей страны финансово грамотным не назовёшь, поскольку большинство из них выросли в совершенно другую эпоху и просто не привыкли задумываться о финансовом благополучии в будущем и планировать поступления и расходы денежных средств на досрочной основе. И об этом свидетельствуют следующие факты: Мы не привыкли приумножать свой капитал, а многочисленные обвалы и кризисы только укрепили недоверие к финансовым учреждениям.

Практически половина жителей нашей страны хранят деньги дома. Более половины россиян не пользуются всевозможными финансовыми услугами. И не потому что нет такой потребности. Просто люди не понимают, как это всё работает, и даже не догадываются об их существовании. Меньше половины россиян знают о системе страхования вкладов. Большая часть населения не понимает, как работает пенсионная система., тогда как

Финансово грамотное население

* эффективно управляет личными финансами;
* осуществляет учет доходов и расходов;
* осуществляет финансовое планирование;
* рационально выбирает финансовые продукты и услуги;
* имеет актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
* разбирается в финансовых вопросах;
* способно отстаивать свои права как потребители финансовых услуг;

Повышение уровня финансовой грамотности имеет большое значение для развития способностей управлять возросшими рисками. Сюда включается преодоление финансовых трудностей, снижение риска банкротства, сохранение сбережений и обеспечение достаточного уровня благосостояния после выхода на пенсию.

Финансовая грамотность оказывает существенное влияние на жизнь конкретного человека, так как формирует его способность:

* обеспечить себя и свою семью;
* инвестировать в свое будущее и будущее своих детей;
* развить и реализовать свой творческий потенциал и проявить себя достойным гражданином общества.

Для государства низкий уровень финансовой грамотности населения служит причиной неэффективного регулирования финансовых рынков, затрудняет защиту прав потребителей сфере обслуживания, снижает темпы экономического развития общества.

В условиях рыночной экономики вопросы личной финансовой безопасности приобретают жизненно важное значение практически для каждого человека. Понимание этих реалий обществом создает предпосылки для повышения уровня финансовой грамотности россиян и предполагает:

* получение знаний в области банковских услуг, ценных бумаг, страхования, пенсионного обеспечения, налогообложения;
* получение базовых навыков управления личными финансами, инвестирования денежных средств и предпринимательства, то есть зарабатывания и сохранения денег в современных условиях; владение культурой экономического мышления, обладание способностью к восприятию экономической информации;
* формирование представления о рисках инвестирования, предпринимательских рисках, рисках мошенничества, то есть, способах их оценки, мерах по их предотвращению.

Системные исследования финансовой грамотности и финансового поведения россиян проводят Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, также ведущие образовательные и исследовательские институты Высшая школа [экономики](https://school-science.ru/3/14/32546) Национальный исследовательский университет (НИУ ВШЭ), Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) и др.

1. **Исследование и анализ уровня финансовой грамотности обучающихся ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»**

Нами проведено исследование в формате опроса, анкетирования и Дол-игры с целью выяснения уровня финансовой грамотности обучающихся нашего колледжа

**Этап 1.**

В исследовании были учтены такие равные критерии респондентов как: Тип образовательной организации, форма образовательной активности, возраст, тип учебного пространства, средства исследования и анализа, время исследования, психолого-педагогическая характеристика, социальная среда.

В ходе исследования мы столкнулись со следующими рисками:

- риск не добиться равноправного сотрудничества педагог-обучающийся;

- не желание признаться в затруднениях;

- критиканство;

- отсутствие подлинной самостоятельности;

- подверженность влиянию сверстников, повышенная внушаемость и конформизм;

- недостаточное осознание последствий своих поступков

В анкетировании и опросе приняли участие 50 студентов в возрасте 18-19 лет. В результате опроса получены следующие результаты

**Опрос «Финансовая грамотность»**

**Сталкиваетесь ли вы с финансовыми затруднениями?**

- Постоянно имею финансовые затруднения **(53%)**;

- Сталкиваюсь часто **(36%)**;

- Сталкиваюсь редко **(8%)**;

- Я не имею финансовых затруднений **(3%)**

**С чем вы связываете причины ваших финансовых затруднений?**

**-** Малый доход **(53%)**;

- Высокие цены на продукты питания, бензин **(40%)**;

- Не умею экономить **(20%)**;

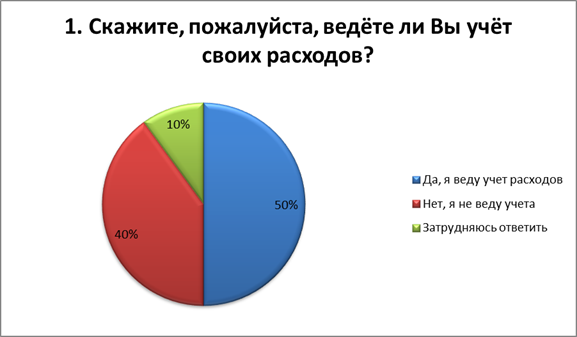
- Моя семья выплачивает кредит с высокой процентной ставкой **(0,7%)**.

**Вывод:** Основная часть опрошенных имеет финансовые затруднения и главной причиной считает малый доход.

**Какая основная задача человека в**[**вопросе**](https://school-science.ru/3/14/32546)**личных финансов?**

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | % от числа опрошенных |
| Максимально широко использовать потребительские кредиты | 10% |
| Сводить [доходы](https://school-science.ru/3/14/32546) с расходами | 16% |
| Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту | 21% |
| Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал | 16% |
| Всё перечисленное | 30% |
| Затрудняюсь ответить | 7% |

**Вывод:** Основная задача человека в вопросе личных финансов – осуществлять на протяжении жизни регулярные сбережения части трудового дохода, то есть переводить свой человеческий [капитал](https://school-science.ru/3/14/32546) в финансовый, который и станет основным источником регулярного дохода, когда Ваш человеческий [капитал](https://school-science.ru/3/14/32546) иссякнет. Однако об этом знают меньше половины опрошенных респондентов

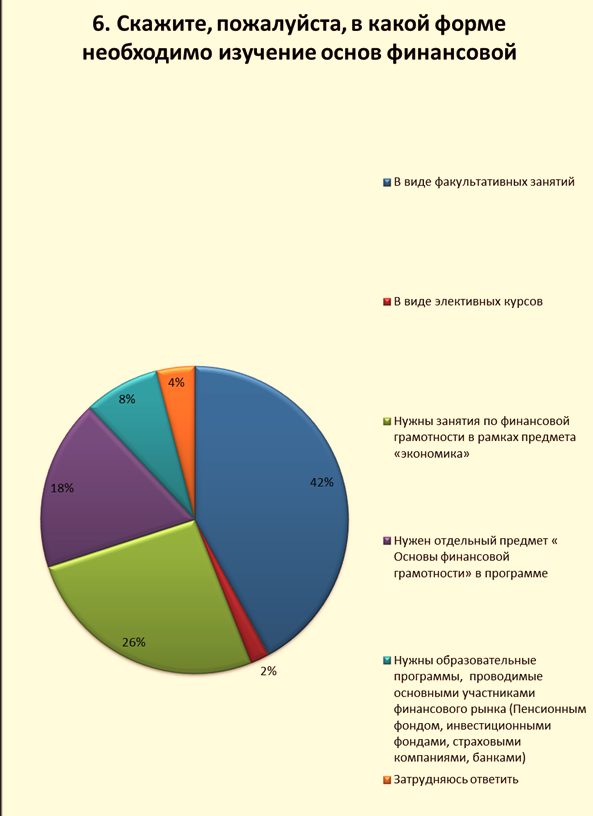








****

****

**Вывод:** основная часть опрошенных понимает, что уровень финансовой грамотности у них низкий и желают его повысить.

**Этап 2.**  **Анкетирование**

**Анкета. «Учет расходов и доходов».**

**Сколько денег сейчас в Вашем распоряжении?**

* + Знаю с точностью до 1 000 рублей.
  + Знаю с точностью до 100 [рублей](https://vsetreningi.ru/articles/anketa_vashe_finansovoe_sostoyanie/).
  + Знаю с точностью до 10 рублей.

**Сколько Вы можете прожить на всю сумму денег, которая у Вас имеется на данный момент?**

* + Нисколько. Я весь в [долгах](https://vsetreningi.ru/articles/anketa_vashe_finansovoe_sostoyanie/).
  + Меньше 1 месяца.
  + Меньше 6 месяцев.
  + Больше 6 месяцев.

**Сколько стоит 1 день вашей учебы или работы?**

* + Не знаю.
  + Знаю приблизительно.
  + Знаю точно.

**Скажите, сколько источников**[**дохода**](https://vsetreningi.ru/articles/anketa_vashe_finansovoe_sostoyanie/)**у Вас есть?**

* + Один источник дохода.
  + Два источника дохода.
  + У меня больше 2-х источников дохода.

**Откладываете ли вы часть своего дохода на «Черный день»?**

* + Нет, так как еле свожу «концы с концами»
  + Откладываю, но сохранить не удается.
  + Регулярно откладываю.

**Знаете ли Вы, где можно купить текущие товары по низким**[**ценам**](https://vsetreningi.ru/articles/anketa_vashe_finansovoe_sostoyanie/)**?**

* + Покупаю товар в ближайшем магазине.
  + Знаю и там делаю покупки.
  + Знаю, и постоянно ищу еще дешевле.

**Покупки делаю**

* Покупаю по плану.
  + Спонтанно.
  + Когда эта покупка необходима.

**Что Вы делаете с чеком ежедневного похода в магазин?**

* + 1. Выбрасываю.
  + 2. Сохраняю 1 – 2 дня.
  + 3. Сохраняю, и если надо, меняю товар в течение 2-х недель.

**Анализируете ли вы свое финансовое состояние?**

* + Иногда анализирую устно.
  + Каждый месяц, когда соотношу свои [доходы](https://vsetreningi.ru/articles/anketa_vashe_finansovoe_sostoyanie/) и расходы .
  + Каждый день, регулярно фиксирую свои [доходы](https://vsetreningi.ru/articles/anketa_vashe_finansovoe_sostoyanie/) и расходы.

**Имеете ли вы в данный момент кредиты?**

* + Нет;
  + Да, имею 1 кредит;
  + Да, имею 2 кредита.

**При каком уровне**[**дохода**](https://school-science.ru/3/14/32546)**на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант ответа | % от числа опрошенных |
| от 7 000 до 15 000 рублей в месяц | 3% |
| от 15 000 до 30 000 рублей в месяц | 28% |
| от 30 000 до 100 000 рублей в месяц | 33% |
| более 100 000 рублей в месяц | 0% |
| независимо от уровня дохода | 30% |
| планирование не нужно | 6% |

**Вывод:** К сожалению, основная часть опрошенных не ведет учет доходов и расходов. Даже имея два источника дохода, всего13% регулярно откладывают деньги на «Черный день». Как следует из результатов анкетирования, только 30% человек знают, что планирование семейного бюджета необходимо, независимо от уровня дохода. Это яркий показатель низкого уровня финансовой грамотности, ведь наибольшие затраты слагаются из неприметных мелочей, следовательно, ведение постоянного письменного учёта [доходов](https://school-science.ru/3/14/32546) и расходов принесло бы положительный эффект для семейного бюджета и помогло бы обнаружить ненужные траты.

**Этап 2.**

**Проведение в группе колледжа игры по личному финансовому планированию «Личные финансы» для выявления умения распоряжаться финансами.**

Игра не является командной, каждый обучающийся играет за себя. Ведущий зачитывает ситуации, с которыми обучающиеся могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение в каждой из них.

Обучающимся предлагаются ежедневные ситуации, и они должны принять решение о том, как поступить в каждой из них. Предполагается, что у в каждой игровой ситуации есть достаточное количество денег для того, чтобы выбрать любой из предложенных вариантов ответа. (Приложение 1)

Участники подсчитывают, сколько у них по итогам недели денег. В игре приняло участи 23 человека в возрасте 16-17 лет

| **№ п/п** | **Расшифровка** | **Вариант ответа и результат** | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | *«Прогулка».* Независимо от Вашего выбора, Вы ничего не потратили, поскольку Вас угощали. | А) 0  10 | Б) 0  13 |
| 2 | *«Няня».* Если Вы согласились посидеть с ребенком, тетя отблагодарила Вас денежной суммой в 50 руб. | А) +50  7 | Б) 0  16 |
| 3 | «*Котенок*». К сожалению, котенок заболел. За поход к ветеринару и капли от конъюнктивита пришлось отдать 100 рублей из копилки. Ветеринар сообщает, что котенок вовсе не породистый, так что продать его вряд ли получится. | А) -100  15 | Б) 0  8 |
| 4 | *«Работа».* Если согласились пойти на автозаправку, заработали 50 рублей. | А) +50  7 | Б) 0  16 |
| 5 | *«Монетка»*. Не постеснялись поднять монетку – в кармане прибавилось 5 рублей. | А) +5  4 | Б) 0  19 |
| 6 | *«Выгода».* Игрок на форексе сообщает, что его вложения не окупились, деньги он вернуть не может, за что очень извиняется. | А) -20  20 | Б) 0  3 |
| 7 | *«Квест»*. Либо идете с друзьями, либо экономите деньги. | А) -100  18 | Б) 0  5 |
| 8 | «*Спиннер*». Можно было избавиться от ненужной вещи и при этом заработать. | А) +50  20 | Б) или В) 0  3 |
| 9 | *«Пицца».* Если купили пиццу за 50 руб., а не стандартный обед за 30 руб., то разница в цене (20 руб.) увеличила Ваши расходы. | А) -20  23 | Б) 0  0 |
| 10 | *«Прогулка 2»*. Угощать друга или нет – решать Вам, но если он недавно Вас угощал, то выбора у Вас уже нет. | А) -40  18 | Б) 0  5 |
| 11 | *«Мусор»*. 10 рублей – немного, но за несколько дней набежит сумма побольше. | А или В) 0  6 | Б) +30 (по 10 руб. в день, начиная с пятницы)  17 |
| 12 | *«Долг».* Если Вы напомните, то знакомый вернет деньги, если нет – то нет. | А) +20  2 | Б) 0  21 |
| 13 | *«Слайм»*. Еще одна небольшая покупка, или все-таки бережем деньги? | А) -20  22 | Б) 0  1 |
| 14 | *«Лотерея».* Ни один Ваш билетик не выиграл. Выигрышных билетов вообще нет, а выигравший на Ваших глазах 50 рублей мужчина был подставным лицом. | 0) 0  1) -5 5  2) -10 4  3) -15 6  4) -20 3  5) -25 3  6) -30 - 2 | |
| 15 | *«Лазер»*. Быть в тренде или сэкономить деньги. | А) -50  2 | Б) 0  21 |
| 16 | *«Магазин»*. Если вы принесли сдачу домой, мама разрешила оставить ее себе. | А) 0  1 | Б) +5  22 |
| 17 | *«Няня 2»*.  Если в ситуации 2, Вы согласились посидеть с ребенком, то тётя порекомендовала Вас своей знакомой. И если Вы согласились на предложение знакомой, то заработали 100 рублей. | А) +100  18 | Б) 0  5 |

**Результаты умения сберегать и преумножать денежные средства в целом по группе**

**Вывод:** только около 50% обучающихся в группе умеют правильно распоряжаться денежными средствами

**Этап 3. «Как не попасть в ловушку мошенников**»

Умение грамотно распорядится деньгами и защитить свои финансы – навык, от которого может зависеть качество всей дальнейшей жизни. Крайне важно еще в юном возрасте уметь распознавать виртуальные «ловушки», иметь представление о том, как изобретательны порой финансовые мошенники в сети Интернет и что нужно делать, чтобы не стать их жертвой.

Анкетирование проводилось с обучающимися ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли». Количество учеников составляло 23 человека. Возраст учеников составлял от 16 до 18лет. Данное исследование проводилось с каждым учеником индивидуально. Объяснив инструкцию, обучающиеся приступали к выполнению задания.

В эксперименте использовался анонимный тест. (Приложение2). В рамках исследования было проведено анкетирование с целью изучить уровень обучающихся по безопасному использованию сети Интернет. В социологическом опросе приняли участие20 человек**.** Тест состоял из трех вопросов, на два которых подростки должны были выбрать ответ из выдвинутых вариантов, а на третий высказать свое личное мнение.

**Анализ и интерпретация полученных результатов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Знают ли люди, что такое интернет мошенничество? | | Сталкивались ли с интернет-мошенничеством? | | С каким видом мошенничества сталкивались люди. | Знают ли люди, куда обращаться в случае мошенничества. | |
|  | Да. | Нет. | Да. | Нет. |  | Да. | Нет. |
| 1. | V |  |  | V |  | V |  |
| 2. | V |  | V |  | Фишинг, кардинг |  | V |
| 3. | V |  | V |  | Фишинг |  | V |
| 4. | V |  | V |  | Попрошайничество |  | V |
| 5. | V |  | V |  | Кардинг, фарминг | V | V |
| 6. | V |  |  | V |  |  | V |
| 7. | V |  | V |  | Фишинг, вишинг | V |  |
| 8. | V |  | V |  | Кардинг, попрошайничество |  | V |
| 9. | V |  |  | V |  | V |  |
| 10. | V |  | V |  | Нигерийские письма |  | V |
| 11. | V |  | V |  | Программы пустышки |  | V |
| 12. | V |  | V |  | Поддельные сайты | V |  |
| 13. | V |  | V |  | Нигерийские письма, кардинг |  | V |
| 14. | V |  | V |  | Фишинг, программы пустышки | V |  |
| 15. | V |  | V |  | Кардинг, фишинг | V |  |
| 16. | V |  | V |  | Фишинг, вишинг |  | V |
| 17. | V |  | V |  | Попрошайничество, поддельные сайты |  | V |
| 18. | V |  | V |  | Кардинг, попрошайничество |  | V |
| 19. | V |  | V |  | Фишинг |  | V |
| 20. | V |  | V |  | Кардинг | V |  |

**Анализ полученных результатов показывает, что:**

* 100% опрошенных учеников имеют представление об Интернет-мошенничестве.
* 85% респондентов хотя бы раз в жизни сталкивались с виртуальными мошенниками.
* Чтобы работа в сети Интернет была безопасной, необходимо знать и соблюдать определённые правила.
* Необходимо познакомить с этими правилами как можно большее число людей.
* Наиболее распространённый вариант мошенничества в Интернете, является фишинг и кардинг
* Самый редкий вариант мошенничества в Интернете – вишинг.

Фишинг (англ. *phishing*, от *fishing* — рыбная ловля, выуживание) — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям.

Вишинг (vishing — voice phishing) назван так по аналогии с фишингом — распространённым сетевым мошенничеством. В случае вишинга в сообщении содержится просьба позвонить на определённый городской номер. При этом зачитывается сообщение, в котором потенциальную жертву просят сообщить свои конфиденциальные данные. Например, ввести номер карты, пароли, PIN-коды, коды доступа или другую личную информацию в тоновом наборе.

Кардинг - вид мошенничества связанный с банковскими картами. Мошенники активно пытаются получить ваши данные по карте и сразу по ним что-нибудь купить или обналичить.

Не дайте себя обмануть!

* Не отправляйте СМС на короткие номера, не узнав прежде их реальную стоимость!
* Не оставляйте номер своего мобильного на сомнительных сайтах!
* Всегда проверяйте контактные данные, представленные на сайте компании или частного лица, с которыми планируете иметь дело.
* Проверьте регистрационные данные самого сайта, на какую компанию или частное лицо было зарегистрировано доменное имя и как давно.
* Если Вам предлагают работу, то платить должны Вам, а не Вы.
* Не отправляйте деньги за регистрацию, за почтовые расходы, как залог за комплектующие, с которыми Вам предстоит работать и т. п.
* Почитайте отзывы других пользователей сети об этой компании, сайте или частном лице.
* Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
* Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт (ICQ, MSN messenger и т.д.)
* Ни под каким предлогом не выдавай незнакомым людям свои личные данные (домашний адрес, номер телефона и т.д.) и пароли.
* Старайся не нажимать на рекламные баннеры, даже если они кажутся тебе очень заманчивыми.
* Не оставлять своих персональных данных на открытых ресурсах.
* Не проходи по ссылкам в спамовых письмах.

**Заключение.**

Недостаток финансовых знаний ведет к тому, что значительная часть населения, независимо от величины [доходов](https://school-science.ru/3/14/32546), принимает не всегда верное решение в управлении собственными финансами.

Надеюсь, что мы смогли преодолеть риски с которыми столкнулись во время исследования.

Полученные данные позволяют сделать вывод о важности финансового образования среди всех возрастных групп.

Личная значимость данной работы для меня и для обучающихся колледжа в том, что мы пересмотрели поток наших денежных средств. Теперь мы накапливаем сбережения, которые можно вложить в прибыльное дело.

Хороший уровень финансовой грамотности полезен каждому человеку. Выигрышем будет повышение уровня жизни и уверенность в будущем, стабильность и процветание экономики и общества в целом.

***Основные правила финансово-грамотных людей .***

* 1. **Учет расходов и доходов.**
* Чтобы не остаться с пустым кошельком к концу рабочего месяца, надо планировать и учитывать доходы и расходы. То есть вести бюджет.
* Исключение спонтанных покупок.
* Умение торговаться и пользоваться скидками.

*Помните:* Каждый рубль = ваши усилия и потраченное время.

* 1. **Постановка реальных целей.**

Решите, каких материальных целей вы хотите достичь в кратковременной и долгосрочной перспективе.

* 1. **Построение личного финансового плана.**

«Если у вас нет плана [богатства](http://homeclass.ru/finansy/lichnye-finansy.html), то у вас есть план бедности» - говорят финансисты.

* 1. **«Подушка безопасности» или личный фонд.**

Важно откладывать какую-то часть своего дохода каждый месяц. Пусть это будет хотя бы 10%, но станет вашей привычкой. Из этих денег формируется фонд ***финансовой безопасности*.**

* 1. **Поиск дополнительных доходов.**

Старайтесь иметь несколько источников [дохода](http://homeclass.ru/finansovaya-gramotnost-kak-upravlyat-dengami/finansovaya-gramotnost.html), так как это позволит диверсифицировать риски.

* 1. **Правильные взаимоотношения с банками.**

Необходимо разбираться:

- во Вкладах и управлении рисками по вкладу;

- в Кредитах и выгодных условиях взятия кредита.

* 1. **Инвестирование.**

***Инвестиции* -** это средства, которые вкладываются в определенный коммерческий процесс с целью получения дохода.

***Венчурные*** – [инвестиции](https://finaff.go2affise.com/click?pid=10&offer_id=10&l=1513007075&sub1=extl) в новые проекты, развивающиеся компании. Этот вид [вкладов](https://cbkg.ru/articles/chastnye_investicii.html) сопряжен с наибольшим риском.

***Реальные*** — приобретение основного капитала: оборудования, техники, транспорта, необходимого для расширения производства.

***Финансовые*** — косвенное приобретение капитала в виде акций и других ценных бумаг.

**Советы как повысить свою финансовую грамотность**

Начинать обучение в данном направлении никогда не поздно.

Существует 5 простых способов повышения финансовой грамотности доступных каждому.

**1. Читайте книги** посвящённые основам и принципам финансовой грамотности

**2. Читайте тематические статьи** – многие финансовые советники ведут свои блоги, в которых делятся «*тайными знаниями*» о личных финансах с широким кругом читателей. Этот способ повышения финансовой грамотности хорош тем, что не требует от вас много времени. Найти 5-10 минут в течение дня на изучение одной статьи не составит труда даже для самых занятых людей.

**3. Играйте в игры развивающие финансовую грамотность.**

Существуют различные игры бизнес-симуляторы, а также симуляторы инвестиционной деятельности, которые позволяют в лёгкой игровой форме осваивать основы личных финансов и инвестиций. Данный способ развития финансовой грамотности является одним из наиболее эффективных, потому что предполагает практическое применение навыков и даёт возможность увидеть и прочувствовать результат от их применения почти сразу

Игры позволяют проверять различные предположения и стратегии на практике, при этом результат ваших действий вы можете наблюдать практически сразу, а ошибки и неудачи не влияют на ваше финансовое благополучие. Поэтому развитие финансовой грамотности с помощью игр — это достаточно эффективный и приятный способ обучения финансовой грамотности, который подходит как для взрослых, так и для детей.

**4. Посещайте семинары, вебинары и курсы по повышению уровня финансовой грамотности.**

При этом надо обращать внимание, какое именно учреждение или компания проводит курсы финансовой грамотности. Например, семинары с подобным названием от некоторых брокерских компаний и банков имеют настоящей целью привлечь вас в качестве клиента и продать вам свои конкретные продукты, поэтому к ним стоит относиться довольно осторожно. А вот курсы финансовой грамотности организованные ВУЗами и независимыми финансовыми советниками могут оказаться крайне полезными. Особенно если их не просто прослушать, а начать применять советы и рекомендации в своей повседневной жизни.

**5. Выработайте у себя правильные финансовые привычки.**

Избегайте долгов и кредитов – живите по своим средствам Начните вести учёт доходов и расходов. Планируйте свои расходы на месяц вперёд. Всегда сразу после получения дохода откладывайте и инвестируйте не менее 10% полученной суммы. А уже из оставшихся денег оплачивайте свои обычные расходы, начиная с самых важных. Обязательно консультируйтесь со своим финансовым советником, перед тем как вложить деньги в какой-либо проект или инвестиционный инструмент.

Рекомендуется попробовать на себе и этот способ повышения финансовой грамотности. Он не такой простой, как все предыдущие, так как требует больше реальных усилий и изменения привычного образа жизни. Зато и эффект от него вы будете наблюдать сразу: ваше благосостояние будет увеличиваться вместе с уровнем вашей финансовой грамотности.

«Если хочешь быть богатым,

нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

**Анонс по повышению финансовой грамотности.**



Вики Робин и Джо Домингес. Кошелек или жизнь. Поможет разобраться в вопросе: Вы контролируете деньги или деньги контролируют Вас?



Юлия Сахаровская расскажет куда уходят деньги и как грамотно управлять семейным бюджетом.



Гид по финансовой грамотности. Авторский коллектив: Аксенов А.П., Андреев А.Ф., Болвочев и др., расскажут про основные виды банковский услуг



Книга «Твои финансы» создана Еленой Тимохиной и Елизаветой Красновой при поддержке Сбербанка расскажет как копить деньги и тратить их с умом.

 Книга «Финансовый ежедневник» Алексея Герасимова научит вести учет расходов и доходов.



Владимир Савенюк расскажет как составить личный финансовый план и как его реализовать

**Иформационное обеспечение.**

**Банк интернет – ресурсов по повышению финансовой грамотности.**

* + 1. <https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audiolektsiy-finansovaya-kultura/>

Цикл аудиолекций «Финансовая культура»

2. <https://doligra.ru/>

Игры по финансовой грамотности

3. <https://dni-fg.ru/>

Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4.<https://pensionfg.ru/>

Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения (Пенсион ФГ)

5.<https://fincult.info/>

Информационно-просветительский сайт Банка России «Финансовая культура

6.<https://disk.yandex.ru/d/rCyx73H8w5dNog>

Контент по финансовой грамотности 2022

7.<https://drive.google.com/drive/folders/1Lu5qpzlySh8UydCLgVAs3LcUwxKE4qnk?usp=sharing> Материалы о безопасности реализуемых финансовых технологиях и сервисах

8.Онлайн игра по финансовой грамотности « Финзнайка» <https://fz.oc3com.com/>

9.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности <https://cbr.ru/about_br/activity/01_15122022/>

10.Онлайн-марафон по финансовой грамотности <https://fincup.ru/marathon/>

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности

http://профконкурс.рф/index/0-74

11. Азбука финансов. http://www.azbukafinansov.ru/

12.Деньги и дети. http://moneykids.ru/

13.Домашняя бухгалтерия. Как вести учет домашних финансов?

http://fingeniy.com/domashnyaya-buxgalteriya-kak-vesti-uchet-domashnix-

finansov/

14.Семейный бюджет http://fingeniy.com

116. Финграмота. ру http://fingramota.ru/

17. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/

18. Мои умные деньги- www.visa.com.ru

19Методические материалы по финансовой грамотности «РАНХГИС»

20.Все о финансах. Просто и доступно [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www.fingramota .org](http://www.fingramota.org/)

21.Город финансов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru/>

22.Инвестор.ру [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.investor.ru/main>

23.Кардашов, В. Повышение финансовой грамотности населения и субъектов предпринимательства как важнейшая составляющая в решении проблемы «токсичных» долгов [Электронный ресурс] / В.Кардашов.- Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/files/Kardashov.pdf>

24.Мой инвестиционный план [Электронный ресурс]: ^айт]- Режим доступа: <http://www.myinvestplan.ru/about/>

25.Сайт должников [Электронный ресурс]: [cdm]- Режим доступа: <http://mydolg.ru/>

26.Финансовая грамота [Электронный ресурс^^ат] - Режим доступа: <http://www.fgramota.org/>

27.Школа личных финансов для родителей [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.familyfinance.ru/>