

которое ребенок обязан безусловно принять. После этого школьный учитель говорит, что дети не умеют обобщать материал, делать выводы, принимать нестандартные решения, творчески подходить к заданиям. А ведь развитое в той или иной степени логическое мышление необходимо современному человеку как способ адаптации в постоянно меняющемся мире. Эту проблему мы стараемся решить на своих уроках.

В научно-методической литературе часто понятие логическое мышление ассоциируется с точными науками: математикой, информатикой, физикой. Но через уроки литературы и языка логическое мышление формируется не менее успешно, если над этим целенаправленно работать. В моей практике выработалась система по формированию умения видеть проблемы, умения структурировать материал, получаемый в результате собственных наблюдений, умения доказывать и защищать свои идеи и умения извлекать новую полезную информацию из текстов разного ха-