

Тимофеева Тамара Леонтьевна
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кундуйская средняя общеобразовательная школа

Тема:
«Формирование у школьников
гражданско-патриотических
качеств в условиях
образовательного пространства
школы посредством краеведения»

Автор: Тимофеева Тамара Леонтьевна

Учитель истории и обществознания

МКОУ Кундуйская СОШ.

Телефон: 89086652484

E-mail: tamara.timofeeva.1969@mail.ru

Гражданско - патриотическое воспитание – что это такое?

Это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. В образовательных стандартах второго поколения также определена важность духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания школьников, где необходимой составной частью регионального компонента является краеведение. Поэтому в нашей школе неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе, Воспитание патриотизма через краеведение - это многогранный и сложный процесс. Надо отметить, что у нас накоплен положительный опыт по данной теме. Работа ведется по следующим направлениям:

Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

Большую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играют мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. Например, были проведены такие мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной Войны?»;
- сбор краеведческого материала « Они ковали победу»;
- создание фильма « Поклонимся великим тем годам»;
- поздравление ветеранам тыла в сотрудничестве с младшими школьниками ;
- оформили стенды "О чем рассказали ордена и медали", "Салют, Победа!", "Они сражались за Родину";
- участвовали во всероссийском конкурсе « Я помню, я горжусь»;
- провели историко-познавательная игру « Великая Отечественная война: год за годом»;
- Театрализованное представление « Дети – войны»

Гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; способствовало проведённое заседание круглого стола по теме « **Конституция Р.Ф.**» На этом занятии ребята убедились в том, что Конституция РФ рассматривает человека, его права и свободы в качестве высшей ценности. В конце занятия учащиеся сделали вывод, что наше государство выдвигает на первый план именно личность. Уважение к личности и ее защита являются неотъемлемым атрибутом России. С учащимися школы была проведена познавательная игра:« Овеяны славою флаг наш и герб»!Принимали участие в областном конкурсе крссловдов « Избирательная система РФ»

Заботу об интересах Родины- воспитываем и через участие в субботниках по благоустройству школьной территории и интерьеров кабинетов, шефство над памятниками боевой славы в рамках акции « Обелиск».

Краеведческая группа выполняет различные задания. Являемся постоянными участниками митинга посвященному дню Победы; собираем, обрабатываем, систематизируем, оформляем краеведческий материал по темам: «Интересные люди села», «Кундуй – часть истории моей страны», « Обелиск славы», « Прошлое, настоящее и будущее Кундуя». Ежегодно мы проводим Научно- практические конференции по разным темам. Победители конференций становятся участниками районной краеведческой конференции. Например, к 50 летию освоения космоса - « Человек. Земля Вселенная»;

к 100- летию школы – « Путь длиною в 100лет»;

к 110 –летию образования с.Кундуй – «Возвращение к истокам»;

к 70- летию Победы в Великой Отечественной войны – « Они ковали победу» .Огромный интерес вызвала выступление ребят с исследовательской работой « Вре́мён связующая

нить». Эту работу мы также отправили к вам на конкурс, где по достоинству были оценены.

Готовим материалы для уголка боевой славы «России верные сыны», «Мой папа солдат России» Опыт показывает, что в оформлении отдельных тематических стендов лучше использовать местный материал, а не пользоваться хорошо известными иллюстрациями. Всю свою внеклассную работу строим на ценностях воспитания в коллективе и через коллектив, на условиях педагогического успеха, которые разработал И.П.Иванов. Особый интерес для нас являются такие средства воспитательной работы:

- экскурсии. При содействии администрации школы и родительского комитета провели экскурсию в православный храм п. Куйтун, краеведческий музей, районный архив п. Куйтун

- встречи с интересными людьми; Чувство патриотизма не прививается абстрактно. История страны, история одной судьбы вот основа патриотического воспитания, таким примером может служить встреча с жителем участка «Верный» Усенко Иваном Михайловичем. Итогом этой встречи стало создание документального фильма «Память прошлого, урок настоящему»

- творческие конкурсы. Защита фантастических проектов «Село будущего», создание буклетов «Архитектурные памятники г. Иркутска» и др. Проводимые совершенно разные по характеру К.Т.Д., участие в акциях «Дети России солдатам войны», «Солдатский платок» объединяет то, что в каждом деле участники (краеведы) исполняют социальные роли граждан и патриотов нашего государства.

- коллективные творческие дела. Накануне праздника Дня победы мы проводим рейд «Салют ветеранам». При помощи маленького подарка сюрприза несём героям этого события радость и заботу, таким образом ребята, становятся участниками общей гражданской заботы.

Поисковую работу ребят целенаправленно связываем с просветительской деятельностью: Краеведение подразумевает не только знания о местном крае, но и пути познания, поиска и распространения этих знаний. С интересом участвовали в создании сайта «Кундуйская средняя школа» www.kundui.narod.ru Нашими материалами заинтересовался доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой современной отечественной истории Исторического факультета Иркутского государственного университета Петрушин Ю.А. и частично использовал для написания книги «Земля Кундуйская», которая была издана в г. Иркутске издательством «Оттиск». Юные краеведы выступают не только перед сверстниками на Научно-практических конференциях, но и перед родителями. Такую возможность мы получили, когда по инициативе директора школы Ивановой А.А. и с согласия пед. коллектива М.К.О.У. Кундуйской С.О.Ш. стали проводить День открытых дверей. На суд зрителей был представлен документальный фильм «Поклонимся великим тем годам» Ученики познакомили родителей с непосредственными участниками далёкого прошлого времён Великой Отечественной войны. Мы пытаемся преодолеть всё ещё встречающуюся в практической жизни «безликость», «безымянность», «безлюдность» не только у школьников, но и у старшего поколения участвуя в фестивале патриотической песни, печатая материалы в газете «Отчий край», организуя фотовыставки в районном краеведческом музее.

Обратившись к тематике выполненных исследовательских работ. Можно проследить подходы ребят к изучению конкретных человеческих судеб, где они отдают предпочтение «близким» людям — землякам и родственникам. Оценивают исторические события через призму обыденной жизни, с её живыми подробностями, С которыми, школьникам легче «войти», легче понять, с которыми легче себя отождествить. Налицо устойчивые положительные результаты овладения приемами исследовательской деятельности и активизации желания в ней участвовать.

Опыт показывает, что работа по патриотическому воспитанию принесет желаемые результаты только в том случае, если деятельность будет носить системный подход. А участниками воспитывающей деятельности будут не только педагоги, учащиеся школы, но и представители социума.

Растить, воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и защищать Отечество, - это задача всегда была и будет для нашей школы одной из главных

Оценив достигнутые результаты, определили перспективы развития этой темы.

1. Продолжить работу по формированию интеллектуальных, эмоциональных, деловых, коммуникативных готовности учащихся к активно - деятельному взаимодействию с окружающим миром (с природой, другими людьми, самими собой и др.) через реализацию стандартов второго поколения

2. Особое внимание уделять политической грамотности учащихся, очень важно научить их свободно разбираться в огромном потоке существующих ныне партий и течений.

3. Воспитывать учащихся на традициях русской культуры, а формирование эстетических чувств, строить неразрывно с гражданскими и патриотическими основами.

4. Гражданственность и патриотизм формировать не только на словесных или практических мероприятиях, а в повседневных отношениях и на личном примере.

5. Сместно с психологом проводить анкетирование по выявлению эффективности проводимых мероприятий по П. В.

Этот педагогический опыт будет полезен всем, кто понимает, что судьба Родины в руках подрастающего поколения. В детские сердца нужно сегодня заложить веру в счастливое будущее нашего Отечества.

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая Лит, 2010 г стр. 18
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
3. Аронов А. А. « Воспитывать патриотов» - М., Просвещение 1998 г. стр. 27.
4. Богачёва И. В., Гиненский. В Л. Моё Отечество – Россия»- М.:, 2005 г стр.15
5. Бухарева Н. Ю. Технологии гражданского образования. Волгоград -2009 г – стр. 82
6. Бутрина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.: КАРО, 2004. – 224
7. Даль В. И Толковый словарь живого великорусского языка.- М.; 1955г - Т-3, с.24
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 стр.
9. Лихачёв Д.С. « Учит земля родная» // Вестник союза краеведов России 1992 г №1 с8.
10. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий– Волгоград: Учитель, 2006. – 169 стр.