

«Методическое сопровождение профессионального развития учителей по формированию функциональной грамотности», Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Было выявлены следующие актуальные проблемы деятельности педагогов:

- В преподавании математики и естественных наук преобладание традиционных методов обучения. Отсутствие развивающего аспекта.
- У педагогов с низким результатом обучения отсутствие системности методики применения заданий по формированию и развитию функциональной грамотности.
- Процессы развития педагогической практики не воспринимаются педагогами как следствие инновационной деятельности.
- Недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в режиме реализации современных образовательных программ; низкая потребность учителя в повышении своего профессионального мастерства; отсутствие у определенной категории учителей стремления к самообразовательной деятельности низкая мотивация педагога к проектированию траектории своего профессионального развития;