

## *Развитие мелкой моторики и сенсорики с помощью сыпучего материала.*

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения ребёнка сначала в детском саду, затем в школе. Так же в дошкольном возрасте пристальное внимание надо уделять развитию мелкой моторики. Развитие и улучшение речи находится в прямой зависимости от сформированности тонких движений пальцев.

### **Задачи развития мелкой моторики:**

- сформировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей, координацию движений;
- развивать творческие способности, мыслительную деятельность, связную речь;
- стимулировать зрительное и слуховое восприятие.

### **Задачи сенсорного развития:**

- сформировать у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности;
- создать условия, способствующие развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире;
- сформировать у детей систему сенсорных эталонов - обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов.

### **Развитие мелкой моторики и сенсорики в соответствии с ФГОС ДО прослеживается в различных образовательных областях:**

1. Социально-коммуникативное развитие происходит через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками в дидактических играх.
2. Познавательное развитие происходит через формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины, количестве, части и целом.
3. Речевое развитие – через обогащение активного словаря.
4. Художественно-эстетическое развитие – развитие сенсорного восприятия.
5. Физическое развитие – через развитие мелкой моторики обеих рук.

В дошкольном возрасте основная работа по развитию мелкой моторики проводится через игры и игровые упражнения, в результате у детей развиваются память, внимание, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая деятельность.

Известно, что познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений, а положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. Играя с сыпучим материалом разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук непосредственно влияют на развитие двигательных (моторных) центров речи.

**Говоря про игры с сыпучими материалами я имею ввиду не только различные крупы, но для обогащения сенсорных впечатлений в нашей группе использую и другие материалы:**

- Песок (в том числе кинетический)
- макаронные изделия
- семечки, орешки, бобовые
- камешки
- ракушки (без острых краев)

Во время образовательных мероприятий, направленных на развитие мелкой моторики и сенсорики, дети становятся более наблюдательными и работоспособными, повышается концентрация внимания, развивается логическое и образное мышление. Упражняясь с сыпучим материалом, ребёнок развивает координацию движений, добиваясь точного выполнения, усидчивость. Так же во время таких игр происходит релаксационное воздействие на организм манипуляциями с сыпучим материалом, вызывая у ребёнка желание бесконечно трогать и перебирать его. Главным инструментом осязания являются руки: при ощупывании материала ладонями и пальцами ребёнок получает разнообразные тактильные ощущения.