

## «РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ»

*Мы рождены, "чтоб сказку сделать былью"  
Нам, на Планете, всё для этого дано.  
Должны творить, дерзать,  
И мы должны быть сильными,  
Не падать вниз, не оседать на "дно".  
Есть в жизни много разного соблазна.  
Наркотик – вот тот самый страшный грех.  
Ты должен прокричать, что это грязно,  
Да так, чтобы твой крик дошёл до всех.  
А если кто-то, крик твой не услышит,  
То не поможет никакой запрет.  
Пусть закричит Вселенная как может:  
"Война наркотикам, и на Земле им места нет!"*

*Лель*

Сегодня все чаще звучат рядом слова «наркомания» и «дети». Однако сочетание двух этих слов для многих родителей кажется несовместимым: со мной и моими близкими этого случиться не может. Увы, опыт многих благополучных семей показывает, что алкоголизм, табакомания и наркомания достаточно изобретательны в своем стремлении захватить все новые и новые пространства, уничтожая человеческие судьбы.

Есть множество факторов, способствующих приобщению молодежи к наркотикам. Но один среди них превосходит по силе влияния и, буквально затмевает действие остальных факторов – это общение с людьми, имеющими опыт употребления наркотиков. Знакомые и друзья уже знающие вкус наркотика, но еще не чувствующие зависимости, ломки, представляют серьезную опасность для подростка. Такие люди делятся своим впечатлением о «кайфе» и предлагают попробовать.

Молодежь же формирует свое представление о наркотиках в основном в общении со сверстниками и из СМИ.

Можно ли оградить своего ребенка от людей, пробовавших наркотики? Нет. Он может их встретить везде: в школе, на улице, в вузе, на спортивных площадках и дискотеках. Но ребенка можно подготовить к этим встречам так, чтобы они не стали для него фатальными. Важную роль в такой подготовке играет семья подростка.

**Семья может и должна ограждать ребенка от употребления наркотиков.**

Однако, современные семьи зачастую не готовы противостоять приобщению к наркотикам их детей.

**Чего же не хватает современным семьям, чтобы быть результативным субъектом профилактики наркомании?**

Среди множества причин употребления подростками наркотиков выделяют генетические и физиологические: наследственная предрасположенность к аддиктивному поведению, осложнённые беременность и роды, черепно-мозговые травмы с потерей сознания в анамнезе. Эти факторы «готовят благодатную почву» для развития

наркозависимости. Таким детям сложнее учиться в школе, ходить в детский сад, отстаивать свои интересы, заниматься спортом, проявлять интерес к обучению и т. д. Однако приобщится или нет подросток к наркотикам, — далее это зависит от **психологических и социальных причин**. Важность влияния семьи в том, что правильное воспитание может уменьшить, а то и вовсе сгладить биологические предпосылки.

*«Социально-психологические факторы даже больного ребёнка могут сделать здоровым, помочь ему выровняться. Но отрицательные социально-психологические факторы даже здорового ребёнка со здоровой наследственностью со здоровой нервной системой сделают больным, обязательно».*

Важнейшими **факторами, способствующими наркопотреблению**, также является отношение к учёбе, к преподавателям, успеваемость; отношения в семье («могут быть конфликтные, формальные — тоже плохо»); вынужденный выбор профессии; эпизодическое употребление других психоактивных веществ.

**Тема исследовательской работы** – «Роль семьи в профилактике наркомании».

**Цель исследовательской работы** – выяснить может ли семья оградить ребенка от употребления наркотиков.

**Задачи:**

1. выявить социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;
- 2) раскрыть роль семьи в профилактике наркомании

### **Актуальность темы или это важно!**

Человек испокон веков искал и ищет способы доставить себе удовольствие, облегчить свои страдания, либо иным образом спрятаться от пугающей его действительности путем применения различных одурманивающих веществ. Все многообразие видов наркомании существует издавна, и наш век высоких технологий не внес ничего принципиально нового в этой области.

Так, в странах Индокитая действовали традиции потребления листьев каннабиса; в Южной Америке индейцы употребляли (жевали) листья кока; в Юго-Восточной Азии было распространено потребление различных опиатов (опиум-сырец, гашиш и некоторые другие).

Такого рода немедицинское потребление наркотических веществ было небольшим и объяснялось в основном национальными и религиозными традициями.

На рубеже XIX - XX вв. такое потребление стало постепенно увеличиваться и приобрело черты целой социальной проблемы в ряде стран. Такой всплеск потребления наркотиков, на мой

взгляд, можно объяснить тем, что именно в эти века стала бурно развиваться наука, рушились старые взгляды на мироустройство, начали быстро расти города, и люди начали искать убежища от тяжелой действительности в собственных эйфоритичных мечтах, грезах. Этот всплеск был также обусловлен тем, что именно с XIX в. наркотики из районов традиционного потребления (Индокитай, Юго-Восточная Азия) стали появляться в Западной Европе, а оттуда - в США. Здесь необходимо отметить, что на “родине наркотиков” их потребление, хотя и было традиционным, но ограничивалось сильнейшим механизмом - религиозными и социальными общепринятыми и зачастую негласными законами, чего не было в европейских странах и в Америке.

Однако очень скоро стало ясно, что срочно необходимо разработать действенные и эффективные законы, регулирующие данные общественные отношения. И вот в 1845 году во Франции был принят закон о наркотических веществах, а затем аналогичные постановления против наркомании были приняты в некоторых штатах США.

Так, например, ст.104 предусматривала ответственность за изготовление, хранение и сбыт одурманивающих веществ, а также ответственность за содержание притонов, в том числе, в которых производится сбыт или потребление перечисленных веществ. Уголовному преследованию подвергались также незаконные операции с наркотиками и с сырьем для их производства.

Кроме того, уголовную ответственность по “наркотическим вопросам” предусматривали все УК всех союзных республик, принятые в 60-е годы.

Указом Президиума ВС СССР “Об усилении борьбы с наркоманией” от 25.04.74 г. в УК РСФСР были внесены дополнения, конкретизирующие более общие положения и предусматривающие более строгую ответственность “... за незаконное изготовление, хранение, приобретение, перевозку наркотиков...”.

Новое уголовное законодательство обобщает все наработки в этой сфере, делая новый конструктивный шаг в борьбе с наркотическими веществами их производителями и распространителями. Это статьи 228 и 230 УК РФ.

### **Современная наркоситуация**

Ни для кого не секрет, что **наркомания** – это страшно. Не редко, услышав слово - наркоман, у нас в голове возникает мысль о том, что еще один человека нашего общества утерян навсегда. Наркомания чаще всего является бедой всей семьи. Ее не принято считать вредной привычкой. Наркомания, как бы страшно это не звучало, сложнейшее заболевание современной медицины. Человек, попавший «в тугие сети наркотиков», лишается всего - надежд, стремлений, близких людей, детей, карьеры и так далее. Особенно страшно, когда наркоманами становятся подростки – люди, которые еще не успели познать все радости жизни.

Последние годы в Российской Федерации характеризуются существенным утяжелением ситуации, связанной с употреблением наркотическими веществами. Быстро растет число потребителей психоактивных веществ (ПАВ). Стремительно «молодеют» наркозависимые группы населения. Наркотики вошли в арсенал молодежной субкультуры, которая распространяется через связанные с развлечениями дискотеки, через совместное времяпровождение со сверстниками, употребляющими наркотики.

В этой ситуации складывается положение, когда каждая отдельная семья остается один на один с проблемой наркотизации своих детей и вынуждена действовать вслепую. При этом «неблагополучные семьи» демонстрируют образцы злоупотребления алкоголем и наркотиками; в дисфункциональных семьях. Конфликтных семьях. Вследствие запутанности семейных отношений, доминирует стремление ограничиться эпизодическим вмешательством, установкой переложить «бремя» ответственности за приобщение детей к наркотикам на врачей, полицию, учителей. В благополучных семьях преобладает тревога за складывающуюся ситуацию, которая нередко сочетается с конфронтацией по отношению к влиянию сверстников и друзей ребенка по классу и по двору, т.е. доминирует установка на изоляцию от детско – подростковой среды, что фактически невозможно и не предупреждает «экспериментов» с наркотиками или злоупотреблениями с ними.

Можно утверждать, что семья в настоящее время испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни, по взаимодействию со специалистами при необходимости консультативной психолого-педагогической, специализированной медицинской и социально-правовой помощи.

Рассмотрим встречающиеся на практике **виды неправильного воспитания**, которые наблюдались при опросе родителей наркоманов:

*«В детстве он был очень спокойный, послушный. Если ему скажешь, вот этого не делай, то он не будет делать до тех пор, пока не разрешишь».*

*«С родителями никогда не спорил».*

*«Он был послушным, образцовым, хорошим мальчиком, проблем с ним никогда не было.. Я его легко контролировала. Но, он легко попадал и под влияние других детей».*

Воспитанные таким образом дети привыкают к тому, что **всё за них решают родители**, самостоятельно принимать решения они, в результате, не умеют. Кроме того, как только появляется возможность уйти из-под всеобъемлющей опеки - они нарушают все родительские запреты, и стремятся туда, куда раньше было нельзя. Но из-за не сформировавшейся самостоятельности, неумения постоять за себя, они, уходя из-под влияния родителей, попадают под влияние друзей.

Другой тип неправильного воспитания — **воспитание ребёнка «в культе болезни»**. Такое воспитание встречается в семьях, где дети часто болеют. Болезнь ребёнка становится центром внимания всей семьи, его ограждают от малейших усилий и, в результате, при столкновении с проблемами такой ребёнок пытается уйти от решения проблем, от реального мира, в частности, с помощью наркотиков.

*«...Я всегда его старалась ограничить от физического труда. Он болел, поэтому мы всегда его берегли. Никаких обязанностей по дому у него не было».*

Многие молодые люди, ставшие наркозависимыми, рассказывали о том, что родители их баловали, задаривали дорогими подарками. **«Выполнялись все мои желания»**, «у меня первого появлялись самая модная одежда, радиоаппаратура», «в нашем доме был закон: для ребёнка — всё!». Так построенные отношения формируют у ребёнка своеобразный **«паралич воли»**, неумение сопротивляться соблазнам, **особое отношение к своим желаниям: они должны выполняться**. Подобный тип отношений часто встречается в состоятельных семьях, в которых родители заняты своими проблемами, а недостаток внимания ребёнку «компенсируют» подарками и деньгами. Некоторые такие респонденты, описывая первую пробу наркотиков, говорили: «Мне захотелось, во что бы ни стало, попробовать». Незнание с детства слова «нет» создало иллюзию вседозволенности в жизни, особое отношение к запретам и ограничениям: их можно нарушать. Один из опрошенных сформулировал это так: «Я по жизни такой. Если мне чего-либо захотелось, я обязательно сделаю. Если я вижу цель, то не вижу препятствий».

Массовый опрос родителей показал, что с одной стороны, родители понимают всю серьёзность проблемы наркомании: 92% опрошенных считают наркоманию серьёзной проблемой для общества. Однако угрозу наркомании для своих детей родители воспринимают не столь адекватно: 48% родителей считают, что эта проблема их детям не угрожает, и лишь 30% признают эту опасность.

Практически все опрошенные родители наркоманов не знали симптомов наркомании, не обсуждали эту проблему с детьми и не представляли, куда можно обращаться за информацией и помощью. Они ошибочно считали, что эта беда не может случиться с их детьми, обосновывая это рядом стереотипов:

*«О наркотиках я с ним не говорила ни в детстве, ни в старших классах. Это же и так понятно. Я не думала, что это может его касаться»*

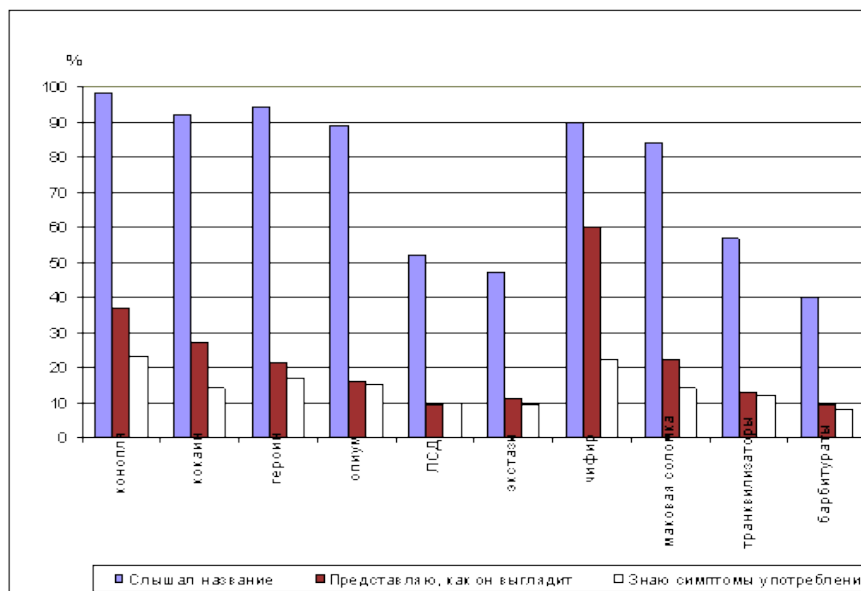
*«О наркотиках мы с ним в детстве не говорили никогда. Почему? Я думал, что он достаточно разумный, чтобы не употреблять это дело».*

*«Меня на это не тянуло никогда, а чего его должно тянуть?»*

*«Нет, не говорила я с ним о наркотиках. Он всё прекрасно это знает».*

*«О наркотиках не говорили, так как я сама ничего о них не знала».*

Низкая информированность родителей о том, как выглядят наркотики, о симптомах их употребления приводит к тому, что родители не смогут распознать наркоманов в окружении своего ребенка, а так же на раннем этапе определить, что ребенок употребляет наркотики.



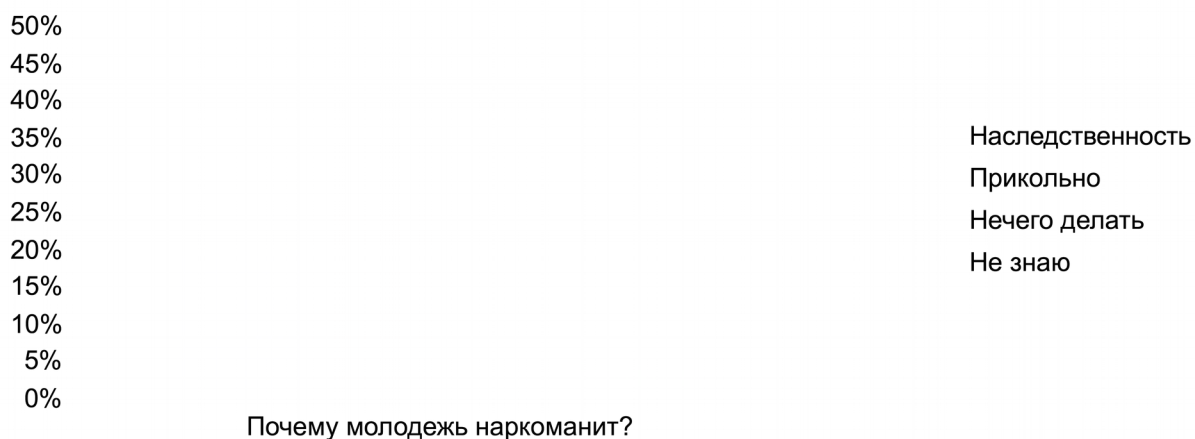
#### Результаты опроса среди подростков

Также мы провели небольшое исследование по двум направлениям: анкетирование учеников и анкетирование родителей, целью которых было выявить уровень осведомлённости родителей в проблематике вопроса наркомании среди молодёжи и отношение подростков к наркотическим средствам. Нами были опрошены подростки в возрасте 16-17 лет (вопросы анкеты можно посмотреть на 19 стр) . Результаты исследования оказались таковы:

На первый вопрос 24% процента опрошенных подростков ответили положительно на первый вопрос. Уже исходя из этого можно понять то, насколько это проблема становится глобальной для нашего государства. Ведь если человек знает про то, что кто-то из его знакомых употреблял наркотические средства, то наверняка этот самый человек предлагал попробовать и ему.

На второй вопрос большая часть опрошенных сошлась во мнение, что подросткам просто нечего делать. А ведь я полностью с ними согласен, ну неустроенно наше государство так, чтобы заинтересовать подростка чем-то, не такие у нас подростки. Всё что-то говорят про пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи. Да, в Казани было построено много спортивных объектов за последние годы, но для того, чтобы заниматься спортом, надо начинать лет в 5-7 лет, больше никак. Какой подросток пойдёт заниматься в секцию, когда ему уже лет 14. он просто будет выглядеть нелепо, среди своих сверстников, которые занимаются данным видом спорта с 6

лет, да и во всех спортивных школах идёт набор детей до 10 лет. Может, это программа будет действовать, но уже точно не на наше поколение.



Почти все опрошенные ответили на следующий вопрос так - «воруют». Это наверное уже сложившийся стереотип о наркоманах, и действительно, если у наркомана начинается ломка, то он способен на всё что угодно ради дозы. Каждый из нас слышал истории о том, что наркоманы «тащили» что-то из своего дома, ради новой дозы.

В ответах на четвёртый вопрос мнение анкетированных разделилось примерно 50 на 50. Одни считают, что наркоманом может стать каждый, а другие, что в основном наркоманами становятся дети из неблагополучных семей. Я принимаю сторону первой группы, которая ответила, что наркоманом может стать каждый из нас, но стоит помнить, что в большей группе риска находятся так называемая «золотая молодёжь», которые зачастую проводят свои выходные в клубах и всё это не обходится без наркотических средств. Им просто становится скучно от обыденной жизни, им хочется новых ощущений, именно в этот момент и приходят мысли первые мысли о приёме наркотиков. Неделю назад я посетил наркологическую клинику, где работает мой отчим, и я хочу сказать, что ожидал я совсем не то, что увидел. Я думал, что наркологической зависимостью страдают в основном богатые люди, большинство из них имели свой бизнес. Но из-за наркотиков они многое потеряли, и это не только их бизнес, который и кормил. Но это и те люди, которые им дороги, ведь только самые родные и близкие остаются

рядом с тобой в такой беде. Я считаю, что любой человек может оказаться в такой ситуации, не смотря на то, какого он происхождения.

На пятый вопрос, конечно же, все ответили, что знают. Все знают о вреде наркотических средств. И принимать их или нет, человек решает сам. Это полностью зависит от окружения подростка и от его воспитания. Вот если я решил ещё с детства для себя, что не буду курить и употреблять наркотики, пусть даже это будут невинные «шишки» от которых, как говорят, никакого вреда нет. Но я ведь понимаю, что такого рода наркотик, который стоит чуть больше 500 рублей, не может быть безвредным, из-за него организм человека начинает гнить изнутри.

Что же может сделать администрация нашего города? Хм... Ничего, кроме того, что они уже делают, если только ужесточить наказание за хранение/распространение наркотиков. Все дилеры вдут себя осторожно и работают только с проверенными клиентами, зачастую таких просто невозможно выследить, если только он сам не попадается по своей глупости.

### **Результаты опроса родителей**

Не знаю даже как сказать, но такое ощущение, что родители списывали друг у друга, как школьники, они писали по-разному, но суть ответов была примерно одна и та же.

Конечно же, на первый вопрос они ответили, что ребёнок начинает принимать наркотики только из-за плохого окружения, в которое он попал, но я считаю, что здесь надо копать глубже, я понимаю, что каждый родитель, считает, что воспитал своего ребёнка хорошо. Но раз родители так хорошо воспитали своего ребёнка, то почему тогда он попал в плохую компанию? Конечно же, всё начинается с воспитания и закладывается ещё в детстве. Каждый человек индивидуальная личность и должен иметь своё личное мнение, а не следовать на поводу у кого-то. И эти все основы формирования личности закладываются ещё в детстве, именно родителями и никем другим.

А вот на второй вопрос ответы были разнообразными, начиная от того, что родители разговаривают со своими детьми и заканчивая тем, что возили своих детей в наркологическую клинику, для того, чтобы они посмотрели на то, к чему приводят наркотики. Мне кажется, что это очень действенный метод, но не у всех есть возможность свозить своего ребёнка в наркологическую клинику. Таким бы родителям я посоветовал показать своим детям фильм «Реквием по мечте» режиссёра Даррена Аронофски по роману Хьюберта Селби «Реквием по мечте». В этом фильме показано то, как рушатся мечты людей, с приходом в их жизнь психотропных и наркотических средств и к чему это всё приводит.

### **Профилактическая работа в семье**



Недостаточная информированность родителей о наркотиках и их действии приводит к нерезультативному контролю: в семьях очень долго не могли распознать, что ребёнок употребляет наркотики. Их «водили за нос» от полугода до двух и более.

На практике родители замечали, что ребёнок употребляет наркотики, *«когда уже было поздно, он уже был на системе, в глубокой зависимости», «когда замечали явные следы уколов, и дальше скрывать было нечего» или «когда он сам сказал, но на этот момент уже регулярно каждый день потреблял наркотики...»*

Иногда причина «неведения» родителей скрыта в том, что родители не хотят или не умеют слушать своих детей. Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство.

Другая причина кроется в том, что родители начинают узнавать о признаках употребления наркотиков уже достаточно поздно. Какие же изменения в поведении подростка должны вас насторожить? Прежде всего, родители должны осудить ситуацию всей семьей и только в том случае, если не какой-то один, а практически все признаки появились в поведении вашего ребенка, вы можете высказать тактично и разумно свои подозрения подростку.

Какие же это признаки?

1. Он (она) начал часто исчезать из дома. Причем это исчезновение никак не мотивируется. Ваша попытка объяснить, что вы волнуетесь, вызывает злость и вспышку раздражения.
2. Он (она) начал часто врать. Ваш ребенок перестал тратить усилия на то, чтобы ложь была похожа на правду.
3. За достаточно короткий промежуток времени полностью сменился круг общения. Появилось большое количество таинственных звонков и переговоров по телефону.
4. Вашего сына или дочь полностью перестали интересовать семейные проблемы. Он (она) стал по отношению к вам более холодным, недоверчивым, чужим.
5. Внезапная смена настроения. Резкие вспышки крика и истерик.
6. Потеря прежних интересов.
7. Изменился режим сна. Может спать, не просыпаясь, целыми днями, бессмысленное хождение по комнате в ночное время.
8. В доме стали пропадать вещи и деньги.
9. Нарушена координация движения, отсутствующий взгляд.

Родители всерьез должны задуматься о наркотиках при условии, что у ребенка есть восемь положительных описанных выше изменений поведения.

Ключевые положения, определяющие направленность профилактической, коррекционной и реабилитационной работы в семье, в образовательной среде и в сфере досуга несовершеннолетних.

**1-е положение.** Приобщение детей, подростков и молодежи к наркотизации в настоящее время идет более высокими темпами, чем среди взрослого населения и исходя из этого необходимо:

во-первых, определить стратегию и оптимальные пути формирования активной, наступательной профилактики употребления наркотических средств детьми и подростками;

во-вторых, осуществить реальные шаги к реальному и действенному объединению профессионалов-педагогов, психологов, медиков, работников социальных, правоохранительных органов, а также членов общественных движений и организаций, родителей в активном противодействии распространению наркотиков среди детей и подростков.

**2-е положение.** Для втягивания детей в наркотизацию используются сверстники, которые приносят наркотики в школу, и этот процесс невозможно пресечь репрессивными мерами. В такой ситуации дети и подростки быстрее, чем взрослые, попадают в патологическую зависимость, что определяет существенное укорочение периода эффективных предупреждающих мер после начала первых проб и систематического приема наркотических средств, а также «запущенность» наркологических проблем при первичном обращении таких детей за медико-реабилитационной помощью.

**3-е положение.** Одним из ведущих факторов, влияющих на снижение возраста потребителей одурманивающих веществ, является социальная дезадаптация детей: 65 % подростков, больных наркоманией, не учится.

**4-е положение.** С увеличением числа потребителей психоактивных веществ среди детей и подростков в популяции несовершеннолетних наблюдается увеличение заболеваемости ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В и С.

**5-е положение.** При всей масштабности патологических сдвигов, происходящих в здоровье детско-подростковой популяции в связи с наркотизацией, этот процесс для многих работников образовательных учреждений является «латентным», сопровождается во многом отстраненной позицией по отношению к самой проблеме ранней алкоголизации и наркотизации.

### **Рекомендации педагогам и родителям**

Как ни ограждать ребенка, но однажды это может случиться. К нему подойдут – и предложат попробовать наркотик. Аргументация может быть различной: это безвредно, но от этого «ловишь кайф», «у нас в компании все употребляют это», «попробуй – и все проблемы

снимет как рукой» или «докажи, что ты уже взрослый». К такой встрече ребенка надо готовить заранее.

«Как же надо воспитывать ребенка, чтобы он не стал наркоманом»

### **1. Общайтесь друг с другом.**

Общение — основная человеческая потребность, особенно для родителей и детей. Разговаривайте с детьми постоянно, обсуждая все насущные вопросы. Тема наркотиков и наркомании в Ваших разговорах может занять серьезное место. Тем более, она стала постоянной во всех СМИ, Интернете. Редкий современный фильм обходится без хотя бы небольшого сюжета, связанного с наркотиками. Так что обходить эту тему в общении с ребенком становится опасным: если вы не поможете ему осмыслить всю пагубность наркотиков и сформировать негативную позицию по отношению к ним, то эту нишу его сознания заполнит кто-то другой. Не исключено, что вашу миссию выполнит наркособлазнитель или сверстник, уже попробовавший зелье. Важно, чтобы ребенок принял именно вашу позицию. Поэтому не избегайте разговоров на эту непростую тему. Родители иногда спрашивают – с какого возраста такие разговоры доступны детям? Что тут можно сказать. В ряде наркодиспансеров уже появились 9-10 летние пациенты. Не упустите время.

### **2. Выслушивайте друг друга.**

Умение слушать — основа эффективного общения, но делать это не так легко, как может показаться со стороны. Умение слушать означает: быть внимательным к ребенку; выслушивать его точку зрения; уделять внимание взглядам и чувствам ребенка, не споря с ним; не надо настаивать, чтобы ребенок выслушивал и принимал ваши представления о чем-либо. Важно знать, чем именно занят ваш ребенок. Иногда внешнее отсутствие каких-либо нежелательных действий скрывает за собой вредное занятие.

Например, подросток ведет себя тихо, не грубит, не пропускает уроков. Ну, а чем он занимается? Ведь употребляющие наркотические вещества и являются "тихими" в отличие от тех, кто употребляет алкоголь. Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон "говорит" не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым или снисходительным.

Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает.

### **3. Ставьте себя на его место.**

Подростку часто кажется, что его проблемы никто и никогда не переживал. Было бы неплохо показать, что вы осознаете, насколько ему сложно. Договоритесь, что он может обратиться к вам в любой момент, когда ему это действительно необходимо. Главное, чтобы ребенок чувствовал, что

вам всегда интересно, что с ним происходит. Если Вам удастся стать своему ребенку другом, вы будете самым счастливым родителем!

#### **4. Проводите время вместе.**

Очень важно, когда родители умеют вместе заниматься спортом, музыкой, рисованием или иным способом устраивать с ребенком совместный досуг или вашу совместную деятельность. Это необязательно должно быть нечто особенное. Пусть это будет поход в кино, на стадион, на рыбалку, за грибами или просто совместный просмотр телевизионных передач. Для ребенка важно иметь интересы, которые будут самым действенным средством защиты от табака, алкоголя и наркотиков. Поддерживая его увлечения, вы делаете очень важный шаг в предупреждении от их употребления.

#### **5. Дружите с его друзьями.**

Очень часто ребенок впервые пробует ПАВ в кругу друзей. Порой друзья оказывают огромное влияние на поступки вашего ребенка. Он может испытывать очень сильное давление со стороны друзей и поддаваться чувству единения с толпой. Именно от окружения во многом зависит поведение детей, их отношение к старшим, к своим обязанностям, к школе и так далее. Кроме того: в этом возрасте весьма велика тяга кразного рода экспериментам. Дети пробуют курить, пить. У многих в будущем это может стать привычкой.

Поэтому важно в этот период — постараться принять участие в организации досуга друзей своего ребенка, то есть их тоже привлечь к занятиям спортом либо творчеством, даже путем внесения денежной платы за таких ребят, если они из неблагополучных семей. Таким образом, вы окажете помощь не только другим детям, но в первую очередь — своему ребенку.

#### **6. Помните, что ваш ребенок уникален.**

Любой ребенок хочет чувствовать себя значимым, особенным и нужным. Вы можете помочь своему ребенку развить положительные качества и в дальнейшем опираться на них. Когда ребенок чувствует, что достиг чего-то, и вы радуетесь его достижениям, повышается уровень его самооценки. А это, в свою очередь, заставляет ребенка заниматься более полезными и важными делами, чем употребление наркотиков. Представьте, что будет с вами, если 37 раз в сутки к вам будут обращаться в повелительном тоне, 42 раза — в увещательном, 50 — в обвинительном?...

### **Заключение**

Роль семьи в воспитании ребёнка, в том числе в антинаркотическом, является определяющей. С раннего детства родители должны придерживаться такой линии в воспитании, когда ребёнок ощущает опеку и внимание родителей, и в то же время имеет пространство для независимых действий, зная при этом, что ему доверяют. В ребёнке нужно воспитывать сильную личность, чтобы он накопил опыт собственных побед, а не поражений. Семья имеет большой

потенциал в предотвращении приобщения ребёнка к наркотикам. **Правильное воспитание должно формировать** ответственную самостоятельную заинтересованную личность со сложившимися ценностями-целями, жизненными планами, здоровыми способами получения удовольствия, собственным опытом побед и уважением к себе.

При правильном воспитании ребёнка, при его полной информированности об опасности приобщения к наркотикам, родительский контроль подкрепляется, а со временем полностью замещается, самоконтролем человека, ценящего здоровый образ жизни.

## **Глоссарий**

1. **Наркомания** (греч. narke оцепенение, сон + mania безумие, страсть, влечение) — хронические заболевания, вызываемые злоупотреблением лекарственными или нелекарственными наркотическими средствами. Характеризуются возникновением патологического влечения к наркотическому средству (психической зависимости), изменением толерантности к наркотическому средству с тенденцией к увеличению доз и развитием физической зависимости, проявляющейся абстинентным синдромом, при прекращении его приема. Выделяют опииную наркоманию; наркоманию, обусловленную злоупотреблением препаратов конопли; наркоманию, вызванную злоупотреблением эфедрона; барбитуровую и кокаиновую наркоманию; наркоманию, вызываемую галлюциногенами типа ЛСД (в нашей стране практически не встречается).
2. **Профилактика** включает прежде всего правильное воспитание (формирование здоровых интересов и социальной активности), а также контроль за используемыми в медицинских целях наркотиками, борьбу с распространением и сбытом наркотиков.
3. **Наркотики**
  - Сильнодействующие — природные и синтетические — вещества, приводящие в возбужденное состояние, парализующие центральную нервную систему и способные вызывать наркоманию.
  - Лекарственные вещества, используемые для наркоза.
4. **Наркология** - Раздел медицины, изучающий последствия злоупотребления наркотиками и методы лечения наркомании и наркоманов.
5. **Наркоман** - Тот, кто страдает наркоманией.

### **Список используемой литературы.**

1. Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей/Под науч.ред.Л.М.Шипициной и Е.И.Казаковой. – 3-е изд., испр. и доп.:Издательство «Образование-Культура», 2002.-160с., прил.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб.программ/Под науч.ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003, - 384 с.
3. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации: Руководство для школьных и клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников/ под ред. Н.В.Вострокнутова, Москва, 2003
4. Наркомания: как уберечь наших детей? Советы родителям: Методическое пособие. - Казань: ЗАО «Новое знание»,2002,-24 с. Издание 2-е дополненное

### **Список используемых сайтов из интернета о проблеме «наркомании среди подростков и молодежи»**

1. [http://www.narkotiki.ru/5\\_266.htm](http://www.narkotiki.ru/5_266.htm)
2. [s\\_5\\_sosh.p\\_kol.edu54.ru](http://s_5_sosh.p_kol.edu54.ru)

### **Вопросы анкеты для родителей**

- 1 Как вы считаете, почему дети начинают принимать наркотики.
- 2.Какие действия вы предпринимаете, чтобы предотвратить интерес вашего ребенка к наркотикам?

### **Вопросы анкеты для учеников**

1. Есть ли среди ваших ( знакомых, соседей, друзей, родственников.) Люди употребляющие наркотики?
2. Как вы думаете, почему молодежь наркоманит?.
3. Где берут деньги наркоманы ?
4. Кто может стать наркоманом?
5. Знают ли ваши ( друзья, знакомые, соседи, родственники) о вреде употребление наркотических веществ?.
6. Что бы вы предложили сделать администрации нашего города для молодежи, чтобы социальное явление наркомании исчезла из нашего города или хотя бы сократилось.