**Теория и методика освоения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» в системе среднего профессионального образования**

Теория и методика освоения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» (далее профессионального модуля) имеют большое значение для формирования навыков обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в их профессиональной направленности. Использование новых технологий в процессе обучения, такие как интерактивные доски, электронные учебники, веб-платформы и др. является необходимым условием для эффективного освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) студентами.

Опыт проведения исследований показал, что применение современных методик и технологий в освоении профессионального модуля стимулирует коммуникативную деятельность студентов, способствует формированию их личностных качеств: самостоятельности, ответственности, творчества и др. В связи с этим, необходимо разработать принципы освоения профессионального модуля, которые бы учитывали общие потребности индивидуальных и коллективных интересов обучающихся.

Один из важнейших аспектов в освоении профессионального модуля в системе среднего профессионального образования – это создание ситуаций, обеспечивающих оптимальные условия для самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков, непрерывной активной деятельности студентов, использование личностно ориентированного подхода в формировании у студентов профессиональных качеств.

Преодоление недостатков в этом направлении требует теоретической доработки методической базы в освоении профессиональных модулей в среднем профессиональном образовании, разработки новых технологий и методов, которые ориентированы на совершенствование процесса эффективного освоения ИКТ. Важно продолжать развивать дидактические принципы и методы преподавания информационных технологий в системе среднего профессионального образования, обновлять учебные программы и методические материалы, а также совершенствовать квалификацию педагогов.

Теория и методика освоения профессионального модуля должны максимально соответствовать современным технологиям и учитывать возможности, которые могут предоставляться двумя направлениями: новые образовательные технологии и их интеграция с моделями компьютерного обучения. Новые технологии в освоении профессионального модуля включают в себя интерактивную доску, планшетные компьютеры, электронные учебники, электронные тесты, компьютерные игры и др. Новые технологии обеспечивают не только логические, но и эмоциональные и психосоматические аспекты, что позволяет студентам быстро и качественно усваивать информацию.

Для внедрения новых технологий и методов в освоении профессионального модуля в среднем профессиональном образовании автор предлагает использовать следующие направления:

- Развитие креативных умений и навыков с использованием технологии проектирования.

- Интеграция новых информационных технологий в процесс обучения и применение досуговых программ для повышения эффективности обучения

- Развитие программирующих навыков у учащихся на основе современных программных средств.

- Изучение ИКТ как компонента культуры и науки, в процессе обучения ценностей научного информационного общества.

- Развитие и использование методов оценки эффективности обучения в информационно-технической сфере.

Таким образом, теория и методика в освоении профессионального модуля в системе среднего профессионального образования представляют собой важный и сложный процесс, требующий системного и научного подхода. Применение новых технологий, методов, внедрение инновационных решений, соответственно адаптированных к специфике образовательного процесса, является предпосылкой успешного в освоении профессионального модуля студентами среднего профессионального образования.

**Использованные источники:**

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисковоисследовательская деятельность учащихся: учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 460 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09597-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/512941>
2. Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 c. — ISBN
3. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 c. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87389.html