

**Муниципальная общеобразовательная организация  
«Уразовская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Валуйского района Белгородской области**

**Жизнь ратными подвигами полна**

**Автор:  
Юзва Евгений Викторович**

## **I. Вводная часть**

### **Цель:**

создать необходимую основу для развития чувств истинного патриота своей Родины, а именно: любви, гордости и преданности Родине. Познакомить учащихся с героическими страницами истории страны.

### **Задачи:**

1. Конкретизировать с учащимися понятия Родина и подвиг, подвести учащихся к выводу, что защита Отечества – долг и дело чести каждого человека.

2. Развивать умения сравнивать, анализировать, выделять существенное, обобщать; способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в группе.

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества.

### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные:** Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.

**Метапредметные:** Формулировать смысловое содержание текстов и визуальной информации, связывать графическое и текстовое представление информации

**Личностные:** Анализировать информацию, представленную в различном виде, выделять в ней главное и формулировать своими словами.

## **II. Содержательная часть**

### **1. Мотивационный этап**

Мы живем с вами в огромном и славном государстве. В разные времена по-разному называлась наша страна: Киевская Русь, Московская Русь, Московское государство, Российская империя, Советский Союз, а теперь Российская Федерация. Главное богатство любой страны – ее земля. А еще люди, живущие на этой земле.

Как еще мы часто называем нашу страну? (Родина)

### **2. Актуализация субъектного опыта**

#### **1) Упражнение «Ассоциация» презентация**

У каждого человека свои представления о Родине. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас? Чтобы вам было удобнее, я предлагаю начать такими словами...

- Родина происходит от слова...
- Для меня Родина – это...

Все может родная земля! Может накормить теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама

себя она не может... Поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой.

Как вы думаете, как можно назвать человека, который защищает родную землю?

Кто знает, как называлось большое войско в Древней Руси? (Рать)

Как можно назвать поступок человека, защищающего Родину? (Подвиг)

О чем же мы сегодня поговорим?

*Дети формулируют тему и цели занятия.*

Таким образом, тема урока звучит так «Жизнь ратных подвигов полна»

### **3. Актуализация готового знания**

Кто защищал Родину в былинные времена? (Богатыри)

Предлагаю поиграть в викторину. Вы уже разделились на 3 группы. Отвечать на вопросы викторины начинаем с 1 группы. Если группа в течение 30 секунд не дает ответа, ход переходит к следующей группе.

#### **1) Викторина**

1. Назовите главное действующее лицо русских былинных сказаний. (Богатырь).
2. Знаете ли вы самых главных былинных героев? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич).
3. Как в древности называли русское войско? (Рать).
4. Почему Алёшу называли Поповичем? (был сыном попа)
5. Почему Добрыню называли Никитичем? (отчество, по имени отца)
6. Илью называли Муромцем? (Родина – город Муром, село Карачаево)
7. С кем боролся Илья Муромец? (С Соловьем-Разбойником)
8. Какому князю служили эти богатыри? (князь Владимир)
9. В каком городе правил князь Владимир (Киев)
10. Прозвище князя Владимира? (Ясно солнышко)
11. Как называют головной убор богатыря? (шлем)
12. Как называется тяжёлый панцирь, сплетённый из металлических колец? (кольчуга)
13. Орудие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывал им своё тело (щит)
14. Оружие для удара непосредственно по противнику. Оно состояло из рукоятки и тяжёлой круглой ударной части (булава)

### **4. Усвоение новых знаний**

#### **1) Знакомство с тремя ратными полями России**

Какие вы знаете исторические события, когда русским людям необходимо было защищать Родину?

*Дети вспоминают исторические события. Выделить, если назовут, Куликовскую битву, Бородинскую битву и Курскую битву (допустимо Прохоровское сражение)*

Мы с вами живем на земле, политой кровью наших предков. Здесь произошло самое крупное танковое сражение в истории Второй Мировой

войны – Курская битва. Но у нас в России есть еще 2 ратных поля России: Куликовское и Бородинское.

## 2) Работа с материалами в группах. (Приложения [«Куликовская битва»](#), [«Бородинская битва»](#), [«Курская битва»](#))

Предлагаю изучить историю этих ратных полей и представить результат в стендовой презентации.

*Ученики делятся на 3 группы, каждая группа изучает одну битву через видеоряд, презентацию и документы. Затем группа готовит презентацию на плакате с кратким сообщением о битве.*

Изучите материал в папке на компьютере.

Отберите необходимый вам материал на столе.

Представьте итоги вашей работы. Оформите это на плакате.

Расскажите ребятам о битве.

## 3) Обращение к современности.

Мы говорим о временах давно прошедших лет. А в настоящее время есть герои, совершают ли они подвиги?

Почему и сейчас беспокойно в мире, люди вынуждены сражаться за Родину, за правду?

*Обращение к настоящему опыту детей, к знаниям современной обстановки в мире.*

## 4) Просмотр видеофрагмента о выпускнике школы Кулага Романа

Предлагаю вам посмотреть небольшой видеофрагмент передачи о нашем выпускнике Кулага Романа. Всего 8 лет назад он встал из-за школьной парты в этой школе. Я была его классным руководителем. Сейчас Рома – герой.

[Просмотр видеофрагмента](#)

## **4. Контроль и самооценка знаний**

Мы с вами узнали много нового об истории ратных подвигов воинов нашего Отечества. Знания целых поколений людей часто предстают в виде пословиц.

### 1) Доскажите конец пословицы.

- Родину-мать ...учись защищать
- С родной земли умри, ....но не сходи
- За родной край и.....жизнь отдай
- За Отчизну не жаль и.....жизни
- Для Родины своей ни сил, .....ни жизни не жалеи
- Кто за правое дело стоит, .....тот всегда победит
- За правое дело .....сражайся смело

### 2) Предлагаю перечислить те качества, которые проявляют настоящие защитники Родины.

Как вы считаете, могут ли эти качества стать прочным фундаментом нашего общего дома с именем Россия?

Давайте попробуем его построить.

*Работа у доски. Дети крепят таблички в форме домика, внутрь устанавливают название Россия.*

Как вы считаете, будет ли этот дом крепким?

## **5. Рефлексия**

В окончание нашего урока предлагаю вам закончить следующие предложения.

На доске записаны незаконченные предложения.

Ратный подвиг – это...

Герой Отечества – это...

Защита Родины – это...

## **6. Подведение итогов**

В домашнее задание я предлагаю вам написать маленькое сочинение на тему «Мой главный герой Отечества...». Расспросите родителей о своих предках: прадедушках и прабабушках, об участии их в Великой Отечественной войне, о других родных, кого в вашей семье считают героем.

А закончить урок хотелось бы следующим видеороликом-песней...

[Видеоролик «Родина»](#)