

При обучении языку с задачей коммуникативной направленности наибольшую трудность представляет обучение диалогической речи, разговорному английскому. С самого начала работы под разделом (UNIT) учебники ориентируют учащихся на владение речевыми структурами на уровне полилога, когда школьники ведут беседу на предложенную, а точнее близкую им тему.

Обучению собственно диалогу предшествуют большая предварительная работа со словами, тренировочные упражнения, заучивания готовых речевых структур, языковых штампов, фрагментов и целых диалогов.

Так работу по разделу «Washington DC» учебник Татьяны Климентьевой можно разделить условно на несколько этапов.

Первый этап включает обычное ознакомление с текстами, чтение, тренировочную работу над словами, словосочетаниями, активизацию речевых структур. В данном разделе учебника хорошо систематизированы готовые речевые структуры «Telephone Etiquette»: Предлагаю учащимся заучивать эти структуры, чтобы не пользоваться их в диалогах. Например

- Hello, may I speak to ...
- Good morning, I'd like to speak to ...
- Hello is this ...?
- Just a moment / second please
- Hold on moment / second please
- Speaking
- I'm sorry, I have the wrong number
- I'm sorry, you have the wrong number

Активизируем готовые речевые структуры (не требующие подстановки) как например:

- What's the message?
- Could I take a message?
- I'll be waiting for your call
- I'll call you right back

Далее предлагаем учащимся использовать учебный материал в своей речи.

Чем больше видов работы под речевыми структурами, новыми словами предлагается тем лучше, будет решаться задача по обучению учащихся диалогической речи.

Прием такой работы это –

- перевод English-Russian, Russian-English, English-Russian-English.
 - работа с вопросами
 - повторение услышанного
 - репетиция (rehearsal / practice);
- учащимся представляется несколько попыток для ответов