

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоникольский детский сад

Программа по самообразованию на тему
«Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного
возраста»

Воспитатель: Паневина Е.В.

Китайское изречение

То, что я услышал, я забыл

То, что я увидел, я помню

То, что я сделал, я знаю

Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
2. Знакомить с различными свойствами веществ .
3. Развивать представления об основных физических явлениях
4. Развивать представления детей о некоторых факторах среды .
5. Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
6. Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину.
7. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
8. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
9. Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.
10. Формировать у детей разные способы познания.

План работы по самообразованию на тему

«Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Содержание работы	Срок выполнения	Результаты
1. Изучать теоретический материал по данной теме	сентябрь	Изучила теоретический материал по данной теме в педагогике и дидактике. Ознакомилась с работами ведущих авторов по данной проблеме исследования
2. Разработать и провести диагностику детей с целью выявления знаний и умений детей по экспериментальной деятельности.	октябрь	Данные диагностики показали, что дети испытывают затруднения по некоторым параметрам диагностики. Не могут видеть и выделять проблему, принимать и ставить цель.
3. Организовать и обогащать предметно-развивающую среду для реализации опытно-экспериментальной деятельности детей	В теч. года	Оформлены: - уголок природы с разнообразными комнатными растениями. -мини-лаборатория с набором элементарных приборов: *специальная посуда (стаканчики, трубочки, воронки, тарелки) *природный материал (камешки, песок, семена) *утилизированный материал (провода, скрепки, нитки и т. д.) *прочие материалы (лупы, термометры, весы) *домашний огород

		*дидактический материал
<p>4. Наметить основные формы работы *Занятия</p> <p>*Самостоятельная деятельность детей</p> <p>*Совместная деятельность взрослого и детей, а так же ребенка со сверстником</p>	октябрь	
5. Составить перспективный план	октябрь	См. приложение
6. Разработать конспекты НОД с элементами экспериментирования	ноябрь	Конспекты НОД на темы: «Воздух вокруг нас», «Свойства бумаги», «Царица-водица»
<p>7. Работа с воспитателями:</p> <p>Показ мастер-класса на тему «Удивительные свойства воды»</p> <p>Итоговое занятие «Воздух вокруг нас»</p>	ноябрь	Просмотр занятия на РМО «Свойства бумаги»

8. Создать картотеку опытов и экспериментов	декабрь	Имеется. Проведение опытов на занятиях и в свободное время
9. Выпустить памятку общих правил исследовательского обучения.	январь	Рекомендации в уголок «Опыты со снегом»
10. Подбор DVD дисков по изучаемым темам	февраль	Медиатека по поисково-исследовательской деятельности в образовательном пространстве
11. Подборка материалов к педсовету «Развитие поисково-познавательной деятельности ребенка»	февраль	Доклад на педагогическом совете «Экспериментальная деятельность детей»;
12. Консультация для родителей на тему: "Организация детского экспериментирования в домашних условиях"	март	Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы;
13. Самоанализ по изучаемой теме	апрель-май	Оценка знаний по изучаемой теме

Перспективный план
(старший дошкольный возраст)

Живая природа

№ Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1. Растения	Запасливые стебли.	Доказать, что в пустыне стебли некоторых растений могут накапливать влагу.	Губки, бруски неокрашенные деревянные, лупа, емкости с водой.
2. Растения	Бережливые растения.	Познакомить с растениями, которые могут расти в пустыне и саванне.	Растения: фикус, сансевьера, фиалка, кактус.
3. Молоко.	Растущие малютки.	Выявить, что в продуктах есть мельчайшие живые организмы.	Емкости с крышкой, молоко.
4. Хлеб	Заплесневелый хлеб.	Установить, что для роста мельчайших живых организмов (грибков, нужны определенные условия.	Полиэтиленовый пакет, ломтики хлеба, пипетка, лупа.

Неживая природа

№ Объект	Название опыта	Цель опытно-исследовательской деятельности	Материал и оборудование
1. Вода	Замерзание жидкостей.	. Познакомить с различными жидкостями. Выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей.	Емкости с одинаковым количеством обычной и соленой воды, молоком, соком, растительным маслом, алгоритм деятельности.
2. Вода	Вода двигает камни.	Узнать, как замерзшая вода двигает камни.	Соломинки для коктейля, пластилин.
3. Вода	Фильтрация воды.	Познакомиться с процессом очистки воды разными способами.	Промокательная бумага, воронка, тряпочка, речной песок, крахмал, емкости.
4. Воздух	Воздух вокруг нас	Выявить свойства воздуха	Полиэтиленовые мешочки, трубочки, резиновые игрушки, аквариум с водой, камни.
5. Свет	Свойства света	Выявить свойства света	Разные источники света, белый экран, теневой театр

Литература

1. Поддьяков А. И. Комбинаторное экспериментирование дошкольников с многосвязным объектом- «черным ящиком»// Вопросы психологии, 1990. №

2. Поддьяков Н. Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста. Концептуальный аспект. — Волгоград: Перемена, 1995.
3. Прохорова Л. Н., Балакшина Т.А. Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира/" Формирование начал экологической культуры дошкольников (из опыта работы детского сада № 15 «Подсолнушек» г. Владимира) / Под ред. Л. Н. Прохоровой. — Владимир. ВОИУУ, 2001.
4. Рыжова П. Игры с водой и песком// Обруч, 1997. — № 2.
5. Рыжова П. Опыты с песком и глиной// Обруч, 1998. — № 2.
6. Тугушева Г. П., Чистякова А. В. Игра-экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста// Дошкольная педагогика, 2001. — № 1.
7. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. -М. : ТЦ «Сфера», 2005.
8. Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. /Текст/: детская энциклопедия/ А. И. Иванова -М. : ТЦ «Сфера», 2004.
9. План-программа воспитательно-образовательной программы в детском саду /Текст/ сост. Н. В. Гончарова / и др. /; под ред. З. А. Михайловой. - СПб. : Акцидент, 1997 г.
10. Рыжова Н. А. Волшебница -вода /Текст/ Н. А. Рыжова. - М. : Линка-Пресс. 1997 .
11. Интернет ресурсы <http://www.maam.ru/> <http://dohcolonoc.ru>

