МБОУ «Новороссийская СШ»

Внеурочная деятельность

«Музей это целый мир»

Составитель: Дорожинец Ю.В.

(руководитель школьного музея)

**ПРОЕКТ**

**Возвращение к истокам. Русская горница**

*«Человеку с малых лет нужно прививать*

*понимание значения малой родины и то,*

*почему из неё вытекает Родина большая…»*

Никита Михалков, русский кинорежиссёр

Аннотация

Наша страна имеет многовековую историю. В современном мире все народы стремятся сохранить свою культуру.  Народная культура является одним из средств воспитания. Школа должна помочь ребёнку сформировать и использовать свой социальный опыт, воспитывать личность на основе народной культуры, формировать навыки духовного восприятия народного культурного наследия.  Задача школы – сформировать, поддержать интерес к изучению своей культуры. Большая роль по реализации данных

задач принадлежит школьным музеям. В настоящее время дети мало знают о том, как жили наши предки, какими орудиями труда пользовались, как был устроен быт крестьян и т.п. Поэтому в программе школьного музея один из разделов посвящен изучению русской старины. Данный проект направлен на приобщение детей к основам народной культуры через экспозиции предметов русского быта в школьном музее. Проект направлен на знакомство с предметами русской старины, народным фольклором, с традиционными праздниками. Все это поможет приобщить детей к духовной культуре, сформировать основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщить к истокам народной культуры.

**Цель**: Создание у учащихся образа национальной культуры в контексте развития истории страны. Формирование у школьников патриотических чувств и представлений об истории и традициях русского народа.

**Задачи:**

- рассмотреть материал, связанный с историческими событиями, жизнью и бытом русского народа, старинными обрядами, обычаями, праздниками;

- развивать коммуникативные и творческие способности обучающихся;

- развивать познавательные способности учащихся через активную деятельность при проведении игровой части мероприятия.

**Сроки выполнения проекта: краткосрочный с 09.09.2024. по 20.09.2024**

**Планируемые результаты проекта:**

* Находить достоверные сведения и источники информации.
* Определять цель, задачи, проблему в поисковой деятельности.
* Развивать у школьников высокого ценностного отношения к историческому, духовному и культурному наследию русского народа.
* Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских национальных культурных традиций.

**Участники проект**: учащиеся 5-6 классов (27 человек)

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап организационно - подготовительный:**

* сбор материала для музея (например, предметы старинного быта: коромысло, керосиновая лампа, прялки и т.д.)
* изучение литературы о народных традициях, играх, праздниках, промыслах (в рамках занятий по внеурочной деятельности «Музей это целый мир»)

**2 этап практический:**

* совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность: оформление буклетов по темам «Народные промыслы», «Русский народный фольклор», «Русские народные праздники»
* составление описаний музейных экспонатов по данной тематике (создание альбома «Предметы старинного быта»)

**3 этап заключительный**

* игра-путешествие «В русской горнице»
* создание видеоролика «Музей – это целый мир»

**Сценарий мероприятия:**

**«В русской горнице» (путешествие по станциям)**

**Цель**: закрепление знаний о жизни и быте русского народа на Руси.

**Подготовительная работа**:

* оформление в школьном музее экспозиции «Русская изба»; подготовка выступлений учащихся с краткой информацией о предметах старинного быта, о народных играх и обычаях; подготовка раздаточного материала для игры (лото, пазлы, игровые карточки, предметы домашней утвари); маршрутные листы.
* деление детей на три команды (по 8-9 чел.)

**Этапы игры:**

Станция «Пословица недаром молвиться»

Станция «Накрываем обеденный стол»

Станция «Лото»

Станция «Собери пазл»

Станция «Русская кухня»

Станция «Кладовая старинных предметов»

Станция «Разгуляй»

**Условия игры:**

Участникам мероприятия выдаются маршрутные листы (Приложение 1) и они, самостоятельно выполняя задания игры, отправляются в путешествие по экспозициям музея.

**Вступительное слово ведущего**:

**Приглашение в гости**

-Ребята, я вас сегодня приглашаю в нашу музейную горницу, для того чтобы еще раз окунуться в прошлое наших предков. Сегодня вы покажите все то, что узнали и исследовали по теме «Русская горница». Вы создавали буклеты, рисовали альбомы, изучали и рассказывали нам о народных промыслах и традициях русского народа. А сейчас мы посоревнуемся и выясним – кто же лучше всех знает быт и традиции наших предков.

Сейчас команды получают маршрутные листы и отправляются в путешествие по станциям. Начинаем.

**Станция «Пословица недаром молвиться».** На столе лежат карточки двух цветов – зеленые и синие. Это пословицы. Карточки зеленого цвета – это начало пословицы, а синего – окончание. Соберите эти пословицы. (Приложение 2)

**Станция «Накрываем обеденный стол».**  В музейной экспозиции стоит деревянный круглый стол, накрытый скатертью с вышивкой. На столе расположены различные предметы кухонной утвари. Старинные и современные: деревянные ложки, самовар, глиняный кувшин, скалка, открывалка, стеклянная банка, овощерезка, хлебная лопата, ухват, чугунок, кочерга, электрический чайник и т.д. Задание: убрать со стола лишние предметы.

**Станция «Лото старинных предметов».** Задание: на игровом поле даны названия предметов. В шкатулке – картинки с предметами. Участники по очереди берут из шкатулки картинку и заполняют игровое поле. (Приложение 3)

**Станция «Собери пазл».** Задание: собрать из пазлов предмет, и рассказать об его устройстве**(**пазлы «прялка», «керосиновая лампа»). Это задание нужно выполнить за три минуты.

**Станция «Русская кухня».**  Задание: решить кроссворд (Приложение 4)

**Станция «Кладовая старинных предметов».** Задание: узнать по описанию старинный предмет, найти и показать его среди музейных экспонатов.

1) Наличие этого предмета в крестьянской семье говорило о зажиточности. При продаже имущества, за неуплату податей, в первую очередь продавали этот предмет. Изобретен в Европе и назывался - «чайная машина». В Россию привез его Петр I . В каждом городе его называли по-разному: в Курске - «самокипец», в Ярославле - «самогар», а на Вятке - самогрей». Что это? (самовар)  
 2) В России до 16-го века почти вся одежда была из натуральной льняной ткани, которая была очень жесткой, после стирки и сушки требовалось хорошо размять для придания мягкости и ровности. Это осуществлялось оригинальным способом. Бельё наматывалось на скалку, после чего несколько раз тщательно прокатывалось длинной деревянной плашкой с рёбрами на нижней поверхности и рукоятью на конце. Рёбра при этом разминали волокна ткани. Ткань становилась мягче и ровнее. Что это за предмет? (рубель)

3) Лет сто назад это была незаменимая в любом доме вещь.Онасостоит из металлической емкости для керосина, горелки, стекла, формирующего воздуховод, металлического каркаса для его защиты и регулятора светимости – ключа. Что это? (керосиновая лампа)

Дополнительный балл, если команда расскажет устройство лампы

4) Этот предмет пришел к нам из глубокой древности.  Конструкция состоит из двух досок, прикрепленных под прямым углом друг к другу. Часть, предназначенная для сидения, именовалась донцем. Вертикальная же часть состояла из шейки и лопаски. Такой предмет был у каждой девочки. Получала она ее при рождении, и меняла лишь выходя замуж. Позже предмет был усовершенствован, состоял из колеса и педали. Что это за предмет? (прялка)

5) Деревянное приспособление в виде длинной палки или дуги. Плоский, дугообразно изогнутый деревянный шест с выемками или крючками на концах; за выемки (крючки) цепляли дужки ведер, корзины. Что это за предмет? (коромысло)

6) Юбка для кровати. Служит для того, чтобы скрыть основание кровати, а именно, пространство под ней. Может быть выполнены в виде продолжения нижней простыни, а может крепиться отдельно на основании кровати. Что это за предмет? (подзор)

7) Ручной инструмент для перемещения глиняных и [чугунных горшков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B3%D1%83%D0%BD_(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0)) для еды, установки их в топку [русской печи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D1%8C). Представляет собой металлическую рогатку, закреплённую на длинном черенке. Что это за предмет? (ухват, рогач)

**Станция «Разгуляй».** Задание: рассказать правила и провести игру. Участники вытягивают фант с названием русской народной игры: «ручеек», «бабки», «горелки». Эту станцию можно провести на улице или в свободной рекреации.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** вот и подошло к концу наше путешествие. Сейчас жюри подведет итоги. А пока, я предлагаю посмотреть небольшой видеоролик, снятый ребятами, которые занимаются в кружке школьного музея уже второй год. В нем они расскажут о нашем школьном музее.

**Просмотр видеоролика** (смотреть приложение)

**Озвучивание результатов. Награждение (грамоты команде-победителю, грамоты самым активным участникам проекта). Чаепитие.**

**Приложения**

**Приложение 1 . Маршрутные листы**

Маршрутный лист «Команда №1»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | Максимальное количество баллов за задание | Баллы |
| 1 | **«Пословица недаром молвиться»** | 10 |  |
| 2 | **«Накрываем обеденный стол** | 8 |  |
| 3 | **«Собери пазл»** | 3б.(если уложились во времени) +2б за рассказ об устройстве предмета |  |
| 4 | **«Русская кухня».** | 4 |  |
| 5 | **«Кладовая старинных предметов»** | 7 |  |
| 6 | **«Разгуляй»** | 5 |  |
| 7 | **«Лото»** | 12 |  |

**Приложение 2. Пословица недаром молвиться**

|  |  |
| --- | --- |
| Русская душа | нараспашку |
| Славна богатырями | земля русская |
| Русский человек | добро помнит |
| Если по-русски скроен, | и один в поле воин |
| В каком народе живешь, | такого обычая и держишься |
| Чей хлеб ешь | того и обычай тешь |
| В какой народ попадешь, | такую и шапку наденешь |
| Сердце русского | не может устрашиться |
| Земля народом | сильна |
| Держи с народом связь - | не ударишь лицом в грязь |

**Приложение 3. Лото старинных предметов (карточки для лото нужно разрезать)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://star-knigi.msk.ru/upload/iblock/a50/1014445552.jpg | https://tylpan1968.edusite.ru/images/p149_p1020430.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2eb73f4c2edb7201823cc8fb6dd33128b4664efa-9095503-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0724c5ac437a4bf852c52891c7132ecdffbe2cef-10555105-images-thumbs&n=13 |
| Веретено и прялка - магические предметы? Чего мы лишились, перестав прясть  | Вещи говорят | Дзен | Самовар Дровяной Купец нержавеющая сталь | Подзор кружевной. Подробное описание экспоната, аудиогид, интересные факты.  Официальный сайт Artefact | Контора К - Старинная крынка, артикул КА-3223 |
| Обувь восточных славян: лапти | EMPIRE HISTORY | Дзен | Контора К - Хлебная лопата, артикул ХЛ-7602 | Короб плетеный хозяйственный 25х37х30 см Дизайн №1 с крышкой НХП 0041/2а  купить в Москве по цене 3165.0000 руб в интернет-магазине | Веретено. Подробное описание экспоната, аудиогид, интересные факты.  Официальный сайт Artefact |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **рубель** | **ухват** | **серп** | **коромысло** |
| **пряслице** | **самогар** | **подзор** | **крынка** |
| **лапти** | **хлебная лопата** | **короб** | **веретено** |

**Приложение 4. Русская кухня. Решить кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Он бывает с толокном,  
   Рисом, мясом и пшеном,  
   С вишней сладкою бывает.  
   В печь сперва его сажают.  
   А как выйдет он оттуда,  
   То кладут его на блюдо (пироги)
2. Есть напиток ароматный,  
   Он и вкусный, и приятный,  
   Он энергию дает,  
   Пьет его любой народ.  
   Есть он черный и зеленый,  
   С ним и в жизнь будешь влюбленный (чай)
3. Комовато, ноздревато,

И грубовато, и горбовато,

И тускло, и кисло,

И пресно, и вкусно,

И красно, и кругло,

И легко, и мягко,

И твердо, и ломко,

И черно, и бело,

И всем людям мило (каравай)

1. Форму круглую имеет,

Желтый цвет ему присущ,

В Масленицу руки греет,

## Очень сладок он на вкус (блин)

## 

**Литература:**

1. Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», - СПб, 2002

2. Российский Этнографический музей – детям – СПб, 2001

3. Полная хрестоматия для детей – М., 2008

**Интернет-ресурсы:**

<https://infourok.ru/stihotvorenie-dlya-detej-priglashenie-v-gosti-6752907.html>)

## <https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-igry-dlya-detej/>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия:Поиск